БЕЛАРУСЬ –
НАША РАДЗІМА

ПАДАРУНАК
Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі
ПЕРШАКЛАСНІКУ

Методические аспекты использования учебного пособия в образовательном процессе

Возможности использования книги

- Образовательный процесс
  - Учебные занятия
  - Занятия в группе продлённого дня
  - Внеучебная деятельность
- Семейное воспитание
  - Совместное чтение-рассматривание книги, заполнение родовода, квест-викторины

ЗМЕСТ

Мы, народ Рэспублікі Беларусь… 4
Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь 6
Радзіма наша — Беларусь 10
Горад-герой Мінск — сталіца Рэспублікі Беларусь 12
Заўсёды ў памяці народнай 14
80-годдзе Перамогі 17
Мая Беларусь 18
Поры года 20
Прырода роднага краю 22
Гістарычная спадчына 28
Храмы Беларусі 30
Як да нас прыйшла кніга 32
Песняры беларускага народа 34
Беларускі народны касцюм 36
Беларускія рамёствы 38
Беларуская кухня 40
Сучасная культура Беларусі 42
Адукацыя і навука 44
Даследаванне космасу 46
Грамадскія аб'яднанні дзяцей і моладзі 48
Фізічная культура і ўмацаванне здароўя 50
Прафесіі 52
Зроблена беларусамі 54
Нашы святы 60
Мой радавод 62

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Обучение грамоте. Букварь

Задания и вопросы для обсуждения.
Как понимаете выражения «Родина – это мы» из букваря и «Беларусь – гэта мы» из книги?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Навучанне грамаце. Буквар

Радзíма

— Вось мая́ радзíма, —
Ка́жа бра́ту Дзíма.
Той яго́ пыта́е:
— Дзе яна́? Яка́я?
— Вёска, рэ́чка, по́ле
Ды зялёны гай —
Гэ́та ўсё радзíма,
Наш цудо́ўны край.

Віктар Кудлачоў.

Дзíна сказа́ла:
— Радзíма — гэ́та краíна,
на́ша дзяржа́ва.
Ула́дзік сказа́ў:
— Радзíма — гэ́та дом
і ўсё наво́кал.
Даві́дзік сказа́ў:
— Радзíма — гэ́та ма́ма,
та́та, дзед і бабу́ля.
Дзяні́с і На́дзя сказа́лі:
— Радзíма — гэ́та мы
і ўсе на́шы лю́дзі!

Як ты ду́маеш? Абмярку́й з ся́брам.

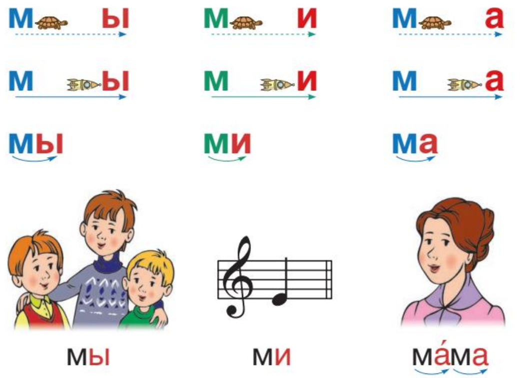
к й я ю е ё з в б ц ь ш х ж д

137

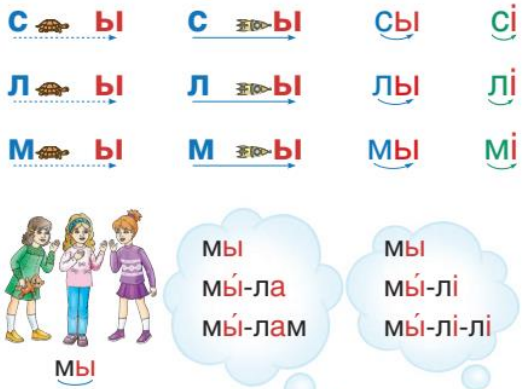
Заданні і пытанні для абмеркавання.
Як разумееце выразы «Радзіма – гэта мы і ўсе нашы людзі» з буквара і «Беларусь – гэта мы» з кнігі?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Обучение грамоте. Букварь



Навучанне грамаце. Буквар



Задания и вопросы для обсуждения.
Найдите на странице книги слово с изученными буквами (*мы*). Читайте фразы вместе с учителем. О чём узнали?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Беларуская мова. 1 клас

Заданні і пытанні для абмеркавання.
Як беларусы праяўляюць сваю любоў да Радзімы? Якія справы аб'ядноўваюць беларусаў?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Беларуская мова. 1 клас

Заданні і пытанні для абмеркавання.
Знайдзіце дадатковую інфармацыю пра Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Человек и мир. 1 класс

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Аўдыягід

Дзяржаўныя сімвалы — гэта сцяг, герб і гімн. Яны адлюстроўваюць гісторыю краіны, яе традыцыі, а таксама сучасныя памкненні грамадзян Беларусі.

Дзяржаўны герб Рэспублікі Беларусь

РЭСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ

Контур Беларусі сімвалізуе суверэнітэт, незалежнасць, адзінства краіны, а ўзыходзячае сонца — жыццё і найлепшую долю.

Вянок з залатых каласоў, кветак ільну і канюшыны сімвалізуе дабрабыт і багацце.

Дзяржаўны сцяг Рэспублікі Беларусь

Чырвоны колер сімвалізуе сілу, мужнасць, высакароднасць і энергію.

Зялёны колер — гэта сімвал надзеі, здароўя, маладосці, адраджэння, стваральнай працы, прыроднай гармоніі.

Выява зямнога шара азначае імкненне беларусаў жыць у міры і згодзе, супрацоўнічаць з усімі краінамі.

Чырвоная зорка — сімвал чалавека і чалавецтва, знак мужнасці і высокіх памкненняў народа.

Белы колер азначае чысціню, прымірэнне, мудрасць, веды.

Сцяг упрыгожаны беларускім нацыянальным арнаментам — сімвалам старажытнай культуры народа, яго духоўнага багацця.

6 7

Обсудите, что изображено на Государственном гербе Республики Беларусь. Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь?

РЭСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ

? Где вы видели герб и флаг Республики Беларусь? Почему к ним нужно относиться уважительно?

? Рассмотрите рисунок. Как вы думаете, гимн какой страны звучит на спортивной арене?

Герб, **флаг** и **гимн** — государственные символы Республики Беларусь. Их надо знать и уважать.

Задания и вопросы для обсуждения.
Найдите в книге дополнительную информацию о Государственных символах Республики Беларусь.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Русский язык. 4 класс

164. Прочитайте. Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь? О чём символизируют цвета́ флага?

