Приложение 3

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебных предметов «русский язык» и «русская литература»**

1. **Учебные программы**

В 2025/2026 учебном году используются учебные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», утвержденные Министерством образования в 2025 году.

Обращаем внимание, что количество учебных недель в Х классе с 2025/2026 учебного года сократилось и составляет 34 учебные недели (п. 2 ст. 150 новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании). В связи с этим в учебных программах для Х класса произошли следующие изменения:

по учебному предмету «Русский язык»:

на изучение учебного предмета на базовом уровне отводится 52 часа (вместо 53 часов); сокращено учебное время на изучение темы «Орфография как система правил правописания» – 19 часов (вместо 20 часов);

на изучение учебного предмета на повышенном уровне (3 часа в неделю) отводится 102 часа (вместо 105 часов); сокращено учебное время на изучение тем «Состав слова. Образование слов» – 8 часов (вместо 9 часов), «Орфография как система правил правописания» – 28 часов (вместо 29 часов); «Повторение изученного в Х классе» – 2 часа (вместо 3 часов);

на изучение учебного предмета в лицеях на повышенном уровне (4 часа в неделю) отводится 136 часов (вместо 140 часов); сокращено учебное время на изучение тем «Состав слова. Образование слов» – 11 часов (вместо 12 часов), «Орфография как система правил правописания» – 35 часов (вместо 36 часов); «Повторение изученного в Х классе» – 4 часа (вместо 5 часов), сокращено количество резервных часов – 3 часа (вместо 4 часов);

по учебному предмету «Русская литература»:

на изучение учебного предмета на базовом уровне отводится 51 час (вместо 53 часов); сокращено учебное время на изучение творчества Н. Гоголя («Мертвые души») – 5 часов (вместо 6 часов), на изучение творчества Л. Толстого («Война и мир») – 12 часов (вместо 13 часов);

на изучение учебного предмета на повышенном уровне (3 часа в неделю) отводится 102 часа (вместо 105 часов); сокращено учебное время на изучение творчества Н. Гоголя («Мертвые души») – 6 часов (вместо 7 часов), на изучение творчества Л. Толстого («Война и мир») – 17 часов (вместо 19 часов);

на изучение учебного предмета в лицеях на базовом уровне отводится 68 часов (вместо 70 часов); сокращено учебное время на изучение раздела «Литература 1920-х – середины 1950-х годов» – 17 часов (вместо 18 часов); на изучение раздела «Реализм конца XIX – начала XX века» – 4 часа (вместо 5 часов);

на изучение учебного предмета в лицеях на повышенном уровне (4 часа в неделю) отводится 136 часов (вместо 140 часов); сокращено учебное время на изучение творчества Н. Гоголя («Мертвые души») – 9 часов (вместо 10 часов), на изучение творчества Л. Толстого («Война и мир») – 23 часа (вместо 26 часов).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *<https://adu.by/>* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html); [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html).

1. **Учебные издания**

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2025/2026 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: [*http://e-padruchnik.adu.by/*](http://e-padruchnik.adu.by/).

К 2025/2026 учебному году переизданы с учетом результатов опытной проверки, диалоговых площадок и общественной экспертизы учебники и учебные пособия:

**Русский язык**: учебное пособие для 5 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, в 2-х ч., ч.1, ч.2 / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025;

**Русский язык**: учебник для 9 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Л. А. Мурина [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.

По рекомендации учителей, принимавших участие в опытной проверке учебных пособий «Русский язык. 5 класс», в 2-х ч., «Русский язык. 9 класс», при переиздании в учебных изданиях изменена форма предъявления учебной информации в отдельных темах (предложены схемы и таблицы); расширен инструментарий для формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся: включены задания на сопоставление различных мнений, доказательство или опровержение высказывания, формулирование выводов и собственных суждений; задания на перевод слов, предложений, текста с белорусского языка на русский; добавлены задания творческого характера, способствующие реализации воспитательного потенциала учебного предмета, в том числе задания для проектной деятельности.

