

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

10-11

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

Для работы по учебным пособиям автора
Д. С. Вадюшиной

2025/2026

учебный год

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

10–11 классы

Примерное
календарно-тематическое
планирование

Для работы по учебным пособиям автора
Д. С. Вадюшиной

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

М. В. Лукьянина (10 класс);
И. М. Рабизо, Т. И. Ходыко (10 класс, повышенный уровень);
М. В. Лукьянина (11 класс);
И. М. Рабизо, Т. И. Ходыко (11 класс, повышенный уровень)

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*
Редактор *Л. Ф. Левкина*
Обложка художника *Я. И. Архиповой*
Компьютерная вёрстка *А. Н. Киселева*

Подписано к использованию 2025
Размещено на сайте 2025

Объем издания 2116 КБ
Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.
Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебными программами по учебному предмету «Иностранный язык» (французский) для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Комментарий к разделам включает методические материалы для конструирования эффективного современного урока. В помощь учителю предложены коммуникативные задачи, языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения).

10 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Виды жилья (8 часов)				
1		Местожителство	1	
2		Мы живем в одном квартале	1	
3		Выбираем квартиру	1	
4		Новая квартира Мартины	1	
5		Бытовая техника	1	
6		Квартира моей мечты	1	
7		Идеальный город	1	
8		В белорусской деревне	1	
Образование (8 часов)				
9		Образование	1	
10		Предметы в школе	1	
11		Выбор профессии	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
12		Образование в Беларуси	1	
13		Советы школьникам	1	
14		Любимый учитель	1	
15		В моем коллеже	1	
16		День открытых дверей в университете	1	
Средства массовой информации (8 часов)				
17		Средства массовой информации	1	
18		Пресса для молодежи в Беларуси	1	
19		Профессия журналиста	1	
20		О чем пишут газеты?	1	
21		Власть прессы	1	
22		Журналы для молодежи	1	
23		Реклама везде!	1	
24		Работа Доминика	1	
Искусство (13 часов)				
25		Стили и жанры живописи	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
26		Знаменитые художники	1	
27		Реализм и импрессионизм	1	
28		Художники Франции и их произведения	1	
29		Музей Родена в Париже	1	
30		Музей, который я хочу посетить	1	
31		Винсент Ван Гог	1	
32		Пабло Пикассо	1	
33		Марк Шагал	1	
34		Леонардо да Винчи и его Джоконда	1	
35		Знаменитые художники Беларуси	1	
36		Белорусский скульптор Иван Миско	1	
37		Экскурсия в художественный музей	1	
Молодежь и общество (5 часов)				
38		Современная молодежь	1	
39		Проблемы молодежи	1	
40		Молодежные организации в Беларуси	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
41		Молодежные организации во Франции	1	
42		Права ребенка	1	
Наука и техника (13 часов)				
43		Архитектура	1	
44		Что такое культура?	1	
45		Наука служит человеку	1	
46		Знаменитые французские ученые	1	
47		Мари Кюри	1	
48		Луи Пастор	1	
49		Анри Бекрель	1	
50		Век Просвещения	1	
51		Наука во Франции	1	
52		Выдающиеся ученые Беларуси	1	
53		Выдающиеся ученые мира	1	
54		Современные научные достижения	1	
55		Положительные и отрицательные стороны научного прогресса	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (15 часов)				
56		Люди, которые прославили Беларусь	1	
57		Белорусские ученые	1	
58		Белорусские космонавты	1	
59		Художники Беларуси	1	
60		Знаменитые белорусские писатели	1	
61		Франциск Скорина	1	
62		Белорусская наука сегодня	1	
63		Замки Беларуси	1	
64		Знаменитые французские писатели	1	
65		Франсуа Вийон и Франсуа Рабле	1	
66		Великий Мольер	1	
67		Виктор Гюго	1	
68		Жан-Поль Сартр	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
расспросить о видах жилья в стране изучаемого языка;
описать дом (квартиру) своей мечты;
сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Avantage (m), baignoire (f), bâtiment (m), carrelage (m), chalet (m), cheminée (f), coussin (m), cuisinière (f), dalle (f), demande (f), dérangent (-e), donner (sur), éclairages (m, pl), électroménager (m), équipement (m), évier (m), inconvéniént (m), interphone (m), lavabo (m), lave-linge (m), logement (m), machine (f) à laver, lave-vaisselle (m), matière (f), en bois, en briques, moquette (m), offre (f), papier peint (m), pendre la crémaillère, revêtement (m) mural, salle (f) de séjour, séjour (m), spacieux (-euse), sol (m), table (f) de chevet, volets (m, pl).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Артикль: систематизация употребления артиклей (неопределенного, определенного, частичного).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Глагол: неличные формы глагола: *l'infinitif présent*.

Раздел 2. Образование

Коммуникативные задачи:

рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
расспросить о системе образования в стране изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Acquérir, acquisition (f), apprentissage (m), approfondir, assurer, capacité (f), discipline (f), école (f) maternelle, école primaire (élémentaire), écrit (m), éducation (f), éducateur, -trice (m, f), enseignement (m), enseignement général, supérieur, épreuve (f) écrite, établissement (m) d'enseignement, gratuit, -e, heure (f) supplémentaire, initiation (f) (à), initier (à), instruire, maîtriser, matière (f), objectif (m), oral (m), réussite (f), savoirs (m, pl), transmettre.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагол: сослагательное наклонение *le subjonctif présent* в простом предложении, в придаточных дополнительных и обстоятельственных предложениях.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Глагол: неличные формы глагола: *l'infinitif passé*.

Раздел 3. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;

расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в стране изучаемого языка;

обсудить интересную статью (телепередачу);

рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accident (m), actualités (f, pl), assassinat (m), cambriolage (m), constituer, crime (m), dénouement (m), éditorial (m), faits divers (m, pl), hebdomadaire (m), hold-up (m), imprimer, influencer, journal (m) local, régional, spécialisé, magazine (m), manchette (f), maquettiste (m), mensuel (m), opinion (f), politique (f) intérieure, politique (f) étrangère, prendre un abonnement, presse (f), publicité (f), quotidien (m), revue (f), sortir, situation (f) du départ, sommaire (m), stationnement (m), témoigner (de), la Une.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя существительное: систематизация употребления имен существительных мужского и женского рода в единственном и множественном числе.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Имя прилагательное: отглагольные прилагательные *l'adjectif verbal*.

Раздел 4. Искусство

Коммуникативные задачи:

рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;

посоветовать посетить выставку, музей;
обменяться впечатлениями о выставке, музее;
рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;
расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка;
рассказать о видах искусства и своих предпочтениях.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Art (m) contemporain, artiste (m) de tout premier plan, chef-d'œuvre (m), création (f), créer, dépliant (m), dessiner, dessin (m), épisode (m) de la vie, expression (f), fusain (m), galerie (f), genre (m), impression (f), impressionniste (m), inspirer, intérieur (m), marine (f), nature (f) morte, œuvre (f), outil (m), pastel (m), peindre, peintre (m) de la beauté féminine, peinture (f) à l'huile, acrylique, pinceau (m), production (f) artistique, rénover, sculpteur (m), tableau (m) de genre, narratif, réaliste, impressionniste, cubiste, tableau (m), toile (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя прилагательное: систематизация употребления имен прилагательных мужского и женского рода в единственном и множественном числе.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие: наречия времени: *aujourd'hui – ce jour-là, hier – la veille, demain – le lendemain.*

Раздел 5. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;

расспросить о молодежных организациях в стране изучаемого языка и их деятельности;

рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);

высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accomplir, s'adapter, adolescence (f), adolescent (m), adultes (m, pl), affection (f), agir, ambiance (f), s'arranger, association (f) de jeunes, avoir tort (de), bénévole, collaborer (avec), combler le vide, compter (sur), conseil (m) municipal, se consoler, déclarer, désespoir (m), donner envie (de), s'enrichir, entreprendre, exister, génération (f), jeunesse (f), juger, se mettre en colère, peine (f), se plaindre, reconnaître, se remuer, se rendre compte (de), responsabilité (f), saveur (f), témoignage (m), tricher, toucher (à).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие: наречия времени: *aujourd'hui – ce jour-là, hier – la veille, demain – le lendemain.*

Раздел 6. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

рассказать о современных научных достижениях (открытиях);

обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;

рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);

обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

S'alimenter, aspect (m), conception (f), concevoir, construire, créer, découverte (f), découvrir, érudit (m), inventer, invention (f), inventeur (m), joyau (m), mettre au point, origine (f), patrimoine (f), pensée (f), penseur (m), perfectionner, prouver, raisonnement (m), reconcilier, rénovateur (m), rénover, renvoyer à, répandre, réussir à, réussite (f), savant (m), science (f), style (m) baroque, classique, gothique, moderne, roman.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен (план прошедшего).

