

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВТОРИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ

1

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий.

Введение

15 ноября во многих странах мира отмечают Всемирный день вторичной переработки. Этот день призван привлечь внимание общественности, промышленных предприятий, бизнес-компаний на важность переработки отходов.

Накануне этой даты в школе объявили неделю экологических инициатив, направленных на рациональное использование природных ресурсов, обращение с отходами, улучшение состояния окружающей среды и охрану природы. Старшеклассникам было поручено подготовить необходимые материалы, чтобы оформить информационные стенды.

¹ Задание разработано в рамках ОНТП «Научно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» («Функциональная грамотность», № ГР 20212108).

Задание 1/7

После уроков ребята остались в классе, чтобы распределить обязанности и задания. Нужно было подумать, как оформить четыре стенда: «Состояние планеты», «Сортировка и переработка отходов», «Статистика и наглядные данные», «Сделай шаг к чистому будущему!». Из многочисленных предложений были отобраны следующие тематические рубрики для размещения информации.

- О важности переработки отходов
- Какие материалы можно переработать
- Правильная сортировка мусора
- Факты о загрязнении воздуха, воды и почвы
- Данные по переработке отходов
- Таблицы, карты и другие визуальные средства с данными о видах отходов и их вреде
- Предлагаем! (инициативы, акции, предложения учащихся, объявления, рекламные и агитационные статьи, листовки)
- О влиянии отходов на человека, природу и животных
- О вреде мусора для океанов и экосистем
- Диаграммы, графики роста загрязнения

Разместите предложения ребят по стендам.

Заполните таблицу: перенесите предложения ребят в ячейки напротив выбранного вами названия стенда.

Названия стендов	Информация
«Состояние планеты»	
«Статистика и наглядные данные»	
«Сортировка и переработка отходов»	
«Сделай шаг к чистому будущему!»	

Задание 2/7

Саша М. подготовил статью. Прочитайте текст статьи.

Вторичная переработка отходов помогает решать глобальные проблемы, такие как ограниченность природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Запасы природных ресурсов не безграничны: человечество уже израсходовало около трети имеющихся на планете ресурсов. Важно расходовать их разумно и искать альтернативы через переработку уже использованных материалов.

Накопление промышленного и бытового мусора приводит к парниковому эффекту, что является одной из причин глобального потепления. Ежегодно люди выбрасывают тонны пластиковых пакетов, упаковок, крышек и бытовой техники, которые разлагаются сотни лет, нанося вред природе и здоровью человека. Переработка отходов – один из выходов, который поможет решить эти проблемы.

Ключевым аспектом успешной переработки является организация раздельного сбора мусора. Раздельно собранные отходы становятся вторичным сырьем, из которого можно производить новые полезные вещи. Таким образом, вторичная переработка – это не просто экологический тренд, а необходимый шаг для сохранения нашей планеты и улучшения качества жизни.

Выделите в тексте предложение, передающее основную мысль статьи. На основе этого предложения сформулируйте заголовок к тексту.

Запишите заголовок в область ответов

--

Задание 3/7

Используя информацию текста, приведите три аргумента, доказывающих важность переработки отходов.

Закончите предложение.

Вторичная переработка отходов помогает решать такие глобальные проблемы, как ...

Задание 4/7

При поиске интересных материалов для размещения на информационных стендах Миша Д. узнал, что сроки разложения мусора зависят от происхождения (органический и неорганический), материала (металл, бумага, пластик и т.д.), среды, в которой находится мусор (открытый воздух, грунт, вода, либо в куче на свалке), и колеблются от нескольких дней до 1000 лет. Этой информацией Миша решил поделиться со всеми.

На каком из стендов будет размещена информация, предоставленная Мишей Д.?

Запишите название стенда в область ответа.

Сроки разложения отходов в естественной природной среде



<http://daurzapoved.com/index.php/ru/>

Задание 5/7

Ознакомьтесь с информацией, представленной в инфографике. Определите, отходы из какого материала дольше всего разлагаются.

Определите тройку лидеров и заполните «призовые» места в порядке сокращения сроков.

- 1 место: отходы из _____
- 2 место: отходы из _____
- 3 место: отходы из _____

Задание 6/7

Воспользуйтесь текстом из задания № 1 и ответьте на вопрос: что способствует успешной вторичной переработке? Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

Ответ запишите в соответствующие ячейки.

<i>Успешной вторичной переработке способствует</i>
<i>Да, согласен (согласна), потому что ...</i>
<i>Не согласен (не согласна), потому что ...</i>

Задание 7/7

От ребят поступило много инициатив, проектов, направленных на предотвращение или вторичное использование отходов. В какой деятельности хотели бы принять участие вы?

Отметьте это предложение.

- ☐ Перешивать старую одежду в новые наряды или сумки.
- ☐ Сбирать и передавать бывшие в употреблении вещи в благотворительные организации.
- ☐ Передавать прочитанные книги в библиотеки, больницы, детские сады, другим заинтересованным организациям.
- ☐ Сократить использование пластика в повседневной жизни.
- ☐ Принимать участие в очистке территорий и экологических акциях.

Сформулируйте два аргумента в пользу вашего выбора.

--