С целью усиления воспитательного потенциала учебников и учебных пособий по учебному предмету «Русский язык» в них добавлены тексты, посвященные государственным праздникам, героям Великой Отечественной войны; тексты и отдельные предложения о представителях белорусской науки и культуры, общественных деятелях Беларуси, космонавтах и спортсменах; о достижениях белорусов в науке и промышленности, об известных белорусских брендах; о белорусских народных традициях и ремеслах, истории родного края, а также высказывания белорусских писателей о Родине и родном языке.

Доработана система вопросов и заданий, призванная содействовать формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения; осмыслению ценностных ориентиров.

Улучшено качество иллюстративного материала учебных изданий. Включены новые иллюстрации, демонстрирующие природные и культурные достопримечательности Беларуси, мемориальные комплексы и архитектурные сооружения, достижения Беларуси в различных сферах общественной жизни (промышленности, науке, культуре, образовании, спорте) и иные.

Рекомендации по работе с данными учебными изданиями размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/) [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*.*

**Русская литература**: учебное пособие для 8 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / С.Н. Захарова, Т.А. Морозова, Г.М. Чепелева; под ред. С.Н. Захаровой. – Минск: Академия образования, 2025.

В учебное пособие включены стихотворение С. С. Орлова «Его зарыли в шар земной...», сведения об авторе и задания для работы над произведением; добавлены вопросы для организации работы с сонетами У. Шекспира; иллюстрации к стихотворению «Плач детей» Н. А. Некрасова (В. Перов «Тройка», В. Маковский «Свидание»); материал о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; материал об историко-культурной ценности Беларуси – мемориальном комплексе «Буйничское поле»; вопросы и задания, направленные на установление межпредметных связей с белорусской литературой.

Иллюстративный материал форзацев позволяет повысить познавательную активность учащихся, обеспечить визуализацию в обучении и реализовать межпредметные связи.

Рекомендации по работе с учебным пособием размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html)*.*

**Обращаем внимание** на то, что дополнительные материалы к учебникам и учебным пособиям размещены на едином информационно-образовательном ресурсе: [*http://eior.by*](http://eior.by/). В меню необходимо выбрать класс и предмет, в соответствующей теме нажать кнопку «Дополнительные материалы».

К 2025/2026 учебному году подготовлены новые издания для учителей:

**Русский язык в 9 классе** : учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (с электронным приложением) / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025;

**Русский язык в 8 классе** : учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания / Е. Е. Долбик [и др.]. – Минск : Академия образования, 2025.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/) [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*;* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html).

1. **Организация образовательного процесса на повышенном уровне**

На II ступени общего среднего образования учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература» могут изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю.

Рекомендации по организации изучения учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/) [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*;* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html).

При изучении учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения, размещенные на ресурсе [*profil.adu.by*](http://profil.adu.by): «Русский язык. 10 класс» (материалы для повышенного уровня), «Русская литература. 10 класс», «Русский язык. 11 класс», «Русская литература. 11 класс» (учебный материал для базового и повышенного уровней).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/) [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*;* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html).

1. **Особенности типового учебного плана лицея**

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 утвержден типовой учебный план лицея. По отдельным учебным предметам, изучаемым в лицеях на базовом и повышенном уровнях, установлен диапазон (от минимального до максимального) количества учебных часов.

Распределение учебных часов по разделам для изучения учебных предметов «Русский язык» на повышенном уровне и «Русская литература» на базовом и повышенном уровнях следующее.