Раздел 7. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;

расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;

описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Âme (f), apprécier, apogée (m), civilisateur (m), compatriote (m), consacrer, contribuer, créer, décorer, défendre, effectuer, élections (f, pl), espace (m), esprit (m), exécuter, exercer, explorateur (m), ciseleur (m), convaincu, -e, diffuser, fonder, fusée (f), héliobiologie (f), héritage (m), imprimeur (m), indépendance (f), laïque, lutte (f), mémoire (f), missile (m), origine (f), renommée (f), prix (f) d'État, sacré, -e, versification (f), viser, vol (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация способов словообразования.

10 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год –140, количество учебных часов в неделю – 4.

Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Виды жилья (15 часов)				
1		Виды жилья	1	
2		Дом в городе	1	
3		Дом моей мечты	1	
4		Домик в деревне	1	
5		В поисках жилья	1	
6		Гид по квартире	1	
7		Новая квартира Мартины	1	
8		Я люблю мою квартиру	1	
9		Современная бытовая техника	1	
10		В агентстве недвижимости	1	
11		Преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме	1	
12		Жить в пригороде, работать в городе	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
13		Жилье в будущем или идеальный город	1	
14		Программа возрождения села в Беларуси.	1	
15		Агрогородки		
Образование (15 часов)				
16		Система и принципы общего среднего образования	1	
17		Ценность образования для будущей профессиональной деятельности	1	
18		Системы образования в разных странах	1	
		Профессиональная ориентация в школе		
19		Система среднего образования в Республике Беларусь	1	
20		Выпускные экзамены	1	
21		Некоторые особенности систем образования разных стран мира	1	
22		Актуальные проблемы образования	1	
23		Советы известных людей молодежи	11	
24		Роль учителя в школе		
25		Идеальный учитель	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
26		Если бы я был(-а) учителем	1	
27		Учеба в коллеже	1	
28		Моя школа	1	
29		Для молодежи открыты все дороги	1	
30		Продолжать учиться или идти работать?	1	
Средства массовой информации (16 часов)				
31		Письменные источники информации	1	
32		Ежедневные периодические издания	1	
33		Периодические издания в Республике Беларусь	1	
34		Популярные периодические издания в Беларуси	1	
35		Медиа в Беларуси	1	
36		Радио как средство массовой информации	1	
37		Обзор французской прессы	1	
38		Содержание газет	1	
39		Что читает белорусская молодежь?	1	
40		Профессия журналиста/фотожурналиста	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
41		Любимые телепередачи	1	
42		Пресса – четвертая власть	1	
43		Любимые молодежные журналы	1	
44		Молодежь и реклама	1	
45		Информационные порталы в сети Интернет	1	
46		Будущее средств массовой информации	1	
Искусство (30 часов)				
47		Виды искусства	1	
48		Живопись, рисунок, фотография	1	
49		Искусство Франции	1	
50		Стили и жанры живописи	1	
51		Известные художники и стили, которые они представляют	1	
52		Реализм и импрессионизм во Франции	1	
53		Великие французские художники и их картины	1	
54		В музее Родена	1	
55		Экскурсия по музею д'Орсэ	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
56		Винсент Ван Гог и его творчество	1	
57		Творчество Пабло Пикассо	1	
58		«Герника» Пикассо	1	
59		На выставке современного искусства	1	
60		Творчество Марка Шагала	1	
61		Моя любимая картина Марка Шагала	1	
62		В музее Шагала в Ницце	1	
63		Знаменитые музеи Парижа	1	
64		Джоконда – шедевр творчества Леонардо да Винчи	1	
65		Знаменитые белорусские художники	1	
66		Художественный музей в Минске	1	
67		Ночь музеев	1	
68		Музей, который я хотел бы посетить/который посетил недавно	1	
69		Моя любовь к живописи	1	
70		Мой любимый вид искусства: живопись, фотография, скульптура.	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
71		Посещение музея	1	
72		История похищения «Джоконды»	1	
73		Дворцы Лувр и Версаль	1	
74		Памятники белорусской архитектуры	1	
75		Значение искусства в жизни человека	1	
76		Роль искусства в моей жизни	1	
Молодежь и общество (20 часов)				
77		Молодежь глазами взрослых	1	
78		Портрет современного подростка	1	
79		Проблемы, волнующие молодежь	1	
80		Опрос общественного мнения	1	
81		Взрослые глазами молодежи	1	
82		Молодежь и общество	1	
83		Подростковый возраст	1	
84		Письмо в редакцию газеты	1	
85		Что такое счастье?	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
86		Белорусская молодежь о счастье	1	
87		Правила счастливой жизни	1	
88		Совет молодежи	1	
89		Международные молодежные организации и их деятельность	1	
90		Молодежные организации Республики Беларусь и их деятельность	1	
91		Мое участие в работе молодежной организации/союза/объединения	1	
92		Работа в стройотряде	1	
93		Мое трудовое лето	1	
94		Акция /волонтерская акция, в которой я хотел бы принять участие	1	
95		Права ребенка в Беларуси	1	
96		Каким я вижу свое будущее	1	
Наука и техника (25 часов)				
97		Наука и техника	1	
98		Наука на службе человека	1	
99		Роль науки в современном обществе	1	
100		Великие изобретатели и их изобретения	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
101		Изобретение, которое я считаю самым важным	1	
102		Леонардо да Винчи и его изобретения	1	
103		Открытия французских ученых	1	
104		Из истории развития архитектуры	1	
105		История создания Эйфелевой башни	1	
106		Мария Склодовская-Кюри: жизнь ради науки	1	
107		Луи Пастер и его вклад в развитие медицины	1	
108		Лауреаты Нобелевской премии	1	
109		Критерии успеха в науке и технике	1	
110		Достижения научно-технического прогресса	1	
111		Экскурсия в музей науки и промышленности La Villette в Париже	1	
112		Покорение космоса – величайшее достижение XX века	1	
113		Белорусские космонавты	1	
114		Современная Беларусь: Парк высоких технологий	1	
115		Выдающиеся белорусские ученые	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
116		Лауреат Нобелевской премии Жорес Алферов	1	
117		Национальная академия наук Республики Беларусь	1	
118		Международное сотрудничество в области науки и техники	1	
119		Сотрудничество Республики Бе- ларусь со странами мира в сфере науки и техники	1	
120		Научно-технический прогресс: «за» и «против»	1	
121		Важность развития науки и тех- ники для современного общества	1	
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (19 часов)				
122		Культурное наследие Республики Беларусь	1	
123		Люди, прославившие Беларусь	1	
124		Белорусские ученые и просвети- тели	1	
125		Белорусы на службе науки и просвещения	1	
126		Участие белорусов в европейском сопротивлении	1	
127		Игнат Домейко – национальный герой Чили	1	
128		Белорусское Просвещение	1	
129		Франциск Скорина – основопо- ложник книгопечатания	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
130		Луи Арагон – французский поэт с белорусскими корнями	1	
131		Экскурсия по музею Гревен	1	
132		Век просвещения во Франции	1	
133		Первый французский поэт Франсуа Вийон	1	
134		Франсуа Рабле – гуманист XVI века	1	
135		Философ и математик Рене Декарт	1	
136		Великие французские писатели	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
расспросить о видах жилья в стране изучаемого языка;
описать дом (квартиру) своей мечты;
сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accrocher, aéré(-e), annonce (f) immobilière, armoire de toilette (f), avantages (m, pl), aire pur (m), confort moderne (m), espaces verts (m, pl), sécurité (f); avenue (f), baignoire (f), bâtiment (m), boulevard (m), caractéristiques du logement (f, pl): neuf – vieux, ancien-moderne, plein de soleil – sombre, bruyant – calme, spacieux – petit, en bon état – en mauvais état; carpepe (f), carrelage (m), cheminée (f), cité (f), clôture (f), combiné ménager (m), coussin (m), cuisinière (f), dalle (f), dérangent, donner sur (la rue), éclairages (m, pl), édifice (m), électroménager (m), emménager, équipement (m), évier (m), grenier (m), grille-pain (m), hachoir à viande (m), inconvénients (m, pl): pollution (f), bruit (m) des voitures, vue (f) sans charme, loin du travail; interphone (m), lavabo (m), lavelinge (m), location (f), loger, localisation (f): être / se trouver à (Minsk), au Bélarus, en Russie, en banlieue, au bord de (la mer), dans la montagne, à côté de (l'école), près de (la station de

