**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Геаграфія»**

**Вести из УВО**

1. Макаревич А. А. Из истории исследований гидрографии Беларуси. – 2018. ‑ № 1.
2. Соколов А. С. Методы статистической обработки данных. – 2018. ‑ № 2.
3. Соколов А. С. Методы оценки связи между показателями. – 2018. ‑ № 3.
4. Осипенко Г. Л. Биомониторинговая оценка степени загрязнения воздуха в факультативной работе по экологии. – 2018. ‑ № 3.
5. Каўрыга П. А. Адыябатычныя працэсы ў атмасферы, іх роляў фарміраванні надвор’я і клімату на Зямлі. – 2018. ‑ № 4.
6. Мешечко Е. Н. Функциональное использование и охрана прудов Брестской области. – 2018. ‑ № 4.
7. Чертко Н. К. Эколого-геохимическая статистика: масштабы влияния отраслей хозяйства на среду. – 2018. ‑ № 5.
8. Андрушко С. В. Урболандшафты города Гомеля: история развития и современное состояние. – 2018. ‑ № 6.
9. Лопух П. С., Макаревич А. А. Современная гидрографическая сеть Беларуси и её антропогенное преобразование. – 2018. ‑ № 7.
10. Красовский К. К., Сидорович А. А. Возрастная структура населения мира. – 2018. ‑ № 7.
11. Ковалевская О. М., Лопух П. С. Методика изучения рельефа. – 2018. ‑ № 9.
12. Красовский К. К., Сидорович А. А. Половая структура населения: мировой обзор. – 2018. ‑ № 9.
13. Соколов А. С. Топливно-энергетический баланс Беларуси. – 2018. ‑ № 10.
14. Лукша О. О., Борисова Н. Л., Ястребова Н. В. Использование авторских электронно-образовательных ресурсов при формировании ключевых компетенций на уроках географии при изучении темы «Южная Америка». – 2018. ‑ № 11.
15. Каўрыга П. А. Вертыкальнае размеркаванне тэмпературы. Тэрмічная стратыфікацыя атмасферы. – 2018. ‑ № 12.
16. Соколов А. С. Охраняемые природные территории Непала и Бутана. – 2019. ‑ № 1.
17. Галай Е.И., Жакупов А. А. Сравнительный анализ выбросов парниковых газов в атмосферный воздух Республики Беларусь и Республики Казахстан. – 2010. ‑ № 1.
18. Шлендер Т. В. Озоновый слой Земли: прошлое, настоящее, будущее. – 2019. ‑ № 2.
19. Каўрыга П.А. Прынцыпы класіфікацыі кліматаў Зямлі паводле Б. П. Алісава. – 2019. ‑ № 2.
20. Чертко Н.К. Миграция химических элементов в атмосфере. –

 2019 – № 3.

1. Жидкова Т.А. Применение комплексных ландшафтных индикаторов при экологической оценке природных комплексов зон Поозерского и Сожского оледенения. – 2019 - № 5.
2. Витченко А.Н., Галай Е.И. Практико-ориентированное обучение по специальности геоэкология в Белорусском государственном университете. – 2019. - № 6.
3. Белковская Н.Г., Бобрик М.Ю., Борисова Н.Л. Система расселения населения в Республике Беларусь как фактор формирования территориальной структуры хозяйства. – 2020. - № 1.
4. Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Ранжирование особо охраняемых природных территорий и объектов Брестской области. – 2020. № 1.
5. Садыхова Нигяр Абдул Азиз гызы. Объекты экотуризма Нахчыванской Автономной Республики Азербайджана. – 2020. № 1.
6. Безрученок А.П. Моделирование географической и временной доступности сети основных автомобильных дорог Республики Беларусь. – 2020. - № 2.
7. Табальчук Т.Г. Изменение температурного режима территории Беларуси в период современного потепления климата. – 2020. - № 2.
8. Ван Хао, Лопух П.С. Использование поверхностных вод и проблемы водообеспечения сельского хозяйства на примере КНР. – 2020. - № 2.
9. Жидкова Т.А. Система очного и дистанционного обучения в вузе на основе применения эвристических алгоритмов. – 2020. - № 2.
10. Мансури фар, Зуй В.И. Оценка геотермальных ресурсов провинции Хузейстан, Иран. – 2020. - № 2.
11. Соколова А.С. Очаги напряженности и вооружённые конфликты в мире в XXI веке. Европа (постсоветская часть). – 2020. - № 3.
12. Сидорович А.А., Сидорович Т.Н. Субъекты политической карты мира: типы и их особенности. – 2020. - № 3.
13. Запрудскі І.І. Метад сегментацыі рынку як інструмент вывучэння геаграфіі прамысловасці Беларусі (на прыкладзе вытворчасці сасісак). – 2020. - № 3.
14. Мележ Т.А. Геологические объекты, изучаемые в ходе учебной общегеологической практики студентами геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. – 2020. - № 3.
15. Сидорович А.А., Сидорович Т.Н. Политическая карта мира: динамичность и историчность. - 2020. - № 4.
16. Волчек А.А., Волчек Ан. А., Сидак С.В. Оценкам современных изменений максимального стока рек Беларуси. – 2020. – № 4.
17. Имамвердиев Н.С. Определение ветровых потенциальных областей с использованием метода многокритериального анализа решений ГИС в Азербайджане. – 2020. - № 4.
18. Обуховский Ю.М. Курс «Космическое картографирование» в магистратуре факультета географии и геоинформатики БГУ.  – 2020.  № 5.
19. Брилевский М.Н. Проблема изменения климата на территории Беларуси: отрицательные и положительные аспекты для хозяйственной деятельности. – 2020. - № 6.
20. Еловичева Я.К. Многообразие природных событий геологического прошлого Земли. – 2020. - № 6.
21. Соколов А.С., Шпилевская Н.С. Распространение инвазивных видов как глобальная и региональная экологическая проблема. – 2020. - № 6.
22. Кадацкий В.Б., Андреева В.Л., Панасюк О.Ю., Кучерова Е.В. Отдельные аспекты современных тенденций развития природной среды. – 2021.- № 1.
23. Шарухо И.Н. Гидронимия Могилевской области как отражение истории этнического природопользования. - 2021. - № 1.
24. Бережкова Е.С., Лопух П.С. Влияние изменений климата на полеты гражданской авиации в современных неустойчивых климатических условиях. - 2021. - № 2.
25. Нигяр Абдул Азиз Садыхова Геолого-геоморфологические природные памятники и их роль в развитии экологического туризма на территории Нахчыванской Автономной Республики. - 2021. - № 2.
26. Ван Хао, Лопух П.С. Особенности формирования стока в карстовых и некарстовых речных водосборах в условиях муссонного климата. – 2021.

№ 2.