Учебный предмет «Русский язык» (повышенный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Разделы (темы) учебной программы | Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета 4 часа в неделю |
| **Х** | Повторение изученного в VIII–IХ классах | 7 |
| Общие сведения о языке | 3 |
| Текст и его признаки | 4 |
| Культура речи | 6 |
| Функциональные стили речи | 7 |
| Жанры речи  Дискуссия  Доклад | 10  5  5 |
| Слово как основная единица языка  Звуковая сторона слова  Смысловая сторона слова  Состав слова. Образование слов  Изменение слова (части речи) | 57  7  11  11  28 |
| Орфография как система правил правописания | 35 |
| Повторение изученного в Х классе | 4 |
| Резервные часы | 3 |
| **ИТОГО:** | **136** |
| **XI** | Повторение изученного в Х классе | 6 |
| Общие сведения о языке | 3 |
| Речевое общение | 13 |
| Синтаксические единицы и их функционально-стилистические возможности  Словосочетание  Простое предложение  Простое осложненное предложение  Сложное предложение  Чужая речь | 76  5  20  17  27  7 |
| Пунктуация | 28 |
| Повторение изученного в XI классе | 6 |
| Резервные часы | 4 |
| **ИТОГО:** | **136** |

Учебный предмет «Русская литература» (повышенный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Разделы (темы) учебной программы | Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета 4 часа в неделю |
| **X** | Расцвет реализма в литературе XIX века  Введение  Н. В. Гоголь  А. Н. Островский  Ф. И. Тютчев, А. А. Фет  И. А. Гончаров  И. С. Тургенев  Н. С. Лесков  Н. А. Некрасов  М. Е. Салтыков-Щедрин  Ф. М. Достоевский  Л. Н. Толстой  А. П. Чехов | 2  9  8  8  8  10  5  7  5  19  23  13 |
| Из зарубежной литературы | 4 |
| Повторение | 3 |
| Обучающие и контрольные сочинения | 12 |
| **ИТОГО:** | **136** |
| **XI** | Реализм конца XIX – начала XX века | 12 |
| Серебряный век русской поэзии | 15 |
| Литература 1920 – 1930-х годов  Литература 1920 – 1930-х годов (обзор)  Е. И. Замятин  С. А. Есенин  В. В. Маяковский  М. А. Булгаков  А. Платонов  М. И. Цветаева  А. А. Ахматова  О. Э. Мандельштам  Б. Л. Пастернак  М. А. Шолохов | 3  4  5  5  12  5  6  5  3  5  13 |
| Из зарубежной литературы | 3 |
| Литература 1940-х – середины 1950-х годов | 4 |
| Литература середины 1950-х – 1960-х годов | 4 |
| Литература 1970-х – начала 1990-х годов | 10 |
| Русская литература конца ХХ – начала XXI в. | 4 |
| Русскоязычная литература Беларуси | 3 |
| Повторение | 3 |
| Обучающие и контрольные сочинения | 12 |
| **ИТОГО:** | **136** |

Учебный предмет «Русская литература» (базовый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы учебной программы | Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета 2 часа в неделю в **X**классе | Количество часов на изучение раздела (темы) при изучении учебного предмета 2 часа в неделю в **XI** классе |
| Расцвет реализма в литературе XIX века | 26 | 26 |
| Из зарубежной литературы | 1 | 1 |
| Реализм конца XIX – начала XX века | 4 | 4 |
| Серебряный век русской поэзии | 7 | 7 |
| Литература 1920-х – середины 1950-х годов | 17 | 17 |
| Литература середины 1950-х – начала 1990-х годов | 4 | 4 |
| Русская литература конца XX – начала XXI века | 1 | 1 |
| Русскоязычная литература Беларуси | 1 | 1 |
| Повторение | 1 | 1 |
| Обучающие и контрольные сочинения | 6 | 6 |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** |

Обращаем внимание, что количество контрольных и обучающих работ, на написание которых отводится отдельный урок (отдельные уроки), при изучении учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» для лицеев определено в Приложении 4 к Методическим рекомендациям по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html).

