

Государственное учреждение образования  
«Малогородищенская средняя школа Ляховичского района»



## **РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

### **Создание здоровьесберегающей среды на I ступени общего среднего образования в условиях сельской школы**



*Сакуть Оксана Ивановна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе*

2025 г.

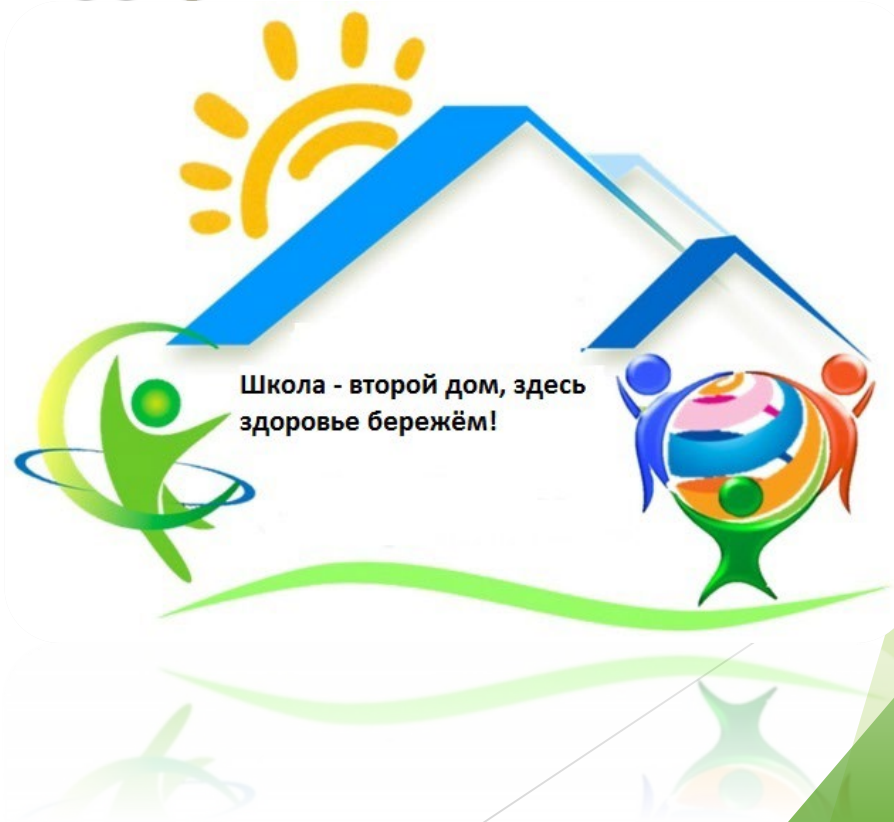
***Если нельзя вырастить ребёнка, чтобы он  
совсем не болел, то во всяком случае,  
поддерживать его высокий уровень здоровья  
вполне возможно***

***Академик, хирург Н. М. Амосов***





# I ступень общего среднего образования - «Школа, пропагандирующая здоровье»



# ДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕНЫ

«ЖИЗНЬ В ДВИЖЕНИИ!»



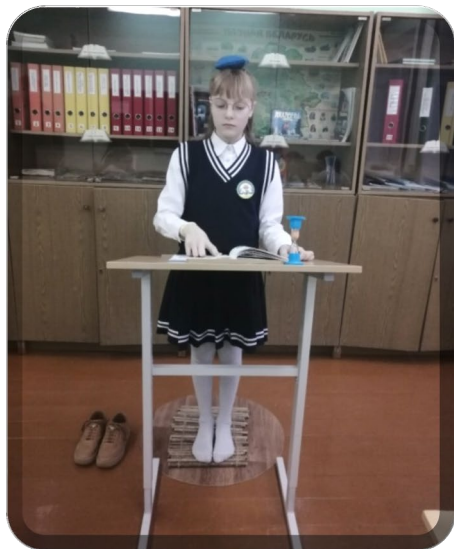


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ





# КОНТОРКА - ЗДОРОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ШКОЛЬНОГО ИНТЕРЬЕРА!

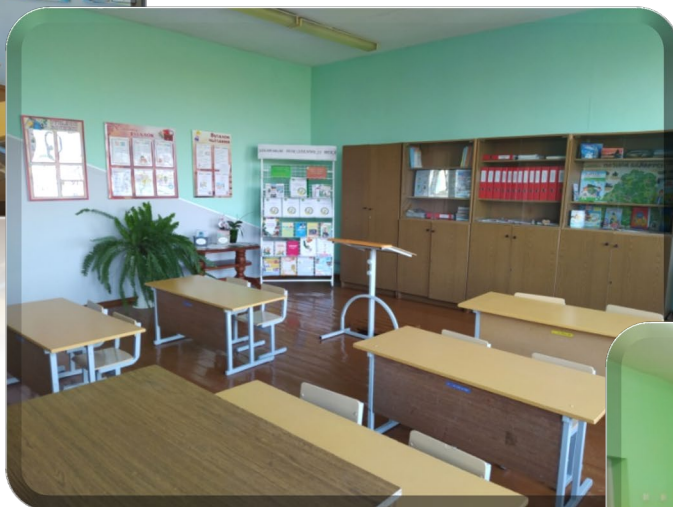


# ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ «ПРАВИЛА ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ»





# УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ



# ИГРОВАЯ ЗОНА «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ КОНЧАЕТСЯ - ИГРА НАЧИНАЕТСЯ!»



# ИГРОВАЯ ЗОНА «НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ»



# ИГРОВАЯ ЗОНА «ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДОРОЖКА»



# ИГРОВАЯ ЗОНА «ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДОРОЖКА»



# ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ - ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ!



# ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ - ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ!



# «ЗДОРОВЯЧОК»



# «ЛЯХОВИЧСКАЯ НЕДЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ»



# ФЕСТИВАЛЬ «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!»



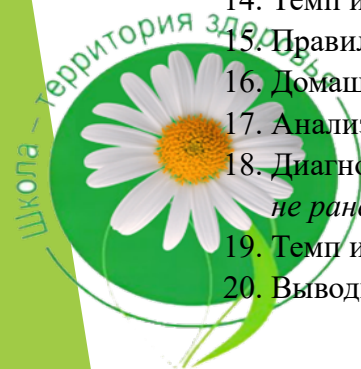
# «ШКОЛА, ПРОПАГАНДИРУЮЩАЯ ЗДОРОВЬЕ»



# КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ УРОКА С ПОЗИЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ



1. Обстановка и гигиенические условия в кабинетах (*температура, свежесть воздуха, освещение*)
2. Постановка валеологических целей урока (*область знаний о воспитании у учащихся культуры здоровья*) .
3. Психологический микроклимат на уроке
4. Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке (*интерес к занятию, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу*)
5. Число видов учебной деятельности на уроке (*норма 4-7*) (*рассказ, объяснение, игра, опрос, практическое занятие, рассматривание наглядных пособий, чтение, слушание, проектная деятельность, решение задач (тестовых, геометрических)*)
6. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов деятельности (*норма 7-10 минут*)
7. Межпредметные связи с проблемами здоровья (*наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни*)
8. Число методов преподавания (*словесный, наглядный, практический и др.*) и их чередование
9. Применение наглядности, соответствующей нормам (*величина букв, их цвет, четкость написания*)
10. Место и длительность применения ТСО
11. Характер педагогического общения
12. .Позы учащихся и их чередование
13. Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке
14. Темп и ритм урока . Плотность урока
15. Правила безопасности на уроке
16. Домашнее задание (*задано, не задано, до звонка, после звонка, с объяснением, без объяснения*)
17. Анализ домашнего задания (если оно имеется) по объему
18. Диагностика момента наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности (*норма – не ранее чем через 25-30 мин. – 1 класс; 35- 40 мин. – 2-4 классы; 40 мин.- 5-11 классы*)
19. Темп и особенности окончания урока
20. Выводы, рекомендации



Государственное учреждение образования  
«Малогородищенская средняя школа Ляховичского района»



## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

**Создание здоровьесберегающей среды на I  
ступени общего среднего образования в  
условиях сельской школы**

*Сакуть Оксана Ивановна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе*

2025 г.