1. Гледко Ю.А., Лапшуков Д.Н. Особенности распределения метеорологических величин в условиях городской среды. – 2021. - №3.
2. Белковская Н.Г., Борисова Н.Л. Половозрастной состав населения и работа с половозрастными пирамидами. – 2021. - №3.
3. Хайдар Азиз Бахед, Неверов А.В. Леса Ирака и их роль в развитии страны. – 2021. - №3.
4. Окоронко И.В. Биогенная нагрузка на водосборный бассейн реки Ясельда от антропогенных источников. – 2021. -№4.
5. Дорожко Н.В., Светашев А.Г., Лопух П.С. Система геофизических параметров численного анализа регионального климата. – 2021. - №6.
6. Каўрыга П.А. Фарміраванне і характарыстыка трапічнага і субтрапічнага кліматаў Зямлі. – 2021. – №5.
7. Суховило Н.Ю. Влияние климатических условий на уязвимость озер Беларуси к внешнему воздействию. – 2021. - №5.
8. Мешечко Е.Н., Михайловский С.А. Природопользование на особо охраняемых природных территориях Брестской области. – 2021. - №6.
9. Соколов А.С. Сепаратистские движения, очаги напряжённости и вооружённые конфликты в мире в XXI в. Азия (постсоветская часть). – 2021. - №6.
10. Логинов В.Ф., Зайко П.О. Проблемы прогноза микромасштабных конвективных вихрей на территории Беларуси (на примере опасного метеорологического явления в июле 2021 г.). – 2022. - №1.
11. Запрудский И.И., Макаренко А.В., Маковицкий А.А. Потенциальные направления развития экологического туризма в республиканском заказнике «Днепро-Сожский». – 2022. -№1.
12. Лопух П.С., Гладкая И.Н. Динамика распространения природно-очаговых инфекций на территории Витебской области. – 2022. - №2.
13. Волчек А.А., Сидак С.В. Закономерности в распределении циклических колебаний стока рек Беларуси.– 2022. - №1.
14. Гледко Ю.А., Лаппо В.М. Экономический эффект использования гидрометеорологической информации в дорожном хозяйстве Республики Беларусь. – 2022. - №1.
15. Бережкова Е.С., Лопух П.С. Трендовые риски, связанные с опасными метеорологическими явлениями, в гражданской авиации на территории Беларуси. –2023. -№1.
16. Ридевский Г.В. Сельское исельско-городские континуумы Беларуси и их

роль в региональном развитии. –2023. –№1.

1. Суховило Н.Ю. Тепловой режим озера Лукомское в условиях климатических изменений и теплового загрязнения. –2023.-№1.
2. Каўрыга П.А. Дынамічныя фактары фарміравання і характарыстыка субарктычнага (субантарктычнага) і арктычнага клімату зямлі. . –2023.-№2.
3. Данилович И.С., Костюченко И.В. Трансформация ветрового режима на территории Беларуси в условиях изменяющегося климата. –2023.-№2.
4. Зенкевич Д.Л., Власов Б.П. Анализ антропогенной нагрузки на водохранилище Лошанское. –2023.-№2.
5. Гледко Ю.А., Лопух П.С. Развитие гидрометеорологического образования в Беларуси: связь теории с практикой. –2023.-№3.
6. Бережкова Е.С. Риски, связанные с опасными метеорологическими явлениями при взлете и посадке воздушных судов, на территории Беларуси. –2023.-№3.
7. Гладкая И.Н. Клещевые инфекции на территории Витебской области: распространение, анализ и профилактика. –2023.-№3.

70.Сидак С.В. Долгосрочное прогнозирование стока рек Беларуси на базе

 двухшаговой гибридной модели. –2023.-№3.

1. Антипова Е.А. Влияние пандемии COVID-19 на развитие мирового хозяйства. – 2023.-№4.
2. Брилевский М.Н. Региональные особенности изменения структуры прриродного растительного покрова на территории Беларуси. – 2023.-№4.
3. Счастная И.И., Никифоренко В.В. Зеленые насаждения урболандшафтов Могилева и оценка их экосистемных услуг. – 2023.-№4.

74.Волчек А.А., Окоронко И.В. Ландшафтно-экологическое состояние

элементарных водосборов рек западной части Полесской провинци. – 2023. - №5.

75.Ридевский Г.В. Внутриобластные или планировочные районы Беларуси.

 – 2023. - №5.

76.Шестаков Н.А., Топаз А.А. Выявление и картографирование зон затопления

 на реке Припять в период весеннего половодья по спутниковым снимкам Landsat-8 и Sentinel-2. – 2023. - №5.

77.Дорожко Н.В. Роль метеорологических явлений и географической подложки

при прохождении активного циклона на территории Беларуси. – 2023. - №6.

78.Мельник В.И., Яцухно В.М. К вопросу изучения засух в Беларуси. – 2023.

 - №6.

79. Лис К.Я., Топаз А.А. Анализ методов выявления и картографирования

 последствий лесных пожаров по данным дистанционного зондирования Земли. – 2023. - №6.

80. Гуд Д.И., Иванов Д.Л. Вода, которую мы пьем: качество питьевой воды на

прилавках Минска. – 2023. - №6.

81. Каўрыга П.А. Геаграфічныя фактары фарміравання і характарыстыка

 Антарктычнага клімату. – 2024. - №1.

82.Иванов Д.Л., Недобега А.П. Жара: субьективность и неоднозначность

 объективного понятия. – 2024. - №1.

83. Шлендер Т.В., Жучкевич В.В. Усовершенствование краткосрочного

 прогноза общего содержания озона над территорией г. Минска. – 2024. - №1.

84. Лаппо В.М., Гледко Ю.А., Чернякова И.М. Географические закономерности

 распределения метеорологических параметров в целях обеспечения безопасной эксплуатации автомобильных дорог Беларуси (на примере Минской области). – 2024. - №2.

85. Лукша М.В. Закономерности формирования конвективных явлений

 холодного периода на территории Минской области. – 2024. - №2.

86. Соколов А.С. Очаги напряженности и вооружённные конфликты в мире в

 XXI веке. Бывшая Югославия. Часть 1. – 2024. - №3.

87. Брилевский М.Н. Влияние физико-географических условийц на

 формирование сети особо охраняемых природных территорий Беларуси. – 2024. - №3.

88. Махнач В.В. Состояние воздуха города Минска по биоиндикации хвои

 сосны обыкновенной и лишайникам. – 2024. - №3.

89. Гагин Н.В., Кардель Е.В., Юркевич А.Д. Регулирование туристско

 -рекреационной деятельности в Национальном парке «Браславские озера» (на примере ключевых участков). – 2024. - №4.

90.Волчек А.А., Гречаник А.В. Многолетние колебания ветрового режима на

 территории Беларуси. – 2024. - №4.

91. Матюшевская Е.В. Сравнительная характеристика метеорологических

 условий эпох циркуляции атмосферы над территориями центральной части Беларуси и Белорусского Полесья. – 2024. - №4.

92.Новик А.А. Закономерности распространения и палеогеографическая

 изученность ьледниковых озер западной периферии ВосточноЕвропейской равнины. – 2024. - №4.

93.Махнач В.В. Диагностика загрязнения воздуха техногенных

 трансформированных ландшафтов Минска на основе биоиндикации. – 2024. - №5.

94. Семенюк А.С., Лутохина Е.Ю. Анализ динамики структуры земель районов

 Беларуси по архивным материалам (1930-2020 гг.). – 2024. - №5.

95.Соколов А.С. Очаги напряженности и вооруженные конфликты в мире в XXI

 веке. Бывшая Югославия. Часть 2. – 2024. - №5.

96.Яцухно В.М. Земельные ресурсы мира: отличительные особенности,

 современное состояние и использование. – 2024. - №6.

97.Лукша М.В. Закономерности выпадения очень сильных осадков в холодный

 период года на территории Беларуси в условиях изменяющегося климата.

– 2024. - №6.

98.Лисовский Л.А., Ахраменко П.Е. Топонимия Белорусского Полесья как

 зеркало историко-культурного освоения региона. – 2024. - №6.

99. Шелег Н.С. Четверть века экономическому сотрудничеству Беларуси и России в рамках Союзного государства. – 2025. - №1.

