Приложение 22

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Учебные программы**

В 2025/2026 учебном году при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются учебные программы, утвержденные в 2025 году.

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале:

*<https://adu.by/>* [*Главная/ Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*;*

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)*.*

**2. Учебные издания**

К 2025/2026 учебному году изданы новые учебные издания.

**Для учащихся:**

*Аброськина, Т. Ю.* **Основы безопасности жизнедеятельности**: учебное пособие для 3-го кл. учреждений образования, реализующих образ. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / Т. Ю. Аброськина, Л. Ф. Кузнецова, Л. А. Одновол. – Минск : Адукацыя i выхаванне, 2025;

*Аброськіна, Т. Ю.* **Асновы бяспекі жыццядзейнасці** : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў адукацыі, якія рэалізуюць навучанне адукац. праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларус. мовай навучання і выхавання / Т. Ю. Аброськіна, Л. А. Аднавол, Л. Ф. Кузняцова. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

В учебном пособии:

каждый раздел выделен шмуцтитулом, на котором сформулированы цели и задачи (что учащиеся узнают и чему научатся в процессе освоения содержания раздела);

каждый раздел завершает рубрика «Проверьте свои знания», позволяющая осуществлять самоконтроль;

представлена система понятий, определений, правил для формирования у учащихся опыта безопасного поведения;

включены различные ситуационные задачи, упражнения-тренинги, позволяющие моделировать ситуации и демонстрировать примеры безопасного поведения;

введены задания по работе с рисунками и схемами, памятками, предусматривающие проблемный диалог и анализ ситуаций; дидактические игры, направленные на закрепление изученного материала и алгоритмов безопасного поведения;

предусмотрены задания для работы в парах и группах.

**Для учителей:**

*Аброськина, Т. Ю.* Основы безопасности жизнедеятельности в 3 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / Т. Ю. Аброськина [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025;

*Аброськіна, Т. Ю.* Асновы бяспекі жыццядзейнасці ў 3 класе : вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / Т. Ю. Аброськіна [і інш.]. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

В учебно-методическом пособии:

представлен методический комментарий к изучению учебного материала разделов, методические разработки учебных занятий (уроков) с использованием нового учебного пособия;

предложен материал для проведения диагностики усвоения учебного материала в форме тестовых заданий, викторины, решения ситуационных задач.

Рекомендации по работе с новыми учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная/ Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*.*

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на национальном образовательном портале:

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная/ Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html);

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)*.*

**3. Особенности организации образовательного процесса**

Обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности, согласно типовому учебному плану общего среднего образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь, осуществляется во ІІ–V классах – на учебных занятиях по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в VІ–VІІІ классах – на факультативных занятиях.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ, на основе которых он разрабатывает календарно-тематическое и поурочное планирование с учетом условий обучения и воспитания в конкретном классе. Учебно-методическое обеспечение по учебному предмету, используемое учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебных программах содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

В учреждениях общего среднего образования, расположенных на территории радиационного загрязнения, дополнительно проводятся занятия по радиационной безопасности в рамках учебной программы факультативных занятий «Основы радиационной безопасности» для I–IX классов, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2020 № 198. Учебная программа рассчитана на 16 часов в I–IV классах (по 4 часа в год в каждом классе) и на 40 часов в V–IX классах (по 8 часов в год в каждом классе). Занятия по радиационной безопасности записываются в классном журнале на отдельной странице.

Учебная программа факультативных занятий «Основы радиационной безопасности» размещена на национальном образовательном портале:

*<https://adu.by/>* [*Главная/ Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы / Основы безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html);

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)*.*

При организации процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в дополнение к нормативным правовым актам в сфере образования следует руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:

1. Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения» (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 04.08.2025 № 295).
2. Директивой Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства».
3. Директивой Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в ред. от 12.10.2015 № 420).
4. Законом Республики Беларусь от 27.11.2006 № 183-З «О гражданской обороне» (в ред. от 17.07.2020 № 50-З).
5. Законом Республики Беларусь от 15.06.1993 № 2403-XII «О пожарной безопасности» (в ред. от 30.12.2022 № 228-З).
6. Законом Республики Беларусь от 05.05.1998 № 141-З «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 17.07.2023 № 292-З).
7. Законом Республики Беларусь от 05.01.2008 № 313-З «О дорожном движении» (в ред. от 13.02.2025 № 59-З).
8. Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.05.2023 № 329.
9. Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 (в ред. от 01.11.2024 № 809).
10. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2001 № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 09.01.2023 № 13).
11. Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № 1.
12. Правилами охраны жизни людей на водах, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18.08.2023 № 543.
13. Перспективной программой развития республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское республиканское общество спасания на водах» на 2025–2029 годы, утвержденной заместителем Премьер-министра Республики Беларусь 11.04.2025 № 33/213-60/144.