métro), au milieu de (la forêt), à (20) kilomètres de (la mer), à proximité de (la rivière), à la campagne, au centre-ville, dans un nouveau quartier, à l'extérieur / à l'intérieur de la maison; louer un appartement, machine à laver (f), lave-vaisselle (m), moquette (m), monter / descendre au / du quatrième étage en ascenseur / à pied, offre (f), papier peint (m), pendre la crémaillère, partager la chambre avec (le frère), place (f), revêtement mural (m), rideaux (m, pl), rue (f), ruelle (f), sol (m), table de chevet (f), table pliante (f), types de logement (m, pl): chalet (m), ferme (f), haute tour (f), immeuble (m), maison (f), mas (m), pavillon (m), villa (f); types de matière (f) : en bois, en briques ; vide-ordures (m), volets (m, pl).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Артикль: систематизация употребления артиклей (неопределенного, определенного, частичного).

Глагол: неличные формы глагола: *l'infinitif présent*.

Раздел 2. Образование

Коммуникативные задачи:

рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
расспросить о системе образования в стране изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Acquérir, acquisition (f) d'un patrimoine culturel, aller à l'école, apprendre, apprentissage d'un métier (m), approfondir, assurer, avoir de l'éducation, capacité (f), compréhension (f), connaissances (f, pl), développement physique (m), développer,

disciplines d'enseignement (f, pl), donner, école (f) maternelle / primaire (élémentaire) / secondaire, éducateur(-trice), éducation (f) physique / morale / générale / professionnelle / publique / bonne / mauvaise / civique / artistique/ manuelle / musicale, enseignat (m), élève (m): ambitieux, débrouillard, méthodique, ponctuel, patient, appliqué, inventif, timide, communicatif, excellent, assidu, doué, discipliné, brillant, paresseux, médiocre, ignorant, bavard, passif; enseigner, enseignement (m) primaire / secondaire / supérieur / universitaire / technologique / général / professionnelle, épreuve (f) écrite/ orale, établissement (m) d'enseignement, étude (f), étudier, exercer / faire ses études, gratuité (f), heure supplémentaire (f), initiation (f), initiateur, intelligence (f), instruire, il arrive que, laïcité (f), langue (f) maternelle / vivante / morte, liberté (f), maîtriser, manquer d'éducation, matériel audiovisuel (m), matière (f), objectif de l'éducation (m), obligation (f), obtenir / recevoir une bonne éducation, métier (m), orientation (f), passer un examen final, possibilité (f), poursuivre, professeur (m): consciencieux, transmet clairement des connaissances, enseigne des méthodes efficaces, assure la réussite des examens, aide des élèves en difficulté ; réussir, sciences (f, pl) naturelles / humaines / exactes, savoirs (m, pl), sens de l'intérêt général (m), transmettre.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагол: сослагательное наклонение *le subjonctif présent* в простом предложении, в придаточных дополнительных и обстоятельственных предложениях.

Глагол: неличные формы глагола: *l'infinitif passé*.

Раздел 3. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;

расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в стране изучаемого языка;
обсудить интересную статью (телепередачу);
рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accident (m), actualité (f) politique / sociale / économique / culturelle / sportive, aimer passionnément / à la folie, «À la une », annoncer, annuel (m), article (m), assassinat (m), assembler, assurer les informations, attaché de presse (m), auditeur(-trice), auteur (m) de l'article critique / décrit / dénonce / explique / informe / présente / traite, bimensuel (m), cambriolage (m), chronique (f), chroniqueur (m), colonne (f), consacrer, constituer, correspondant (m), crime (m), se déclarer, défiler les textes, dénouement (m), diffuser, éditorialiste (m), éditer, s'effacer, émission (f), encadré (m), enlèvement (m), entraîner au bout du monde, être abonné à un journal, être chargé (de), évènement (m), faire la chasse aux fautes, faits divers (m, pl), franchise (f), gros titre (m), hebdomadaire (m), hold-up (m), imprimer, imprimeur (m), incontestable, influencer, information (f), s'informer sur (l'actualité), inspirer le plus de confiance, internaute (m), interview (f), journal (m) local / régional / spécialisé / généraliste, magazine (m), manchette (f), maquettiste (m), médias (m, pl), mensuel (m), mise en page (f), modulation de fréquence (f), nouveauté (m), opinion (f), outil d'information (m), paraître, permanent, politique (f) intérieure / étrangère, pouvoir (m), prendre un abonnement, présenter de l'information, presse (f), publicité (f), publier, quotidien (m) national / régional, rédacteur (m), rédiger, reportage (m), reporter (m), revue (f), rubrique (f), semestriel (m),

sommaire (m), sortir, site (m), situation du départ (f), sommaire (m), station de radio (f), stationnement (m), sujet principal (m), supprimer, tartiner, témoigner (de), tendance (f), titre (m), traiter, tribune (f), visionner, visualiste (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя существительное: систематизация употребления имен существительных мужского и женского рода в единственном и множественном числе.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Имя прилагательное: отглагольные прилагательные *l'adjectif verbal*.

Раздел 4. Искусство

Коммуникативные задачи:

рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;

посоветовать посетить выставку, музей;

обменяться впечатлениями о выставке, музее;

рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;

рассказать об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка;

рассказать о видах искусства и своих предпочтениях.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Affreux(-euse), apprécier, (en) arrière-plan, art contemporain (m), artiste de tout premier plan (m), attirer l'attention, beaux-arts (m, pl), chef-d'œuvre (m), couleur (f)

froide / chaude, courant (m), craie de couleur (f), création (f), créer, dépliant (m), dessin (m), dessiner au crayon / au fusain / d'après nature, disposition (f), encre (f), épisode de la vie (m), exposer, expression (f), (au) fond (m), fusain (m), galerie (f), genre (m), gouache (f), inférieure (m), impression (f), impressionniste (m), inspirer, intérieur (m), jeux de couleurs (m, pl), marine (f), moitié (f), magnifique, mouvement (m), nature morte (f), œuvre (f), outil (m), pastel (m), peindre, peintre (m) de la beauté féminine, peinture (f) à l'huile / acrylique, philosophe (m), pinceau (m), plâtre (m), plume (f), (au) premier / deuxième / à l'arrière – plan (m), produire une impression, production artistique (f), ravissant, rénover, représenter, sculpteur (m), sculpture (f), splendide, support (m), tableau (m) de genre / narratif / figuratif / abstrait / réaliste / impressionniste / cubiste / fauviste / pointilliste / symboliste / surréaliste, technique (f), toile (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имя прилагательное: систематизация употребления имен прилагательных мужского и женского рода в единственном и множественном числе.