100. Гледко Ю.А., Небышинец А.М. Понятие о климатической уязвимости: методика расчета, географическое распределение. – 2025. - №1.

101. Шарухо И.Н. Гидронимы как источник изучения хоролого-хронологических аспектов овладения этнокультурным ландшафтом Беларуси.

Индоиранская, кельтская, германская гидронимия. – 2025. - №1.

102. Гледко Ю.А., Кузьмич С.А., Чернякова И.М. Научно обоснованные рекомендации по оптимизации государственной сети гидрометеорологических наблюдений в Республике Беларусь. – 2025. - №2

103. Данилович И.С., Буяков И.В., Мартинчик И.И., Лаппо П.И. Современные оценки повторяемости смерчей и их характеристики на территории Беларуси.

– 2025. - №2.

104. Вихарев Н.Г. Новый метод изучения исторических памятников Беларуси. – 2025. - №2.

105. Сюй Ли, Лопух П.С., Ван Пин, Гледко Ю.А., Лю Шици, Дорожко Н.В. Изменения водных ресурсов бассейна реки Тарим в связи с неустойчивостью климата. – 2025. - №3.

105. Сумак Е.Н. Капусто В.В. Динамика вегетационных условий на территории Беларуси в современный климатический период. – 2025. - №3.

106. Бережкова Е.С, Данилович И.С., Балюк Е.Г. Использование машинного обучения при составлении прогнозного сценария. – 2025. - №3.

**Делимся опытом**

**V класс**

1. Ровдо М.А. Влияние человека на природу земли. План-конспект урока «Человек и мир». V класс. – 2021. - № 1.

2. Кузьмич А.В., Кузьмич Д.В. Занятие №3. Тема «Стороны горизонта. Ориентирование». – 2021. - №5.

3. Богдасарова Ю.В. Организация внеурочной исследовательской деятельности учащихся. – 2021. - №5.

4. Шпакоўская Р.У. Зямля і сусвет. Як людзі адкрывалі Зямлю (Абагульняючае паўтарэнне). Чалавек і свет. V класс. – 2022. - № 2.

5. Акудович И.Э. Луна–спутник Земли. V класс. –2023. -№1.

6. Дубак О.Н. Влияние человека на природу Земли. V класс. – 2023. - № 2.

7. Матонис Н.Г. Представления людей в Древности о форме Земли. Человек и мир. V класс. – 2023. - № 4.

8. Лапина Д.М. Луна-спутник Земли. Человек и мир. V класс. – 2024. - № 2.

9. Урок-абагульненне “Як людзі адкрывалі Зямлю”. Чалавек і свет. V клас. – 2024. - № 6.

**VI–VII классы**

1. Тарасёнок Е. Н. Открытие и исследование Антарктиды. Тектоническое строение, рельеф и климат. VII класс. – 2018. ‑ № 1.
2. Божко Н. А. Тема. Климат Южной Америки. – 2018. ‑ № 2.
3. Кузьменкова Е. Ф. Создание заданий с использованием ЭСО для проверки и оценки знаний и умений учащихся при изучении гидросферы. – 2018. ‑ № 2.
4. Панглиш Л. С. Тема. Географические координаты. VI класс. – 2018. ‑ № 2.
5. Працуто Н. И. Гидросфера. Мировой океан и его части. – 2018. ‑ № 2.
6. Кохненка Я. А. Здароўезберагальныя тэхналогіі. Фізкультхвілінкі на ўроках геаграфіі. – 2018. ‑ № 2.
7. Ятчанка В. П. Тэма. Клімат і кліматаўтваральныя фактары. – 2018. ‑ № 3.
8. Лапян Т. С. Особенности географического положения Антарктиды и Антарктики. Открытие и исследования материка. Основные черты природы. VII класс. Методическая разработка урока. – 2018. ‑ № 3.
9. Дубак О. Н. Внутренние силы Земли. Землетрясения, вулканизм. VI класс. – 2018. ‑ № 3.
10. Бодиловская О. О. Океаны. – 2018. ‑ № 4.
11. Захарченя Т. Л. Земля на плане местности, глобусе и карте. – 2018. ‑ № 5.
12. Чопик Н. Г. Игра-путешествие «Гидросфера». – 2018. ‑ № 5.
13. Осиюк С.Н. Австралия: географическое положение Австралии и Океании.
14. История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2018. ‑ № 6.
15. Шпакоўская Р.У. Геаграфічнае становішча. Гісторыя адкрыццяў і геаграфічныя даследаванні мацерыка Паўднёвая Амерыка. VII клас. – 2018. ‑ № 6.
16. Осиюк В.Ф. Австралия и Океания. Климатические пояса и типы климатов. Поверхностные воды. VII класc. – 2018. ‑ № 7.
17. Захарченя Т.Л. Внутреннее строение Земли. Литосфера. – 2018. ‑ № 7.
18. Песняк Т.С. Природные зоны Австралии и Океании. Практическая работа № 4. VII класс. – 2018. ‑ № 7.
19. Пачабут М. І. Геаграфічнае становішча Паўднёвай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і даследавання. VII клас. – 2018. ‑ № 8.
20. Концевая И. М. Тема: «Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм». VI класс. – 2018. ‑ № 8.
21. Полещук Н. Н. Конспект урока по теме «Вулканизм и землетрясения». VI класс. – 2018. ‑ № 8.
22. Матонис Н. Г. Внутренние силы Земли. Землетрясения. Вулканизм. – 2018. ‑ № 9.
23. Жалевіч В. А. Паняцце пра гідрасферу. Сусветны акіян і яго часткі. Тэмпература, салёнасць акіянічных вод. Урок геаграфіі ў VI класе. – 2018. ‑ № 9.
24. Матонис Н. Г. Горные породы и минералы земной коры. – 2018. ‑ № 10.
25. Лапина Д. М. Конспект урока по теме «Гидросфера, мировой океан и его части» VI класс. – 2018. ‑ № 11.
26. Снитко Е. Л. Внутренние воды Северной Америки. – 2018. ‑ № 11.
27. Лапина Д. М. Актуализация знаний по теме «Атмосфера». – 2018. ‑ № 12.
28. Сокольчик Т. В. Рельеф. – 2018. ‑ № 12.
29. Тарасёнок Е. Н. Тема: Природные зоны Южной Америки. Охрана природы. VII класс. – 2019. ‑ № 1.
30. Дубак О. Н. Понятие о литосфере. Внутреннее строение Земли. VI класс. – 2019. ‑ № 1.
31. Сакольчик Т. В. Использование элементов деловой игры для развития познавательной активности учащихся на уроках географии в VI классе. – 2019. ‑ № 2.
32. Дубок С. М. Географическое положение. Географические открытия и исследования Африки. VII класс. – 2019. ‑ № 2.
33. Карнеенка Д. А. Тэма: «Азёры. Балоты. Вадасховішчы». VI клас. – 2019. ‑ № 2.
34. Шайкина Т.В. Климат Южной Америки. VII класс. – 2019. - № 4.
35. Косик Т.С. Интегрированный урок по географии и математике. VI. Класс. – 2019. - № 5.
36. Дудзіна Т І. Тэма: “Гідрасфера. Уласцівасці вод Сусветнага акіяна.”VI клас. – 2019. - № 5.
37. Шпаковская Р.В. Прырода Зямлі. Урок абагульнення. VI клас. – 2019.  № 6.
38. Витковский В.Н. Приемы формирования картографической компетенции учащихся на уроках географии. – 2020. - № 1.
39. Белагаловая М.С. Арганізацыя кантрольна-ацэначнай дзейнасці на ўроках геаграфіі і біялогіі. – 2020. - № 5.
40. Лосев В.О. Использование интеллектуально-познавательной игры «Верю – не верю» на различных этапах урока. – 2020. - № 5.
41. Неред Е.М. Климат Северной Америки. VII класс. – 2020. - № 6.
42. Бурдей М.Г. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. VI класс. – 2021. - № 1.
43. Барановская Е.Н. Географическое положение Австралии и Океании. История открытия и исследования. Тектоническое строение и рельеф. VII класс. – 2021 - № 1.
44. Лапина Д.М. Земля на плане местности, глобусе, карте. VI класс. – 2021 - № 2.
45. Шпакоўская Р.У. Тэматычны кантроль па раздзеле “Агульная характарыстыка зямнога шара”. VII класс. - 2021 - № 2.
46. Прибыщук И.А. Географические диктанты. VI класс. – 2021. - №3.
47. Витковский В.Н. Индивидуальная образовательная программа для подготовки к Республиканской олимпиаде по географии в VII классе. - -2021. - №3.
48. Бабко А.У. Геаграфічнае становішча Паўночнай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і даследавання. VII класс. - 2021 - № 6.
49. Саласцюк А.В. Геаграфічныя каардынаты. VI класс. – 2022. - №1.
50. Бадыль М.И. Гидросфера. Мировой океан и его части. VI класс. – 2022.  №2.
51. Дайка А.А. Падарожжа па Паўночнай Амерыцы. Інтэграваны ўрок па геаграфіі і біялогіі. –VII класс. - 2022 - № 2.
52. Дворак В.И. Питание и режим рек. Влияние поверхностных и подземных вод на рельеф. VI класс. – 2023- № 1.
53. Горбачевская Т.И. Австралия и Океания. Климат. Внутренние воды.