1. **Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание, что с 1 сентября 2025 года вступает в силу постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 февраля 2025 г. № 43, согласно которому внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» и, соответственно, в «Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам» (далее – Методические указания). По учебному предмету «Русский язык»:

скорректированы нормы оценки словарного диктанта (таблица 2), текстового диктанта (таблица 3), творческих работ учащихся (таблица 4) в части исключения нормы, предусматривающей снижение отметки учащимся за допущенные ими исправления;

в Методических указаниях пункты 10–11 в примечаниях к таблицам 2–3 изложены в следующей редакции:

*10. В контрольных и тематических самостоятельных работах три и более исправлений считаются за одну ошибку.*

*11. За исправления отметка до неудовлетворительной не снижается.*

Методические указания (учебный предмет «Русский язык») размещены на национальном образовательном портале [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*.*

**Реализация воспитательного потенциала учебных предметов**

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Методические рекомендации по реализации в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык», «Русская литература» размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/) [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*;* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html).

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Русская литература» необходимо руководствоваться инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа*](https://adu.by/ru/pedagogam/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside.html)*.*

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется продолжить использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам.

Эффективной формой организации образовательного процесса является проведение уроков в музее. Уроки могут проводиться на базе музейных экспозиций с экскурсионным сопровождением сотрудников музеев. С учетом содержания действующих музейных экспозиций разработан перечень тем для проведения учебных занятий в форме экскурсий.

Указанные выше перечни размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)/[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)*.*

**Формирование функциональной грамотности учащихся**

С 2023 года в Беларуси проводится национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Важным средством формирования функциональной грамотности являются практические задачи, основанные на моделировании жизненных ситуаций. Для их решения учащимся требуется применять междисциплинарные знания, критическое и креативное мышление, умение работать с информацией, а также другие компетенции. Примеры подобных заданий включены в пособия серий «Учимся мыслить и действовать».

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. Данные УМК размещены на национальном образовательном портале: *<https://adu.by>/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/uchebno-metodicheskie-kompleksy-fakultativnykh-zanyatij-po-formirovaniyu-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-xi-klassov.html)*.*

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и иное) размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Национальное исследование качества образования*](https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html). Выполнить тренировочные задания можно на платформе [*https://niko.unibel.by*](https://niko.unibel.by/).

Для проведения **факультативных занятий** необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Учебные программы факультативных занятий по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/) [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*;* [*Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html)*.*

**Напоминаем**, что в VІ–ХІ (ХІІ) классах до конца I четверти, а в V классе на протяжении первого полугодия сохраняется объем текстов контрольных работ, рекомендованный для предыдущего класса; в первом полугодии в V классе проводятся только обучающие изложения.

Рекомендуется систематически организовывать обучение учащихся написанию подробного изложения в V–IX классах и выполнению тестовых работ в VIII–XI классах на протяжении всего учебного года, а также использовать с этой целью резервные часы.

Методические рекомендации по написанию подробного (обучающего, контрольного) изложения по предмету «Русский язык» размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* *[Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html);* [*Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*.*

Методические рекомендации по составлению и оценке тестовых работ и ссылка на открытый банк тестовых материалов по предмету «Русский язык» размещены на национальном образовательном портале: *<https://adu.by>/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)*;* [*Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*.*

При переиздании в учебники (учебные пособия) по учебному предмету «Русский язык» включены задания, связанные с переводом с белорусского языка на русский. Методические рекомендации по написанию перевода с белорусского языка на русский размещены на национальном образовательном портале:[*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)*;* [*Учебные предметы. V–XI классы / Русский язык*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkij-yazyk.html)*.*

**Обращаем внимание,** что письменные работы по русской литературе в V–VIII классах носят обучающий характер. Отметки за обучающие сочинения по учебному предмету «Русская литература» выставляются только по литературе с учетом речевого оформления.

На учебных занятиях по русской литературе для работы с текстами следует использовать издания серии «Школьная библиотека». Список серии книг «Школьная библиотека» размещен на национальном образовательном портале: *<https://adu.by/>* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Русская литература*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/russkaya-literatura.html)*.*

**Объем и содержание домашнего задания учитель определяет дифференцированно** с учётом конкретной учебной ситуации и индивидуальных особенностей учащихся.