Косвенный вопрос, косвенная речь.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Наречие: наречия времени: *aujourd'hui – ce jour-là, hier – la veille, demain – le lendemain.*

Раздел 5. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;

расспросить о молодежных организациях в стране изучаемого языка и их деятельности;

рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);

высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accomplir, acquérir des compétences en leadership, activités (f, pl), s'adapter, adolescence (f), adolescent (m), adopter un projet / une loi, adultes (m. pl.), affection (f), agir, ambiance (f), s'arranger (pour), association (f) de jeunes / publique, avoir besoin d'affection / le droit (de) / tort (de), bénévole, chômage (m), collaborer (avec), combler le vide, commencer une carrière, compter (sur), conformiste (m), conseil (m) municipal de la mairie / de jeunes, conscience (f) nationale, conseiller (m), se consoler, se construire, Convention (f) internationale, se cultiver, déclarer, débalayage (m), défendre, désespoir (m), diffuser, donner envie (de), doué(e), droits de l'enfant (m, pl), effectuer, s'enrichir, enrichir sa culture, entreprendre, être habitué (à) / familial (de) / fidèle (à) / prêt à faire avec, être protégé contre l'exploitation et toute forme de violence, exister, exprimer ses désirs, faire des reproches (m, pl) justes / injustes, faire une équipe de vrais amis, faire de la maçonnerie / des vendanges, génération (f), jeunesse (f), jour (m) de l'autogestion, jugement (m) sur, juger, membre (m), se mettre en colère, obliger, organisation (f) bénévole, participer / prendre part (à), peine (f), se plaindre, pourtant, puissance (f) de la volonté, qualités (f, pl), se réunir, reconnaître, se remuer, rencontrer des gens intéressants, se rendre compte (de), respecter les droits, responsable, responsabilité (f), restaurer / sauver un monument historique, sacré(-e), séance (f) du conseil, (au) sein de, société (f), sentiment d'être utile (m), saveur (f), témoignage (m), travail (m) bénévole aux chantiers d'été /comme moniteur dans

une colonie de vacances, travail (m) d'équipe, tricher, toucher (à), union (f), valeurs (f, pl) humanistes, talentueux, venir après.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели.

Раздел 6. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

рассказать о современных научных достижениях (открытиях);
обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;

рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);

обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники;

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accès (m) à l' Internet et au multimédia mobile, accroissement de la longévité, architecture (f), s'alimenter, application (f), aspect (m), avenir (m), bâtir, branche (f), cellules (f, pl) germinales d'un individu, conception (f), concevoir, connaissances (f, pl), connaître une grande réussite, considérable, créer, croyance (f), culture (f), découverte (f), découvrir, développement de la pensée scientifique, diffusion (f), domaine (m), éclater les frontières, érudit (m), expérience (f), expérimentateur, faciliter la vie, faire une vraie révolution / un grand apport à (la science), fonder, fondateur, fournir (au monde), fusée (f), hélicoptère (m), humanité (m), indispensable, influence (f), ignorance (f), industrie (f), industriel, inventer, invention (f), joyau (m), lancement (m), matériel (m)

d'équipement ménager, mettre au point, modifier, moyen (m), nucléaire (m), opinion (f), ouvrir la voie à (des progrès), partie (f), patrimoine (f), pensée (f), penseur (m), permettre, se poursuivre, produire, producteur (m), raisonnement (m), recherche (f) scientifique et technique, Siècle (m) des Lumières, réconcilier, rénovateur (m), rénover, renvoyer à, répandre, réussir à, réussite (f), savant (m), science (f), scientifique, style (m) baroque / classique / gothique / moderne / roman.

Грамматический материал для продуктивного усвоения
Согласование времен (план прошедшего).

Раздел 7. **Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка**

Коммуникативные задачи:

рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Apport (m) dans la science mondiale / nationale, apprécier, attribuer le titre / le prix, avion (m) supersonique / de chasse, chercheur (m), ciseleur (m), civilisateur (m), compatriote (m), confirmer, consacrer toute sa vie, constructeur (m), contribuer au progrès, créateur (m), cybernétique (f), découvrir, délivrer d'une terrible maladie, diffuser les connaissances, diriger l'insurrection, donner au monde, éditer, effectuer, élaborer, énoncer, s'entraîner dur, émettre, esprit (m), être connu dans le monde, être décoré de (médaille, ordre, prix d'État), être fier (de), ériger un monument,

établir la loi, exécuter, exercer, expérience (f), explorateur (m), exploration (f), faciliter la vie, faire face aux dangers imprévisibles, faire partie du patrimoine, fameux, favoriser, fonder, gisements (m, pl), glorifier, héliobiologie (f), imprimeur (m), imprimerie (f), inventeur (m), lecteur – CD (m), linguiste (m), (en) l'honneur de, missile (m), obtenir le prix, originaire (m) de la famille / de la région, d'origine (f) bélarusse / française, participer, patriote ardent (m), perfectionner, persécuter, prouver, publier, se prononcer contre / pour, prouver, rage (f), recevoir le titre, renommée mondiale, (f), résistance (f), (m), rêver de devenir, sain (m), savant (m), téléphone cellulaire (m), thèse (f), tirer de l'ignorance, torturer, traducteur (m), transmission sans fil (f), univers (m), vaccin (m), vol dans l'espace (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация способов словообразования.

Словообразование: суффиксы прилагательных *-ible*, *-able*; приставки *in-*, *im-*, *il-*, *ir-*, *mé-*, *dé-*.

Систематизация способов словообразования.

Систематизация употребления имен существительных и имен прилагательных мужского и женского рода в единственном и множественном числе.

Префиксы имен существительных *anti-*, *contre-*, *auto-*, *bio-*, *géo-*, *hydro-*, *mono-*, *poly-*, *néo-*, *philo-*.

11 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Семья (10 часов)				
1		Модели семьи	1	
2		Я и мои родители	1	
3		Современная семья	1	
4		Семейные праздники и традиции в Республике Беларусь	1	
5		Проблемы в семье и пути их разрешения	1	
6		Семейное фото	1	
7		Семейные праздники и традиции во Франции	1	
8		Семья и друзья	1	
9		Роль семьи в жизни человека	1	
10		Моя профессия	1	
Выбор профессии (10 часов)				
11		Профессии востребованные в современном обществе	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
12		Как молодые люди выбирают профессию?	1	
13		Качества личности и профессия	1	
14		Профессии популярные во Франции	1	
15		Роль иностранного языка в мире профессий	1	
16		Профессия переводчика, учителя, врача	1	
17		Мир профессий	1	
18		Современные профессии	1	
19		Профессии востребованные в Республике Беларусь	1	
20		Мой выбор профессии	1	
Национальный характер (7 часов)				
21		Французы и особенности их характера	1	
22		Французы глазами иностранцев	1	
23		Образ белоруса	1	
24		Мнения французских школьников о Беларуси	1	
25		Стереотипы	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
26		Особенности национального характера представителей разных стран	1	
27		Особенности национального характера французов	1	
Международное сотрудничество (5 часов)				
28		Республика Беларусь на международной арене	1	
29		Организация Объединенных Наций	1	
30		Лингвистическая стажировка	1	
31		Общество дружбы народов с зарубежными странами	1	
32		Культурные связи Республики Беларусь с другими странами	1	
Туризм (10 часов)				
33		Различные виды туризма	1	
34		Путешествие на поезде	1	
35		На вокзале	1	
36		На таможне	1	
37		Планы на каникулы	1	
38		В туристическом агентстве	1	
39		Беларусь туристическая	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
40		Перспективы развития туризма в Беларуси	1	
41		Маршрут путешествия по Беларуси	1	
42		Неожиданный отъезд	1	
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (16 часов)				
43		Государственные символы Республики Беларусь	1	
44		Конституция Республики Беларусь	1	
45		Органы исполнительной власти	1	
46		Добро пожаловать в Беларусь!	1	
47		Культурная жизнь Беларуси	1	
48		День Победы и День Независимости Республики Беларусь	1	
49		Республика Беларусь на международной арене	1	
50		Экскурсия по Беларуси	1	
51		Социокультурный портрет франкофонных стран	1	
52		Социокультурный портрет Франции	1	
53		Государственные символы Франции	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
54		Франция и Пятая республика	1	
55		Правительство Франции	1	
56		Региональное деление Франции	1	
57		Культурная жизнь Франции	1	
58		Значение диалога культур в современном мире	1	
59		Проект «Моя Беларусь»	1	
Экология (9 часов)				
60		Давайте вместе спасти природу	1	
61		Проблемы больших городов	1	
62		Чернобыль – экологическая катастрофа	1	
63		Экологические проблемы Франции	1	
64		Молодежь и экологическое движение	1	
65		Национальные парки Франции	1	
66		Национальные заповедники Республики Беларусь	1	
67		Жак-Ив Кусто и его вклад в изучение мирового океана	1	
68		Мой вклад в решение экологических проблем	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья

Коммуникативные задачи:

описать современную семью в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;

рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;

расспросить о семейных праздниках и традициях в стране изучаемого языка;

обосновать роль семьи в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

S'accorder, aïeuls (m, pl), alliance (f), aspect (m), baptiser, bénéficiaire (de, qch), capable, cercle (m) de famille, considérer, consommer, constamment, couple (m), de plus en plus, divorce (m), engagement (m), époux (m), épouse (f), être égal(e) (de), fiancé, -e (m, f), famille (f), maître (m) de maison, maîtresse (f) de maison, manifester, se marier, mariage (m) civil, religieux, marraine (f), naissance (f), noce (f), nom (m) de famille, nom (m) de père, parrain (m), parents (m, pl), soutenir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления имен существительных.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Имя существительное: множественное число сложных имен существительных.

