**Пералік артыкулаў, якія апублікаваны**

**ў навукова-метадычных часопісах,**

**па вучэбным прадмеце «Гісторыя Беларусі»**

1. Прокопович, Т. В. Интерактивные средства обучения для повышения мотивации учащихся к изучению предметов “История” и “Обществоведение” / Т.В. Прокопович // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2021. – № 3. – С. 28–31.
2. Ковалевич, С. М. Стратегия обучения «Активная оценка» как способ когнитивного развития учащихся на уроках истории в V, VI классах / С.М. Ковалевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2021. – № 1. – С. 41–46.
3. Зелинская, С.Л. Учебная дискуссия как средство формирования у учащихся умения обосновывать своё мнение по проблемным вопросам Новейшей истории Беларуси / С.Л. Зелинская // Беларускі гістарычны часопіс. / заснавальнікі: Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, РУП “Выдавецтва “Пачатковая школа”, Інстытут гісторыі НАНБ, Беларускі дзяржаўны універсітэт. – Мінск : Пачатковая школа, 1993. – 2020. – № 8. – С. 40–48.
4. Рутич, Г.М. Интерактивная доска NETBOARD.ME – идеальное решение для современного обучения / Г.М. Рутич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 8. – С. 57–59.
5. Рутич, Г.М. Дидактические возможности учебных медиатекстов (комиксов и гексов) на уроках истории для формирования медиаграмотности учащихся / Г.М. Рутич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 11. – С. 60–66.
6. Рутич, Г.М. Почтовая открытка как наглядное средство изучения истории Нового и Новейшего времени / Г.М. Рутич // Беларускі гістарычны часопіс.– 2020. – № 7. – С. 64–67.
7. Шумель, Т. И. Воркшоп с элеметами структурированной драмы «Я не знаю, как так случилось …» / Т.И. Шумель // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 12. – С. 38–45.
8. Шиш, Н.И. Интерактивные методы и приёмы обучения на уроках истории как способ повышения мотивации учащихся / Н. И. Шиш // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 9. – С. 47–53.
9. Лапикова, Е. В. Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся при изучении темы «Западная Беларусь в составе Польши» / Е. В. Лапикова // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – №9. – С. 65–68.
10. Корзюк, А. А. Использование визуальных средств обучения истории: реализация современных методических подходов / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 7. – С. 46-57.
11. Корзюк, А.А. Разработка компетентностно ориентированных заданий по истории / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс– 2020. – № 5. – С. 42–52.
12. Корзюк, А.А. Урокі па тэме “Наш край” у сістэме школьнага гістарычнага краязнаўства / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 6. – С. 43–50.
13. Хоміцевіч, П. А. Выкарыстанне адукацыйных магчымасцяў камп’ютэрнай гульні “Minecraft” для павышэння пазнавальнай актыўнасці вучняў / П.А. Хоміцэвіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 5. – С. 68–71.
14. Колтан, А. В. “Месца памяці” як інструмент фарміравання нацыянальнай ідэнтычнасці вучняў / А.В. Колтан // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 5. – С. 53-61.
15. Колтан, О. В. Дидактическая модель формирования национальной идентичности старшеклассников при изучении истории Беларуси / О. В. Колтан // Научные труды Республиканского института высшей школы : Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. Вып. 20. В 3 ч. Ч.1. / Ред. коллегия : В. А. Гайсёнок [и др.]. – Минск: РИВШ, 2020. –– С. 37 – 46. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/251125/1/%d0%9a%d0%be%d0%bb%d1%82%d0%b0%d0%bd_%d0%9d%d0%a2_%202020_%d0%9f%d0%b5%d0%b4_%20%d0%98%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80_%d0%a7.1-037-046.pdf>
