**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале** **«Матэматыка і Фізіка»**

**НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ**

Ненартович, М.В. Использование геометрического подхода к решению

школьных задач алгебры с помощью наглядного моделирования. – 2018. – № 1.

Прохоров, Д.И. Дифференциация содержания обучения математике

по слоям с различной степенью сложности. – 2018. – № 2.

Фёдорова, Л.В. Модель формирования методологических знаний учащихся при изучении систематического курса геометрии. – 2019. – № 1.

Моисеева, Н.А. Разработка педагогически полезного междисциплинарного электронного образовательного ресурса. – 2019. – № 2.

Мателенок, А.П. Элементы эвристического обучения математике в компонентах УМК нового поколения. – 2019. – № 6.

Черняк, А.А., Черняк, Ж.А., Богданович, С.А. Криптография в средней школе. – 2020. – № 3.

Терешко, О.А. Методика обучения решению задач по математике (V–VII классы) в контексте нового образовательного стандарта. – 2020. – № 5.

Якимович, В.С., Забавская, А. В. Google classroom как средство организации процесса обучения математике студентов высших технических учреждений образования в современных условиях. – 2021. — № 2.

Денисовец, Д.А., Казаченок, В.В. Наглядность при обучении математике в условиях информационных технологий. – 2021. — № 3.

Корниевич, А.И., Кузнецова, Е. П. Особенности вопросов и заданий в ходе формирования основных понятий при обучении математике в V–VI классах. – 2021. – № 3.

Карневич, О.Н. Контекстный подход к формированию геометрической грамотности учащихся. – 2021. – № 5.

Старовойтова, Е.Л. Методические особенности преподавания математики в техническом вузе в контексте активизации учебно-познавательной деятельности студентов. – 2022. – №1.

Денисовец, В.В. Рабочая тетрадь как средство формирования познавательной самостоятельности студентов (на примере темы «Функция»). – 2022. – №3.

Кузнецова, Е.П., Тухолко, Л.Л. Методические проблемы формирования навыков графического моделирования при обучении стереометрии: анализ, чтение и построение проекционных чертежей стереометрических объектов. – 2023. – №5.

Тухолко, Л.Л., Ворушило-Звежинская Е.В. Обучение поиску решения задач с использованием геометрических конструкций. – 2024. – №3.

Фэн Юй Методические особенности работы над текстовой арифметической задачей в начальных классах Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. – 2024. – №6.

Тухолко, Л.Л. Применение конструктивно-логического метода для построения евклидовой геометрии и теории обучения математике. – 2025. – №2.

**ПРАБЛЕМЫ, МЕРКАВАННІ, ПРАПАНОВЫ**

Латоцін, Л.А., Чабатарэўскі, Б.Д. Тэкставыя задачы ў навучанні матэматыцы. – 2018. – № 1.

Сиротина, И.К. Интерактивные математические модели как средство

создания визуального информационного поля. – 2018. – № 2.

Ненартович, М.В. Классификация видов наглядного моделирования при изучении алгебраического материала в средней школе. – 2019. – № 4.

Зенько, С.И. Особенности изучения общеучебных понятий школьной информатики и математики. – 2019. – № 5.

Зенько, С.И. Сущность изучаемых общеучебынх понятий в содержании школьных учебных предметов «Информатика» и «Математика». – 2019. – № 6.

Рогановский, Н.М., Рогановская, Е.Н. Фракталы в средней школе: перспективы применения. – 2019. – № 6.

Зенько, С.И. Методические рекомендации учителю по повышению эффективности реализации межпредметных связей при изучении общеучебных понятий информатики и математики в школе. – 2020. – № 1.

Семёнов, Е.Е. Методология диалогического познания математики в средней школе. – 2020. – № 1.

Шлыков, В.В. Учебные материалы по теме «Теорема Фалеса и средняя линия треугольника». – 2021. – № 1.