–2023. -№1.

1. Талай М.Ч. Тематический контроль по теме «Атмосфера». VI класс. – 2023. - № 2.
2. Гуйдо М.Н., Чубаро С.В. Внутренние воды Африки. VII клас. – 2023. - № 2.
3. Ганчар С.С. Геаграфічнае становішча Паўдневай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і геаграфічныя даследаванні. VII клас. – 2023. - № 3.
4. Говсь Е.С. Географические пояса и природные зоны Земли. VII класс. – 2023. - № 4.
5. Панглиш Л.С. Питание и режим рек. Влияние текучих вод на рельеф. VI класс. – 2023. - № 5.
6. Шлома Л.С. Унутраныя воды Еўразіі. VII класс. – 2023. - № 5.
7. Пашкевіч Л.М. Будова зямной кары і рэльеф Афрыкі. VII класс. – 2024. - № 1.
8. Гурецкая Г.С. Проверка знаний по теме “Африка”. VII класс. – 2024.

 - № 2.

1. Захарка В.А. Клімат Афрыкі. Кліматычныя паясы і тыпы клімату. VII клас. – 2024. - № 4.
2. Саўко Р.Ф. Унутраныя воды Паўдневай Амерыкі. Практычная работа №4 “Параўнальная характарыстыка рэк Амазонкі і Ніла на плане”. VII клас. – 2024. - № 5.
3. Чопик Н.Г. Задания для тематического контроля по географии. VI, VII классы. – 2024. - № 6.
4. Дайка А.А. Рэкі. Рачная даліна. Рачная сістэма. Фізічная геаграфія. VI класс. – 2025. - № 1.
5. Лапина Д.М. Проверочный тест по теме “Общая характеристика природы материков и океанов”. География . Материки и океаны. VII класс. – 2025. - № 1.
6. Горбачевская Т.И. Состав и строение атмосферы Физическая география VI класс. – 2025. - № 2.

**VIII–IX классы**

1. Кавалевіч А. М. Насельніцтва Паўночнай Амерыкі. Урок у VIII класе. – 2018. ‑ № 10.
2. Патеенок Л. М. География материальной и духовной культуры. VIII класс. – 2018. ‑ № 12.
3. Кучма О.С. Урок-обобщение по теме «Евразия». IX класс. –

2019. – № 3.

1. Колбанова Т.В. Урок географии по теме «Геоэкологические проблемы географической оболочки». XI класс. – 2019. - № 3.
2. Можейко Н.В. Евразия. Общий обзор. Обобщающий урок.в IX классе. – 2019. - № 6.
3. Кучма О.С. Страны Восточной Европы: Польша. VIII класс. –  2019. -  № 5.
4. Паэвіч Л.Н. Тэма: “Аўстралія і Акіянія”.VIII клас. – 2019. - № 5.
5. Маевская А.Н., Токарчук О.В., Токарчук С.М. Опыт создания электронного природоохранного атласа для краеведческих исследований (на римере Жабинковского района). – 2020. - № 2.
6. Трофимова Е.В. Межпредметные связи на уроках географии как средство формирования и развития метапредметной компетенции учащихся в 8 классе. – 2020. - № 2.
7. Пирог Т.Н. География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси. – 2020. - № 4.
8. Лук´ян Н.В. Павышэнне матывацыі вучняў да падрыхтоўкі і ўделу ў алімпіядным руху па геаграфіі. – 2020. - № 5.
9. Панглиш Л.С. Изучение сельского расселения на уроках с элементами исследовательской деятельности (География Беларуси, IX класс). – 2020. - № 5.
10. Дубок С.М. Путешествие В Поднебесную. VIII класс. – 2020. - № 6.
11. Маркович В.А. Финляндия, Швеция, Дания, Исландия, Норвегия. VIII класс. – 2021. - № 1.
12. Панфилова И.В. Природоохранные территории Беларуси. IX класс. – 2021. - № 2.
13. Хоружая В.Г. Животный мир Беларуси. IX класс. – 2021. - № 2.
14. Калеснік М.А. Расавы і этнічны склад насеньніцтва свету. Геаграфія рэлігій свету..-. VIII класс. - 2021 - № 6.
15. Смолякова О.В. Численность и размещение населения Республики Беларусь. IX класс.
16. Денисович С.В. Индия. Методическая разработка открытого учебного занятия. ..-. VIII класс. - 2022 - № 1.
17. Неред Е.М. География легкой промышленности Беларуси. IX класс. – 2022. - № 1.
18. Трофимова Е.В. Казахстан и государства Центральной Азии. VIII класс. – 2022. - № 2.
19. Лапина Д.М. Проверка знаний по теме «Производственная сфера» VIII класс. – 2023. - № 1.
20. Дайка А.А. Палітычная карта і насельніцтва Афрыкі. VIII класс. – 2023. - № 2.
21. Юзвік Т.С. Гарадское і сельскае насельніцтва. IX класс. – 2023. - № 2.
22. Лапина Д.М. Проверочные тесты по темам «Великобритания», «Страны Северной Европы». VIII клас. – 2023. - № 3.
23. Дворак В.И. Самостоятельная работа по темам «Политическая карта мира», «Население мира». VIII класс. – 2023. - № 3.
24. Колбасенко Г.И. Общая характеристика хозяйства Африки. VIII класс. – 2023. - № 4.
25. Бурова О.И. География химической промышленности. IX класс. – 2023. - № 6.
26. Бурбіцкая Г.Д. Геаграфія жывелагадоўлі. VIII класс. – 2024. - № 1.
27. Шпилевская Е.А. Сфера услуг: структура и особенности размещения. VIII класс. – 2024. - № 2.
28. Лапина Д.М. Проверочный тест по теме «Африка». VIII класс. – 2024. - № 4.
29. Лапіна Д.М. Задания для поурочного контроля по теме “География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси. IX класс. – 2024.