Раздел 2. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;

расспросить о популярных профессиях в стране изучаемого языка;

обосновать свой выбор профессии.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

agent (m), agrégé (m) de philosophie, avenir (m), avoir le goût du jeu, avoir l'esprit d'équipe, aptitude (f), bachot (m), cadre (m), emploi (m), décoratrice (f) d'intérieur, dépanneur (m), devenir, dissertation (f), domaine (m) de la communication, du cinéma, de la décoration, de l'éducation, de la médecine, de la mode, de la publicité, employeur (m), être apte (à), être motivé (par), fonction (f) publique, formation (f) permanente, garde (f) d'enfants, gardien (m) de la paix, la maîtrise d'un métier, métiers (m, pl) du sport, se passionner (pour), paramédical (m) social, préposé, -e (m, f) des douanes, préposé, -e des PTT, technologies (f, pl) de pointe, travail (m) de bureau, vocation (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления имен прилагательных.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Глагол: неличная форма глагола *le gérondif*.

Раздел 3. Национальный характер

Коммуникативные задачи:

описать особенности национального характера белорусов;
сравнить особенности национального характера представителей разных стран;

высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accepter, bricolage (m), calme, chauvin (m), se contenter (de), considérer, contradictoire, esprit (m), défaut (m), dénoncer, discret, -ète, distinctif, -ve, grandeur (m), habitat (m), habitude (f), hébergement (m), hériter, indifférent, -e, jovial, -e, multinational (e), optimiste (m), parcimonieux, -euse, parler (m) régional, population (f), préjugé (m), récompenser, superstition (f), survivre, témoigner (de), tolérance (f), trait (m) de caractère, vice (m), vivre en commun.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления наречий.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Le conditionnel passé.

Раздел 4. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;

расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;

рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accueillir, adopter, assurer, consolider, contemporain, -e, contribuer, coopération (f), découvrir, défendre, se dérouler, domaine (m), échanges (m, pl), étranger, exposition (f), favorable, formation (f), formidable, jumelage (m), langue (f), s'occuper, perfectionner, racines (f, pl), relations (f, pl), responsable (m), richesse (f), séjour (m), se tromper, valeur (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления предлогов и союзов.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Le subjonctif passé.

Раздел 5. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка;
- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Arrivée (f), départ (m), bagages (m, pl), déposer les bagages à la consigne, recevoir le bulletin de bagages, les petits bagages (bagages à main), billet (m) d'aller et retour, billet de première classe, billet de seconde classe, billet simple, composer le billet, poinçonner le billet, réserver le billet, billetterie (f) automatique, cassette (f) automatique, chariot (m), circuit (m), forfait (m), gare (f), guichet (m), horaire (m) des trains, itinéraire (m), place (f), place coin fenêtre, places côte à côte, places en vis-à-vis, quai (m), train (m), arrêter le train (tirer le signal d'alarme), descendre du train, manquer le train, monter (sauter) dans le train, wagon (m), voiture (f), wagon couchettes, wagon-lits, wagon-restaurant.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация видо-временных форм глагола.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Прямой и косвенный вопрос.

Раздел 6. **Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка**

Коммуникативные задачи:

представить социокультурный портрет Республики Беларусь;

описать социокультурный портрет стран изучаемого языка; обосновать значение диалога культур в современном мире.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accomplissement (m), amélioration (f), approbation (f), assurer, aurochs (m), autogestion (f), bouclier (m), chant (m) de guerre, chartre (f), conformément (à), conseil (m) municipal, conseil général, conseiller (m) personnel, conseiller régional, consentement (m), conviction (f), défense (f) nationale, dépenses (f, pl), désigner, dignité (f), dissoudre, droit (m) de vote, élections (f, pl) législatives, élire, emblème (m), espérance (f), être tenu (obligé de), être responsable (devant qn), être le garant (de), exécution (f), faisceau (m) de lecteur, figurer, fond (m), gestion (f), honneur (m), impôt (m, pl), intégrité (f) territoriale, inviolabilité (f), légal, -e, livret (m) de famille, loi (f), maintenir, majeur (e), majorité (f), menace (f), mettre en place, minorités (f, pl) nationales, nommer, obligation (f), obliger, organes (m. pl) exécutifs, législatifs, pacifique, pouvoir (m) judiciaire, promulguer, respecter, siéger, signer les traités, spirituel, le, stricte, taux (m), tribunaux (m, pl), valeur (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления различных типов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Раздел 7. Экология

Коммуникативные задачи:

рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;

расспросить об основных экологических проблемах страны изучаемого языка;

рассказать о необходимости защиты окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Air (m), détruire, contamination (f), contaminer, conteneur (m), couche (f) d'ozone, déchets (m, pl), déchets industriels, déchets ménagers, défendre, écologie (f), écologiste (m), environnement (m), éviter (de), gaspiller, incendie (m), inondation (f), inonder, interdire, menace (m), menacer (qn, qch), menacer la vie, l'homme, la planète, nucléaire (m), pile-bouton (f), protection (f), protéger qch, polluer, pollution (f) par pétrole, par les aérosols, priorité (f), recyclé, -e, soigner (qn, qch), toxique, tremblement (m) de terre, typhon (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен.

Систематизация способов словообразования.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Прямой и косвенный вопрос.

11 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год –136, количество учебных часов в неделю – 4.

Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Д. С. Вадюшина. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Семья (19 часов)				
1		Роль семьи в жизни человека	1	
2		Модели семьи	1	
3		Я и мои родители	1	
4		Пути решения семейных проблем	1	
5		Современная семья	1	
6		Распределение домашних обязанностей в семье	1	
7		Роль женщины в современной семье	1	
8		Роль семьи в социальной и культурной жизни общества	1	
9		Семья моей мечты	1	
10		Семейный альбом	1	
11		Семейные праздники и традиции во Франции	1	
12		Счастливые события в семье	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
13		Идеал женщины	1	
14		Идеал мужчины	1	
15		Взаимоотношения подростков		
16		Ги де Мопассан « Отец Симона»		
17		Семейные праздники и традиции в Республике Беларусь	1	
18		Ценность любви	1	
19		История любви	1	
Выбор профессии (18 часов)				
20		Востребованные профессии	1	
21		Проблема выбора профессии	1	
22		Критерии выбора профессии	1	
23		Помощь родителей в выборе профессии	1	
24		Советы по выбору профессии	1	
25		Выбор профессии	1	
26		Семейные профессиональные династии	1	
27		Популярные профессии	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
28		О какой профессии мечтали известные люди?		
29		Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	
30		Объявление о вакансии	1	
31		Профессия переводчика	1	
32		В мире современных профессий	1	
33		Рабочие профессии	1	
34		Профессии, востребованные в Республике Беларусь	1	
35		Современные профессии	1	
36		В бюро по трудоустройству	1	
37		Я выбираю профессию	1	
Национальный характер (17 часов)				
38		Национальный характер	1	
39		Французы глазами иностранцев	1	
40		Французы в моём представлении	1	
41		Франция и французы	1	
42		Какими французы видят себя и других	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
43		Национальный характер	1	
44		Мнение туристов о Франции	1	
45		Образ белоруса	1	
46		Французские учащиеся о белорусах	1	
47		Этнический образ белорусов	1	
48		Особенности национального характера	1	
49		Белорусские сказки	1	
50		Представления белорусов о счастье	1	
51		Стереотипные представления: верны ли они?	1	
52		Лингвистические стажировки	1	
53		Белорусское общество дружбы и культурных связей с зарубежными странами	1	
54		Характер славян	1	
Социокультурный портрет Франции (21 часов)				
55		Социокультурный портрет Франции	1	
56		Государственные символы Франции	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
57		Франция и Пятая республика	1	
58		Конституция – основной закон	1	
59		Жанна д'Арк	1	
60		Политическая система	1	
61		Органы законодательной власти	1	
62		Органы исполнительной власти		
63		Права и обязанности молодежи	1	
64		Административное деление Франции	1	
65		Проблемы современного общества		
66		Исторические французские провинции	1	
67		Франция глазами молодежи	1	
68		Современная Франция	1	
69		Культурная жизнь Франции	1	
70		Достопримечательности Бретани		
71		Театральные фестивали Франции		

