**Рекомендации по использованию в образовательном процессе учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь A.Р. Лукашэнкі першакласніку»**

**(с электронным приложением).**

|  |  |
| --- | --- |
| Ежегодно в День знаний каждому первокласснику вручается красочно иллюстрированное учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь A.Р. Лукашэнкі першакласніку» (с электронным приложением).  |  |

На I ступени общего среднего образования закладываются основы мировоззрения и гражданского самосознания ребенка. Важно, чтобы этот процесс был не только информационно насыщенным, но и интересным, способным затронуть его чувства. Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» является эффективным инструментом для формирования у младших школьников любви к своей стране, уважения к ее истории, гордости за ее достижения.

Сохраняя лучшие традиции и основную идею учебного издания, к 2025/2026 учебному году обновлен дизайн книги, стиль рисунков. В учебное пособие включена информация о выборах Президента Республики Беларусь, пионерах-героях Великой Отечественной войны, выставке «Моя Беларусь».

Предложенный тематический материал учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» имеет широкий диапазон использования как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Учебное пособие может служить связующим звеном между темами, изучаемыми на разных учебных предметах. Для этого фактический, наглядный и **аудиовизуальный** материал необходимо целенаправленно интегрировать в содержание урока: например, как дополнительный источник информации или как **источник для творческих заданий,** в качестве основы для обсуждений.

Возможности использования в образовательном процессе учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь A.Р. Лукашэнкі першакласніку» представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержаниеучебного пособия,страницы | Учебный предмет | Класс | Раздел (тема) учебной программы, учебные задания, тексты |
| Выбары Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь.Зварот Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі да першакласнікаў *(с. 2-3)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Беларусь – наша Родина. Знакомство с книгой «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» (Первый урок в первый учебный день) |
| Русский язык | 4 | Текст упр. № 58 (часть 1, с 35) |
| Мы, народ Рэспублікі Беларусь… Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь*(с. 4-5)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Мы – беларусы» (с. 109 буквара), «Радзіма» (с. 137), «Айчына» (с. 156) |
| Обучение грамоте | 1 | Тексты «Родина» (с. 75 букваря), «Мы – граждане Беларуси» (с. 136), «Наша Родина» (с. 158) |
| Навучанне грамаце / Обучение грамоте | 1 | Чтение слов с изученными буквами (МЫ) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  | Маёй Радзімы дзіўны свет |
| 3 | Чалавек без Радзімы, што салавей без песні |
| 4 | Чалавек і прырода, Чалавек і яго род, Чалавек і Радзіма |
| Человек и мир | 2 | Права ребенка |
| Человек и мир | 4 | Беларусь – мая Радзіма.Сучасная Беларусь. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь. Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь |
| Русский язык | 2 (бел) | Текст “Слово МЫ и слово Я” (часть 1, с. 138, упр. 231) |
| Русский язык | 4 | Тексты “Основной Закон страны” (часть 2, с. 27, упр. 37); “Орден Матери” (часть 2, с. 69, упр. 110) |
| Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь.Дзяржаўны герб Рэспублікі Беларусь.Дзяржаўны сцяг Рэспублікі Беларусь*(с. 6-7)* | Человек и мир | 1 | Наша Родина – Беларусь. Наша Родина –Беларусь. Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь |
| 2 | Культурные растения Беларуси (с.68, задание 1\*) |
| 4 | Дзяржаўны герб нашай краіны. Сцяг беларускай дзяржавы |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Виды и жанры изобразительного искусства. Виды орнамента |
| Беларуская мова | 1 | Сімвалы Беларусі (с. 70) |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Текст “Как повезло тебе и мне” (часть 1, с. 118, упр. 199).Иллюстрация герба РБ (часть 1, с. 118, упр. 199) |
| Русский язык | 4 | Тексты “Символы Беларуси” (часть 1, с. 9, упр. 11); “Государственный флаг” (часть 1, с. 98, упр. 164) |
| Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь*(с. 8-9)* | Обучение грамоте | 1 | Текст «Велит почтение»(с. 160-161 букваря) |