 - № 5.

1. 27.Неред Е.М. География сельского хозяйства. География растениеводства. География Беларуси. IX класс. – 2025. - № 1.

**X–XI клаcc**

1. Жук Е. М. Разноуровневые задания для урока обобщающего повторения тем «Географическое положение и исследования Беларуси» и «Природные условия и ресурсы Беларуси» в Х классе. – 2018. ‑ № 4.
2. Смолякова О. В. Производство транспортных средств. Конспект урока по географии. Х класс. – 2018. ‑ № 6.
3. Осипов С. В. Западно-Белорусская провинция. – 2018. ‑ № 9.
4. Ганчар С. С. Лясная расліннасць. Х клас. – 2018. ‑ № 12.
5. Песняк Т. С. Геоэкологические проблемы гидросферы. Методическая разработка учебного занятия в ХI классе. – 2018. ‑ № 6.
6. Кузьменко А. А. Научно-технический прогресс и НТР в Союзном государстве. – 2018. ‑ № 7.
7. Аўдзей Л. Э. Магчымыя змяненні клімату і іх наступствы. Урок геаграфіі ў ХI класе. – 2018. ‑ № 10.
8. Панглиш Л. С. Почвы Беларуси. Х класс. – 2019. ‑ № 1.
9. Шакурова С. В. Урок по теме: «География сферы услуг». XI класс. – 2019. ‑ № 2.
10. Бурдей М.Г. География инвестиционной деятельности. X класс. – 2019. - № 4.
11. Кисляк И.В.  Глобальные проблемы человечества.  XI класс. – 2019.   № 6.
12. Лякутин О.В., Кучер А.В. Тема «Мировое хозяйство как глобальная географическая система» (11 класс). – 2020. - № 3.
13. Щука О.Л. Формы и методы экологического образования школьников. – 2021. - № 4.
14. Александрова А.С. Использование интеллект-карт на уроках географии. – 2021. - №4.
15. Марчук С.И. География сферы услуг. XI класс. – 2021. - № 4.
16. Чопик Н.Г. Тематический контроль. Варианты заданий. X-XI классы. – 2021.- № 6.
17. Панглиш Л.С. География раселения мира. X класс. – 2024. - № 2.
18. Гучок У.І. Прамысловасць свету, фактары размяшчэння і агульная характарыстыка, X класс. – 2024. - № 3.
19. Дудзіна Т.І. Геаграфія машынабудавання свету. Сацыяльна-эканамічная геаграфія свету. X клас. – 2025. - № 1.
20. Неред Е.М. География деревообрабатывающей, мебельной и целлюлозно-бумажной промышленности. X класс. – 2025. - № 3.

**Готовимся к тестированию**

1. Стрижов С. М. Тематическое тестирование: «Внешние силы Земли». – 2018. ‑ № 1.
2. Стрижов С. М. Тематическое тестирование: «Обобщающее повторение по разделу “Литосфера и рельеф Земли”». – 2018. ‑ № 2 .
3. Скачинская Т. В. Подготовка к централизованному тестированию по теме «Физическая география материков и океанов». – 2018. ‑ № 4.

**Экологическое воспитание**

1. Мешечко Е Н., Михайловский С. А. Рамсарские болотные экосистемы Беларуси и их роль в сохранении ландшафтного и биологического разнообразия. – 2018. ‑ № 4, № 6, № 7.
2. Мешечко Е. Н., Михайловский С. А. Из истории охраны природы и формирования особо охраняемых природных территорий западной части Белорусского Полесья. – 2018. ‑ № 9, № 10, № 11.
3. Кукса А.А., Кольмакова Е.Г. Потенциал памятников природы Минского района и г. Минска для развития зелёного туризма. – 2020.  № 5.
4. Панченко Т.П. Экодозор «Судьба города в наших руках». Занятие клуба «Эколог». – 2022. - № 1.

**Методика обучения**

1.Коробач Л. В. Исследуя, познаём мир. – 2018. ‑ № 3.

2.Лопух П.С., Кухарчик Ю.В. Методики организации и проведения исследовательской и краеведческой работы по географии с учащимися в

учреждениях общего среднего образования. – 2018. ‑ № 5, № 6.

3.Ганчарэвіч Т.І. Метадычная распрацоўка ўрока геаграфіі з выкарыстаннем

 ІКТ і ЭСН ў VI класе агульнаадукацыйнай школы з беларускай мовай

 навучання. – 2018. ‑ № 7.

4.Можарская И.П. Формирование познавательных компетенций учащихся посредством работы с географическими картами. – 2018. ‑ № 8.

5.Гарный А. А. Компетентностный подход в моделировании внеклассной деятельности по географии: основные направления и пути реализации. – 2018. ‑ № 9.

6.Гарный А.А. Обеспечение учебной мотивации учащихся на уроках географии через использование разноуровневых заданий. – 2018. ‑ № 10.

7.Петрова И.Ф. Межпредметность и надпредметность как методические инструменты экологизации образования. - 2019. - № 3.

8.Омельянович И.Г. Читательская грамотность при изучении географии. – 2019. - № 3.

9.Белоглазов А.С. Формирование познавательного интереса на уроках географии через применение метода моделирования элементов игры. – 2019. - № 5.

10.Стрыжакова Г.У. Асаблівасці вывучэння насельніцтва на ўроках геаграфіі ў IX класе. – 2019. - № 5.

11.Кольмакова Е.Г., Матюшевская Е.В. Учебная программа повышения квалификации «Реализация новых программ по учебному предмету “География” в учреждениях общего среднего образования». – 2020. - № 1.

12.Науменко Н.В., Какарека Э.В. Технологический подход в обучении студентов как средство развития метапредметных компетенций будущих педагогов. – 2020. - № 1.

13.Тарасенок Е.Н. Использование технологии гексагонального обучения на уроках географии. – 2020. - № 3.

14.Галінава С.А. Асобасна-арыентаваны падыход на уроках геаграфіі. – 2020. - № 3.

15.Бахонько С.А. Проблемный диалог как средство развития познавательной активности учащихся на уроках географии. – 2020. - № 3.

16.Щука О.Л. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках географии. – 2020. - № 4.

17.Кольмакова Е.Г., Рымарчук В.В, Тарасёнок Е.Н. Электронное учебно-методическое обеспечение по физической географии для учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. – 2020. - № 4.

18. Прокопович П.В. Использование MapKit «1С Конструктора интерактивных карт по географии» как средства установления причинно-следственных связей. – 2020. - № 6.

19. Нестерович Н.А. Мастер-класс «Применение интерактивных методов и приемов на уроке географии, или что поменять в профессиональной практике учителя географии. – 2020. - № 6.

20. Мытник А.Д., Кольмакова Е.Г., Тарасёнок Е.Н. Электронное учебно-методическое обеспечение тематического контроля по географии материков и океанов. VII класс. – 2021. - № 1.

21. Лосев В.О. Использование квиз-технологии на уроке географии по теме: «Обобщающее повторение. Африка». – 2021. - № 1.

22. Емельян Л.И. Система оценки и отметки на уроках географии. Из опыта работы. – 2021. - № 1.

23. Прокопович П.В. Опыт использования интерактивных моделей на уроках географии (на примере VII класса) . - 2021. - № 2.

