

Организация работы управлений (отделов) образования и социально-педагогических учреждений по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи

Актуальными тенденциями национального усыновления продолжают оставаться следующие:

- сокращение численности детей, подлежащих усыновлению, с выраженным сокращением числа таких детей в возрасте до 3 лет;
- перераспределение численности детей, подлежащих усыновлению, по формам устройства. Выраженное уменьшение числа детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях с одновременным увеличением числа детей, подлежащих усыновлению, воспитывающихся в приемных семьях и детских домах семейного типа.

В сложившейся и закрепившейся на протяжении предыдущего учебного года ситуации особую роль в организации работы управлений (отделов) образования и социально-педагогических учреждений по национальному семейному устройству и усыновлению в частности является обеспечение следующих направлений:

1. Обеспечение качественной психологической диагностики и подготовки кандидатов в усыновители, приемные родители, родители-воспитатели.

Так, в процессе работы с гражданами, желающими усыновить ребенка и обращающимися в управление (отдел) образования по месту своего жительства за информацией о процедуре усыновления и перечне документов, необходимых для усыновления, особое внимание следует уделять актуальной возрастной и социально-педагогической характеристике детей, которых можно принять на усыновление. Следует фокусировать внимание граждан на безусловной необходимости психолого-педагогической подготовки к усыновлению, а также постоянной самоподготовки и самостоятельного расширения педагогической грамотности в вопросах семейного воспитания усыновленных детей, как действенных средств обеспечения качественной взаимной после усыновительной адаптации в семьях.

Для объективизации результатов психологической диагностики кандидатов в усыновители уполномоченным организациям рекомендуется проводить оценку общей готовности к родительству как таковому и специфической готовности к усыновлению как особой форме родительства, используя методические рекомендации Национального центра усыновления по оценке психологической

готовности к усыновлению, размещенные на сайте учреждения в разделе «Методические материалы».

В ходе подготовки кандидатов в усыновители следует обеспечивать формирование реальных представлений граждан о возможности усыновить ребенка с учетом вышеназванных тенденций (усыновление детей старше трех лет, а также детей, находящихся на воспитании в приемных семьях и ДДСТ). В этой работе целесообразно использовать материалы ежемесячных «Методических рассылок», осуществляемых Национальным центром усыновления с начала 2013 года и содержащих ссылки и анонсы наиболее ярких методических, научных и публицистических материалов, посвященных актуальным вопросам формирования родительских компетенций усыновителей, приемных родителей, родителей-воспитателей. Полная подборка «Методических рассылок» находится на сайте Национального центра усыновления.

Особое внимание на местном уровне следует уделять обеспечению шаговой доступности услуг, оказываемых гражданам по психолого-педагогической диагностике и подготовке к усыновлению, а также по сопровождению процессов взаимной адаптации в семьях усыновителей.

В ходе подготовки граждан к усыновлению специалистам управлений (отделов) образования следует неукоснительно соблюдать требования законодательства в части перечня документов граждан, необходимых для организации процедуры усыновления. Необходимо прекратить распространяющуюся практику истребования у граждан документов, не предусмотренных законодательством (характеристик с места работы и с места жительства, автобиографии для кандидатов в усыновители, медицинских справок о состоянии здоровья детей, воспитывающихся в семьях кандидатов в усыновители). Выдачу актов обследования условий жизни кандидатов в усыновители осуществлять без нарушения установленных сроков.

Усыновление детей из профессиональных замещающих семей – актуальное направление сегодняшней социально-педагогической практики. Подготовку граждан к усыновлению детей из профессиональных замещающих семей (приемных семей, ДДСТ) рекомендуется осуществлять с использованием материала методических рекомендаций «Усыновление ребенка из приемной семьи», подготовленных специалистами Национального центра усыновления и размещенных на сайте учреждения. В процессе сопровождения усыновления детей из приемных семей и ДДСТ специалистам управлений (отделов) образования и социально-педагогических