Зык, А.Г., Кузнецова, Е.П. Методические проблемы изучения дробно-рациональных уравнений с одним неизвестным в VIII–IX классах базовой школы. – 2020. – № 2.

Подгайская, М.Ф. Организация исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочной работе для повышения учебной мотивации. – 2020. – № 2.

Семёнов, Е. Е. Методология диологического познания математики в средней школе – 2021. — № 3.

Цыганков, В. В. Учёт и контроль знаний учащихся в условиях малокомплектной школы — 2021. – № 3.

Шлыков, В. В. Свойства трапеции: теория и практика – 2021 — № 5.

Урбан, М. А. Компетентность будущего учителя в использовании визуальных учебных моделей на уроках математики в начальных классах – 2021. — № 5.

Шлыков, В.В. Учебные материалы по теме «Площади многоугольников». – 2022. – № 1.

Кепчик, Н.В., Велько, О.А. Ментальная карта как средство повышения качества математического образования учащихся средней школы – 2022. – № 1.

Шлыков, В.В. Структура и содержание учебных материалов по темам «Площадь трапеции» и «Теорема Пифагора». – 2022. – № 2.

Шлыков, В.В. Касательная к окружности. Взаимное расположение двух окружностей. – 2023. – № 5.

Шлыков, В.В. Центральные и вписанные углы. Угол между касательной хордой. Угол между хордами и секущими. – 2024. – № 1.

Шлыков, В.В. Свойство отрезков пересекающихся хорд. Свойство отрезков касательной и секущей. – 2024. – № 4.

Шлыков, В.В. Многогранники в структуре учебного материала курса стереометрии. – 2024. – № 5.

Шлыков, В.В. Построение геометрических фигур циркулем и линейкой. – 2025. – № 1.

Прохоров, Д.И. Использование возможностей мобильных технологий в обучении математике. – 2025. – № 2.

**ВУЧЫМСЯ МЫСЛІЦЬ І ДЗЕЙНІЧАЦЬ**

Канашевич, Т.Н., Синькевич, В.Н. Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций – 2023. – № 4.

**З ВОПЫТУ РАБОТЫ**

Куксенко, Л.К. Использование методов и приёмов для развития у учащихся мотивации при обучении математике на II ступени общего среднего образования. – 2018. – № 2.

Кныш, Т. Ф. Арыгамі на ўроках геметрыі — гэта навука + мастацтва. – 2021. — № 5.

Ящин, Б. Ю. Применение свойств трапеции при решении задач. – 2021. — № 6.

Тиунчик, А.А. Формализация разнородных условий текстовых задач 2022. – №1.

**САКРЭТЫ МАЙСТЭРСТВА**

Литвинова, С.П. Описание опыта педагогической деятельности «Использование перевёрнутого обучения в образовательном процессе по информатике как средство повышения уровня обученности учащихся». – 2020. – № 2.

Басик, А.И., Ковалевич, Н.И. Неподвижные точки и функциональные уравнения – об одном подходе к построению решений функциональных уравнений. – 2024. – № 2.

Крупенькин, А.М. Дополнительный признак наличия прямого угла в треугольнике. – 2024. – № 4.

Крупенькин, А.М. Дополнительный признак наличия прямого угла в треугольнике. – 2024. – № 5.

**ЗАПРАШАЕМ НА ЎРОК**

Денисёнок, В.В. Нестандартные уроки математики на этапе допрофильной подготовки. – 2020. – № 2.

Невар, С.М. Патрыятычнае выхаванне ў працэссе навучання матэматыцы праз выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу. – 2021. – № 2.

Безлепкин, А.В, Якименко, И.В. Межпредметное внеклассное мероприятие «Сила ума» математика и физическая культура. VIII класс. – 2024. – № 3.

**У ДАПАМОГУ МАЛАДОМУ ПЕДАГОГУ**

Пирютко, О.Н., Смирнова, Т.А. Комбинаторные задачи как средство развития различных компонентов мышления. – 2018. – № 1.