24. Шепелькевич С.А., Кольмакова Е.Г. Опыт использования цифровых технологий в современном учебном кабинете географии. – 2021. - №3.

25. Пашковская И.Ф. Использование приемов визуализации на уроках географии для развития метапредметных компетенций учащихся. – 2021.   -  №3.

26. Бугаёва Е.В., Шумовская Н.А. Формирование предметных компетенций при изучении курса «География» в логике компетентностного подхода. – 2021. - №4.

27. Кольмакова Е.Г. Тарасенок Е.Н. Визуализация на уроках географии при обучении поколения Z. – 2021. - №5.

28. Галубовіч А.В. Геаграфія ў крокавай даступнасці. – 2021. - №6.

29. АнищенкоН.В. Организационное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения. – 2021. - №6.

30. Дубак О.Н. Реализация дифференцированного подхода к обучению. – 2021. - №6.

31. Ященкова М.В., Кольмакова Е.Г., Климович А.В. Электронный образовательный контент по географии Беларуси в системе Moodle. – 2022. - №1.

32. Сыроежкина Г.С. Оценка планируемых результатов обучения на примерах урока географии. – 2022. - №1.

33. Агеевец А.М. Использование голограммы на уроках географии. Мастер-класс для учителей географии. – 2022. - №1.

34. Король Л.С., Марчук С.И. Развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности. Педагогический практикум. – 2022. - №1.

35. Таранчук С.М., Панасюк О.Ю. Формирование специальных компетенций через развитие картографической грамотности. . – 2022.  №2.

36. Ланкевич Н.А. Использование структурно-логических схем для повышения эффективности уроков географии. . – 2022. - №2.

37. Король Л.С., Марчук С.И. Технологические приемы и дидактические

материалы изучения темы «Литосфера» в VI классе. – 2023. - № 1.

38. Вайтовіч В.Я. Вопыт выкарыстання праектнай тэхналогіі ў

пазаурочнай і выхаваўчай працы. –2023. - № 1

39. Дубок С.М. Использование технологии развития критического

мышления на уроках географии. –2023. - № 1.

40. Иванова Ж.А. Испльзование QR-кодов для визуализации информации

на уроках географии. Занятие-практикум районного методического

 объединения учителей географии. –2023. - № 2

41. Лапина Д.М. Развитие познавательного интереса учащихся VI класса на уроках географии. – 2023. - № 2.

42.Гурецкая Г.С. Коллаж и его использование в обучении географии. – 2023. - № 2.

43.Токарчук С.М., Токарчук О.В., Волынчиц А.Л. Перспективные направления эколого-гидротехнических исследовательских работ школьгиков с применением гис-технологий. – 2023. - № 3.

44.Таранчук А.В., Ястребова Н.В., Суринт Л.Ч. Организация работы с топографической картой как сегмент качественной подготовки учащихся к практическому туру олимпиады по учебному предмету “География”. – 2023. - № 3.

45. Белоголовая М.С. Визуализация учебного материала по географии и биологии с использованием метода “Кроссенс”. – 2023. - № 3.

46. Бурдей М.Г. Приемы работы с географической картой как средство повышения картографической компетенции учащихся VI класса.– 2023. - № 4.

47. Колбасенко Г.И. Информационные технологии для эффективного изучения школьной географии. – 2023. - № 5.

48. Бородич Т.С. Визуализация на уроках географии как средство формирования информационных компетенций учащихся (на примере работы с геральдическим материалом). – 2023. - № 5.

49.Науменко Н.В., Какарека Э.В. Диагностика компетенций в образовательном процессе по учебному предмету “География” для формирования функциональной грамотности учащихся. – 2024. - № 1.

50. Семерная С.С., Андрушко С.В. Определение комфортности проживания населения в городе в рамках исследовательской деятельности школьников (на примере функциональных зон Советского района г. Гомеля. – 2024. - № 1.

51. Таранчук А.В., Панасюк О.Ю. Формирование картографической грамотности посредством самостоятельной работы обучающихся. – 2024. - №1.

52. Иванов Д.Л., Ольгомец В.В. Первая интерактивная карта градусных измерений на территории Беларуси. – 2024. - №2

53. Ястребова Н.В., Домнин А.П., Борисова Н.Л. Веб-приложение GeoLibra как средство формирования методических компетенций учителей географии. – 2024. - №2.

54. Балашов К.Ю., Балашова А.М., Лайко Е.Г., Лайко Е.Е. Методические

 рекомендации гидрогеологических исследований при проведении гаучно-иссследовательских работ в учреждениях среднего образования. – 2024. - №3.

55. Нестерович Н.А. Фомирование патриотизма и гражданственности на уроках географии в IX классе. – 2024. - №3.

56. Матонис Н.Г. Интерактивные методы и приемы на уроках географии как средство формирования предметных компетенций. План-коспект проведения мастер-класса. – 2024. - №3.

57. Шкель Л.В. Задания по освоению учащимися информационных технологий при изучении учебного материала по учебному предмету «География». – 2024. - №4.

58. Дайка А.А. Міжпрадметныя сувязі на ўроках геаграфіі (VI-X классы) як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў. – 2024. - №5.

59. Давыдчик Н.Ч. Активные методы и приемы обучения при организации начала урока. – 2024. - №6.

60. Нестерович Н.А. Метод проектов как средство формирования функциональной грамотности на уроках географии. Мастер-класс. – 2025. - №2.

61. Жидкова Т.А. Интеграция информационных и педагогических технологий для организации продуктивной образовательной деятельности студентов. – 2025. - №2.

62. Радевич Т.В. Дидактические материалы как средство повышения познавательной активности на уроке географии. – 2025. - №2.

63. Витковский В.Н. Использование мнемонических приемов для запоминания географической информации. – 2025. - №3.

**Методическая работа**

1.Омельянович И.Г. Содержание и организация методической работы с учителями географии в 2023/2024 учебном году. – 2023. - № 6.

2. Омельянович И.Г. Содержание и организация методической работы с учителями географии в 2024/2025 учебном году. – 2024. - № 6.

**В помощь педагогу**

1. Пракаповіч І. М., Сасноўскі В. М. Тэма: Вобласці і горад Мінск. – 2018. ‑ № 1.
2. Белагаловая М. С. На шляху да пазнання таямніц праз прадметны тыдзень. – 2018. ‑ № 1.
3. Кахавец Н. І. Апісанне вопыту педагагічнай дзейнасці настаўніка. – 2018. ‑ № 1.
4. Ганчар С. С., Карнач А. Ю. Геаграфічнае становішча і гісторыя даследавання Афрыкі. Дзеепрыметнік як асобая форма дзеяслова: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. – 2018. ‑ № 2.
5. Шпакоўская Р. У. Выкарыстанне картаграфічных крыніц на вучэбных занятках па геаграфіі як сродак развіцця пазнаваўчай дзейнасці школьнікаў. – 2018. ‑ № 5.
6. Емельян Л. И. Школьная бизнес-компания по оказанию туристических услуг учащимся как составная часть научного общества. – 2018. ‑ № 6.
7. Красовский К. К., Сидорович А. А. Половозрастная пирамида. Старение населения. – 2018. ‑ № 10.
8. Мележ Т. А. Профориентационная и просветительская работа через экспозицию геологического музея кафедры геологии и географии Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2018. ‑ № 10.
9. Жидкова Т. А. Методика построения геологических профилей с использованием программы векторной графики Adobe Illustrator. – 2018. ‑ № 11.
10. Соколов А. С. Методы фитоиндикации, оценки сходства и разнообразия, ординации при камеральной обработке полевых описаний экосистем. – 2018. ‑ № 12.
11. Анищенко Н. В. Опыт формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов посредством организации различных форм методической работы. – 2018. ‑ № 12.
12. Анищенко Н. В. Критерии и показатели оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «География». – 2019. ‑ № 1.
13. Ефимчик О. Н. Работы исследовательского характера по географии как средство развития познавательной активности учащихся. – 2018. ‑ № 1.
14. Логинова Е. В. Землетрясения. – 2019. ‑ № 1.
15. Анищенко Н. В. Как разнообразить урок географии? – 2019. ‑ № 1.
16. Кулдашева М. Н. Инновационные методы контроля и оценки знаний учащихся посредством учебных материалов на уроках географии. – 2019. ‑ № 2.
17. Трофимова Е.В. Межпредметные связи на уроках географии как средство формирования и развития метапредметной компетенции учащихся в VIII классе. – 2019. - № 5.
18. Шарухо И.Н. Портретная галерея географов как отражение вековой