Каждое государство имеет свои отличительные знаки — государственную символику. К ним относятся флаг, герб, гимн.

Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное поло́тнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней красного цвета и нижней зелёного цвета. Слева вертикально расположен **белорусский** орнамент **красного** цвета на **белом** фоне. Это символ древней культуры народа, его духовного богатства.

Цвета́ нашего флага имеют следующие значения. **Красный** цвет символизирует силу, мужество, благородство, энергию. **Зелёный** цвет означает надежду, здоровье, молодость, возрождение, трудолюбие, созидание, природную гармонию. **Белый** цвет служит символом чистоты, примирения, мудрости, знания.

• Выпишите предложения с выделенными именами прилагательными. Укажите падеж имён прилагательных. Что для этого нужно сделать?

Симво́лика — то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.
Символизи́ровать — иметь значение, означать.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Аўдыягід

Гімн — урачыстая песня, якая ўслаўляе дзяржаву і яе грамадзян. У знак павагі гімн слухаюць і спяваюць стоячы.

У гімне да Беларусі звяртаюцца са словамі: «слаўся», «вечна жыві», «квітней». Яе называюць любімай маці-Радзімай. Гэтыя словы перадаюць любоў беларускага народа да сваёй краіны.

8

Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

Словы М. Клімковіча, У. Карызны
Музыка Н. Сакалоўскага

Паслухай гімн

Мы, беларусы — мірныя людзі,
Сэрцам адданыя роднай зямлі,
Шчыра сябруем, сілы гартуем
Мы ў працавітай, вольнай сям'і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Разам з братамі мужна вякамі
Мы баранілі родны парог,
У бітвах за волю, бітвах за долю
Свой здабывалі сцяг перамог!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Дружба народаў — сіла народаў —
Наш запаветны, сонечны шлях.
Горда ж узвіся ў ясныя высі,
Сцяг пераможны — радасці сцяг!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

9

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Обучение грамоте. Букварь

Жизнь дана на добрые дела.

Велит почтение

Дети сказáли отцý:

— Мы замéтили, когда прихóдят бабушка и дедушка, ты встаёшь и не садúшься, пока они не сядут. Почему так?

— Родúтели кормúли меня, одевáли, учúли, растúли, — отвéтил отец. — За всё это у меня к ним уважéние и почтéние. Онó-то и велúт мне стоя́ть.

— Почемý люди стоя́т, когда звучúт гимн? Тоже велúт почтéние?

168

Знай и уважай своих родных и свой край.

— Да. Почтение к нашей Родине. Мы ды́шим её вóздухом. Пьём её вóду, едúм хлеб, сóбранный с её полéй.

Мы гордúмся её истóрией и нóвыми делáми, вéрим в её прекрáсное бýдущее. А гимн — это торжéственная песнь Родине. Как же не встать, когда звучит гимн!

— Мы всегдá бýдем слýшать гимн стóя, — сказáли дети отцу.

— Конéчно, — сказал отец. — Но почтение ещё велúт вы́учить гимн наизýсть. Когда люди поют гимн, они торжéственно обещáют любить Родину.

Анатолий Митяев

169

Задания и вопросы для обсуждения.
Как люди проявляют уважение к Родине при исполнении Государственного гимна?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Беларуская мова. 1 клас

Гімн Беларусі — урачы́стая песня. Словы беларускага гімна заклíка́юць любіць Айчы́ну. Яны вучаць шанава́ць традыцыі і паважа́ць беларускі народ. Калі гучы́ць гімн, усе ўстаюць. Гэтым выказваюць сваю вернасць роднай краіне.

Мы, беларусы — мірныя лю□□і,
Сэрцам адда́ныя роднай зямлі!

Зямля — маці, а праца — бацька.

71

Заданні і пытанні для абмеркавання.
Паслухай Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь. Як беларусы ў гімне называюць сваю Радзіму?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Русский язык. 4 класс

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Аўдыягід

Гімн — урачыстая песня, якая ўслаўляе дзяржаву і яе грамадзян. У знак павагі гімн слухаюць і спяваюць стоячы.

Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

Словы М. Клімковіча, У. Карызны
Музыка Н. Сакалоўскага

Паслухай гімн

129. Прочитайте. Что вы узнали о гимне? Когда его исполняют?

Государственный гимн

Государственный гимн – это песня, которая прославляет страну. У каждого государства свой гимн.

В гимне Республики Беларусь говорится о дружбе белорусов с братскими народами. Белорусы — мирные люди, но готовы защищать свою Родину.

Гимн Беларуси исполняют в торжественных случаях. Он звучит и на международных соревнованиях, когда награждают наших спортсменов-победителей.

• Спишите предложение, в котором встречаются имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Обозначьте в них окончания.

Задания по теме «Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения множественного числа».

73

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Задания и вопросы для обсуждения.
Найдите и покажите на карте область, в которой вы живёте.
Составьте рассказ о своей малой родине.

Навучанне грамаце. Буквар

Белару́сь — на́ша Радзі́ма. Сталі́ца Белару́сі — го́рад Мінск. Гарады́ Брэст, Ві́цебск, Гро́дна, Го́мель, Магілёў — а-бла-сны́-я цэ́нтры Белару́сі.
Мала́я радзі́ма — го́рад ці вёска, дзе ты на-ра-дзі́ў-ся.

Беларуская мова. 1 клас

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Задания и вопросы для обсуждения.
В каких значимых местах Минска вы хотели бы побывать?

Обучение грамоте. Букварь

Наша столица

Минск — столица нашей Родины.
Столица — это главный город страны.

Улицы и про-спе-кты Минска красивые и широкие. Сердце Минска — Немига. Это самая древняя улица столицы.

На дорогах много машин. Автобусы, трамваи и трол-лей-бу-сы довезут вас в любой конец города. Самый быстрый транспорт столицы — метро.

В центре Минска — музеи и театры. Украшают нашу столицу церкви и костёлы.

В Минске много скверов и парков.

Минск — большой и зелёный город.

Цвети, Минск! Процветай, Беларусь!

150

Навучанне грамаце. Буквар

экскурсія	запускалі	вы-пра-ві-лі-ся
экспанаты	запланавалі	па-зна-ё-мі-лі-ся

У Мінску

Ранкам мама, тата, Варвара і Віталій выправіліся ў Мінск. Яны запланавалі экскурсію ў музей гісторыі вайны.

У музеі мама, тата, Варвара і Віталій пазнаёміліся з рознымі экспанатамі. Потым ўсе разам гулялі па парку Перамогі. Тата і сын запускалі па-ве-тра-на-га змея.

Пасля экскурсіі ў Мінск засталіся прыемныя ўспаміны.