Климуть, Е.В. Геометрическая прогрессия n первых членов геометрической прогрессии: перевёрнутый урок по геометрии в IX классе. – 2018. – № 1.

Шлыков, В.В. Геометрическое конструирование в процессе поиска решений задач. – 2018. – № 2.

Шлыков, В.В. Теоретический и задачный материал для изучения начальных понятий геометрии в VII классе. – 2019. – № 1.

Рогановский, Н.М., Рогановская, Е. Н. Элементы комбинаторики и вероятностей в средней школе: новый этап. – 2019. – № 2.

Базылев, Д.Ф. Использование тригонометрической подстановки в решении алгебраических задач. – 2019. – № 2.

Шлыков, В.В. Учебные материалы по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». – 2019. – № 2.

Иванов, К.А. 225 квадратных трёхчленов. – 2019. – № 3.

Кузнецова, Е.П., Тухолко, Л.Л. Шаблоны и справочные материалы для разработки планов-конспектов (дидактических сценариев) уроков математики. – 2019. – № 5.

Кузнецова, Е.П., Тухолко, Л.Л. Как организовать констатирующий и/или поисковый эксперимент по проблемам обучения математике. – 2019. – № 6.

Фельдман, А.М. От задачи к задаче: вращение плоских фигур. – 2019. – № 6.

Шлыков, В.В. Структура и содержание учебных материалов для изучения свойств и признаков параллелограмма. – 2020. – № 2.

Пирюко, О.Н., Аннаклычева, М.С. Организация исследовательской деятельности учащихся на основе применения аналогии. – 2020. – № 2.

Алейникова, Д.К., Тренихина, Т.А. Авторская методика самостоятельного разноуровневого обучения математике мотивированных учащихся в инициативных подвижных группах без домашних заданий Д. К. Алейниковой. – 2020. – № 3.

Фельдман, А.М. Шар и пирамида. – 2020. – № 3.

Гребень, В.М. Как правильно сравнивать проценты. – 2020. – № 3.

Пирютко, О.Н., Копылова, В.М. Задачи на вычисление наибольшего и наименьшего значения величин как средство формирования исследовательских умений. – 2020. – № 4.

Алейникова, Д.К., Тренихина, Т.А. Изучение темы «Квадратные уравнения» по технологии самостоятельного разноуровнего обучения математике мотивированных учащихся без домашних заданий (на основании методики Д.К. Алейниковой. – 2020. – № 4.

Кузнецова, Е. П. Подготовка будущих учителей математики к формированию понятия измерения величин. – 2021. — № 2.

Алейникова, Д. К., Тренихина, Т. А. Задания для любознательных учащихся (с ответами и решениями) по темам курса математики V класса. –2021. — № 6.

Алейникова, Д.К., Тренихина Т.А. Задания для любознательных (с ответами и решениями) по темам курса математики V класса (окончание). – 2022. – №1.

Латоцін, Л. А., Чабатарэўскі, Б. Д. Задачы з адной велічынёю і з трыма і большай колькасцю аб’ектаў. – 2022. – №2.

Чернявская, С.В, Зейфман, И.С. Применение векторов при решении задач повышенной сложности. – 2023. – №6.

Азаров, А.И., Барвенов, С.А. Задачи на числа и числовые зависимости. – 2024. – №2.

Пирютко, О.Н., Цыбулько, О.Е. Исследовательские задания при изучении логарифмической функции в учреждениях общего среднего образования. – 2024. – №2.

Иванов, К.А. Знакомство с эллипсом. – 2024. – №3.

**НАСТАЎНІКУ НА ЗАМЕТКУ**

Базылев, Д.Ф. Извлечение квадратного корня в уме. –2018. – № 2.

Тиунчик, А. А. Сумма арифметической прогрессии и вычисления Гаусса – 2022. — № 3.

Кузнецова, Е.П., Соломаненко, И.И. Прием формирования критического мышления школьников посредством анализа метрических данных в практико-ориентированных задачах. – 2024. — № 3.

