Приложение 19

**Особенности организации образоваТельного**

**процесса при изучении учебного предмета**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

**1. Учебные программы**

В 2025/2026 учебном году используются учебные программы, утвержденные постановлением Министерства образования в 2025 году. Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *<https://adu.by>/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*;* [*Учебные предметы. V–XI классы / Физическая культура и здоровье*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/fizicheskaya-kultura-i-zdorove.html).

Типовым учебным планом общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 № 75 на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» предусмотрено 3 часа в неделю, в специальных медицинских группах – 2 часа в неделю.

К началу 2025/2026 учебного года в учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» внесены следующие изменения и дополнения:

теоретический и практический материал инвариантного компонента учебной программы представлен разделом «Основы знаний и основы видов спорта»;

теоретический материал скорректирован, исключены темы, которые включены в содержание учебных программ по иным учебным предметам;

теоретический материал изучается на учебных занятиях одновременно с освоением практического материала, **без выделения отдельных часов в программе**;

во всех классах скорректировано количество часов, выделяемое на изучение определенных тем инвариантного компонента;

скорректирован раздел «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся» с учетом внесенных изменений в содержание тем учебной программы;

**для I–IV классов** в разделы «Инвариантный компонент» и «Вариативный компонент» включена тема «Баскетбол» (III–IV классы); в «Вариативный компонент» включены темы «Легкая атлетика» и «Лыжные гонки», скорректировано содержание темы «Плавание»;

**для V–XI** **классов** в тему «Гимнастика, акробатика» добавлены общеразвивающие и специальные упражнения, направленные на развитие физических качеств; в шкалах оценки уровня физической подготовленности и уровня сформированности двигательных навыков скорректированы некоторые результаты с учетом реальных возможностей выполнения учащимися тестовых и контрольных упражнений; тестовое упражнение «6-минутный бег» перенесено в контрольное упражнение;

в содержание темы инвариантного компонента «Аэробика (девушки), гимнастика атлетическая (юноши). Гимнастика, акробатика» **для X–XI** **классов** включены упражнения на гимнастических снарядах (на гимнастическом бревне, низкой и высокой перекладинах, параллельных брусьях);

в «Вариативный компонент» **для V–XI** **классов** включена тема «Бадминтон», содержание темы «Плавание» дополнено учебным материалом освоения способа плавания «брасс».

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп скорректирована с учетом требований к структуре, содержанию и оформлению учебных программ. В программе исключены все методические рекомендации. К началу 2025/2026 учебного года на национальном образовательном портале будут размещены обновленные и структурированные с учетом содержания учебной программы «Методические рекомендации к учебной программе по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” для специальных медицинских групп».

В 2025/2026 учебном году в учреждениях образования, расположенных в населенных пунктах, имеющих ледовые дворцы (арены), по инициативе ассоциации «Федерация хоккея Республики Беларусь» и при участии тренеров-преподавателей специализированных учебно-спортивных учреждений в I–II классах могут проводиться учебные занятия с использованием вариативного компонента «Хоккей», допускается проведение сдвоенных учебных занятий. В рамках этих занятий учащиеся осваивают содержание темы «Спортивные игры» инвариантного и темы «Хоккей» вариативного компонентов учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

При наличии условий для проведения учебных занятий в бассейне необходимо обеспечить **обучение плаванию** в рамках учебных часов вариативного компонента, отведенных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

При организации занятий по плаванию и хоккею (при наличии соответствующих условий) используются все часы вариативного компонента учебной программы, а также часы, отведенные на изучение тем инвариантного компонента, с условием освоения данных тем в рамках требований к результатам учебной деятельности, определенных в учебной программе, за меньшее количество часов.

При организации физического воспитания обучающихся в учреждении образования следует руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:

Законом Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-З «О физической культуре и спорте»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44 «Об утверждении санитарных норм и правил “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений”»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм “Медицинская справка о состоянии здоровья”, “Выписка из медицинских документов” и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта»;

постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31.08.2018 № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».

**2. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне и в специализированных по спорту классах**

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Изучение учебных предметов в специализированных по спорту классах осуществляется на базовом уровне. Аттестация учащихся специализированных по спорту классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проводится на основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования».