| Музыка | 1-4 | Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь.Поем вместе |
| Русский язык | 4 | Текст “Государственный гимн” (часть 1, с. 73, упр. 129) |
| Радзіма наша – Беларусь*(с. 10-11)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Беларусь – наша Радзіма» (с. 136 буквара) |
| Беларуская мова | 1 | Мая краіна (с. 58-59, 72 дапаможніка) |
| Человек и мир | 4 | Адкуль пайшлі назвы нашых гарадоў |
| Русская литература (литературное чтение) | 4 | Дыхание старины («Нёман и Лоша», «Легенда об озере Свитязь»).«Уж небо осенью дышало...» (поэтическая тетрадь) |
| Горад-герой Мінск – сталіца Рэспублікі Беларусь*(с. 12-13)* | Обучение грамоте | 1 | Тексты «Наша столица», «Неделя в столице» (с. 144, 147 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «У Мінску» (с. 106 буквара) |
| Человек и мир | 1 | Наша Родина – Беларусь |
| 4 | Мінск – сталіца нашай краіны |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Чалавек без Радзімы, што салавей без песні. П. Панчанка «Песня пра Мінск». Мірна жыць – шчаслівым быць. Э. Агняцвет «Мой горад Мінск у час ваенны» |
| Русский язык | 4 | Тексты “Памятники в Минске” (часть 1, с. 62, упр. 110), “Белорусское метро” (часть 1, с. 66, упр. 116) |
| Русский язык  | 2 (бел.шк.) | Текст “Минск” (часть 1, с. 7, упр. 6); “Метро в Минске” (часть 1, с.93, упр. 154), “Площадь Победы” (часть 1, с. 134, упр. 226) |
| Заўсёды ў памяці народнай*(с. 14-15)* | Обучение грамоте | 1 | Текст «Будем помнить»(с. 162-163 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слова: стэла (с. 65 буквара). Тэксты «Помнікі героям» (с. 107), «Будзем памятаць» (с. 160-161) |
| Беларуская мова | 1 | Памятныя мясціны (с. 66-67 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Мірна жыць – шчаслівым быць |
| 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Человек и мир  | 2 | Дикорастущие деревья (с. 48, задание 1\*)Права ребенка (с. 131) |
| Человек и мир | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны |
| Изобразительное искусство | 4 | Изображение на плоскости. Композиция «Вечный огонь» (с. 95) |
| Русский язык | 4 | Тексты “Брестская крепость” (часть 2, с. 86, упр. 144), “Место скорби и печали” (о Хатыни) (часть 2, с. 118-119, упр. 199), “Бабушка редко говорила о войне” (часть 1, с. 50, упр. 89) |
| Беларуская мова | 1 | Славутыя землякі(с. 64 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Русский язык  | 4 | Текст “В Государственном музеи истории Великой Отечественной войны” (часть 2, с. 63, упр. 99),  |
| Человек и мир | 1 | Наша Родина – Беларусь (с. 7) |
| Человек и мир  | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны |
| Піянеры-героі Вялікай Айчыннай вайны.Беларускі дзяржаўны музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны(с. 16-17) | Беларуская мова | 1 | Славутыя землякі(с. 64 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Русский язык  | 4 | Текст “В Государственном музеи истории Великой Отечественной войны” (часть 2, с. 63, упр. 99),  |
| Человек и мир | 1 | Наша Родина – Беларусь (с. 7) |
| Человек и мир | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны |
| Мая Беларусь (выстава пра дасягненні за гады незалежнасці)*(с. 18-19)* | Русский язык | 2 (бел. шк.) | Тексты о рапсовом масле (часть 1, с. 68-69, упр. 109), о выпуске сгущенного молока в Рогачеве (часть 1, с. 66, упр. 104) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек, космас і Сусвет |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Текст «Субботник» (часть 1, с. 52, упр. 82) |
| Русский язык | 4 | Текст “Белорусский алмаз” (часть 2, с. 113, упр. 190); “Черное золото” (часть 1, с. 101, упр. 169); «Республиканский субботник» (часть 2, с. 105, упр. 174), «Во время субботника» (часть 1, с. 29, упр. 46) |
| Человек и мир | 4 | Багацце нашай краіны |
| Поры года *(с 20-21)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Временные представления: год, месяц, пора года (день 14 урок 1; с. 43 учебного пособия) |
| Человек и мир | 1 | Осенние явления в природе, Зимние явления в природе, Весенние явления в природе, Летние изменения в природе и жизни человека |
| Навучанне грамаце | 1 | Месяцы года (с.135 буквара) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Колеры года. Восень. Зіма. Вясна. Лета |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Осенняя страничка. Зимняя страничка. Весенняя страничка. Летняя страничка |