**У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ**

Красненок, Л.В. Воспитание экологической грамотности на уроках математики. – 2020. – № 3.

Савицкая, И.В. Организация повторения темы «НОД и НОК чисел» при подготовке учащихся к централизованному тестированию по математике. –2020. – № 3.

Кузнецова, Е.П., Тухолко, Л.Л. Организация подготовки учащихся к выпускному экзамену по математике. – 2021. – № 1.

Алейникова, Д. К., Тренихина, Т. А. Разноуровневые практические задания по математике для обобщения и систематизации знаний по всем темам учебной программы курса V класса. – 2021. — № 3.

Пирютко, О. Н. Об изображении и построении математических объектов в контексте применения новых цифровых технологий в школьной математике. – 2021. — № 5.

Алейникова, Д.К., Тренихина, Т.А. Разноуровневые контрольные работы по математике для V класса. – 2021. — № 6.

Фельдман, А.М. Про ОДЗ и не только. – 2022. – №1.

Кузнецова, Е.П Завершённость обучающей самостоятельной работы на уроке как одно из условий овладения учебным материалом по математике. – 2022. – №2.

Адамович, И.В., Хиневич, И.В. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. – 2022. – №2.

Паплёвка, Д. В., Шлыкевич, А.А., Вакульчик, А.П., Пирютко, О.Н. Поддерживающие занятия со слабоуспевающими учащимися. – 2022. – №3.

Фельдман, А.М. Метод прямоугольного тетраэдра. – 2022. – №3.

Адамович, И.В., Ковалькова, Т.В., Лось, Т.Н., Мацкевич, Д.Г., Протасевич, Е.Б., Прохорова, О.В., Савицкая, И.В., Шкурская, М.В., Якименко И.В. Использование комбинированных заданий для обобщающего повторения на II ступени общего среднего образования. – 2024. – №2.

Гутор, А.Г., Сташуленок, С.П. О вероятности просто. – 2024. – №5.

**ЗАМЕЖНЫ ВОПЫТ**

Микаелян, Г. С. Социально-ценностные ориентации учащихся и характер ценностных отношений в процессе обучения математике. – 2021. – № 4.

**НА ФАКУЛЬТАТЫЎНЫХ ЗАНЯТКАХ**

Бойко, Д. В. Вокруг двух замечательных неравенств. – 2019. – № 4.

Иванов, К.А. Неравенство Коши о средних значениях. – 2021. – № 1.

Иванов, К.А. Теории сложения для острых углов. – 2021. – № 2.

Иванов, К. А. Геометрическая интерпретация формул сокращённого умножения. – 2022. — № 1.

Тиунчик, А. А. Измерение углов и теорема Наполеона. – 2022.– № 2.

Тиунчик, А. А. Кубические уравнения: за гранью допустимого. – 2024. – № 1.

**АЛІМПІЯДЫ, ТУРНІРЫ, ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫЯ СПАБОРНІЦТВЫ**

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Ковалева, Т.М., Мазаник, С.А. Задачи II этапа LXIX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 1.

Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXIX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 3.

Долинский, М.С. Канадские национальные олимпиады по математике Pascal (Grade 9). – 2019. – № 3.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXVII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 4.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXIX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2019. – № 5.

Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи II этапа LXX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2020. – № 1.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи III этапа LXX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2020. – № 2.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи III этапа LXX Белорусской математической олимпиады школьников. – 2020. – № 3.

Карпук, М.В. LXI Международная математическая олимпиада по математике IMO 2020. – 2021. – № 1.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи II этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. – 2021. – № 1.

Долинский, М.С. Канадские национальные олимпиады по математике Euclid (Grade 12). – 2021. – № 1.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи III этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. – 2021. – № 2.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи III этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. – 2021. — № 4.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2021. — № 5.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXXI Белорусской математической олимпиады школьников. Второй день. – 2021. — № 6.

