

SCHRIFTLICHE ARBEIT

Aufgabe 1. Setzen Sie, wenn nötig, den Artikel in der richtigen Form ein.

Wiesbaden ist _____(1) Landeshauptstadt _____(2) Landes Hessen und _____(3) der ältesten Kurbäder Europas.

Die Großstadt zählt zu _____(4) Kernstädten _____(5) Metropolregion Frankfurt/Rhein-Main.

_____ (6) Stadtgebiet hat _____(7) Größe von 204 Quadratkilometern. Von _____(8) 79 Kilometer langen Stadtgrenze bildet _____(9) Rhein 10,3 Kilometer. Im Norden wird Wiesbaden von ausgedehnten Waldgebieten umgeben. Die übrige Stadtfläche entfällt auf _____(10) Verkehrs- und Erholungsflächen.

Die Innenstadt bietet heute _____(11) sehr einheitliches Erscheinungsbild. Ende _____(12) 19. Jahrhunderts wurden _____(13) große Wohngebiete mit aufwendigen Fassaden und Alleen angelegt.

Seit 2009 gibt es in _____(14) Wiesbaden _____(15) Jugendparlament. Es vertritt die Interessen _____(16) Wiesbadener Jugendlichen.

16 Punkte

Aufgabe 2. Setzen Sie passende Pronomen in der richtigen Form ein.

Lieber Kurt,

danke für _____(17) schöne Postkarte aus Berlin. _____(18) geht mir gut, _____(19) arbeite ja schon wieder, aber leider gibt _____(20) seit kurzem in _____(21) Firma Probleme mit den Rauchern. Seitdem das Wetter schlechter geworden ist, sehen _____(22) es nicht ein, nach draußen zu gehen, um _____(23) ihre Zigarette anzuzünden, sondern _____(24) versammeln _____(25) in _____(26) kleinen Küche. Sie lassen sich auch nicht davon überzeugen, dass _____(27) Raucherei für die Nichtraucher störend ist, im Gegenteil, _____(28) müssen uns anhören, dass wir unkollegial sind. Deswegen ärgere ich _____(29) jeden Tag. So sitzen wir dann alle in gespannter Atmosphäre an _____(30) Schreibtischen. Und so soll _____(31) dann arbeiten!

Hast _____(32) vielleicht einen guten Ratschlag für diese Situation? Schreib _____(33) bitte, wenn _____(34) etwas einfällt.

Mit herzlichen Grüßen

_____ (35) Alexandra

19 Punkte

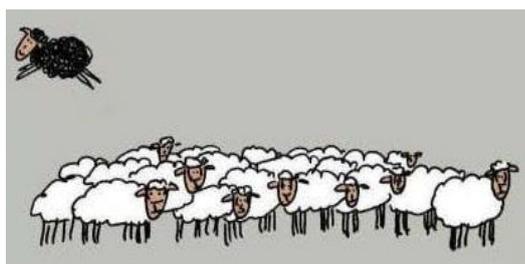
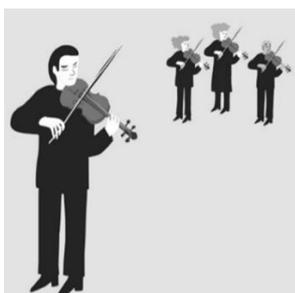
Aufgabe 3. Lesen Sie den Text und setzen Sie die passenden Präpositionen ein.

Die besten Wasser-Akrobatinnen der Welt kamen _____(36) dem vergangenen Wochenende _____(37) Haßloch _____(38) Ludwigshafen. 18 junge Sportlerinnen _____(39) den USA und Australien rasten _____(40) Skiern oder auf bloßen Füßen _____(41) dem Wasser. Und das _____(42) einem Tempo _____(43) zu 110 Stundenkilometern! Dazu braucht man viel Kraft und Geschick, deswegen beschäftigen sich viele Sportlerinnen _____(44) Wasser-Akrobatik _____ Kindheit _____(45).

Die meisten Zuschauer freuten sich _____(46) das schönste Kunststück _____(47) Rosemarie Schmidt (23 Jahre). Mit brennender Jacke wurde die Australierin _____(48) einem Motorboot geschleppt. Erst _____(49) 100 Metern tauchte sie _____(50) das Wasser. Kein Sport _____(51) Angsthassen!

16 Punkte

Aufgabe 4. Ergänzen Sie die festen Redewendungen. Sehen Sie sich die Bilder an, sie sollen Ihnen dabei helfen.



1. Monika ist die einzige in ihrer Familie, die nicht wie ihre Geschwister Medizin oder Mathematik studiert – deswegen fällt sie aus Sicht ihrer Eltern unangenehm aus der Reihe. Sie ist also das schwarze _____(52) der Familie.
2. Menschen, die immer die erste _____(53) spielen wollen, sind für andere nicht besonders sympathisch. Es bedeutet schließlich, dass sie sich immer in den Mittelpunkt stellen und immer den Ton angeben.
3. Er ist 4 Jahre alt, bis jetzt Einzelkind, und tanzt uns gehörig auf der _____(54) herum. Er provoziert, wo er nur kann und hört überhaupt nicht.