истории географического образования в Могилёвском университете имени А.А. Кулешова. – 2021. - № 2.

1. Ковалёва М.В., Кольмакова Е.Г. Влияние пожаров на природное

 наследие ЮНЕСКО. – 2021. - №4.

1. Стельмах А.Л. Воспитание патриотизма на уроках географии. – 2023. - №2.
2. Сасноўскі В.М. Вытокі любові да геаграфіі.– 2025. - № 1.

21.Гледко Ю.А., Лопух П.С. Специальность «Гидрометеорология». Квалификация «Гидрометеоролог». – 2025. - №2.

22. Лапина Д.М. Формирование гражданско-патриотических чувств у учащихся на уроках географии. – 2025. - №2.

**Геаграфические олимпиады**

1. Соколов А.С., Павловский А.И. Опыт организации Гомельского городского открытого чемпионата по географии для школьников. – 2020. - № 5.
2. Сидорович А.А. Олимпиадные задания по географии. – 2020. - № 6.
3. Сидорович А.А. Олимпиадные задания по географии (на примере II этапа республиканской олимпиады 2020/2021 учебного года, Брестская область). – 2021. - №4.

4.Сидорович А.А. Олимпиадные задания по географии по географии (на примере II этапа республиканской олимпиады 2022|2023учебного года, Брестская область). – 2023. - № 3.

**Краеведение**

1. Пракаповіч І. М. Краязнаўства Пастаўшчыны: здабыткі і перспектывы развіцця. – 2018. ‑ № 3.
2. Пракаповіч І.М. Свір і свіране. – 2018. ‑ № 5.
3. Станевская М. И. Музей «Каменная летопись Земли» ‑ эксклюзивный образовательный ресурс школы. – 2018. ‑ № 6.
4. Колесник Л. Р. Конспект занятия кружка «Наш край». – 2018. ‑ № 7.
5. Караник Л. А. Ассимиляция балтских топонимов нашего края. – 2018. ‑ № 12.
6. Кирпичников А. А., Кожанов Ю. Д., Богдасарова Ю. В. Тематическая геологическая экскурсия для учащихся VI классов по г. Гродно.– 2019. ‑ № 2.
7. Літвінчык С.І. Краязнаўчая работа – аснова выхавання. – 2019. - № 3.
8. Мешечко Е.Н. К 1000-летію города Бреста. – 2019. - № 3.
9. Мяцельскі Ю.М. Вопыт стварэння краязнаўчага інтэрнет-праекта “Маладзечанскі край у прасторы і часе”. – 2020. - № 1.
10. Лісоўскі Л.А. Краязнаўчы матэрыял пры вывучэнні тэмы “Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны” па прадмеце “Мая Радзіма – Беларусь”. – 2020. - № 3.

11.Пракаповіч І.М. Уладзімір Друцкі-Любецкі і першае краязнаўчае выданне

 Паўночна-Заходняй Беларусі. – 2020. - № 5.

12.Беликова Г.М. Река Беседь. От истока…Дополнительный материал к

 уроку. – 2020. - № 5.

13.Ковзік Н.А., Ровдо К.С. Экологіческій маршрут: “По вілейскім

 просторам”. – 2021. - №3

14.Дайка А.А. Краязнаўства як сродак выхавання патрыятызму і любові да

 малой радзімы. – 2021. - №6.

15. Полюхович А.Н. Подходы к инвентаризации водно-болотных угодий

 Беларуси. – 2024. - №4.

**Материалы к факультативам**

1. Король Л.С. Индия – страна 100 чудес природы. IX класс. – 2018. ‑ № 1.
2. Бирюкова М. В. Факультативное занятие по географии по теме «Природные достопримечательности Австралии». VIII класс. – 2018. ‑ № 5.
3. Скалабан І. І. План-канспект факультатыўнага занятку з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля Беларуская». – 2018. ‑ № 3.
4. Яскевич Е. И. Географическая «Своя игра». – 2018. ‑ № 6.
5. Половко О.В. Путешествие по планете. Интеллектуально-познавательная игра. – 2018. ‑ № 9.
6. Скалабан І.І. План-канспект факультатыўных заняткаў з выкарыстаннем электронных адукацыйных рэсурсаў «Зямля беларуская». – 2018. ‑ № 11.
7. Половко О.В., Половко И.П. «Путешествие по Китаю». Интеллектуально-познавательная игра для старшеклассников. – 2018. ‑ № 11.
8. Половко О. В., Половко И. П. «Восток ‑ дело тонкое». – 2018. ‑ № 12.
9. РусакевічЛ.А. Сцэнарый пазакласнага мерапрыемства “Мая радзіма-вёска на Палессі…”. – 2019. - № 4.
10. Лапян Е.С. Увлекательное путешествие по странам Азии (интеллектуальная игра «5x5»). X-XI класс. – 2019. - № 6.
11. Осипенко Г.Л. Изучение темы «Биогеохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания» в рамках факультативного курса в школе по географии и экологии. – 2020. - № 1.
12. Гончар С.С. Віртуальнае падарожжа па найбуйнейшых рэках Зямлі. – 2020. - № 1.
13. Лопух П.С., Гледко Ю.А. Новый судоходный водный путь между Республикой Беларусь и Российской Федерацией по направлению рек Припять – Днепр – Угра - Ока (Окско-Припятского водного пути). – 2020. - № 1.

**Памятные даты, нформация, события**

1.Воронько Е.Д. 540 лет со дня рождения Ф. Магеллана (около 1480-1521), португальского мореплавателя. – 2020. - № 1.

2.Токарчук С.М., Бондарчук С.П., Голикова М.С., Бойко Е.Л. Организация сбора данных о памятниках Великой Отечественной войны Кобринского района с использованием мобильных приложений. – 2020. - № 5.

3.Варанько Е.Д. 18 снежня – 220 гадоў з дня нараджэння І.І. Ходзькі (1800-1881), географа, геадэзіста, тапографа. – 2021. - № 1.

4.Лопух П.С., Гледко Ю.А., Новик А.А. К 100-летию со дня рождения профессора О.Ф. Якушко- основателя отечественной лимнологической школы и кафедры общего землеведения (19.03.1921 - 21.08.2012). - 2021.  № 2.

5.Токарчук О.В., Токарчук С.М. Международный день ГИС: покажи себя на карте мира! – 2021. - № 2.

6.Иванов Д.Л. Звезда белорусской четвертичной плеяды: к 90- летию со дня рождения М.М. Цапенко. – 2021. - №4.