С целью формирования у учащихся самосохранного и ответственного поведения необходимо на учебных занятиях по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на одноименных факультативных занятиях акцентировать внимание на неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения (далее – ПДД).

**Обращаем внимание, что 4 августа 2025 г. Глава государства подписал Указ № 295, которым корректируются отдельные положения ПДД, в том числе, касающиеся правил использования средств персональной мобильности.**Информация о корректировках ПДД размещена на национальном образовательном портале:

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная/ Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы / Основы безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html);

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)*.*

В учебном пособии «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся III класса, которое издано к началу 2025/2026 учебного года, отражены указанные изменения, внесенные в ПДД.

При рассмотрении тем по ПДД целесообразно использовать обучающие фильмы и иные материалы, согласованные с ГУГАИ МВД Республики Беларусь и размещенные на сайте Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе ГУГАИ МВД «Милиция – детям»: [*http://pdd.by/*пдд-для-детей](http://pdd.by/%D0%BF%D0%B4%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9).

В учреждениях образования необходимо проводить разъяснительную работу, направленную на минимизацию последствий травмирующих факторов, возникающих при использовании учащимися самокатов, роликов, скейтбордов, а также тюбингов, батутов.

На учебных занятиях целесообразно использовать метод моделирования ситуаций, в которых могут оказаться учащиеся в повседневной жизни. Создание и исследование моделей реальной жизни, решение ситуационных задач, составление схем, инструкций, алгоритмов безопасного поведения позволяют учащимся адекватно воспринимать окружающий мир, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. При этом обязательным условием является многократное (в различных формах) повторение действий, имитирующих безопасное поведение на улице, во дворе, в доме (квартире), школе с целью выработки привычки соблюдать изученные правила.

В рамках учебного занятия могут быть проведены беседы, направленные на защиту несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации, способствующие выработке стратегий действий в угрожающих жизни ситуациях, с привлечением законных представителей учащихся, представителей общественных организаций.

Во всех классах при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо включать материал о правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов. При рассмотрении этих вопросов обращается внимание на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта, а также на административную ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта или чрезвычайной ситуации.

Профилактическая работа по антинаркотической безопасности должна осуществляться планомерно и систематически. Однако в содержание учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности **не должны** включаться сведения о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущениях, возникающих при их употреблении. Внимание учащихся следует концентрировать на социальных последствиях употребления наркотических средств, курительных смесей, спайсов.

При изучении вопросов профилактики утоплений внимание учащихся акцентируется на том, что несчастные случаи происходят как по причине нарушения правил поведения на воде, так и из-за неумения обращаться с инвентарем для плавания.

В связи с такими реальными ситуациями, как неправильная эксплуатация электросетей жилого фонда, увеличение этажности новостроек, повышение мощности включаемых в сеть бытовых электроприборов, особое значение приобретают знания и умения по пожарной безопасности. При изучении соответствующих тем особое внимание следует уделить безопасности обращения с открытым огнем в населенных пунктах.

При изучении вопросов профилактики травматизма на железнодорожном транспорте внимание учащихся акцентируется на опасности пользования наушниками и нахождения на железнодорожных путях, важности соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

На усмотрение учителя учащиеся могут вести одну рабочую тетрадь в клетку (для записей на уроке).

Домашние задания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрены.

**Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во ІІ–ІV классах** осуществляется на содержательно-оценочной основе без выставления отметок. Диагностика усвоения учебного материала для последующей своевременной ликвидации пробелов в усвоении знаний учащимися проводится в различных формах: тестовая работа, викторина, решение ситуационных задач и другое.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во II–V классах проводится за полугодие. Допускается проведение промежуточной аттестации за четверть.

В соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 № 184 (глава 2, пункты 15, 18, 22), **при проведении промежуточной аттестации, аттестации учащихся по итогам учебного года** по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» **во II–IV классах** используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)», **в V классе** учащимся выставляются отметки «зачтено», «не зачтено».

**Формирование функциональной грамотности учащихся**

Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие у учащихся способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Процесс формирования функциональной грамотности требует от учителя использовать методы и приемы обучения, позволяющие развивать инициативную, самостоятельную и творчески мыслящую личность.Ведущая роль в формировании функциональной грамотности отводится заданиям, в основе которых лежат различные жизненные ситуации.

Для формирования функциональной грамотности средствами проектной деятельности рекомендуется использовать УМК факультативных занятий, полный перечень которых размещен на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся II–IV классов*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy/uchebno-metodicheskie-kompleksy-fakultativnykh-zanyatij-po-formirovaniyu-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-iii-iv-klassov.html)*;* [*Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/uchebno-metodicheskie-kompleksy-fakultativnykh-zanyatij-po-formirovaniyu-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-xi-klassov.html)*.*

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Формирование навыков безопасного поведения, профилактика травматизма, сохранение жизни и здоровья учащихся остаются актуальным направлением воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году. На учебных занятиях и в процессе воспитательной работы во внеучебное время продолжается работа по воспитанию у учащихся ценностного отношения к окружающей среде, собственному здоровью; формированию активной жизненной позиции по соблюдению личной и общественной дисциплины, укреплению и сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих; повышению ответственности каждого учащегося за совершаемые поступки, принятые решения и их последствия.