Для помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в X–XI классах учреждений образования могут открываться профильные классы спортивно-педагогической направленности. В данных классах учащиеся осваивают содержание учебных предметов «Биология» и «Физическая культура и здоровье» на повышенном уровне и содержание учебной программы факультативных занятий «Введение в спортивно-педагогические профессии».

**3. Особенности организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

**Не допускается** предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

При благоприятных погодных условиях занятия следует проводить на свежем воздухе.

В 2025/2026 учебном году на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» выделяется три часа в неделю. Один из уроков должен быть игровым, на котором рекомендуется использование учебного материала тем вариативного компонента (подвижные и спортивные игры, плавание, а также материал иных тем, освоение которых способствует повышению двигательной активности учащихся). На данном уроке не рекомендуется освоение содержания инвариантного компонента учебной программы, **не допускается сдача тестовых и контрольных упражнений.**

Обращаем внимание, что в X–XI классах деление на группы юношей и девушек осуществляется в пределах двух часов. Запись в классных журналах рекомендуется осуществлять следующим образом: на левой странице разворота журнала в группе девушек и в группе юношей указывается дата проведения урока, отмечаются отсутствующие, могут выставляться отметки; на правой странице разворота журнала в группе юношей и группе девушек записывается тема урока, при этом в одной из групп (группа учителя, который проводит данное занятие) тема урока записывается с датой его проведения, а во второй – без указания даты.

В случае если на третьем уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется обучение плаванию и ведет его другой учитель, то целесообразно в классном журнале отводить отдельные страницы. Промежуточную аттестацию по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» при этом необходимо проводить с учетом отметок, выставленных на дополнительных страницах классного журнала.

Проведение трех уроков физической культуры и здоровья в неделю не коррелирует с пунктом 119 Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (далее – СанНиП). Проведение двух уроков физической культуры и здоровья два дня подряд возможно в том случае, если один из них игровой.

Министерством здравоохранения изменения в СанНиП в 2025 году вносится не будут, поскольку последние в текущем году будут отменены с одновременным принятием унифицированных санитарных норм и правил по организации образовательного и учебно-тренировочного процессов в учреждениях и организациях для детей. В адрес территориальных учреждений государственного санитарного надзора Министерством здравоохранения будет направлено разъяснение, касающееся вопроса проведения трех уроков физической культуры и здоровья.

На основе содержания учебной программы и с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе учитель **разрабатывает и** **ведет следующую планирующую документацию**:

годовой план-график распределения учебного материала (при необходимости);

календарно-тематическое планирование учебного материала;

поурочное планирование учебного материала.

Календарно-тематическое планирование составляется с учетом времени, отведенного в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на изучение отдельных тем.

Годовой план-график распределения учебного материала (при наличии) и календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанные учителем, согласовываются членом администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются руководителем учреждения образования до начала учебного года.

Учитель может изменять последовательность изучения тем учебной программы, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента с учетом материально-технической базы (физкультурно-спортивные сооружения, спортивный инвентарь и спортивное оборудование), спортивных традиций учреждения образования.

Вносимые в течение учебного года изменения в календарно-тематическое планирование должны быть согласованы с членом администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

Планирующая документация хранится в течение учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

**Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий** при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Безопасные условия при проведении учебных занятий «Физическая культура и здоровье», факультативных занятий спортивной направленности обеспечиваются в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными Министерством спорта и туризма (постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» учреждения образования разрабатывают и принимают локальные правовые акты (правила), регулирующие вопросы безопасного проведения занятий физической культурой и спортом (мероприятий) по видам спорта с учетом специфики учреждения образования, занятий (мероприятий) вне учреждения образования, безопасного поведения в пути следования на спортивные объекты и во время проведения организованных форм физического воспитания. При разработке правил рекомендуется использовать Методические рекомендации по созданию условий и обеспечению безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях учреждений образования при занятиях физической культурой и спортом (размещены на сайте Министерства образования: [*https://edu.gov.by/*](https://edu.gov.by/) [*Общее среднее образование / Профилактика детского травматизма*](https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/profilaktika-detskogo-travmatizma/). Правила, утвержденные руководителем учреждения образования, должны быть размещены в доступном для обучающихся месте.