16. Дейч, В.С. Компетентностно ориентированные задания по разделу “БССР в годы Второй мировой и Великой отечественной войн” / В.С. Дейч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 2. – С. 52-56.
17. Шинко, И.Н. История разделов Речи Посполитой через призму картин Яна Матейко / И.Н. Шинко // Беларускі гістарычны часопіс. – 2020. – № 3. – С. 59-62.
18. Варикова, С.И. Фото из семейных архивов как визуальное средство для изучения истории малой родины / С.И. Варикова // Беларускі гістарычны часопіс. – 2021. – № 5. – С. 37-44.
19. Валасевіч, Д.М. Паштовая марка на ўроках гісторыі Беларусі ў 9 класе як візуальная крыніца навучання / Д.М. Валасевіч // Беларускі гістарычны часопіс. – 2021. – № 5. – С. 45-51.
20. Давидовская, Г.Э. Метод структурированной драмы как способ образной реконструкции исторического прошлого / Г.Э. Давидовская // Беларускі гістарычны часопіс. – 2022. – № 3. – С. 50–53.
21. Давидовская, Г.Э. Формирование функциональной грамотности в области искусства в процессе изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» / Г.Э. Давидовская // Веснік адукацыі. – 2022. – № 7. – С. 22–31.
22. Смирнова, Е.Ю., Давидовская, Г.Э. Факультативные занятия «Человек в мире медиа: как не потеряться в эпоху фейков и мейнстримов» – как способ формирования функциональной области в области работы с информации (в том числе цифровой)» // Веснік адукацыі. —2023. —№ 3.
23. Мох Е.Н., Давидовская, Г.Э. Формирование у учащихся исторической памяти о Великой Отечественной войне (на примере Диктанта Победы) / Е.Н. Мох, Г.Э. Давидовская // Гісторыя і грамадазнаўства. —2023. —№ 2. – С. 20–28.
24. Новікаў, С. «Барацьба за Брэсцкую крэпасць 1941. Падзея – Наратыў – Месца памяці» / С. Новікаў // Беларускі гістарычны часопіс. – 2023. – № 5. – С. 3–10.
25. Шумель, Т. Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па гісторыі беларускіх зямель са старажытных часоў да канца XV ст. (Гісторыя Беларусі, VI клас) / Т. Шумель // Беларускі гістарычны часопіс. – 2023. – № 5. – С. 42–47.
26. Давідоўская, Г.Э. Дыдактычныя матэрыялы для фарміравання асобасных і метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў па вучэбнаму прадмету «Гісторыя Беларусі» (VI – VII класы) / Г.Э. Давідоўская // Беларускі гістарычны часопіс. – 2023. – № 10. – С. 55–60.
27. Краснова, М.А. Обучение истории на основе концентров/ М.А. Краснова // Веснік адукацыі. – 2024. – №№ 6–7.
28. Мох, Е.Н. Методические рекомендации по разработке учебных пособий (учебников), ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении учебных предметов историко-обществоведческого направления / Е.Н.Мох, Г.Э. Давидовская, Е.Ю. Смирнова // Веснік адукацыі. – 2024. – № 7. – С. 12–23.
29. Рутич, Г. «Тайна двух краснокаменных блоков» (занятие в музее “Концлагерь Береза-Картузская 1934–1939”, IX–XI классы) / Г. Рутич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2024. – № 1. – С. 63–66.
30. Ярашук, А. Палітыкак беларусізацыі. Развіццё адукацыі, навукі і культуры ў БССР у 1920–1930-я гг. (Гісторыя Беларусі, IX клас) // Беларускі гістарычны часопіс. – 2024. – № 6. – С. 47–55.
31. Тарнаповіч, С. Па старонках гісторыі Беларусі: займальныя факты (Віктарына для вучняў IX–XI класаў) // Беларускі гістарычны часопіс. – 2024. – № 6. – С. 68–69.
32. Мох, Е. Н. Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне средствами интерактивных дидактических материалов проекта «Культура памяти» / Е. Н. Мох, Г. Э. Давидовская, И. Л. Харевич // Веснік адукацыі. – 2025. – № 5. – С. 26–34.
33. Кришталь, К. Дидактический потенциал средств формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне у учащихся IX–XI классов / К. Кришталь // Беларускі гістарычны часопіс. – 2025. – № 1. – С. 39–43.