

Развивающая платформа «Моторика»

(использование дидактического оборудования на I ступени общего среднего образования для развития моторики, внимания, координации)

Катченко Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа №12 г. Витебска имени Л.Н.Филипенко»

Игровая панель «Лабиринт»

Игровая задача: собрать штырьки какого-либо одного цвета в определённое место – «депо».

Направлена на:

- развитие координации движений;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- развитие цветоразличения;
- развитие внимания и зрительной памяти.



Игровая панель «Мышка в сыре»

Корзинка с шариком – «мышка».

Игровая задача: «мышка» должна пройти снизу вверх по всей поверхности сыра, не уронив лежащий внутри корзинки шарик.

Направлена на:

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие мелкой моторики;
- формирование целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- стимулирование межполушарного взаимодействия функций головного мозга.

Игровая панель «Пират»

Игровая задача: достичь клада, находясь на раскачивающейся лодке в роли пирата.

Направлена на:

- развитие зрительного и пространственного восприятия;
- развитие точности и согласованности одновременных движений обеих рук;
- развитие концентрации внимания;
- развитие глазомера; ловкости;
- стимулирование межполушарного взаимодействия функций головного мозга.



Игровая панель «Охотник»

Игровая задача: довести «пулю» до «льва», управляя двумя шнурами, но при этом не сходить с изображения тропы.

Направлена на:

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие саморегуляции в двигательной сфере;
- стимулирование межполушарного взаимодействия функций головного мозга.

Игровая панель «Попади в мишень»

Игровая задача: попасть в колокольчик синего, красного или жёлтого цвета шариком/мячиком, находясь на определенном расстоянии.

Направлена на:

- развитие координации движений;
- развитие мелкой моторики;
- развитие концентрации внимания;
- развитие глазомера.



Игровая панель «Мышка в сыре» (2 вариант).

Игровая задача: соревнование между двумя участниками: кто быстрее проведет «мышку» по всей поверхности сыра и не выронит шарик.

Направлена на:

- развитие стремления к достижению цели;
- развитие концентрации внимания;
- развитие мелкой моторики;
- стимулирование межполушарного взаимодействия функций головного

мозга.

Развивающая платформа «Моторика»

Пищур Ирина Вячеславовна, учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа №12 г.Витебска имени Л.Н.Филипенко»

На данной секции мы хотим представить вам абсолютно новую и авторскую разработку нашей школы – «Колесо здоровья». Это уникальное устройство, которое не только развлекает, но и способствует физическому развитию наших учащихся.

Как оно работает? Все очень просто: при прокрутке колеса появляется цифра, соответствующая упражнению, которое дети должны выполнить. Данные упражнения представлены на стене с инструкцией по их выполнению.

Почему же эта разработка так важна для учащихся начальной школы?

Важно помнить, что физическая активность оказывает положительное влияние на здоровье учащихся, помогает развивать координацию и силу, а также предотвращает разные заболевания, связанные с малоподвижным образом жизни. Учащиеся много времени проводят в школе, поэтому данная разработка будет идеальной для разнообразия учебного процесса. Например, ее можно использовать для проведения нестандартной утренней гимнастики.



«Колесо здоровья» превращает выполнение упражнений в игру, что делает их более привлекательным для учащихся. Такой подход помогает развивать у учащихся интерес к спорту, формировать здоровые привычки и желание заниматься физической культурой.

Каждый раз, вращая «колесо здоровья», учащиеся не только выполняют задание, но и сами становятся активными участниками процесса выбора, что развивает их аналитические способности.

Регулярная физическая активность помогает улучшить не только физическое состояние, но и психоэмоциональное.

Обратите внимание, каждое упражнение имеет свое название, выбранное по типологии животных. У каждого «животного» есть рифма, которую учащиеся легко запоминают и воспроизводят. Учащиеся любят животных, и использование в игре их названий, сразу же привлекает внимание. Это делает занятие более интересным и увлекательным. Также, учащиеся, занимающиеся физической активностью в веселой и игровой форме с удовольствием, будут продолжать заниматься спортом.

Мишка – высоко подпрыгнет слишком.

Кошка – разминается немножко.

Зайчик - сядет как квадратик.

Белка – прыжок в две стороны как стрелка.

Орел – большими крыльями взвел.

Сова – всегда ночью резва.

Синичка – очень гибкая птичка.

Цапля – тихая как капля.

Енот – все делает под счет.