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
72		Маленький принц		
73		Прекрасная эпоха		
74		Каникулы молодых французов		
75		Марсельеза		
Туризм (19 часов)				
76		Роль туризма в жизни человека	1	
77		Популярные виды туризма	1	
78		Путешествия поездом во Франции	1	
79		На вокзале	1	
80		У кассы	1	
81		Вокзалы Парижа	1	
82		На таможене	1	
83		В аэропорту	1	
84		Путешествие пешком	1	
85		Путешествие автобусом	1	
86		Мой любимый вид путешествия	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
87		Франция туристическая	1	
88		В туристическом агентстве	1	
89		Как избежать трудностей во время путешествия	1	
90		Маршруты путешествий по Беларуси	1	
91		Перспективы развития туризма в Беларуси	1	
92		В отеле	1	
93		Особенности путешествия на самолете	1	
94		Маршрут моего путешествия		
Социокультурный портрет Республики Беларусь (22 часов)				
95		Социокультурный портрет Республики Беларусь	1	
96		Страницы истории	1	
97		Государственные символы Республики Беларусь	1	
98		Конституция Республики Беларусь	1	
99		Права и обязанности граждан Беларуси	1	
100		Органы исполнительной власти в Республике Беларусь	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
101		Политическая система Республики Беларусь	1	
102		Президент Республики Беларусь	1	
103		Законодательные органы в РБ	1	
104		Судебные органы Республики Беларусь	1	
105		Права женщин в Беларуси	1	
106		История названия страны «Беларусь»	1	
107		Любовь к Родине	1	
108		Добро пожаловать в Беларусь	1	
109		Культурная жизнь Беларуси	1	
110		День Победы	1	
111		День Независимости Республики Беларусь	1	
112		Республика Беларусь на международной арене	1	
113		Экскурсия по областному городу	1	
114		Роль молодежи в современную эпоху	1	
115		Топ-15 памятников Беларуси	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
116		Сравнение социокультурных портретов Франции и Республики Беларусь	1	
Экология (19 часов)				
117		Экология	1	
118		Человек и окружающая среда	1	
119		Экологические проблемы большого города	1	
120		Решение экологических проблем в Республики Беларусь	1	
121		Экологические проблемы Франции	1	
122		Источники загрязнения окружающей среды	1	
123		Манифест во спасение Земли	1	
124		Последствия стихийных бедствий	1	
125		Загрязнение лесов	1	
126		Озоновые дыры	1	
127		Необитаемая планета	1	
128		Молодежь и экологическое движение	1	
129		Чистая вода – залог здоровья	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
130		Экологические организации	1	
131		Национальные парки	1	
132		Национальные заповедники Республики Беларусь	1	
133		Беловежская пуца		
134		Необходимость защиты окружающей среды	1	
135		Жан Ив Кусто	1	
136		Мой вклад в решение экологических проблем	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья

Коммуникативные задачи:

описать современную семью в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;

рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;

расспросить о семейных праздниках и традициях в стране изучаемого языка;

обосновать роль семьи в жизни человека;

обсудить проблемы воспитания детей в семье.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

S'accorder, aîeuls (m, pl), alliance (f), aspect (m), avoir une confiance en ses parents, baptiser, beau-frère (m) / belle-sœur (f), bénéficiaire de / jouir de la liberté, célibataire, cellule (f) familiale, cercle (m) de famille, se confier à qn, considérer comme / tenir pour, consoler, consommer, constamment, conquis, -e, couple (m), descendre de (un ancêtre), discussion importante (f), diversifier, divorce (m), demander en premier, donner des conseils / des ordres, empêcher de s'habiller comme on veut, enfant (m) appliqué / studieux / obéissant / désobéissant / capricieux, engagement (m), s'entendre bien / mal avec ses parents, s'entraider, époux (m), épouse (f) idéale / belle / séduisante / bonne ménagère, essayer de comprendre, exiger de f.qch, femme (f) au foyer / de

ménage, faire des erreurs / sa propre expérience / de la politique / son métier, famille (f) ouverte / pragmatique / cocon, fiancé, -e (m, f), fonder une famille, fragilité (f), gendre (m), guider, gronder, honorer, interdire de sortir, jumeau, -elle (m, f), laisser diriger, liens étroits (m, pl) de parenté, maître (m) / maîtresse (f) de maison, majeur, -e (m, f), manifester son autonomie, marié, -e (m, f), se marier, mariage (m) civil / religieux, marraine (f), mère (f) soignouse / tendre / douce / économe / juste / bonne ménagère, naissance (f), noce (f), nom (m) de famille, nom (m) de père, obéir à ses parents, parrain (m), parent, -e (m, f), parents (m, pl) sévères / indulgents / sympathiques / compréhensifs / tolérants, partager les tâches domestiques avec la femme / le mari, père (m) travailleur / dévoué / attentif / généreux, pardonner, problèmes (m, pl) du cœur, prodiguer ses caresses, punir, récompenser, redéfinition des rôles, refaire la vie conjugale, relations (f, pl) familiales / amicales, rencontrer l'amour de toute sa vie, reprocher à ses parents / ses enfants, respecter, se sentir à l'égalité / étouffé par ses parents / pris en charge, situation compliquée (f), soutenir, témoigner de la gratitude / de la reconnaissance, tomber amoureux, -euse de qn, (en) tout cas, traîner partout, vivre ensemble / rassemblés, voile (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения
Систематизация употребления имён существительных.

Грамматический материал для рецептивного усвоения
Имя существительное: множественное число сложных имён существительных.

Раздел 2. **Выбор профессии**

Коммуникативные задачи:

рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;

расспросить о популярных профессиях в стране изучаемого языка;

обосновать свой выбор профессии;
аргументировать важность владения иностранным языком
в профессиональной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Activités (f, pl) de loisirs, agent (m), agrégé, -e (m, f), aimer la précision, apprendre un métier, apprentissage (m), approfondir / élargir ses connaissances, artisanat ancestral (m), artisan (m), assistante (f) sociale, assurer son avenir, auxiliaire (m, f) jardin d'enfants, avocat (m), avoir la disposition pour les maths / le sens de la responsabilité / de l'imagination / du tact / de la diplomatie / de l'éloquence / une bonne vue / une bonne mémoire / les aptitudes nécessaires / du talent / l'esprit d'équipe / de la patience / une bonne santé / de la ténacité / un moral d'acier, avoir le goût du jeu / du pouvoir, bio- ingénieur (m), bouger, cadre (m), capacité (f), chercher / trouver un emploi / un poste / du travail, changer d'avis, choisir son métier par idéal / par intérêt personnel / par vocation / au hasard / faute de mieux / par les circonstances / par tradition familiale, choix (m), coiffeur, -euse (m, f), collège (m) d'enseignement technique, commis (m) de mairie, comporter, comptable (m), concepteur (m) sur Internet, cordonnier (m), couturier, -ère (m, f), cuisinier, -ère (m, f), CV (curriculum vitae), dactylo médical (m), davantage, décider de l'avenir, décoratrice (f) d'intérieur, dépanner, dépanneur (m), devenir pour le prestige / pour la science / pour l'argent, dirigeants (m, pl) administratifs / commerciaux / scientifiques, diététique (f), dessinateur, -trice (m, f) de mode / publicitaire, disparaître, distrait, -e, domaine (m) de la communication / du cinéma / de la décoration / de l'éducation / de la médecine / de la mode / de la publicité, éducatrice (f) jeunes enfants, électricien, -enne, (m, f), enquêteur (m) de police, emploi (m), employé,