с л м а і ы у ў г п т о э р ч н

106

Потенциал использования книги в образовательном процессе

ЗАЎСЁДЫ Ў ПАМЯЦІ НАРОДНАЙ

1941

Аўдыягід

Брэсцкая крэпасць першай стала на шляху нямецка-фашысцкіх захопнікаў. За гераізм абаронцаў ёй прысвоена званне «Крэпасць-герой».

Манумент у гонар Анастасіі Фамінічны Купрыянавай у Жодзіне. Яе сыны аддалі жыццё за вызваленне Радзімы. Подзвіг малодшага сына Пятра пасмяротна ўвекавечаны зоркай Героя Савецкага Саюза.

Мемарыяльны комплекс «Дзецям — ахвярам вайны» ў вёсцы Чырвоны Бераг

Мемарыяльны комплекс «Хатынь» — гэта сімвал трагічнага лёсу ўсіх беларускіх вёсак, спаленых разам з жыхарамі.

14

Навучанне грамаце. Буквар

І сто гадоў мала для памяці пра подзвіг людзей.

Будзем памятаць

Мале́нькая Ірьі́нка пыта́ецца ў дзеда:

— Дзядуля, чаму 9 Мая людзі нясуць кветкі да Ве́чнага агню́?

— Вечны агонь — сімвал памяці пра тых людзей, якія загінулі на вайне.

Вялі́кая Айчы́нная вайна́ до́ўжылася ама́ль чаты́ры гады́. Вайна прыйшла́ ў кожную сям'ю.

— І ў нашу сям'ю?

— Так. Нашы пра́дзеды змагаліся на фронце з ворагам. Дзед Рыгор быў разве́дчыкам, дзед Мацвей — лётчыкам, бабуля Га́нна — медсястрой. Яны абараня́лі нашу Радзіму. Не ўсе вярнуліся дадому.

160

Калі добра пастарацца, то павінна атрымацца.

Многа гора і слёз прыне́сла вайна. Таму ўсе людзі хочуць жыць у зго́дзе.

Мір — гэта чы́стае неба і яркае сонейка.

Мір — гэта ўсме́шкі людзей.

Мір — гэта мама і ўсе сваякі, якія вельмі любяць цябе.

Яшчэ доўга Іра размаўляла з дзяду́лем. Яны гартáлі стары́ альбом, разгляда́лі фатагра́фіі.

За́раз Ірына зразуме́ла: каб шанава́ць мір, трэба па́мятаць пра подзвігі сваіх пра́дзедаў.

Даведайся, хто з тваіх сваякоў абараняў нашу Радзіму.

161

Задания и вопросы для обсуждения.

Почему важно хранить память о подвиге людей, которые защищали нашу Родину?

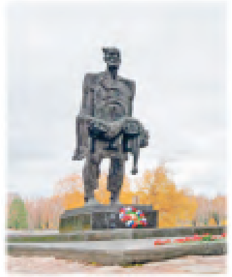
Потенциал использования книги в образовательном процессе

Русский язык. 4 класс

199. Прочитайте.

Место скорби и памяти

Сегодня, наверное, нет человека, который не знал бы и не слышал **слово «Хатынь»**. Название небольшого белорусского села стало **символом трагедии** народа Беларуси во время Великой Отечественной войны.



Фашисты окружили деревню. Всех **жителей**: стариков, женщин, детей — **загнали** в большой сарай. Когда всё население деревни собрали, враг **запер двери сарая**. Затем сарай обложили соломой, облили бензином и **подожгли**.

На месте сгоревшей деревни **в память о погибших белорусах** сооружён мемориальный комплекс «Хатынь». В нём каждый год 22 марта в день уничтожения деревни Хатынь **проходят акции памяти**. Трагедия Хатыни никогда не должна повториться.

- Составьте вопросы к тексту, используя выделенные слова как опорные. Подготовьтесь устно отвечать на эти вопросы.
- Спишите заключительную часть текста.

Задания и вопросы для обсуждения.
Найдите в книге информацию о деревнях, сожжённых в годы Великой Отечественной войны.
Что должны делать люди, чтобы трагедия Хатыни больше никогда не повторилась?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Навучанне грамаце. Буквар

Задания и вопросы для обсуждения.
Как современное поколение белорусов хранит и чтит память защитников Родины?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Юрый Гагарын — лётчык-касманаўт, першы чалавек, які здзейсніў палёт у космас у 1961 годзе. У гонар гэтай падзеі 12 красавіка адзначаюць Дзень касманаўтыкі.

Пётр Клімук — першы лётчык-касманаўт з Беларусі. Нарадзіўся ў сяле Камароўка Брэсцкага раёна. Здзейсніў тры палёты ў космас.

Уладзімір Кавалёнак — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў вёсцы Белае Крупскага раёна. Здзейсніў тры касмічныя палёты. Ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Алег Навіцкі — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў горадзе Чэрвені. Удзельнік чатырох экспедыцый на Міжнародную касмічную станцыю. Тройчы ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Марына Васілеўская — першая ў гісторыі незалежнай Беларусі жанчына-касманаўт, Герой Беларусі. Здзейсніла касмічны палёт у 2024 годзе.

47

Обучение грамоте. Букварь

Пе́рвый полёт в ко́смос

Э́то Ю́рий Гага́рин.
Он пе́рвым из земля́н
полете́л в ко́смос.
— К полёту гото́в!
— Раке́та, старт!
— Пое́хали!

Узна́й, кто из ко-смо-на́в-тов роди́лся в Белару́си.

Мы горди́мся ко-смо-на́в-та-ми!
Мы хоти́м в ко́смос!

Разгада́й ре́бусы и узна́й имена́ дете́й.

А Е

129

Задания и вопросы для обсуждения.
Узнайте из книги дополнительную информацию о космонавтах.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Юрый Гагарын — лётчык-касманаўт, першы чалавек, які здзейсніў палёт у космас у 1961 годзе. У гонар гэтай падзеі 12 красавіка адзначаюць Дзень касманаўтыкі.

Пётр Клімук — першы лётчык-касманаўт з Беларусі. Нарадзіўся ў сяле Камароўка Брэсцкага раёна. Здзейсніў тры палёты ў космас.