Ласточка – любимая карточка.

Лиса – тянется пол часа.

Рысь – тянется ввысь.

Таким образом, «Колесо здоровья» – это не просто стенд, а важный инструмент для воспитания физически активного, здорового и счастливого поколения. С помощью данной разработки, занятия спортом станут неотъемлемой и радостной частью жизни наших учащихся!

Развивающая платформа «Моторика»

Вакар Кристина Алексеевна, учитель математики государственного учреждения образования «Средняя школа №12 г. Витебска имени Л.Н.Филипенко»

Интерактивный физкультурный комплекс «Развивайся». Это мотивирующая здоровьесберегающая технология. Превращает любую стену в сенсорную поверхность. Может использоваться на подвижных переменах, на мероприятиях шестого школьного дня, в школьном лагере и в группах продленного дня.

Взаимодействие с сенсорной поверхностью стены происходит с помощью нажатий рукой, мячом или другим предметом.

Все игры физкультурного комплекса разделены на 3 основных блока:

«Африканский забег» – игры на скорость. Развитие быстроты реакции и игровой ловкости;

«Звездный стадион» – командные игры. Развитие коммуникаций, коллективное взаимодействие детей в парах, группах;

«Морской темп» – развлекательные. Развитие меткости, навыков бросания, зрительного внимания. Есть игры, которые развивают навыки логического мышления, счета и памяти

Также есть отдельный блок с интерактивной разминкой

В игре «Забег» учащимся нужно как можно быстрее дойти до стены коснуться загорающих ладошек. Во время этой игры происходит развитие двигательной активности, развитие навыков коллективного взаимодействия, развития совместного интереса к игре, развитие координации движений, точности касания рукой.

Можно менять длительность раунда, количество команд, высоту взаимодействия с предметом, названия команд.



Демонстрация игры «Забег».

Развивающая платформа «Моторика»

Виноградова Диана Павловна, педагог-организатор и учитель химии государственного учреждения образования «Средняя школа №12 г.Витебска имени Л.Н.Филипенко»

Игровые развивающие панели для учащихся, которые способствуют развитию всех видов моторики, пространственного мышления, цветоощущения ребенка.

Первая панель - «**Шахматы**» развивают логическое мышление, память.



Обратите внимание на следующую игру - балансир «**Рыбки**».

Деревянный балансир – это развивающая игра, направлена на тренировку моторики руки, ловкости, логики, способствует улучшению навыков координации.

Балансборд с лабиринтом.

Представлен в четырех разных вариантах.

Балансир для учащихся — игровой тренажер, который применяется для развития межполушарных связей и в методике мозжечковой стимуляции. Это помощник для тренировки баланса.

Все развивающие занятия и игры с тренажером приносят пользу и помогают:

- улучшить крупную моторику;
- развить логическое мышление и координацию.
- улучшить работу вестибулярного аппарата и ориентацию в пространстве.

Игровая панель «Эластик».

Представлена в двух вариантах: для двух игроков, также можно играть и вчетвером.

Суть игры: на игровом поле с 4 сторонами каждый игрок имеет свой мешочек с деревянными фишками, которые нужно оставить на стороне соперника. Оттягивая веревку фишкой, она запускается и должна пройти через центральное отверстие в сторону противников. Побеждает тот, у кого закончатся фишки.



Светозвуковой стол для рисования песком.

Предназначен для игровой терапии, учебы и развития творческих способностей ребенка. Необыкновенно приятный на ощупь песок, даёт возможность по-настоящему расслабиться, отдохнуть. Именно в таком состоянии лучше всего снимаются стрессы, внутреннее напряжение, уходят проблемы.

Актуальные проблемы, решаемые рисованием песком:
развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;
развитие мышления, воображения;
развитие речи; подготовка руки к письму;
коррекция нарушений внимания и поведения;
снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния;
коррекция страхов ребенка; использование в качестве способа консультирования.



Панель «Стол-мозаика».

Игра в мозаику тренирует мелкую моторику рук, развивает воображение и образное мышление. Ребенок учится согласованности движений, тренирует усидчивость.

Игровые развивающие панели способствуют развитию всех видов моторики, выступает как одно из эффективных средств разностороннего развития учащихся.

Развивающая платформа «МОТОРИКА» — это мастерская с интерактивными панелями и играми, которые развивают моторику, логику и цветовосприятие детей, превращая обучение в увлекательный и полезный процесс.