учреждений следует обеспечивать постоянную супервизию контактов кандидатов в усыновители с ребенком, подлежащим усыновлению, на базе приемной семьи или ДДСТ. С помощью постоянной разъяснительной работы, подчеркивающей приоритет права ребенка на жизнь и воспитание в постоянной семье, необходимо последовательно осуществлять профилактику у профессиональных замещающих родителей синдрома присвоения ребенка, а также случаев вынужденного усыновления воспитанников самими приемными родителями и родителями-воспитателями с целью воспрепятствовать их передаче на усыновление другим лицам. Такое усыновление не основано на перспективной оценке возможностей дальнейшего обеспечения условий для полноценного воспитания усыновляемых приемной семьей детей, мотивировано исключительно личными устремлениями и желаниями взрослых, «привыкших», «полюбивших детей как родных», что рискует создать сложности в процессе воспитания и взросления детей, усыновленных приемными родителями.

В процессе реализации образовательной программы обучающихся курсов приемных родителей, родителей-воспитателей, а также в ходе повышения квалификации данных категорий работников, особое внимание следует обращать на следующие вопросы:

- составление и реализация Плана развития семьи (детского дома семейного типа);
- правовое положение приемного родителя, родителя-воспитателя, регламент пополнения замещающих семей новыми воспитанниками (с опорой на п. 3 Положения о приемной семье, п. 3 Положения о детском доме семейного типа);
- деятельность приемного родителя, родителя-воспитателя по защите жилищных и имущественных прав воспитанников;
- работа приемных родителей, родителей-воспитателей по формированию личной идентичности воспитанников (восстановление и укрепление связей детей с родителями и родственниками), реализации права детей на воспитание в постоянной семье (работа по возвращению детей на воспитание родителям, восстановившимся в родительских правах; передача детей под опеку родственникам; усыновление детей белорусскими семьями) на основе обеспечения преемственности привязанностей ребенка;
- профилактика синдрома профессионального выгорания приемных родителей, родителей-воспитателей.

2. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

Постоянным и действенным сопровождением на местном уровне должны быть охвачены **все типы замещающих семей**, в т.ч. семьи, принимающие детей в регламенте патронатного воспитания. Данную работу следует организовывать с обязательным учетом правовой конструкции семей.

В работе по сопровождению необходимо использовать инновационные формы, основанные на управляемом (тематическом) общении участников: клубы замещающих родителей (опекунов, приемных родителей, усыновителей), психологические гостиные (для взрослых и детей), родительские семинары и тренинги. На сайте Национального центра усыновления имеются материалы о проведении таких мероприятий.

Сопровождение замещающих семей необходимо делать транспарентным за счет проведения культурно-массовых мероприятий для замещающих родителей (конкурсы, чествования, слеты и т.п.). Данная работа служит не только поддержанию благоприятного общественного мнения о замещающей семейной заботе о детях, оставшихся без попечения родителей, но также, с помощью местных СМИ, может содействовать привлечению новых кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители.

Справочно: Национальный центр усыновления учредил ежемесячную газету для приемных родителей, опекунов, усыновителей и специалистов по семейному устройству «Домой!», которая в тестовом и информационно-рекламном режиме выйдет в сентябре (300 экз), ноябре и декабре 2013 года (по 3 500 экз), а с января 2014 года будет распространяться по подписке. Газета будет нацелена на формирование и укрепление общих взглядов на замещающую семейную заботу, распространение передового опыта такой заботы, методическую и консультационную поддержку всех форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Профессиональная замещающая семья является открытой формой семейного воспитания. Специалисты, ответственные за сопровождение замещающих семей, совместно с приемными родителями, родителями-воспитателями, должны постоянно анализировать участие

родителей и родственников в воспитании детей, предпринимать меры для улучшения взаимодействия детей и родителей, особенно в ситуациях, когда в приемной семье воспитываются дети подросткового возраста, оставшиеся без попечения родителей, имеющие тесные эмоциональные связи с родителями, лишенными родительских прав, или иными родственниками. Для проведения работы в этом направлении следует в полной мере использовать ставшие традиционными методики поиска ресурсов, контактной сети, семейной и межсемейной медиации.

Следует поощрять самообразование и саморазвитие приемных родителей и родителей-воспитателей, их участие в тематических интернет-сообществах, чтение новинок социально-психолого-педагогической литературы, изучение и распространение передового опыта семейного воспитания детей с особенной судьбой.