| Изобразительное искусство | 1 | Восприятие произведений искусства. Состояние природы в пейзажах художников. Времена года в произведениях художников. Цвет. Эмоционально-образное содержание цвета |
| 2 | Эстетическое восприятие действительности. Эстетическое восприятие окружающего мира. Красота природы в разное время года. Форма и цветовые сочетания в окраске объектов природы |
| 3-4 | Эстетическое восприятие действительности. Разнообразие форм и цвета в природе. Красота объектов и явлений природы в разное время года |
| Прырода роднага краю. Лясы*(с. 22-23)* | Человек и мир | 1 | Беларусь – край рек, озёр, лесов. Красота природы родного края |
| 2 | Живая природа и человек |
| 3 | Природные сообщества Беларуси. Лес и его обитатели. Лесные богатства Беларуси  |
| Навучанне грамаце | 1 | Чытаем пра прыгажосць прыроды і беражлівыя адносіны да яе |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Животные Беларуси» (с. 135 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Я і жывёльны свет (с. 42 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  | Жывая кніга беларускай прыроды |
| 3 | Добры чалавек і жывёлу шкадуе |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Страна живой природы |
| Русский язык | 4  | Тексты о белорусском крае (часть 2, с. 53, упр. 83), «Прекрасна природа Беларуси» (часть 2, с. 102, упр. 169), «Аисты» (часть 1, с. 48, упр. 84), «Зубры» (часть 1, с. 69, упр. 122), «Родина» (часть 1, с. 85, упр. 148) |
| Русский язык | 2 | Текст «Лучше нет родного края» (часть 1, с. 85, упр. 139), «Беловежская пуща» (часть 1, с. 97, упр. 163) |
| Прырода роднага краю. Рэкі і азёры*(с. 24-25)* | Человек и мир | 1 | Беларусь – край рек, озёр, лесов. Красота природы родного края |
| 2 | Живая природа и человек. Многообразие рыб |
| 3 | Водоём и его обитатели. Водные богатства Республики Беларусь |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Рэкі Беларусі» (с. 131 буквара), «Беларусь» (с. 157) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Реки Беларуси» (с. 117 букваря). Толкование слов: водоём (с. 119 букваря) |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Текст «Неман» (часть 1, с. 18, упр. 27) |
| Трудовое обучение | 3 | Коллективная работа «Подводное царство» |
| Русская литература (литературное чтение) | 4 | Дыхание старины («Нёман и Лоша», «Легенда об озере Свитязь») |
| Прырода роднага краю. Балоты*(с. 26-27)* | Человек и мир | 1 | Беларусь – край рек, озёр, лесов. Красота природы родного края |
| 2 | Живая природа и человек |
| 3 | Болото и его обитатели. Значение болот  |
| Обучение грамоте | 1 | Толкование слов: выдра (с.78 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слоў: журавель (с. 127 буквара), журавіны (с. 128). Тэксты «Жураўлі», «Журавіны» (с. 127, 129) |
| Гістарычная спадчына*(с. 28-29)* | Человек и мир | 4 | Пад сценамі старажытных замкаў |
| Изобразительное искусство | 2 | Архитектурные памятники Беларуси |
| 3 | Архитектура. Архитектурные памятники регионов Беларуси |
| 4 | Выдающиеся памятники белорусской и зарубежной архитектуры |
| Музыка | 1-4 | Музыкальная культура Беларуси |
| Обучение грамоте | 1 | Толкование слов: Мир, Мирский замок (с. 54 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слоў: Мір, Мірскі замак (с. 66 буквара). |
| Беларуская мова | 1 | Памятныя мясціны (с. 54 дапаможніка) |
| Русский язык | 4  | Текст “За духовное возрождение” (часть 1, с. 24, упр.32) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек і Радзіма |
| Храмы Беларусі*(с. 30-31)* | Изобразительное искусство | 2 | Архитектурные памятники Беларуси |
| 3 | Архитектура. Архитектурные памятники регионов Беларуси |
| 4 | Выдающиеся памятники белорусской и зарубежной архитектуры |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слова: храм (с. 124 буквара). |
| Обучение грамоте | 1 | Толкование слова: храм (с. 100 букваря) |
| Человек и мир | 4 | Стварэнне Спаса-Еўфрасіннеўскай царквы ў Полацку.У што верылі нашы продкі |
| Як да нас прыйшла кніга*(с. 32-33)*Песняры беларускага народа *(с. 34-35)* | Навучанне грамаце | 1 | Маўленне вуснае і пісьмовае. Як з’явілася кніга (с. 4 буквара).Тэксты «Музей кнігі», «Першыя кнігі» (с. 154, 155 буквара)  |
