

Classe de 10<sup>e</sup>

40 points

**Document de compréhension orale № 1**

**I. Choisissez la bonne réponse et encerclez-la :**

1. Quelle était la réaction initiale des étudiants en découvrant le test ?
  - a. joie et excitation ;
  - b. colère et frustration ;
  - c. confusion et surprise ;
  - d. indifférence.
2. Que devaient écrire les étudiants sur leur feuille d'examen, selon les instructions du professeur ?
  - a. des réponses à des questions spécifiques ;
  - b. des descriptions détaillées du point noir ;
  - c. un essai sur un sujet inconnu ;
  - d. leur nom et la date.
3. Quelle métaphore le professeur utilise-t-il pour illustrer son point sur la vie ?
  - a. un livre blanc à conserver et à apprécier ;
  - b. un tableau noir rempli de points sombres ;
  - c. un puzzle complexe à résoudre ;
  - d. un écran blanc à peindre.
4. Pourquoi le professeur ne notait-il pas l'examen ?
  - a. les réponses étaient incorrectes ;
  - b. il voulait encourager la réflexion, pas évaluer les connaissances ;
  - c. il n'avait pas le temps ;
  - d. les étudiants n'avaient pas écrit suffisamment.
5. Quel conseil le professeur donne-t-il à la fin pour vivre une vie positive ?
  - a. se concentrer sur les problèmes de santé et financiers ;
  - b. éviter les relations compliquées avec les autres ;
  - c. éloigner les yeux des points noirs et profiter de chaque instant ;
  - d. se préoccuper des petits détails négatifs.

**II. Dites si les affirmations suivantes sont Vraies, Fausses ou On ne sait pas d'après le contenu de l'enregistrement. Cochez la bonne réponse (X).**

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>	<b>On ne sait pas</b>
1. Le professeur a demandé aux élèves de répondre à des questions spécifiques sur la feuille d'examen.			
2. Les étudiants ont majoritairement décrit la partie blanche de la feuille dans leurs réponses.			
3. Le professeur a utilisé la métaphore du "point noir" pour illustrer comment nous percevons souvent la vie.			
4. Le professeur a lu à haute voix les réponses des étudiants devant la classe.			
5. Le professeur en question était assez âgé.			

**III. Associez les expressions de deux colonnes conformément au contenu de l'enregistrement :**

1. les miracles	a) perplexes
2. des étudiants	b) désorientées
3. des expressions	c) agrandies
4. de petites tâches	d) amicales
5. des déceptions	e) de tous les jours

**Remplissez les cases :**

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

**IV. Trouvez l'intrus et encerclez-le:**

1. a. livre blanc, b. examen surprise, c. tâches sombres, d. luxe.
2. a. expressions désorientées, b. point noir, c. miracles, d. feuilles.
3. a. tourner la page, b. feuille à l'envers, c. distribuer les feuilles, d. commencer.
4. a. vie positive, b. point noir, c. tâches sombres, d. regarder droit.
5. a. cours, b. réponses, c. problèmes familiaux, d. leçon.

**Document de compréhension orale № 2**

## I. Choisissez la bonne réponse et encerclez-la :

1. Pourquoi Damon a-t-il initialement choisi d'apprendre l'espagnol au lycée plutôt que le français ?
  - A. parce que le français n'était pas considéré comme utile dans l'Indiana ;
  - B. parce que tout le monde lui conseillait d'apprendre l'espagnol ;
  - C. parce qu'il trouvait l'espagnol plus intéressant .
2. Qu'est-ce qui a motivé Damon à apprendre le français après avoir étudié l'espagnol à Barcelone ?
  - A. son admiration pour la beauté de la langue française ;
  - B. sa rencontre avec des Françaises à Barcelone ;
  - C. l'influence de son entourage aux États-Unis.
3. Comment Damon a-t-il commencé à apprendre le français de manière plus intensive ?
  - A. en prenant des cours particuliers ;
  - B. en étudiant simultanément le français et l'espagnol ;
  - C. en participant à un programme d'échange à Paris.
4. Comment Damon a-t-il perfectionné son français ?
  - A. en prenant des cours intensifs de français ;
  - B. en travaillant comme professeur d'anglais à Paris ;
  - C. en s'immergeant dans la vie quotidienne avec des Français.
5. Quelle était la principale difficulté linguistique de Damon au début de son séjour à Paris ?
  - A. prononciation et accent ;
  - B. compréhension orale ;
  - C. grammaire complexe.

## II. Dites si les affirmations suivantes sont Vraies, Fausses ou On ne sait pas d'après le contenu de l'enregistrement. Cochez la bonne réponse (X).

	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. Damon a étudié simultanément l'espagnol et le français lorsqu'il est retourné dans l'Indiana.			
2. Au début à Paris, le niveau de français de Damon était débutant A1.			
3. Initialement Damon avait des difficultés avec la compréhension orale.			

4. Damon était indécis entre "revenir", "venir " et "rentrer" en français.			
5. Damon essaye de s'intégrer en France.			

**III. Associez les expressions de deux colonnes conformément au contenu de l'enregistrement :**

1. la langue française	a) était comme ça
2. un chuchotement	b) c'était l'immersion
3. mon échange	c) est un peu spécial(e)
4. mon accent	d) est belle ou charmante
5. une vidéo	e) est sexy et c'est charmant

**Remplissez les cases :**

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

**IV. Chaque groupe contient des éléments liés au texte, à l'exception d'un intrus. Trouvez l'intrus et barrez-le:**

<b>Groupe 1</b>	a) Paris b) Barcelone c) Indiana d) Madrid
<b>Groupe 2</b>	a) espagnol b) français c) américain d) allemand
<b>Groupe 3</b>	a) interrogation b) conversation fluide c) commande d'un café d) niveau B1
<b>Groupe 4</b>	a) faire un effort b) apprendre c) étudier d) se focaliser
<b>Groupe 5</b>	a) curiosité b) indifférence c) enthousiasme d) passion