## Test de grabación 1

I. Según el contenido de la grabación señale (marque con algún símbolo, por ejemplo  $\sqrt{\ }$ ) si los enunciados 1-7 significan a) perder la razón, b) ser delicioso, c) llevarse una sorpresa.

		a) perder la	b) ser	c) llevarse
		razón	delicioso	una sorpresa
<b>(1)</b>	Está para chuparse los dedos			
(2)	¡Está de miedo!			
(3)	Me vuelve loco			
(4)	¡Es la locura!			
(5)	¡Está de muerte!			
(6)	¡¿Qué me dices?!			
<b>(7)</b>	¡Qué rico!			

II. S	Señale	si es	verdadero	$(\mathbf{V})$	0	falso	<b>(F)</b>	según el	contenido	de la	grabación
-------	--------	-------	-----------	----------------	---	-------	------------	----------	-----------	-------	-----------

(8) Jorge y Adriana van a un sitio con comida exótica para calentarse en un día
muy frío.
(9) A Adriana no le cabe la menor duda de cómo van a pagar la cuenta.
(10) Jorge trabaja como director administrativo en el restaurante "Soho".

## Test de grabación 2

## I. Complete los huecos con los numerales correspondientes de la grabación. Escríbalos con cifras.

(1) En abrió sus puertas el restaurante Astrid&Gastón.							
(2) Algo raro ocurrió en el año							
(3) Gastón Acurio en aquel momento poseía más de locales en propiedad.							
(4) Perú fue denominado veces seguidas como primer destino gastronómico a							
nivel internacional.							
II. Seleccione la opción correcta según el contenido de la grabación.							
1							
(5) En la capital francesa Gastón Acurio							
a. entabló amistades con Rafael Piqueras, Pedro Schiaffino y Rafael Osterling							
b. se conoció con su media naranja							
c. estudió Economía y negocios							
(6) Gastón Acurio							
a. es el Embajador Mundial de la Paz							
b. trabajó en Francia como embajador del Perú							
c. es el primer embajador de la cocina peruana							
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							

## III. Según la grabación, ¿qué hacía Gastón Acurio en medio de empresarios? Señale $\underline{4}$ testimonios (marque con algún símbolo, por ejemplo $\sqrt{\ }$ , las cosas que aparecen en la grabación).

A. Hizo un mensaje lleno de desconfianza.				
B. Hizo un mensaje lleno de esperanza y sueños.				
C. Dirigía un mensaje a los peruanos que decidieron estudiar fuera del país.				
D. Pedía a los peruanos que estudiaran en la universidad de economía y				
negocios más importante del país.				
E. Ofrecía un discurso a los jóvenes peruanos que salían del Perú.				
F. Dirigía un discurso muy importante a los mejores empresarios del Perú.				
G. Pedía a los chavales que tras terminar sus estudios se incorporaran al				
mercado laboral peruano.				
H. Decía a los peruanos que faltaban algunos años para que el boom				
empezara.				