**Інфармацыя аб пачатковым узроўні развіцця навыку чытання вучняў 1 класа**

***(індывідуальная дыягностыка)***

Установа адукацыі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата правядзення дыягностыкі «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. Настаўнік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прозвішча, імя навучэнца*(цалкам)* | Узрост на 1 верасня(поўных гадоў і месяцаў – напрыклад, 6 гадоў 5 мес.) | Веданне літар | Навык чытання | Заўвагі настаўніка |
| Распазнае і называе | Выкары-стоўвае алфавітную назву літар | Называе літару па гуку: [б], [п]  | Чытае правільна (без памылак) | Бегла чытае тэкст (кнігу) |
| толькі асобныя літары | практычна ўсе літары |
| склады | словы | сказ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Агульныя вынікі дыягностыкі пачатковага ўзроўню развіцця навыку чытання навучэнцаў** |
| **Узрост навучэнцаў** | **Веданне літар** | **Навык чытання** |
| Да 6 гадоў – \_\_\_\_\_\_ вучняў; 6 гадоў і больш за 6 – \_\_\_\_\_\_ вучняў; 7 гадоў і больш за 7 – \_\_\_\_\_\_ вучняў | Распазнаюць і называюць толькі асобныя літары – \_\_\_\_\_ вучняўРаспазнаюць і называюць практычна ўсе літары – \_\_\_\_\_ вучняўВыкарыстоўваюць алфавітную назву літар – \_\_\_\_\_ вучняўНазываюць літару па гуку: [б], [п] і інш. – \_\_\_\_\_ вучняў | Чытаюць склады – \_\_\_\_\_ вучняўЧытаюць словы – \_\_\_\_\_ вучняўЧытаюць сказ – \_\_\_\_\_ вучняўБегла і правільна чытаюць тэкст (дзіцячую кнігу) – \_\_\_\_\_ вучняў |