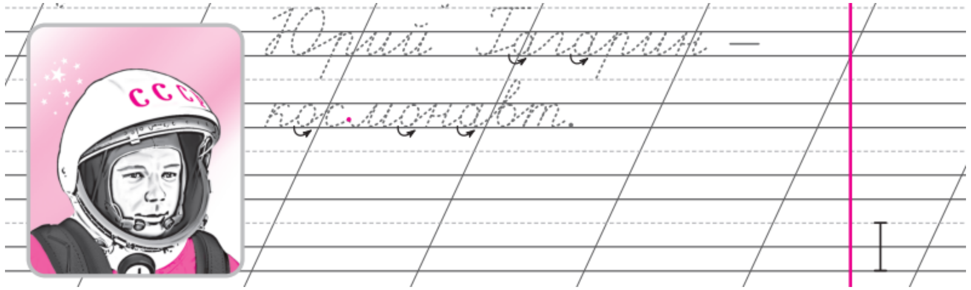
Уладзімір Кавалёнак — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў вёсцы Белае Крупскага раёна. Здзейсніў тры касмічныя палёты. Ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Алег Навіцкі — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў горадзе Чэрвені. Удзельнік чатырох экспедыцый на Міжнародную касмічную станцыю. Тройчы ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

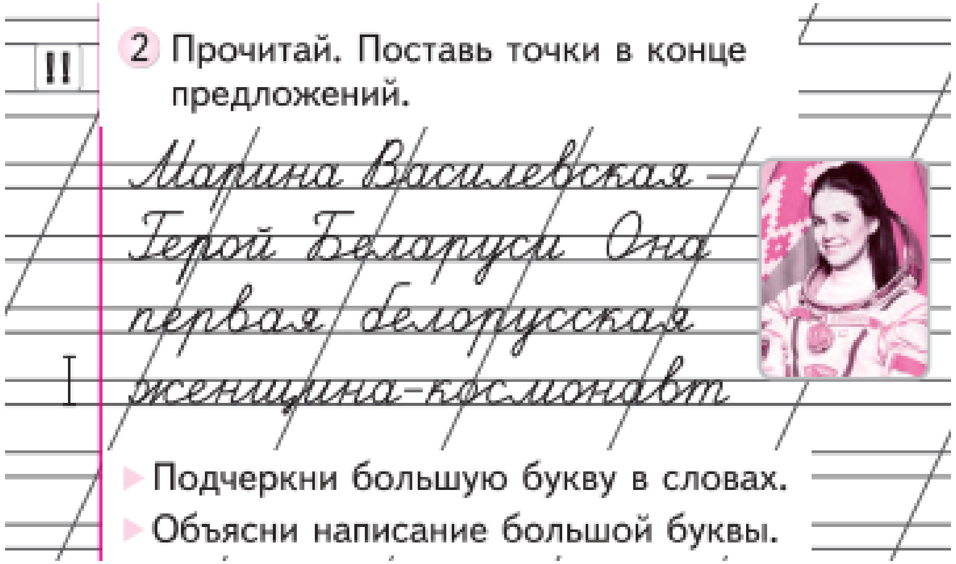
Марына Васілеўская — першая ў гісторыі незалежнай Беларусі жанчына-касманаўт, Герой Беларусі. Здзейсніла касмічны палёт у 2024 годзе.

47

Обучение грамоте. Пропись 2



Обучение грамоте. Письмо



2 Прочитай. Поставь точки в конце предложений.

Марина Василевская —
Герой Беларуси Она
первая белорусская
женщина-космонавт

▸ Подчеркни большую букву в словах.
▸ Объясни написание большой буквы.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Человек и мир. 3 класс

Юрый Гагарын — лётчык-касманаўт, першы чалавек, які здзейсніў палёт у космас у 1961 годзе. У гонар гэтай падзеі 12 красавіка адзначаюць Дзень касманаўтыкі.

Пётр Клімук — першы лётчык-касманаўт з Беларусі. Нарадзіўся ў сяле Камароўка Брэсцкага раёна. Здзейсніў тры палёты ў космас.

Уладзімір Кавалёнак — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў вёсцы Белае Крупскага раёна. Здзейсніў тры касмічныя палёты. Ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Алег Навіцкі — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў горадзе Чэрвені. Удзельнік чатырох экспедыцый на Міжнародную касмічную станцыю. Тройчы ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Марына Васілеўская — першая ў гісторыі незалежнай Беларусі жанчына-касманаўт, Герой Беларусі. Здзейсніла касмічны палёт у 2024 годзе.

47

ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Вспомните, что вы знаете о Земле. **Назовите** космонавтов — уроженцев Беларуси. **Предположите**, какой они увидели нашу планету из космоса.

Республика Беларусь — наша с вами страна. Земля — планета, на которой мы живём. Это — общий дом для всех людей. Мы должны беречь Землю, охранять её чистоту. 22 апреля отмечается День Земли.

Подумайте, как вы можете помочь взрослым сделать нашу планету лучше и чище.

Земля — одна из 8 планет, которые обращаются вокруг Солнца. Солнце — ближайшая к нам звезда. Это огромный раскалённый газовый шар. Солнце постоянно излучает свет и тепло.

Земля — часть Солнечной системы. Двигаясь вокруг Солнца, наша планета одновременно вращается вокруг своей оси. Увидеть земную ось нельзя, это воображаемая линия. Она наклонена и проходит через центр Земли. Точки, где воображаемая ось Земли как бы выходит на поверхность, называют **Северным** и **Южным полюсами**.