**Запрещено использовать самодельное (нестандартное) спортивное оборудование**. Спортивное оборудование на территории учреждения образования по конструкции, размерам, применяемым материалам должно соответствовать возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, техническим нормативным правовым актам, содержащим обязательные для исполнения требования. Безопасность при эксплуатации спортивного оборудования обеспечивается путем использования по назначению в соответствии с требованиями эксплуатационных документов организаций-изготовителей.

Руководитель учреждения образования **несет персональную ответственность** за организацию деятельности всех учащихся во время проведения уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на педагогических работников учреждения образования, которые организуют деятельность учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Первое занятие в каждой четверти, а также изучение каждой темы учебной программы во всех классах должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения на уроке с учетом изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись.

Администрацией учреждения образования совместно с медицинским работником должен осуществляться контроль за организацией физического воспитания обучающихся, в том числе с выборочной оценкой учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Министерством образования к началу 2025/2026 года разработаны методические рекомендации по осуществлению медико-педагогического контроля всех форм физического воспитания в учреждениях общего среднего образования (размещены на сайте Министерства образования:[*https://edu.gov.by/*](https://edu.gov.by/)[*Общее среднее образование / Профилактика детского травматизма*](https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/profilaktika-detskogo-travmatizma/))*.*

Для организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» ежегодно **до 1 сентября** приказом руководителя учреждения образования учащиеся распределяются на основную, подготовительную группы, специальную медицинскую группу (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – группа ЛФК) на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством.

Согласно постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2024 г. № 174 «О диспансеризации детского населения» диспансеризация осуществляется преимущественно в месяц рождения ребенка с оформлением медицинской справки о состоянии здоровья по формам и в порядке, установленным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июля 2010 г. № 92 «Об установлении форм “Медицинская справка о состоянии здоровья”» (далее – медицинская справка). В дальнейшем медицинская справка представляется в учреждение образования.

Таким образом, в случае если медицинская справка была выдана ребенку, например, в ноябре 2024 года, то она действительна до ноября 2025 года.

**Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют** на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», **но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.**

Для повышения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех ступенях общего среднего образования **целесообразно обеспечить** проведение учебных занятий по данному учебному предмету учителями физической культуры, имеющими соответствующее образование по направлению специальностей физической культуры и спорта.

На I ступени общего среднего образования содержание физического воспитания осваивается преимущественно с использованием игрового метода, направленного на освоение школы движений. Целесообразно в I–IV классах использовать подвижные игры как наиболее эффективное средство обучения, воспитания и развития.

Для учащихся V–XI классов для повышения двигательной активности, совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств могут задаваться **домашние задания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».** Содержание домашнего задания определяет учитель в соответствии с требованиями учебных программ. Конкретное домашнее задание учащимся рекомендуется задавать в индивидуальном порядке с учетом возможности их выполнения, подготовленности учащихся, группы по физической культуре. **Домашние задания должны носить только практический характер.**

Срок проверки домашнего задания указывается в графе «Домашнее задание» в день, когда оно задается.

Домашние задания для учащихся в I–IV классах, на каникулы для учащихся V–XI классов не задаются.

Учащиеся I–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к **основной группе**, в первой и последней четвертях учебного года выполняют **тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности** (кроме учащихся I класса в первой четверти).

Результаты тестовых упражнений заносятся учителем на соответствующие страницы классного журнала. Итоги первого тестирования должны быть внесены в течение первой четверти, итоги второго – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся основной группы, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «Результат» делается запись *«осв.»*, а графы «Уровень», «Отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остаются незаполненными. У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, группе ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в соответствующие графы классного журнала.

Учащимся V–XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать шесть тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе при обязательном условии, что эти же тестовые упражнения будут выполняться в конце учебного года. Цифровая и словесная характеристики уровня физической подготовленности учащегося фиксируется в классном журнале по результатам выполнения всех шести тестовых упражнений.

Обращаем внимание, что в учебной программе результаты тестовых упражнений представлены уровнями (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Для перевода в баллы и выведения среднего балла по итогам выполнения всех шести тестовых упражнений используется следующая шкала:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровни физической подготовленности |
| высокий | выше среднего | средний | ниже среднего | низкий |
| Баллы | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Учащимся, не выполнившим один или несколько тестовых упражнений, уровень физической подготовленности не определяется.