Барабанов, Е.А., Войделевич. А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи II этапа LXXII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2022. – № 2.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи III этапа LXXII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2022. – № 3.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXXII Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2022. – № 4.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Мазаник, С.А. Задачи заключительного этапа LXXII Белорусской математической олимпиады школьников. Второй день. – 2022. – № 5.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Черникова, П.Д. Задачи II этапа LXXIII Белорусской математической олимпиады школьников. – 2023. – № 2.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Черникова, П.Д. Задачи III этапа LXXIII Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2023. – № 3.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Черникова, П.Д. Задачи заключительного этапа LXXIII Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2023. – № 4.

Барабанов, Е.А., Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Карпук, М.В., Каскевич, В.И., Черникова, П.Д. Задачи заключительного этапа LXXIII Белорусской математической олимпиады школьников. Второй день. – 2023. – № 5.

Базылев, Д.Ф. О некоторых принципах составления олимпиадных задач по математике. – 2023. – № 6.

Базылев, Д.Ф. LXIV Международная математическая олимпиада. – 2024. – № 1.

Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Зорько, М.Ю., Карпук, М.В., Шутро, Н.А. Задачи третьего этапа LXXIV Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2024. – № 2.

Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Зорько, М.Ю., Карпук М.В., Шутро, Н.А. Задачи третьего этапа LXXIV Белорусской математической олимпиады школьников. Второй день. – 2024. – № 3.

Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Зорько, М.Ю., Карпук, М.В., Шутро, Н.А. Задачи заключительного этапа LXXIV Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2024. – № 4.

Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Зорько, М.Ю., Карпук, М.В., Шутро, Н.А. Задачи заключительного этапа LXXIV Белорусской математической олимпиады школьников. Второй день. – 2024. – № 6.

Чернов, С.Ю., Кощенко, В.Д. Задачи XXXI Минской городской олимпиады по математике учащихся младших классов. Районный этап. – 2024. – № 4.

Чернов, С.Ю., Каменецкий, В.М. Задачи XXXI Минской городской олимпиады по математике учащихся V- VII классов. Городской этап. – 2024. – № 5.

Базылев, Д.Ф. XIII Европейская математическая олимпиада для девушек. – 2024. – № 6.

Базылев, Д.Ф. LXV Международная математическая олимпиада. – 2025. – № 1.

Войделевич, А.С., Воронович, И.И., Зорько, М.Ю., Каменецкий, В.М., Карпук, М.В., Шешуков, Е.И., Шутро, Н.А. Задачи третьего этапа LXXV Белорусской математической олимпиады школьников. Первый день. – 2025. – № 2.

**ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА**

Тиунчик, А.А. Тригонометрические функции нестандартных углов. – 2021. – № 1.

Тиунчик, А.А. Относительное движение – 2021. – № 2.

Тиунчик, А.А. Нестандартные углы в тригонометрических задачах. –2021. –№ 3.

Берник, В.И., Пономарева, А.Л., Шанько, А.Д., Юферев, В.П. Сложности и противоречия при геометрическом определении вероятности. – 2022. – № 3.

Травин, В.В. Математический девиз как один из приемов обучения решению задач повышенной сложности. – 2023. — № 4.

Баран, О.И. Решаем задачи на разрезание многоугольников. Часть 1. – 2023. – № 6.

Баран, О.И. Решаем задачи на разрезание многоугольников. Часть 2. – 2024. – № 1.

Баран, О.И., Гриб, Н.В. Тебе – половина, и мне – половина. О разрезании фигур на две равные части. – 2024. – № 6.

Баран, О.И. Разрезаем куб. – 2025. – № 1.

**У СВЕЦЕ НАВУКІ**

Берник, В.И., Морозова, И.М., Кемеш, О.Н. Роль математических конгрессов в развитии математики. – 2023. – № 6.

**СТАРОНКІ ГІСТОРЫІ**

Кемеш, О.Н., Морозова, И.М., Шамукова, Н.В. Александр Яковлевич Хинчин – математик, педагог, поэт. – 2024. – № 2.