Пётр Климук

Владимир Ковалёнок

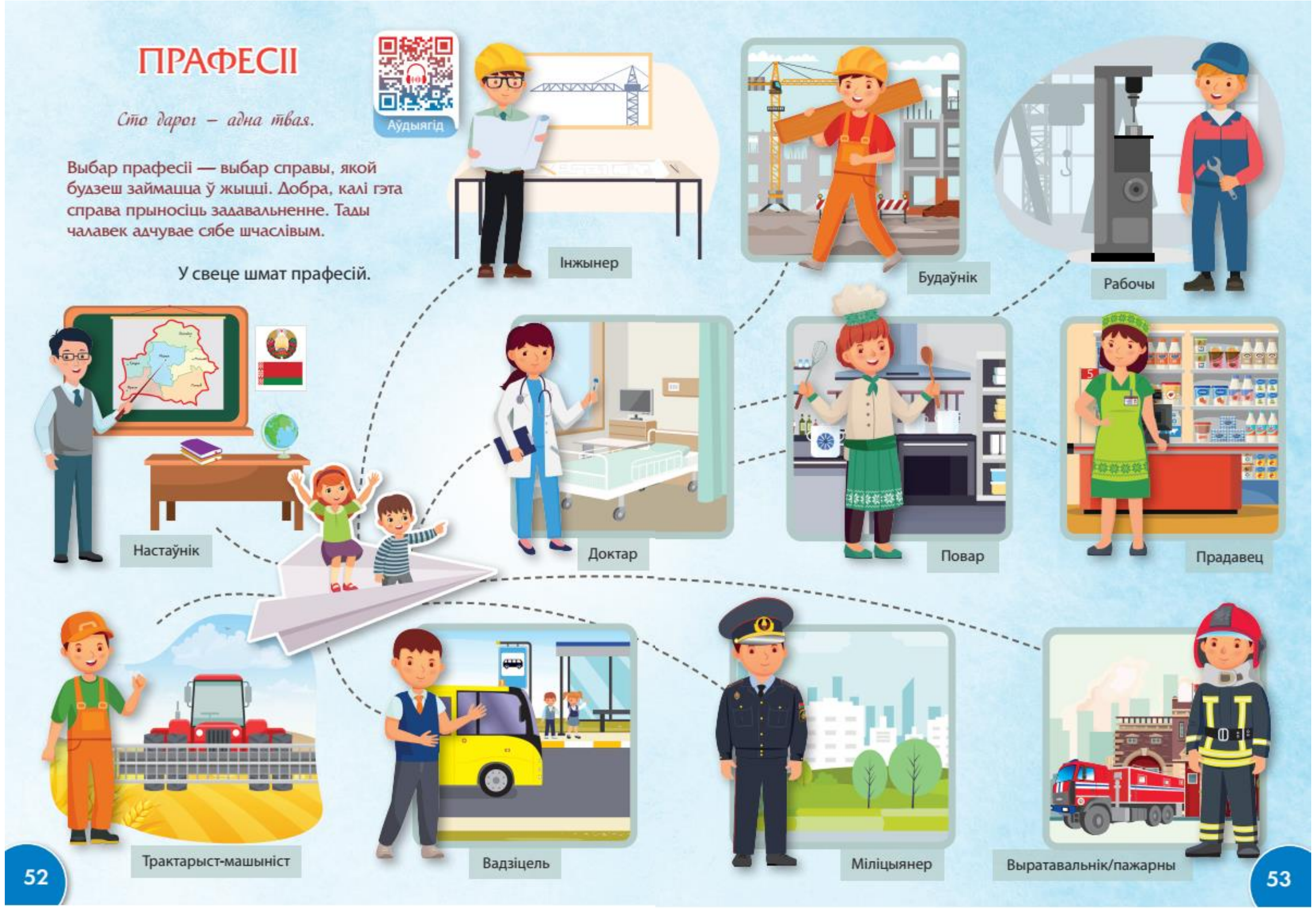
Олег Новицкий

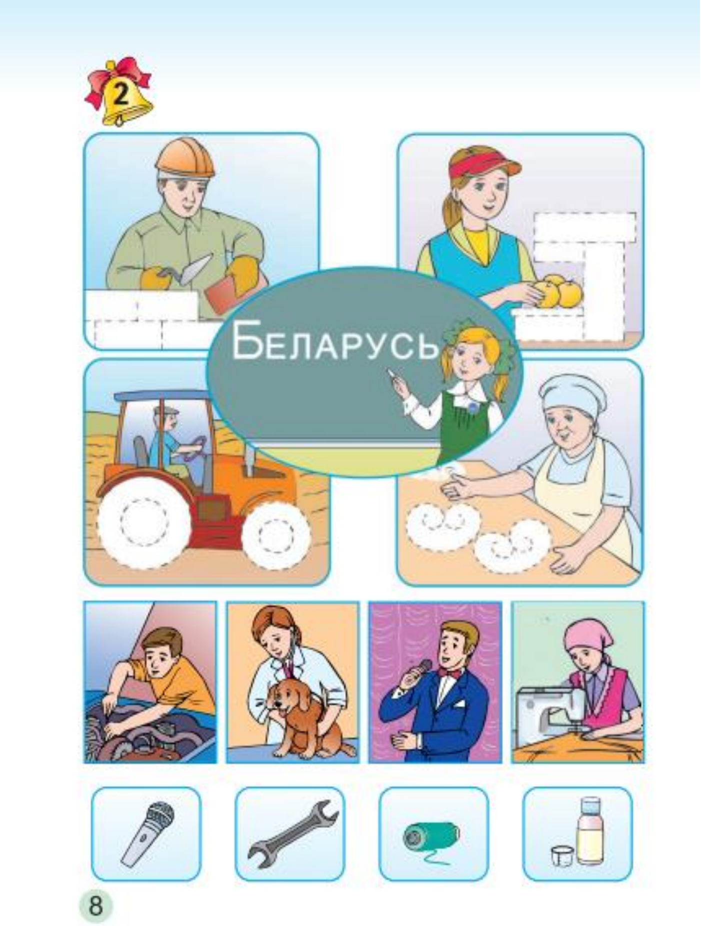
Марина Василевская – Герой Беларуси

7

Потенциал использования книги в образовательном процессе

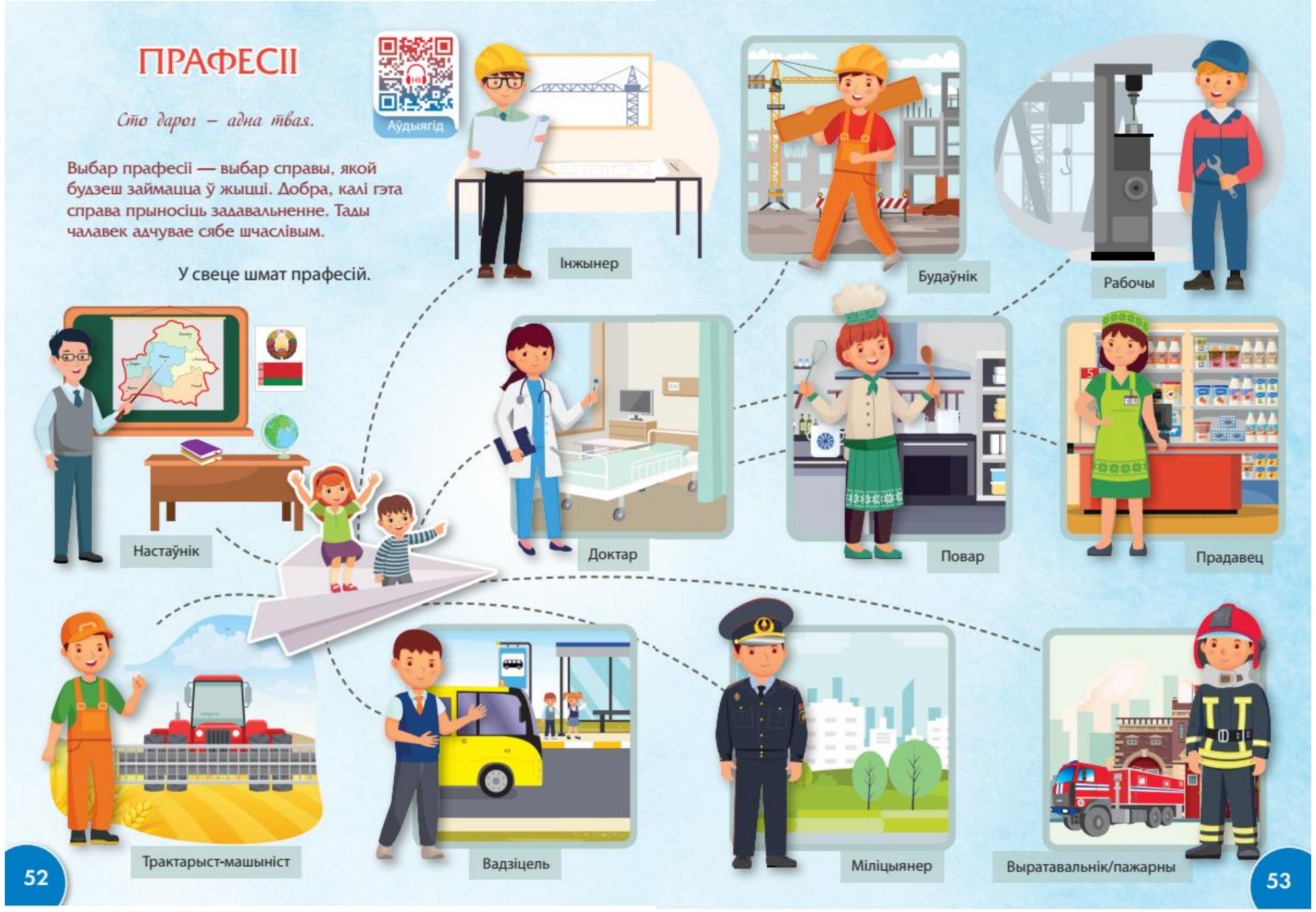
Введение в школьную жизнь





Задания и вопросы для обсуждения.
Рассмотрите иллюстрации в книге и назовите профессии белорусов. Какие ещё профессии вам знакомы?

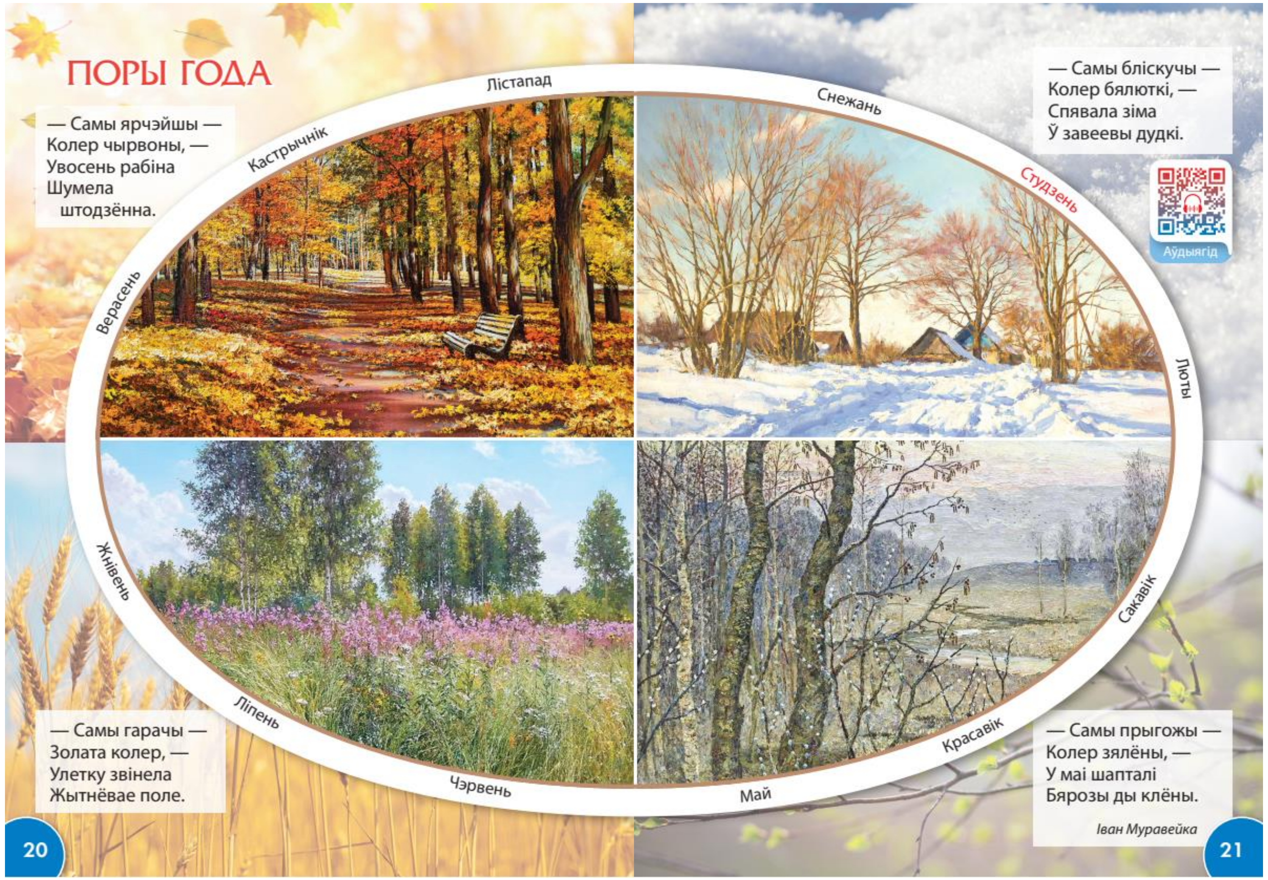
Потенциал использования книги в образовательном процессе



Беларуская мова. 1 клас

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Введение в школьную жизнь



Задания и вопросы для обсуждения.
Найдите в книге изображение каждого времени года. Какие приметы времён года помогли выполнить задание?
Назовите месяцы каждого времени года.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Навучанне грамаце. Буквар

ся́бар	белару́с	блакі́т
сябры́	белару́сы	блакі́тны
сябро́ўка	белару́ска	блакі́тныя

Мы — белару́сы

— Я — белару́с.
— А я — белару́ска.
Мы лю́бім свой край.
Тут вялі́кія блакі́тныя рэ́кі і азёры, бяскра́йнія палі́ і лугі́, зялёныя лясы́.
Сі́мвалы Белару́сі — васілёк, бу́сел і зубр.
Мы ганары́мся Белару́ссю.

Белару́скі арна́мент

Гэ́та белару́скі ручні́к. На ім ар-на́-мент.
Ко́леры ручніка́ — бе́лы, сі́ні, чо́рны, чырво́ны.
Гэ́ты малю́нак белару́скага арна́менту — сі́мвал ма́мы.