Определение уровня физической подготовленности носит информативный характер, используется учителем для анализа эффективности учебной деятельности по итогам учебного года.

**Формирование функциональной грамотности учащихся**

В 2023 году состоялось национальное исследование качества образования (далее – НИКО), направленное на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рекомендации по результатам НИКО, которыми следует руководствоваться в целях формирования функциональной грамотности учащихся, размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Национальное исследование качества образования*](https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html)*.*

Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье» предполагает развитие у учащихся способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

В 2025/2026 учебном году рекомендуется использовать УМК факультативных занятий по формированию функциональной грамотности средствами проектной деятельности. Полный перечень УМК факультативных занятий размещен на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/uchebno-metodicheskie-kompleksy-fakultativnykh-zanyatij-po-formirovaniyu-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-xi-klassov.html)*.*

**4. Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной группы, СМГ, группы ЛФК**

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию учащихся с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков.

Под постепенным освоением комплекса двигательных умений и навыков следует понимать приобретенную возможность выполнять двигательное действие, которая возникает на основе знаний о способе (технике) выполнения физических упражнений; наличия у занимающихся предварительного двигательного опыта и определенного уровня физической подготовленности; многократных повторений изучаемых действий.

Пункт 6 Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38, не содержит нормы, допускающей учащихся подготовительной группы к подготовке и сдаче нормативов. Вместе с тем, учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» не содержит термина «норматив».

По согласованию с Министерством здравоохранения поясняем, что к нормативам на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» следует относить тестовые и контрольные упражнения, иные упражнения, результаты которых фиксируются с использованием единиц измерения (сантиметры, метры, секунды, минуты, количество раз, иное), т. е. выполнение упражнений на количественный результат.

Таким образом, учащиеся подготовительной группы освобождаются от противопоказанных им упражнений в соответствии с рекомендациями врача-педиатра (врача общей практики), подготовки и сдачи тестовых и контрольных упражнений, иных упражнений, предусмотренных учебной программой, результаты которых фиксируются с использованием единиц измерения.

Вместе с тем, от тематического контроля (бросок мяча в корзину, передача мяча над сеткой) при отсутствии противопоказаний учащиеся подготовительной группы не освобождаются.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, **проводятся учителями физической культуры, освоившими образовательную программу повышения квалификации, с периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством**.

Учебные занятия с учащимися, отнесенных к СМГ, должны быть организованы с начала учебного года вне зависимости от их количества (минимум один учащийся). Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся. Количество и списочный состав СМГ на начало учебного года утверждаются приказом руководителя учреждения образования. В течении учебного года в данный приказ могут вноситься изменения.

Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными к СМГ, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

Согласно пункту 68 специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525, наполняемость СМГ должна быть **не более** 12 учащихся. Руководители учреждений образования должны предусматривать возможность открытия новых групп в течении года при увеличении количества учащихся, отнесенных к СМГ.

Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. Однако целесообразно проводить занятия СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». **Недопустимо** объединять учебные занятия СМГ с основной (подготовительной) группой или проводить их два дня подряд.

При организации занятий СМГ сохраняется тот же порядок разработки и утверждения планирующей документации, как и при организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учет учебных занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале на страницах, отведенных для факультативных занятий.

При проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся V–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются в форме *«зачтено»*, *«не зачтено»*, *«не аттестован(а)»*.Для учащихся I–IV классов, занимающихся в СМГ, при проведении промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года используются записи *«освоил(а)»*, *«не освоил(а)»*.