7.Шарухо И.Н. Профессор П.П. Бордаков – путешественник по Индии, участник экспедиции В.К. Арсеньева. – 2021. - №5.

8.Воронько Е.Д. 570 лет со дня рождения Христофора Колумба (1451-1506), испанского мореплавателя.

9. Пашкевич И.Э., Яротов А.Е. Новая точка на карте планеты. – 2023.

 - № 4.

10. Каўрыга П.А. Сусветная Канферэнцыя (саіт) ААН па праблемах сучаснага клімату (КС-28). – 2024. - № 2.

11. Варанько К. Дз. 22 красавіка – 170 гадоў з дня нараджэння А.А. Дуніна-Горкавіча (1854-1927), географа, краязнаўца, этнографа, педагога. ). – 2024. - №2.

12. Варанько К. Д. 10 красавіка – 125 гадоў з дня нараджэння Г.І. Гарэцкага (1900-1988), вучонага-геолага, географа, эканаміста, акадэміка Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – 2025. - №2.

13. Варанько К. Д. 15 красавіка – 90 гадоў з дня нараджэння Г.І. Ількевіча (1935-2021), вучонага-геолага. – 2025. - №2.

14. Варанько К. Д. 15 мая – 180 гадоў з дня нараджэння І.Д. Чэрскага (1845-1892), геолага, географа, заолага, даследчыка Сібіры. – 2025. - №2.

**Внеклассное мероприятие**

1. Фицкевич Н. Н. Деловая игра «Компетентность». – 2018. ‑ № 1.
2. Осипов С.В. Экологическая викторина «Зелёная планета». – 2018. ‑ № 1.
3. Радевич Т.В. Викторина «путешествие по странам». – 2018. ‑ № 2.
4. Беликова Г.М. «Дальний восток» Беларуси. – 2018. ‑ № 4.
5. Лапян Е. С. Геокарусель. Интеллектуальная викторина по географии. VI класс. – 2018. ‑ № 5.
6. Колесник Л.Р. Практическое занятие кружка «Топографический океан». – 2018. ‑ № 6.
7. Авдей Л. Э. «Terra incognita, или Земля неизвестная» . – 2018. ‑ № 8.
8. Лопух П. С., Макаревич А. А. Вилейско-Минская водная система и река Свислочь: водные ресурсы и экологические проблемы. – 2018. ‑ № 8.
9. Колбасенко Г.И. Формирование интереса к предмету через внеклассную работу по географии. – 2018. ‑ № 11, № 12.
10. Барнюк А.С. Квест “Брестская область”. – 2019. - № 4.
11. Комлевой Н.Е. Внеклассная работа по географии как средство формирования коммуникативных навыков у учащихся. – 2019. - № 5.
12. Богдасарова Ю.В. Внеклассное мероприятие по теме «Энергетика и энергосбережение» (VI-VIII классы). – 2020. - № 5.
13. Лабоцкая Ж.Я. Выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу на вучэбных занятках па геаграфіі і ў пазакласнай дзейнасці. – 2020. - № 5.
14. Коховец Н.И. Беларусь: от истоков к современности. Интерактивная игра-викторина. – 2023. - № 1.
15. Лукьян Н.В. География на каникулах). – 2024. - № 2.
16. Панглиш Л.С. Внеклассное мероприятие «Гродненское – значит лучшее». География Беларуси. X класс. – 2025. - № 3.

**Интересно знать**

1.Соколов А.С. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России. – 2021. - №4.

2.Пракаповіч І.М. Млыны Пастаўшчыны: выкарыстанне гідраэнергетычнага патэнцыялу ў мінулым. – 2021. - №5.

3.Варанько К.Д. Барысаў-культурная сталіца Беларусі 2021 года. – 2021.   №5.

4.Россия – великая сырьевая страна. – 2022. №1.

5.Лопух П.С. Особенности формирования территории современной Украины. – 2022. - № 2.

6. Варанько К.Д. 29 ліпеня–130 гадоў з дня нараджэння М.В. Азбукіна (1894-1943), вучогага-географа, краязнаўцы. – 2024. - № 4.

7. Джилуан Ло, Лопух П.С. Современная модель развития Китая и Беларуси в рамках китайской стратегии “Один поя, один путь”. – 2024. - № 5.

**Межпредметные связи**

1.Яблонская Н.Е., Клюева Е.В. Внутренние воды Южной Америки. Интегрированный урок по географии и информатике. VII класс. – 2021. - №5.

2. Лосев В.О**. «**Своя игра»**.** Реализация межпредметных связей в географии на примере интеллектуальной игры. – 2021. - №5.

3. Безлепкин А.В., Трей А.А. География летних Олимпийских игр. – 2022. № 1.

4. Тыльковіч В.Ю. Гістарычная гасцёўка”Гісторыя ў прасторы”. – 2024. - № 6.

5. Безручко Л.В. Интеллектуальная игра, посвященная Всемирному дню породненных городов. X класс. – 2025. - № 1.

**Проектная деятельность**

1.Токарчук С.М., Токарчук О.В., Полячок Т.С. Интерактивные тестовые задания «Загадки улиц Бреста». – 2022. - № 2.

**Учимся думать и действовать**

1.Лопух П.С. Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Человек и мир. V класс. – 2023. - №4, 5, 6.

2.Шкель Л.В., Лопух П.С. Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Человек и мир., V класс. – 2024. - №3.

3.Шкель Л.В., Лопух П.С. Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. География., VI класс. – 2024 - №1, 2, 5.

4.Шкель Л.В., Лопух П.С. Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. География. VIII класс. – 2024 - №2.

5. Стельмах А.Л. Формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроках географии. X класс. – 2025. - № 1.

**Копилка педагога**

1.Международный день чистого воздуха для голубого неба. – 2024 - №5.

2. Створана глебавая карта Палескага радыяцыйна-экалагічнага запаведніка.

 – 2024 - №5.

3.Биогеография. Жизнь на разных материках. – 2024 - №5.

4. Геаграфічныя прафесіі. – 2024 - №5.

5. Інжынерная геалогія–навука родам са старажытнасці. – 2024 - №5.

6. День работников землеустроительной и картографо-геодезической службы Беларуси. – 2024 - №6.

7. День геолага. – 2025. - № 1.

8. День Земли. – 2025. - № 2.

**Функциональная грамотность обучающихся**

1.Шкель Л.В. Состав, структура и виды ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. Человек и мир. V класс. – 2025. - № 3.

2. Тарасова М.В. Функциональная грамотность как результат предметного обучения на уроках географии. – 2025. - № 3.

**Методы исследования**

1.Сидак С.В. Методика оценки характеристик стока рек Беларуси в современных условиях. – 2023. - №4.

**Памяти ученого**

1.Брылеўскі М. М. Валерый Станіслававіч Аношка – географ, навуковец, педагог, грамадскі дзеяч. – 2019. ‑ № 2.

2.Красовский Константин Константинович. – 2021. - №3

**Юбилеи**

1.Лопух П.С., Кухарчик Т.И., Логинова Е.В. Первому академику в области географии Беларуси В.Ф. Логинову 80 лет. – 2020. - № 3.

2. Курлович Д.М., Кольмакова Е.Г., Лопух П.С., Гледко Ю.А. 70-летний юбилей отмечает А.А. Волчек. – 2025. - №3

**К новому учебному году**

1.Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь. -2021. - №4

2.Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “Человек и мир”. – 2021. - №4

3.Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета “География”. – 2021. - №4