-e, (m, f), employeur (m), entreprise (m), esthéticienne-cosméticienne (f), être apte à / attiré par / attentif / sociable, curieux / actif / intuitif / enthousiaste / infatigable / motivé par, éveiller la curiosité de connaître, exercer une profession / un métier, faire face à (aux changements), faire merveilles dans les technologies de pointe, faire les affaires, favoriser le choix, formation (f) permanente, gagner la vie / de l'argent, garde (m) d'enfants, gardien (m) de la paix, géologue (m), imprimeur (m), infirmière (f), institutrice (f), interprète (m), héritage (m), horticulteur (m), hôtesse (f) de tourisme / de l'air / d'accueil, laisser libre choisir son métier, maîtrise (f) d'un métier, maîtriser une langue, mannequin (m, f), masseur (m) kinésithérapeute, maçon (m), menuisier (m), métiers (m, pl) demandés au marché du travail, se mettre en apprenti (e), mieux vaut ... que, monitrice éducatrice (f), motard (m), offre (f) d'emploi, s'opposer à qch, peintre (m), paramédical (m) social, passer ses examens d'entrée / de fin d'études / son bachot, photographe publicitaire (m), plombier (m), policier (m), poursuivre ses études, poterie (f), préposé, -e (m, f) des PTT / des douanes, profession commerciale / industrielle / libérale, qualités (f, pl), réaliser des membres artificiels, réceptionniste (m, f) de cabinet dentaire, reliure (f), réparer les pannes, réussir sa vie, routier (m), sage -femme (f), savoir parler plusieurs langues / défendre ses intérêts / conduire une voiture, serrurier (m), sous-marin (m), technologies (f, pl) de pointe, spécialiste (m) d'économie technologique, technicien (m) d'images virtuelles, tissage (m), traducteur, -trice, traduire simultanément, travail (m) minutieux, travailler à la chaîne, travail (m) de bureau, trouver un emploi, veiller à qch, vitrier (m), vivre des aventures / de son métier, vocation (f), vulcanologue (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления имён прилагательных.

Систематизация употребления предлогов, союзов. Систематизация употребления различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.

Глагол: неличная форма глагола *le gérondif*.

Раздел 3. Национальный характер

Коммуникативные задачи:

описать особенности национального характера белорусов;
сравнить особенности национального характера представителей разных стран;

высказать и обосновать своё мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере;

доказать противоречивость стереотипного мнения о характерах представителей разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Art (m) de vivre / savoir - vivre (m) / bon vivant (m), accepter, accueillant, -e, accueillir chaleureusement, ambiance (f), attrayant, -e, audacieux, -euse, attribuer, avoir une bonne / mauvaise expérience, bavardage (m), bavard, bricolage (m), caviar (m), chauvin (m), civilisation rurale (f), cliché (m), combler, comportement (m), connaisseur (m) en joies de vie, compatriote (m, f), compter davantage, considérer, se contenter de qch, contradictoire, cosmopolite (m), courtois, -e, creuset (m), culture innée (f), dépasser les épreuves, destin (m), discret, ète, esprit (m) de liberté, défaut (m), défi (m), se dénigrer, dénoncer, déraisonnables, descendant (m) direct, destin (m), discret, -ète, distinctif, -ve, doué d'un goût raffiné / d'éloquence, entêté, épargner, escargot (m), esprit (m) d'un bon ménager, s'établir, étranger (m), être de grand mangeur de (pommes de terre), être lié historiquement et culturellement, être propre aux Bélarusses : générosité (f) / hospitalité (f) / richesse humaine (f) / courage (m) / tolérance (f) / patience (f), faire des confidences, grandeur (m), grenouille (f), habitat (m), habitude (f), hébergement (m), hériter,

hûître (f), hypocrite, impénétrable, indifférent, -e, ignorer, inégalité (f), influencer, insaisissable, instable, interpellier, irrésistiblement galant, jovial, -e, lard (m), legs (m) du passé, mériter, mœurs (m, pl), multinational (e), nonchalance (f), obsession de la langue, orgueil (m) légitime, orgueilleux, -euse, passé (m) vivace, parcelle (f) de terre, parcimonieux, -euse, parler (m) régional, patriote ardent (m), se pavaner, pétanque (f), polisson (m) sans respect, population (f), préjugé (m), se prendre pour le centre du monde, progressiste (m), qualité (f), racine (f), radieux, ramener dans son pays, râleur, -euse, récompenser, se référer à l'histoire du pays, relique (f) de famille, ruse (m), rustre, savoir (m) compter chaque centime, SDF (sans domicile fixe), sort (m), stéréotype (m), superstition (f), strict, -e, survivre, témoigner (de), tolérance (f), trait (m) de caractère, usage (f), valeurs (f, pl) de la vie, vaniteux, -euse, vice (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления наречий.

Le conditionnel passé.

Раздел 4. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;

расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;

рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами; обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accueillir, adopter, arts (m. pl) de la scène, assurer la paix entre les peuples / la primauté du Droit, bienveillance (f), cohésion (f) sociale, condition (f), consolider des forces de la paix et du progrès, contact (m) professionnel, contemporain, -e, contribuer, coopération (f), découvrir, se dérouler, diffuser la connaissance de la culture et de la langue, domaine (m), diversité (f) culturelle, échange (m) scolaire / de délégations, établir les contacts, étoile (f) d'or, être nourri / logé, exposition (f), faire connaître la culture biélorusse dans des pays étrangers, faire un séjour, famille (f) d'accueil, favorable, formation (f) de l'image positive du Biélorus dans des pays étrangers, formidable, garde (m) d'enfants, hôtes payants (m, pl), invité, -e, journée (f) de l'amitié / de culture, jumelage (m) des villes, loger chez une famille, manifestation (f) artistique / culturelle / littéraire / d'artistes, mettre en l'honneur, s'occuper (de), opérer, partager les loisirs, partir comme une jeune fille au pair, passer les vacances linguistiques, perfectionner une langue, petits travaux (m, pl) ménagers, populariser, promotion (f), relations (f, pl) culturelles, responsable (m), rétrospective (f) de films, richesse (f), sécurité des citoyens, séjours (m, pl) linguistiques / individuels / collectifs / de santé et de repos des enfants, sensibilisation (f), Semaine (f) de la francophonie, soirée (f), soutenir, valeur (f), viser à améliorer les relations.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления предлогов и союзов.

Le subjonctif passé.