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться **медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения.** Поскольку учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к группе ЛФК, не осваивают содержание учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», их текущая аттестация не осуществляется. При проведении промежуточной и итоговой аттестаций напротив фамилии учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к группе ЛФК, вносится запись *«не изучал(а)».*

Типовым учебным планом общего среднего образования определено, что при организации образовательного процесса на дому, часы на изучение учебного предмета «Физическая культура и здоровье» не выделяются. Поэтому при проведении промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, для которых организовано обучение на дому, вносится запись *«не изучал(а)».*

Учащимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись *«освоб. до…»* (в соответствии с датой в медицинской справке). Учащимся, которые по состоянию здоровья на учебную четверть (учебный год) освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», при проведении промежуточной и итоговой аттестаций вносится запись *«освобожден(а)».*

**Обращаем внимание** на необходимость принятия мер по полной занятости учащихся, освобожденных от двигательной активности на уроке, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующих на учебном занятии «Физическая культура и здоровье». Это может быть проведение занятий с учащимися СМГ одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье» (при возможности кадрового обеспечения: один учитель проводит урок с учащимися основной и подготовительной групп, второй – с учащимися СМГ). В данном случае учет учебных занятий с учащимися СМГ можно вести в отдельном журнале.

Учащиеся, освобожденные от двигательной активности на уроке, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующие на учебном занятии «Физическая культура и здоровье», могут находиться в спортивном зале только в сменной спортивной обуви. При этом учитель, который проводит занятие, несет персональную ответственность за организацию деятельности и безопасность данных учащихся.

**5. Особенности проведения аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»**

Текущая аттестация проводится в форме **поурочного и тематического контроля**. При проведении текущей аттестации оцениваются не только результаты (тематический контроль), но и процесс формирования двигательных умений и навыков, усвоение теоретических знаний, соответствующих изучаемой теме. Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы. На игровых занятиях может проводиться только поурочный контроль.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены **отметки в баллах** и **«зачтено»**, итоговая отметка в баллах выставляется как среднее арифметическое при условии наличия отметок в баллах минимум в двух четвертях. При наличии двух отметок в баллах и двух отметок «зачтено» выбор итоговой отметки осуществляется индивидуально, по усмотрению учителя.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены отметки (в баллах, *«зачтено»*) и внесена запись *«освобожден(а)»*, итоговая отметка (в баллах или *«зачтено»*) выставляется при наличии таковой минимум в двух четвертях.

**6. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Решение этих задач напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

В содержании учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы теоретические материалы раздела «Основы знаний и основы видов спорта» и изучаемых тем (например, правила безопасного поведения на занятиях физической культурой и спортом, во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, средства физической культуры, олимпизм и олимпийское движение, иное).

При освещении теоретического материала рекомендуется подбирать сведения, направленные:

на воспитание у учащихся патриотизма, чувства гордости за белорусский народ, гражданственности, национального самосознания (например, достижения белорусских спортсменов в международных соревнованиях и Олимпийских играх, олимпийское движение в Беларуси);

формирование культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью (например, правила составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий, принципы здорового образа жизни).

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для развития у учащихся настойчивости, смелости, самостоятельности в достижении цели, инициативности, организованности, дисциплинированности и других качеств.

Реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» способствуют самостоятельное составление и выполнение учащимися заданий, комплексов упражнений и тренировочных занятий; организация спортивных мероприятий во внеурочное время; посещение спортивных объектов (Республиканского центра олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи», многопрофильного культурно-спортивного комплекса «Минск-арена» и др.).

**7. Организация методической работы**

В план работы методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье» (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей и др.), в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса и методики преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье».

На августовских предметных секциях учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье», рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования в 2025/2026 учебном году:

новации Кодекса Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса;

обновленные учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

реализация воспитательного потенциала урока физической культуры и здоровья;

реализация межпредметных связей.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2025/2026 учебном году.

На заседаниях методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура и здоровье», в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры и здоровья с целью формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

формирование основ функциональной грамотности в сфере безопасного и здорового образа жизни посредством использования практико-ориентированных заданий;

использование воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье»;

организация медико-педагогического контроля по созданию безопасной образовательной среды на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся при изучении содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье»;

особенности проведения внеклассных мероприятий (в рамках шестого школьного дня), направленных на формирование здорового образа жизни, активной гражданской позиции, обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, уважительного отношения к достижениям белорусских спортсменов; повышение мотивации к профессиональному выбору учащихся и информированности о спортивно-педагогических профессиях.

4. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

С дополнительной информацией об организации физического воспитания учащихся, оперативными сведениями об итогах проведения республиканских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий можно ознакомиться на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» *(*[*http://www.sporteducation.by*](http://www.sporteducation.by)*).*