Вы ўба́чылі сі́мвал ма́мы ў буквары́?

к й я ю е ё з в б

109

Задания и вопросы для обсуждения.
Научитесь с помощью информации из книги «читать» орнамент.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Навучанне грамаце. Буквар

Ціхая вада берагі мые.

Янка Купала

Алеся

Кукава́ла зязюля
У зялёным лесе,
Гадава́ла матуля
Дачушку Алесю.

— Спі, засні, мая́ дзетка,
Птушкі ўжо заснулі,
Спі, засні, мая кветка,
Лю́лі, люлі, люлі.

Янка Купала нарадзі́ўся ў вёсцы Вя́зынка.

Чалавека вочы водзяць.

Якуб Колас

У полі

Грышка, хлопчык невялі́чкі,
У поле выйшаў з дому́,
Лю́ба там каля крынічкі
Хлопчыку малому.

Сядзе хлопчык над крынічкай
І не зварухне́цца:
Пазіра́е, як над дзі́чкай
Пта́шачка снуе́цца.

Якуб Колас нарадзі́ўся ў вёсцы Акі́нчыцы.

Мая Радзіма – Беларусь

Янка Купала

Якуб Колас

у вёсцы Вязынка, а Якуб Колас — у вёсцы Акінчыцы, што на Міншчыне. Абодва любілі родны край, сваю Айчыну і мову, свой народ. У спадчыну нашчадкам яны пакінулі цудоўныя творы.

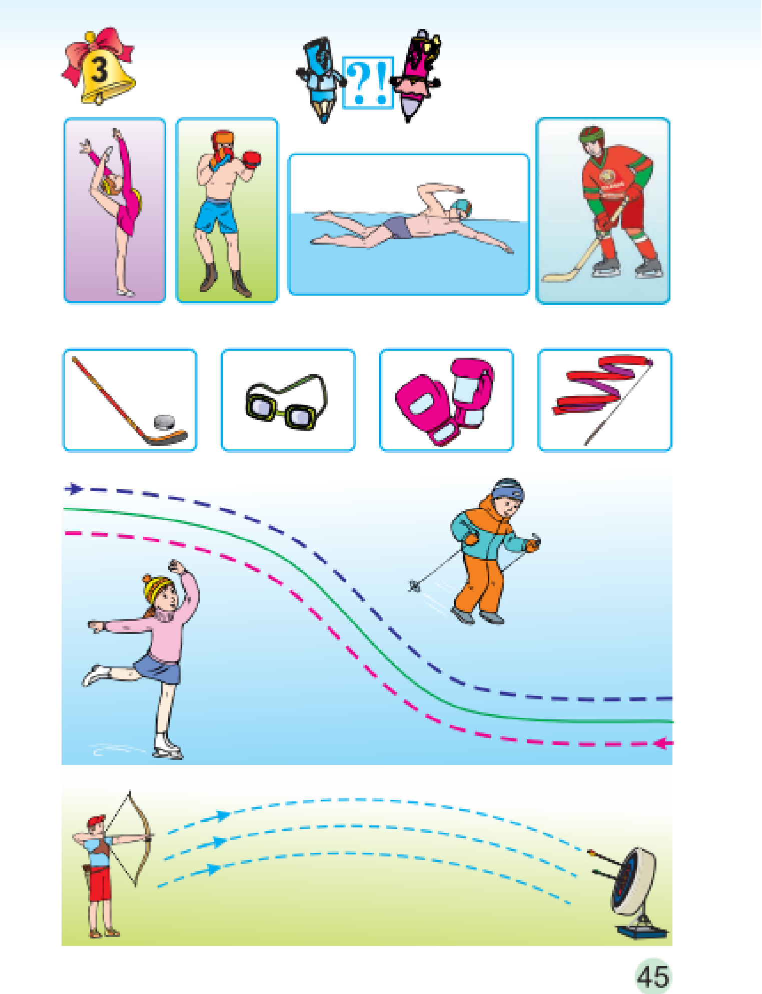
А Разгледзьце карту «Славутыя людзі зямлі беларускай» на с. 14—15 атласа. Пакажыце на ёй партрэты Янкі Купалы і Якуба Коласа. Адшукайце на карце помнікі ім і вёскі, дзе нарадзіліся паэты.

Як пранікнёна і ў той жа час проста гучаць словы Якуба Коласа:

Мой родны кут, як ты мне мілы!..
Забыць цябе не маю сілы!..

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Введение в школьную жизнь



Задания и вопросы для обсуждения.
Какие виды спорта вы знаете? Как спорт помогает сохранить здоровье? Какие черты характера формуют занятия спортом?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

НАШЫ СВЯТЫ

Дзяржаўныя святы прысвечаны важным падзеям, якія істотна паўплывалі на развіццё беларускай дзяржавы і грамадства.

Аўдыягід

15 сакавіка — Дзень Канстытуцыі

Другая нядзеля мая — Дзень Дзяржаўнага сцяга, Дзяржаўнага герба і Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь

2 красавіка — Дзень яднання народаў Беларусі і Расіі

3 ліпеня — Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь (Дзень Рэспублікі)

9 мая — Дзень Перамогі

17 верасня — Дзень народнага адзінства

60

Беларуская мова. 1 клас

Святы ў Беларусі

1. Дз дз Дз дз

дзі дзя дзе дзю

Радзі́ма дзе́ці падзя́ка падзе́я дзяржа́ва дзень

Дзень Незале́жнасці — галоўнае свята нашай краіны. Мы адзначаем вызваленне Радзімы ад захопнікаў. Людзі ўдзя́чны пераможцам.

У Дзень Незалежнасці ў Мінску праходзіць урачысты парад. Заканчваецца свята выкананнем Дзяржаўнага гімна Беларусі ўсімі грамадзя́намі.

78

Задания и вопросы для обсуждения.

Как называется главный праздник нашей страны?

Какие ещё праздники вы знаете? Какие традиции с ними связаны?

Потенциал использования книги в образовательном процессе

НАШЫ СВЯТЫ

Аўдыягід

Дзяржаўныя святы прысвечаны важным падзеям, якія істотна паўплывалі на развіццё беларускай дзяржавы і грамадства.