При планировании и организации внеклассной работы по учебным предметам «Русский язык», «Русская литература» рекомендуем обратить внимание **на календарь юбилейных дат**, которые будут отмечаться в 2025/2026 учебном году:

7 сентября – 155 лет со дня рождения русского писателя А. И. Куприна (1870–1938);

3 октября – 130 лет со дня рождения русского и советского поэта С.А. Есенина (1895–1925);

5 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820–1892);

28 ноября – 145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880–1921);

28 ноября – 110 лет со дня рождения русского советского писателя К.М. Симонова (1915–1979);

3 января – 90 лет со дня рождения русского советского поэта Н.М. Рубцова (1936–1971);

27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889);

15 мая – 135 лет со дня рождения русского писателя советского периода М.А. Булгакова (1891–1940).

**6. Дополнительные ресурсы**

Полезную информацию при подготовке к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

[*http://edu.gov.by*](http://edu.gov.by/) *–* Министерство образования Республики Беларусь;

[*https://adu.by*](https://adu.by/ru/) *–* национальный образовательный портал;

[*https://akademy.by*](https://akademy.by/)– Академия образования;

[*https://www.belarus.by*](https://www.belarus.by)– официальный сайт Республики Беларусь;

[*https://www.belstat.gov.by*](https://www.belstat.gov.by/)– Национальный статистический комитет Республики Беларусь;

[*https://www.nlb.by*](https://www.nlb.by/) – Национальная библиотека Беларуси;

[*http://boxapps.adu.by*](http://boxapps.adu.by) – интерактивные дидактические материалы по учебным предметам.

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс: [*https://eior.by*](https://eior.by).

**7. Организация методической работы**

В план работы методических формирований учителей русского языка и литературы (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» и др.) в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» и методики преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература».

Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов.

На августовских предметных секциях учителей русского языка и литературы рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2025/2026 учебном году:

новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», основные положения, воспитание в системе образования;

обновленные учебные программы, учебники, учебные пособия и учебно-методические комплексы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» для V-XI классов;

использование материалов единого информационно-образовательного ресурса *(*[*https://eior.by*](https://eior.by)*)* в образовательном процессе по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература».

1. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса по русскому языку и литературе;

реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы;

реализация межпредметных связей.

1. Анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по русскому языку на III ступени общего среднего образования.
2. Подготовка учащихся к репетиционному Национальному исследованию качества образования.
3. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.
4. Анализ результатов работы методических формирований учителей русского языка и литературы в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

На заседаниях методических формирований учителей в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей русского языка и литературы региона:

формирование универсальных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы посредством использования работы с различными видами информации;

реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы;

использование воспитательного потенциала учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств; ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде; готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению;

особенности организации образовательного процесса с целью активизации учебной деятельности и повышения уровня обученности учащихся с различными образовательными потребностями;

использование компетентностно-ориентированных заданий исследовательского, проблемного характера в процессе преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература» в работе с учащимися с различными образовательными потребностями;

моделирование учебных и жизненных ситуаций, способствующих развитию эмоционального интеллекта, воспитанию эмпатии на основе понимания намерений, мотивации героев произведений литературы и искусства;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на уроках русского языка и литературы;

проектирование современного урока с позиции системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием активных и интерактивных методов обучения (кейс-метод, дебаты, геймификация и др.);

развитие навыков аналитической работы с текстом на уроках русского языка и литературы для формирования критического и креативного мышления, эмоционального и социального интеллекта учащихся;

использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

факультативные занятия как форма дифференциации обучения учащихся русскому языку и литературе;

использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми;

ключевые аспекты преемственности начального и общего среднего образования, их влияние на успешное развитие учащихся;

применение формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы как условие получения обратной связи от учащихся и развития навыка применения знаний на практике.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников: [*https://www.akademy.by*](https://www.akademy.by) */* [*Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации*](https://www.akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2?clckid=41dea54c).

Научно-информационную и организационно-методическую помощь учителям русского языка и литературы оказывает научно-методический журнал «Русский язык и литература», в котором освещаются новые педагогические идеи и подходы в преподавании русского языка и литературы, публикуются олимпиадные задания, сценарии уроков, материалы для внеклассной работы.