4. Viele Leute denken häufig, mein Freund hat nicht alle _____(55) im Schrank, aber meiner Meinung nach ist er normaler als viele andere Menschen.
5. Nur zwei Sachen können einen echten deutschen Surfer auf die _____(56) bringen: Windstille und der endlos lange Winter.
6. Michael reparierte den Wagen mühelos im Handumdrehen, schließlich galt er in technischen Dingen als alter _____(57).

6 Punkte

Aufgabe 5. Wählen Sie passende Verben und setzen Sie sie in der richtigen Form ein.

anwenden	darstellen	vorkommen	entwickeln	bleiben	benötigen
kennen	übernehmen	lassen	abbrechen	geben	sich untergliedern
entstehen	ableiten	bezeichnen	stattfinden	sollen	

Der Wortschatz _____ einen wichtigen Bestandteil im Spracherwerb _____(58), ohne den die rezeptiven und die produktiven Fertigkeiten nicht erfolgreich _____(59) werden können. Der Wortschatz _____(60) in einen Verstehens- und einen Mitteilungswortschatz. Der Verstehenswortschatz _____(61) meistens passiv, er wird beim Hör- und Leseverstehen _____(62), aber nicht unbedingt in den aktiven Wortschatz _____(63). Wegen eines fehlenden Wortschatzes kann eine Kommunikation _____(64) (dies _____ aber nicht immer bei fehlenden Grammatikkenntnissen _____(65)). Außerdem _____(66) es noch einen potentiellen Wortschatz, der aus dem vorhandenen Wortschatz _____(67). Wenn man die Vokabeln „Schlüssel“ und „schließen“ _____(68), ist es möglich, die Bedeutung des Wortes „entschlüsseln“ _____(69). Als Wortschatzerwerb _____(70) man einen Prozess, der immer im inhaltlichen Kontext _____(71) und kreativ erfolgen _____(72). Die Wortschatzvermittlung _____(73) sich in Schritten beschreiben: einführen, _____(74) und festigen.

17 Punkte

Aufgabe 6. Lesen Sie den Text und die nachfolgenden Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Unsere Finger haben alle ihre eigenen Bezeichnungen: Zeigefinger, Mittelfinger, Ringfinger, kleiner Finger, Daumen. Normalerweise hat man fünf Finger an jeder Hand. Die Finger sind bereits bei einem neun Wochen alten Embryo vorhanden. Ein Baby muss jedoch monatelang üben, bis es einen Gegenstand greifen oder bewegen kann.

Den Daumen kann man einmal beugen, Zeigefinger, Mittelfinger, Ringfinger und den kleinen Finger jeweils zweimal. An jedem Finger befinden sich einzigartige Handlinien, die einen individuellen Fingerabdruck ergeben.

Der Finger endet mit der Fingerkuppe. Dieser Teil ist besonders gut durchblutet und wird oft für einfache Blutentnahmen zur Bestimmung des Zuckerwertes bei Diabetikern oder des Eisenwertes bei Schwangeren benutzt.

Die Aufgaben der Finger sind unter anderem das Greifen und Festhalten. Hat man sich einen Finger verletzt, wird uns meist erst bewusst, was wir alles mit den Fingern tun: schreiben, Zähne putzen, anziehen, waschen, Wäsche aufhängen, putzen, kochen, die Zeitung halten usw.

Und wie sieht es mit unseren Zehen aus? Mittelzeh? Ringzeh? Die gibt's doch gar nicht. Bei den Zehen wird abgezählt, vermutlich, weil wir sie auch nicht einzeln gebrauchen: Sie werden einfach mit den lateinischen Zahlenzeichen durchnummeriert.

75. Wenn ein Embryo 63 Tage alt ist, ...
- bilden sich an seinen Fingern einzigartige Handlinien.
 - bilden sich bei ihm vier Finger: Zeigefinger, Mittelfinger, Ringfinger und der kleine Finger.
 - bilden sich bei ihm bereits seine Finger.
76. Ein kleines Kind kann nicht sofort verstehen, ...
- wie unsere Finger heißen.
 - wie man mit den Fingern etwas greift oder bewegt.
 - wie man sich Zähne putzt, sich anzieht, kocht usw.
77. Nur der Daumen kann ...
- nur einmal gebeugt werden.
 - einen individuellen Fingerabdruck ergeben.
 - für einfache Blutentnahmen benutzt werden.
78. In diesem Text geht es hauptsächlich ...
- darum, dass der Mensch ohne seine Zehen nicht leben kann.
 - um die Bestimmung des Zuckerwertes bei Schwangeren.
 - um Besonderheiten und Funktionen der menschlichen Finger.
79. Jeder normale Mensch hat ...
- zehn Finger.
 - zwanzig Finger.
 - mindestens einen Mittelzeh und einen Ringzeh.
80. Die Namen der Zehen ...
- hängen von deren Funktion ab.
 - sind einfache Zahlen.
 - sind den Fingerbezeichnungen ähnlich.

6 Punkte