15 сакавіка — Дзень Канстытуцыі

Другая нядзеля мая — Дзень Дзяржаўнага сцяга, Дзяржаўнага герба і Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь

2 красавіка — Дзень яднання народаў Беларусі і Расіі

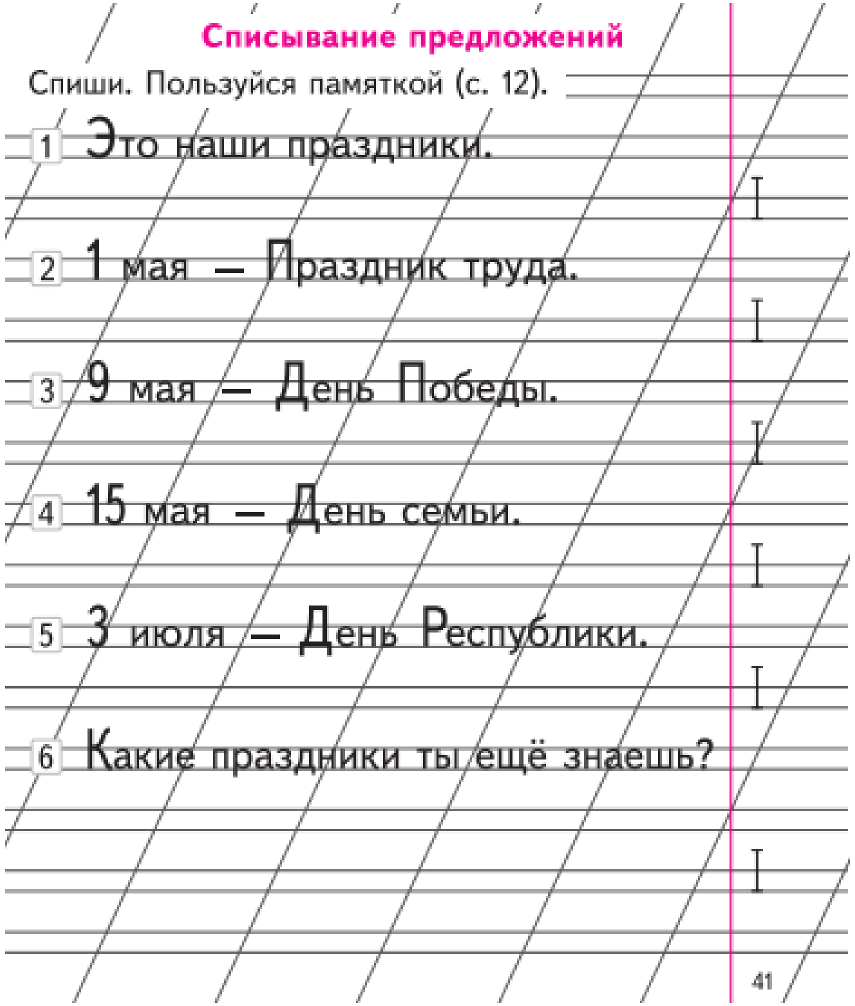
3 ліпеня — Дзень Незалежнасці Рэспублікі Беларусь (Дзень Рэспублікі)

9 мая — Дзень Перамогі

17 верасня — Дзень народнага адзінства

60

Обучение грамоте. Письмо


Списывание предложений

Спиши. Пользуйся памяткой (с. 12).

1 Это наши праздники.

2 1 мая — Праздник труда.

3 9 мая — День Победы.

4 15 мая — День семьи.

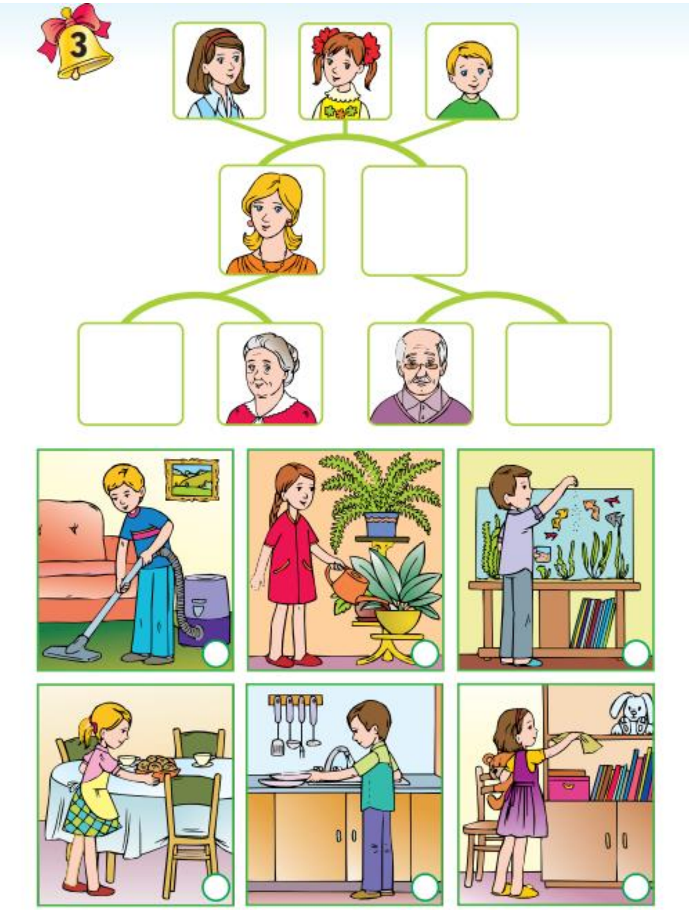
5 3 июля — День Республики.

6 Какие праздники ты ещё знаешь?

41

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Введение в школьную жизнь



Задания и вопросы для обсуждения.
Составьте рассказ о своей семье с опорой на родовод.

Потенциал использования книги в образовательном процессе

Свірыдзенка, В. І. Навучанне чытанню ў 1 класе / В. І. Свірыдзенка, В. І. Цірынава. – Мінск: НІА, 2021.

Урок заканчваецца выкананнем вучнямі і настаўнікам прыпеву песні «Пусть всегда будет солнце» на беларускай мове.

З а ў в а г а. Працяг размовы пра Вялікую Айчынную вайну можна запланаваць на пазаўрочны час. Для гэтага можна выкарыстаць матэрыялы дапаможніка для настаўнікаў «Метадычныя матэрыялы для правядзення заняткаў з выкарыстаннем вучэбнага дапаможніка „Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку“» [22] і іншыя кнігі.

Свірыдзенка, В. І. Беларуская мова. План-канспект урокаў. 2 клас / В. І. Свірыдзенка, Н. У. Антонава. – Мінск: Аверсэв, 2022.

5.4. Складанне радаводу

— Давайце паспрабуем скласці радавод аднаго з вучняў класа. Пры дапамозе лічылкі, якая запісана на дошцы, даведаемся, чый радавод будзем складаць. (*Можна карыстацца схемай радаводу з кнігі «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку».*)

Можна прапанаваць вучням наступную схему на дошцы: