

**Фрагмент учебного занятия по русскому языку
«Правописание безударных гласных в корне слова»**

*Родик Елена Михайловна,
учитель начальных классов
государственного учреждения образования
«Средняя школа №12 г.Витебска
имени Л.Н.Филипенко»*

Тема : Правописание безударных гласных в корне слова.

Цель: предполагается, что к концу урока учащиеся будут знать правило написания безударных гласных в корне; уметь находить в корне орфограмму, подбирать проверочные слова.

Задачи: организовать деятельность по формированию умения подбирать проверочные слова для безударных гласных в корне; создать условия для поддержания здоровья во время учебных занятий; содействовать воспитанию чувства гордости за достижения белорусского спорта.

Ход учебного занятия

Начинаем урок русского языка.

Но вначале потрите ладошки одну о другую. Вы почувствовали тепло? Поделитесь теплом друг с другом, пошлите своё тепло нашим гостям. Надеюсь, и вам, всем присутствующим на нашем уроке, будет сегодня тепло и спокойно.

- А теперь – за работу! Займите свои места.

- Работать вы будете по Карте урока. Положите их перед собой. Ознакомьтесь с этапами нашей работы.

- Урок мы начнём со словарной эстафеты. На доске вы видите словарные слова. Но буквы из них унесло осенним ветром вместе с последними листочками. Читаем слово. Оглянитесь вокруг, укажите рукой на пропущенную букву, назовите ее. (*Буква помещается на куст*)

- Какое слово можно составить из этих букв? (СПОРТ)

СЛАЙД - Республика Беларусь – спортивная страна. Она входит в 20-ку сильнейших спортивных стран мира.

- Наш урок пройдёт в виде Спортивного марафона.

Чтобы его пройти, нужно применить правило (*запись на доске* «Проверка безударных гласных в корне слова»

-Сегодня на уроке мы повторим:

- правило проверки *безударных гласных* в корне слова; будем учиться:
- подбирать *проверочные* слова.

- Начнём с минутки чистописания. Подготовить пальчики к письму нам помогут шарики **СУ-ДЖОК** (*предложить гостям*). Итак, **РАЗМИНКА**

Этот шарик непростой.

Он колючий, вот такой.

Раз катаем, два катаем,
На ладошки нажимаем.
В руку мы его возьмём,
В кулачок его сожмём.



-Займите свои места.

- Посмотрите на доску. Что вы можете сказать о записанных на доске словах? (*однокоренные*).

-Можно ли слово **СПОРТ** назвать проверочным для пропавшей безударной гласной в слове «**спортивный**»?

Какой корень в этих словах? **ЗНАЧИТ, КАКАЯ БУКВА ПРОПАЛА В НАЗВАНИИ МАРАФОНА?**

СЛАЙД

- Теперь перейдём к предложению

Мы любим спорт.

- Я предлагаю вам прочитать это предложение, выделяя голосом одно из слов. Это непросто! Поэтому вначале выполним несколько дыхательных упражнений.

(*Дети встанут и поворачиваются к панно на стене. Фон музыка релакс*).

— Представьте, что мы с вами оказались внутри этой картины. Глубоко вдохнём свежий воздух. Выдох ртом.

- На лицо прилетела паутинка.

- Легонько сдуйте ее.

- Займите свои места. ***Смена у конторок!***

(*Чтение предложения вызванным учеником, затем все хором*).

Перед выполнением письменной работы проверим осанку:

Руки? – На месте!

Ноги? – На месте!

Локти? – У края!

Спина? –Прямая!

(Оформление чистописания в карте урока).

– Встаньте и повернитесь к панно. Поставьте палец вытянутой руки перед глазами, посмотрите на него. Медленно переводите взгляд на..., изображенный на панно. *Повторить.*

– А сейчас встаньте возле парт. Выполним упражнение, которое взбодрит наш мозг. *(Все за партами. Выполнение нейроупражнения «Нарисуй двумя руками»)*



Смена у конторки!

- Сейчас мы прощаемся с нашими гостями. Их ждёт интересная экскурсия по нашей школе. А мы продолжим наш Спортивный марафон.

«Мяч в ворота»

Работа по УП, упр. 204

Подвижная физкультминутка



6.«Финальная игра»

Диктант «Зарядка»

7. Финиш

Рефлексия

Подведение итогов урока

Из оставшихся букв на листьях составляется слово «Молодцы»