Раздел 5. Туризм

Коммуникативные задачи:

рассказать о роли туризма в современной жизни;

рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка;

запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве;

высказать свое мнение о перспективах развития туризма в Республике Беларусь;

посоветовать, как избежать трудностей, возникающих во время путешествия; предложить свой маршрут путешествия по Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accéder au quai, acheter un billet d'avance, aéroport (f), aéroport (m), s'affermir la santé, agence (f) de tourisme, agrotourisme (m) / tourisme de santé, annoncer, s'arrêter à sa volonté / à tous les points de vue, arrivée (f), arriver sur la voie n. 5 / au point de destination / en retard / à l'heure, avoir la possibilité de f. qch, bagages (m, pl) : déposer à la consigne / enregistrer / reprendre / repérer / recevoir le bulletin de bagages / les petits bagages / bagages à main, banquette (f), billetterie (f) automatique, billet (m) : d'aller et retour / de première classe / de seconde classe / simple, bousculer, camper, camping (m), carte (f) d'identité / passeport (m), composer / poinçonner / réserver un billet, cassette (f) automatique pour le dépôt d'objets peu encombrants, changer de train, chariot (m), château (m), chef (m) de train, chemin (m) / route (f), circuler, circuit (m), compartiment (m) fumeur / non-fumeur, compliqué, -e, comptoir (m), conducteur (m), connaître / prendre connaissance (de la culture, de l'histoire), consigne (f) manuelle automatique, contrôleur (m), couchette (f) en haut / en bas, correspondance (f), croisière (f), se débrouiller, déclarer, débarquement (m), dégourdir les jambes, démarrer, départ (m), dépendre de qch, se déplacer, descendre dans un hôtel, échange (m) de domicile / d'argent, (à)

l'étranger, faire la queue au guichet, faire un voyage / une excursion aux environs de la ville / par l'intérêt culturel / pour l'exotisme, escale (f), étourdi (m), filet (m), forfait (m), forteresse (f), frontière (f), gagner son compartiment, gare (f) de chemin de fer / routière / maritime, guichet (m) : «Réservation» / «Renseignements», guide (m), heure (f) de départ / d'arrivée, haut-parleur (m), horaire (m) / indicateur des trains, île (f), itinéraire (m), jouir de la liberté, manière (f) de voyager, location (f), moyen (m) de voyager, musée (m) historique / complexe / d'art / littéraire / spécialisé, navette (f), navire (m), nulle part, observer / examiner, offrir un service / des visites / des excursions, panneau (m) d'affichage, partir dans une direction, passer, -ère (en avion, en bateau), passer aux contrôles / à la douane, payer un supplément / sa note à l'hôtel, place (f) assise / un coin fenêtre / côte à côte / en vis-à-vis, porte (f) d'embarquement, porteur (m), projets (m, pl) de vacances, prendre / emprunter un moyen de transport, profiter du shopping hors-taxe, prospectus (m), quai (m), quiconque, réception (f) / loge (f) de l'hôtel, se rendre à la gare, réserver / retenir une place, rouler, réussir / arriver à f. qch, sanatorium (m), salle (f) d'attente, séjour (m) en club de vacances, séjourner, souffrir de timidité, stationner, tableau (m) de départ et d'arrivée des trains / d'avions, tablette rabattable (f), terminal (m), tout compris, train (m) : arrêter le train (tirer le signal d'alarme) / monter / sauter dans le train / descendre du train / manquer /rater, train (m) ordinaire / rapide / de nuit / de banlieue / de grandes lignes / régional / express / à grande vitesse (le TGV) / de marchandise, se tromper de l'hôtel / de train, valable, visibilité (f), visiter, voyage (m) individuel / organisé / en groupe, voyageur, -euse (en train, en car), voyager, voiture (f) / wagon (m) : wagon-couchettes, wagon-lits, wagon-restaurant / wagon de tête / wagon au bout du train, zone (f) d'enregistrement du vol / «sous douane».

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация видо-временных форм глагола.

Прямой и косвенный вопрос.

Раздел 6. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

представить социокультурный портрет Республики Беларусь; описать социокультурный портрет стран изучаемого языка; обосновать значение диалога культур в современном мире; сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и страны изучаемого языка;

обсудить современную культурную жизнь в Республике Беларусь и странах изучаемого языка

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accomplir des fonctions, actuellement en vigueur, adhérer aux valeurs de la République, amélioration (f), approbation (f), article (m) de la Constitution, assurer, aurochs (m), autogestion (f), armoiries (f, pl), arrondissement (m), assurer le contrôle, avoir la charge de la gestion des affaires, avoir le devoir / l'obligation de respecter les lois du pays, avoir droit à la sécurité / de voter, bénéficiaire de l'ordre social, bonnet (m) phrygien, bouclier (m), bureau (m) des représentants, canton (m), Chambres (f, pl) des représentants, charger de qch, charte (f) graphique, chef (m) politique / militaire / judiciaire, citoyen (m), code (m) postale, commune (f), conformément à qch, conseil (m) municipal, conseiller (m) général / personnel / régional, consulat (m), constituer de qn / de qch, conviction (f), coopération (f) bilatérale, croyance (f), défense (f) nationale, délinquance (f), département (m), dépenses (f. pl.), déposer, désigner, développer les relations avec d'autres pays, devoir (m) sacré, dignité (f), devise (f),

disposer des droits, dissoudre, droit (m) de vote, égalité (f), élections (f, pl) administratives / législatives, élire au suffrage universel, emblème (m), esclave (m, f), espérance (f), être administré par qn, être le garant / le gardien de la Constitution, être libre de f. qch sans l'accord des parents, être responsable devant qn / de qch, être tenu / obligé de protéger l'héritage historique, exécution (f) stricte des devoirs, exercer, faisceau (m) de lecteur, foi (f), fond (m), force armée (f), garantir les libertés, gestion (f), héritage (m) / patrimoine historique / culturel / spirituel, honneur (m), hymne (m) / chant (m) de guerre, inflation (f), indivisible, intégrité (f) territoriale, inviolabilité (f), justice (f), laïque, livret (m) de famille, loi (f), maintenir, majeur (e), majorité (f), matières (f, pl) exportées / importées, menace (f), mettre en place le régime, minorités (f. pl) nationales, nom (m) vient (de), nommer, obligation (f), obliger, organe / pouvoir (m) exécutif / législatif, pacifique, patrie (f), payer des impôts / des taxes / des rentrées, plaque (f), parlement (m), posséder le droit, pouvoir (m) judiciaire / royal, Président (m) assure / personnifie / garantit / représente / est élu, présider le gouvernement / le Conseil, prévoir, prison (m), proclamer, promulguer, remplir une mission, reposer / se baser sur les principes, représenter, respecter, responsabilité (f), scrutin (m) indirect, secrétaire (m) d'État, séparation (f) des pouvoirs, servir d'emblème officiel, service militaire (m), siéger, signe (m) de l'unité nationale, signer les traités, sortie (f) culturelle, succéder à qn, suffrage (m) universel, taux (m), tenir un rang au monde, trancher, tribu (f), tribunaux (m, pl), vaincre, veiller, se voir garantir, voter.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления различных типов сложно-сочинённых и сложноподчинённых предложений. Порядок слов в повествовательном, восклицательном и побудительном предложениях.

Раздел 7. Экология

рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;

расспросить об основных экологических проблемах страны изучаемого языка;

рассказать о необходимости защиты окружающей среды; обсудить пути и способы решения проблем защиты окружающей среды;

рассказать о личном вкладе в решение проблем окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Abimer des arbres, accident (m), air (m), améliorer l'environnement immédiat, brûler les forêts, cancer (m), cause (f), causer de grands préjudices, conséquences (f, pl) du progrès technique, conserver, contaminer, conteneur (m), couche (f) d'ozone, déchets (m. pl.), déchets industriels, déchets ménagers, défendre, donner l'alerte, écologie (f), écologiste (m), emplacement (m) prévu, emporter avec soi, enterrer les soucis et les boîtes, environnement (m), espèce (f) animale / végétale, s'étaler, état (m) lamentable, s'évader, éviter (de), excès (m) de cueillette, gaspiller l'eau, incendie (m), influencer à la nature / à la vie de l'homme, indignation (f), inondation (f), inonder, interdire, matières (f, pl) plastiques, maux (m, pl) de la Terre, menace (m), menacer / détruire la vie / l'homme / la planète, nettoyer, nocif, -ve, nucléaire (m), pile-bouton (f), polluer, pollution (f) / contamination (f) par pétrole / les aérosols / les pluies acides, protection (f), protéger / sauvegarder / préserver / défendre la nature, se précipiter, prendre les mesures, priorité (f),

provoquer les maladies, récupérer / recycler / trier les déchets, respirer, ressources (f, pl) naturelles, soigner des animaux, substances (f, pl) / retombées (f, pl) radioactives, survenir, thyroïde (f), territoire (m) contaminé, toxique, tremblement (m) de terre, typhon (m), victime de la pollution (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времён.

Систематизация способов словообразования.

Прямой и косвенный вопрос.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
10 класс	
базовый уровень	4
повышенный уровень	18
11 класс	
базовый уровень	39
повышенный уровень	53