На учебных занятиях, содействуя формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций, необходимо пропагандировать достижения Республики Беларусь в области безопасности, в том числе в военной, экономической, информационной и продовольственной сферах. Учащиеся должны знать, что страна занимает лидирующие позиции в мире по уровню террористической безопасности и входит в число лидеров по кибербезопасности. Также Беларусь активно развивает собственное производство военной техники и систем, включая беспилотные летательные аппараты и средства радиоэлектронной борьбы.

На занятиях необходимо уделять особое внимание пропаганде работы служб, помогающих гражданам сохранять жизнь и имущество: пожарной службы Республики Беларусь, которой руководит Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (МЧС); Государственной автомобильной инспекции (ГАИ) Министерства внутренних дел Республики Беларусь, которая охраняет общественный порядок, обеспечивает безопасность дорожного движения, общественную, личную безопасность белорусов и их имущества.

Учащихся необходимо знакомить с такими профессиями, как регулировщик, пожарный-спасатель, водолаз, моторист-рулевой спасательных катеров и другими, деятельность которых связана с оказанием помощи тем, кто попал в беду.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает такую активную форму учебной деятельности как экскурсия. Рекомендуется организовать экскурсию в Музей пожарного и аварийно-спасательного дела, который расположен в Минске в здании одного из старейших пожарных депо страны, Музей огня при Минском городском управлении МЧС.

Обращаем внимание, чтопри проведении учебных занятий по основам безопасности жизнедеятельности необходимо использовать эффективные формы взаимодействия:

с районными (городскими) отделами внутренних дел, работниками правоохранительных органов;

районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям, региональными отделениями общественного объединения «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных»;

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД);

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское добровольное пожарное общество» и его структурными подразделениями;

организациями и учреждениями здравоохранения.

**4. Дополнительные ресурсы**

При подготовке к учебным занятиям можно использовать следующие интернет-ресурсы:

[*http://boxapps.adu.by*](http://boxapps.adu.by) – интерактивные дидактические материалы по учебным предметам;

[*https://mchs.gov.by*](https://mchs.gov.by/) – сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в разделе «Центр безопасности МЧС»;

[*https://www.youtube.com/c/mchsgovby112*](https://www.youtube.com/c/mchsgovby112) – youtube-канал Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь;

[*https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb\_Is6BkMsKXyFd&index=5*](https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd&index=5) – мультипликационный сериал «Волшебная книга» по правилам безопасности;

[*https://mchs.gov.by/mobilnoe-prilozhenie-mchs-belarusi-pomoshch-ryadom*](https://mchs.gov.by/mobilnoe-prilozhenie-mchs-belarusi-pomoshch-ryadom/) – мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом»;

[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Образовательный процесс 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности / Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету / Материалы для организации мероприятий по обучению основам безопасности жизнедеятельности*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html) – материалы для проведения работы по предупреждению случаев травмирования несовершеннолетних на объектах железной дороги;

[*https://kids.pomogut.by*](https://kids.pomogut.by/)– безопасность в сети Интернет*.*

**5. Организация методической работы**

В план работы методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения и др.), в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

На августовских предметных секциях учителей, преподающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2025/2026 учебном году:

новации Кодекса Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

учебные программы и учебные пособия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса;

реализация воспитательного потенциала учебных занятий по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

реализация межпредметных связей.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

4. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

На заседаниях методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

проектирование учебного занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием аналитико-синтетических приемов умственной деятельности учащихся для анализа и оценивания жизненных ситуаций;

использование эффективных форм организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (устный журнал, интернет-поиск, практикум, защита проекта, ролевые и ситуационные игры, видеосеанс, встреча с представителями экстренных служб, экскурсии и др.) с целью формирования здоровьесберегающей, социокультурной, информационной, читательской грамотности учащихся;

реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» через формирование убеждений в необходимости соблюдать правила и нормы безопасного поведения, вести здоровый образ жизни, отказываться от навязываемых предложений, наносящих вред здоровью, противостоять вредным привычкам; моделирование социальных поступков в соответствии с системой традиционных ценностей для проявления волевых личностных качеств при принятии взвешенных решений; выработку умений и навыков самозащиты в ситуациях, опасных для физического и психического здоровья, оказания первой помощи себе и окружающим;

использование ситуационных заданий при освоении содержания учебной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников *(*[*https://www.akademy.by/*](https://www.akademy.by/)[*Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации*](https://www.akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2?clckid=41dea54c)*)*.