| Обучение грамоте | 1 | Речь устная и письменная. Как появилась книга (с. 4 букваря).Тексты «Музей книги», «Первые книги» (с. 156, 157 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Славутыя землякі. Еўфрасіння Полацкая. Францыск Скарына (с. 53 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек, слова і кніга |
| Человек и мир | 4 | Як да нас прыйшла кніга.Еўфрасіння Полацкая.Францыск Скарына |
| Русский язык | 4  | Тексты о берестяных грамотах (часть 1, с. 10-11, упр. 14), «Первые книги» (часть 1, с. 75, упр. 132), «Я знаю, книги не кривят душой» (часть 1, с. 116, упр. 192) |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Текст «Лучший друг» (часть 1, с. 55, упр. 87) |
| Навучанне грамаце | 1 | Янка Купала «Алеся», Якуб Колас «У полі» (с. 174-175 буквара)  |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Янка Купала «Хлопчык і лётчык».Якуб Колас «Адлёт жураўлёў», «Прылёт птушак», «Песня аб вясне» |
| 3 | Янка Купала «Лістапад».Якуб Колас «Ясныя дні восені», «Ластаўкі», «Надышлі марозы…», «Вясна» |
| 4 | Янка Купала «Вясна», «Над калыскай», «Песня і казка».Якуб Колас «Усход сонца», «Каля рэчкі», «Летам» |
| Человек и мир | 4 | Песняры роднай мовы і Бацькаўшчыны. Пачуццё любові да Радзімы ў паэтычнай творчасці Янкі Купалы і Якуба Коласа |
| Беларускі народны касцюм*(с. 36-37)* | Изобразительное искусство | 1-4 | Эстетическое восприятие предметного мира: «Красота и польза мира вещей». Виды орнамента |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Мы – беларусы», «Беларускі арнамент» (с. 109 буквара) |
| Беларускія рамёствы*(с. 38-39)* | Изобразительное искусство | 1 | Восприятие произведений искусства. Белорусские рушники, покрывала, пояса; глиняная посуда и игрушка |
| 2-4 | Эстетическое восприятие предметного мира: «Красота и польза мира вещей». Произведения народного и декоративно-прикладного искусства. Оговские сундуки (куфры). Слуцкие пояса.Белорусские покрывала (постилки) |
| Музыка | 1-4 | Музыкальная культура Беларуси |
| Трудовое обучение | 1-4 | Технология народных ремёсел. Вытинанка. Вышивка. Соломоплетение (соломенная скульптура; декоративные элементы; декоративные «пауки»)  |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек і мастацтва |
| Русский язык | 4  | Текст “Традиционные народные промыслы в РБ” (часть 1, с. 128-129, упр. 210) |
| Человек и мир | 4 | У краіне майстроў і творцаў |
| Беларуская кухня*(с. 40-41)* | Трудовое обучение | 1 | Сервировка праздничного стола к чаю. Необходимая посуда. Культура поведения за столом |
| Сучасная культура Беларусі*(с. 42-43)* | Изобразительное искусство | 2-4 | Виды и жанры изобразительного искусства |
| Музыка | 1-4 | Музыкальная культура Беларуси |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Сустрэча з казкай. Беларуская народная казка «Піліпка-сынок» |
| 4 | Чалавек і мастацтва |
| Беларуская мова | 1 | Святы на Беларусі. Купалле (с. 60-61 дапаможніка) |
| Адукацыя і навука*(с. 44-45)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Школа. Экскурсия по учреждению образованию (день 1 урок 3; с. 3 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Урокі» (с. 80 буквара), «Першакласніца» (с. 122 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Мы учимся» (с. 148 букваря) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Прыгожа птушка пер’ем, а чалавек вучэннем |
| Человек и мир | 4 | Развіццё навукі і адукацыі |
| Русский язык | 4  | Текст “Компьютер” (часть 2, с. 58, упр. 91) |
| Даследаванне космасу*(с. 46-47)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Планеты Сонечнай сістэмы» (с. 95 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Юрий Гагарин – космонавт (с. 23 прописи 2) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек, космас і Сусвет |
| Человек и мир | 4 | Касманаўты – ураджэнцы Беларусі |
| Человек и мир | 3 | Земля – наш общий дом (с. 8, вопрос, текст) |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Текст о космонавтах -белорусах (часть 2) |
| Русский язык | 4  | Текст “Дорога в космос” (часть 2, с. 77-78, упр.128) |
| Грамадскія аб’яднанні дзяцей і моладзі*(с. 48-49)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Увлечения детей, занятия по интересам (день 16 урок 3; с. 52 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Гурток» (с. 85 буквара), «Юныя танцоры» (с. 119 буквара) |
| Русский язык | 4  | Тексты о законах пионеров (часть 1, с. 17, упр. 23), «Твое обещание» (готов стать пионером) (часть 2, с. 69, упр. 111) |
| Фізічная культура і ўмацаванне здароўя*(с. 50-51)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Режим дня (день 2 урок 3; с. 6 учебного пособия). Укрепление здоровья: зарядка, занятия спортом (день 14, урок 3, с. 45) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Активный отдых» (с. 127 букваря) |
| Изобразительное искусство | 4 | Изображение группы людей в движении и покое. Выполнение композиции «Спортивные игры» («Акробаты», «Хоккеисты»)  |
| Физическая культура и здоровье | 1-4 | Здоровый образ жизни. Олимпизм и олимпийское движение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2-4 | Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни. Роль занятий физкультурой и спортом |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Хто спортам займаецца, той сілы набіраецца |
| Человек и мир | 3 | Правила здорового образа жизни (с. 138, текст, вопросы) |
| Русский язык | 4 | Текст “Чемпионы и призеры Олимпийских игр” (часть 1, с. 72-73, упр. 128) |
| Прафесіі*(с. 52-53)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Важные дела (день 3 урок 2; с. 9 учебного пособия). Профессии родителей (день 3 урок 3; с. 8). Школа. Учитель (день 10 урок 3; с. 33). |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Прафесіі» (с. 99, 144 буквара) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Хто хоча шчасліва жыць, той працу павінен любіць |
| Беларуская мова | 1 | Гонар Беларусі (с. 73 дапаможніка) |
| Трудовое обучение | 1 | Люди разных профессий.  |
| Русский язык | 4 | Тексты о строителе и капитане корабля (часть 2, с. 42, упр. 65); «Пограничники» (часть 2, с. 49, упр. 78 ), «Встреча» (часть 2, с. 114-115, упр. 195), «Кашевар» (часть 2, с. 138, упр. 224), «Кем стать?» (часть 1, с. 111, упр. 184) |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Тексты о маме-трактористке (часть 1, с. 24, упр. 37), «Кто построил дом» (часть 1, с. 48, упр. 78), «Старший брат» (часть 1, с. 67, упр. 10), «О пожарных» (часть 1, с. 81, упр. 131), «Мой папа строитель» (часть 1, с. 95, упр. 158), «Про старого портного» (часть 1, с. 119, упр. 202) |
| Зроблена беларусамі.Прамысловасць *(с. 54-57)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «“Салодкія” фабрыкі нашай краіны» (с. 143 буквара). |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Самосвалы из Жодино»(с. 137 букваря) |
| Человек и мир | 4 | Вырабы беларускай прамысловасці |
| Зроблена беларусамі.Сельская гаспадарка*(с. 58-59)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Акімаўкі» (с. 162-163 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст “У дяди Вити сад” (с. 108-109 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Я і раслінны свет (с. 54 дапаможніка) |
| Человек и мир | 2 | Культурные растения Беларуси (с. 67, текст, вопросы) |
| Человек и мир | 4 | Прадукцыя сельскай гаспадаркі |
| Русский язык | 4 | Тексты “Поля оживают” (часть 2, с. 103, упр. 170); “О льне” (часть 1, с. 15, упр. 20); «Сбор урожая» (часть 2, с. 104, упр. 172) |
| Русский язык | 2 (бел.шк.) | Текст “Всё здесь” (часть 1, с. 58, упр. 91) |
| Нашы святы*(с. 60-61)* | Беларуская мова | 1 | Святы ў Беларусі. Дзень Незалежнасці (с. 78-79 дапаможніка) |
| Человек и мир | 4 | Сучасная Беларусь. Дзяржаўныя святы |
| Русский язык | 2 (бел. шк.) | Тексты «Праздник труда – 1 Мая» (часть 1, с. 128, упр. 217), «День учителя» (часть 1, с. 33, упр. 54); «Дожинки» (часть 1, с. 57, упр. 90) |
| Русский язык  | 4 | Текст «День Независимости» (часть 2, с. 19, упр. 25).Тексты «День пожилых людей» (часть 2, с. 48, упр. 74), «День Победы» (часть 1, с. 118, упр. 198) |
| Трудовое обучение | 1 | Оформление интерьера к 9 Мая |
| Музыка | 1-4 | Музыкальная культура Беларуси |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Конструирование объемных игрушек (Дед Мороз, Снегурочка и др.), подвесных конструкций для оформления новогодней елки и интерьеров помщений |
| Мой радавод*(с. 62-63)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Моя семья (день 13 урок 3; с. 42 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Наша дружная сям’я» (с. 145 буквара) |
| Человек и мир | 1 | Я и моя семья |
| 2 | Семья. Уважение к старшим в семье. Почитание предков |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Сям’я – прытулак дабрыні |
| 4 | Чалавек і яго род |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Я и моя семья |