

II этап дистанционных учебных смен по учебному предмету «География»

Уважаемые участники смены!

Вам предлагаются задания по географии.

Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией по организации и проведению II этапа учебных смен по учебному предмету «География».

Инструкция по организации и проведению II этапа учебных смен по учебному предмету «География»

Порядок работы

1. Скачать файлы

- 1) ЗАДАНИЯ 2 этапа дистанционных учебных смен по Географии 2024-2025;
- 2) БЛАНК ответов 2 этапа дистанционных учебных смен по Географии 2024-2025;
- 3) Карточка участника.

2. Заполнить в электронном виде карточку участника, используя табличный процессор MS Excel.

3. Сохранить карточку участника с названием, соответствующим следующей схеме: Номер смены_Фамилия_Инициалы_Наименование населённого пункта. Например, «2_Белов_АИ_Барановичи».

4. Распечатать файл «ЗАДАНИЯ 2 этапа дистанционных учебных смен по Географии 2024-2025» (при необходимости).

5. Распечатать файл «БЛАНК ответов 2 этапа дистанционных учебных смен по Географии 2024-2025».

6. Заполнить сведения об участнике в БЛАНКЕ.

7. Заполнить БЛАНК ответов в соответствии с приведенными далее правилами заполнения бланка ответов. Последняя графа таблицы участниками не заполняется.

8. После завершения внесения ответов в БЛАНК поставить в соответствующей графе подпись, подтверждающую статус учащегося, ***согласие на обработку персональных данных*** и самостоятельность выполнения заданий.

9. Отсканировать заполненный БЛАНК ответов и сохранить в одном файле формата **.pdf**. Название данного файла должно совпадать с названием карточки (см. п. 3).

10. Выслать файлы с карточкой участника (см. п. 2 и 3) и бланк ответов (см. п. 9) на электронный адрес geo.smena@yandex.by в период с 10:00 28 октября 2024 года по 18:00 2 ноября 2024 года по минскому времени. В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬНО указать: Второй этап учебных смен по географии.

Правила заполнения бланка ответов.

Вопросы 1-10: требуется один верный вариант ответа; верный вариант необходимо обвести кружком.

Вопросы 11-20: требуется несколько верных вариантов ответа; верные варианты необходимо обвести кружком.

Вопросы 21-26: требуется записать три пропущенных слова в предложенной формулировке; ответ записывается следом за цифрами, которые соответствуют тем,

что отмечают места пропущенных в тексте слов; в задании эти цифры записаны в скобках после многоточий.

Вопрос 27: требуется найти соответствие между понятиями обозначенными цифрами и понятиями, обозначенными буквами; для каждой цифры выбирается соответствующая буква; верные варианты букв необходимо обвести кружком.

Вопросы 28-31: требуется составить верную последовательность в соответствии с заданием, для каждой цифры (номера в ряду последовательности) выбирается соответствующая буква; верные варианты необходимо обвести кружком.

Вопросы 32-33: требуется записать цифры или слово, в соответствии с требованием задания; цифры записываются без единиц измерения; ответ записывается следом за буквой, которой в задании обозначена искомая характеристика.

Вопрос 34: требуется обозначенные римскими цифрами изображения и записи соотнести с соответствующей буквой и арабской цифрой; верные варианты, следующие за римской цифрой, необходимо обвести кружком.

Вопросы 35-36: требуется соотнести объекты, отметив соответствующую букву или буквы вслед за цифрой; верные варианты, следующие за цифрой, необходимо обвести кружком.

Вопрос 37: требуется соотнести описания, которым присвоены буквенные обозначения, с соответствующими цифрами, а после цифр записать необходимые слова; верные варианты цифр необходимо обвести кружком, затем каждое слово записать на свободном месте после цифр, следующих за соответствующей буквой.

Вопрос 38: требуется записать три слова после цифр, которыми в задании обозначены (в скобках) соответствующие понятия.

Вопрос 39: после буквы следует записать соответствующую цифру, а после последней цифры – требующееся в задании слово.

Вопросы 40-41: требуется записать числовой ответ без единиц измерения; единицы измерения указаны в задании.

Требования к высылаемым файлам и письму

1. Указать в теме письма: Второй этап учебных смен по географии
 2. В файл «Карточка участника» вносится полная текстовая информация об участнике. Добавление иллюстраций не допускается. Объединение ячеек запрещено. Формат файла только **.xlsx**. При отсутствии в карточке сведений, позволяющих идентифицировать участника (в т. ч. ФИО) и несоблюдении формата файла, работа отклоняется.
 3. Записи в БЛАНКЕ ответов выполняются от руки разборчиво ручкой тёмного цвета. Исправления не допускаются. При заполнении БЛАНКА соблюдаются правила заполнения, приведённые выше.
 4. Формат файла с бланком ответа только **.pdf**.
 5. Архивированные файлы и ссылки на файлы не принимаются.
 6. В одном письме высылаются карточка и бланк ответов только одного участника.
 7. Названия файлОВ должны соответствовать указанным в Порядке работы.
- РАБОТЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ**

Желаем успехов в выполнении заданий!

**Задания второго этапа дистанционных учебных смен
по учебному предмету «География», 2024/2025 учебный год**

1. Где расположена точка, широта и долгота которой 0°? Укажите верный ответ. (до 0,5 баллов)

- А) в Гвинейском заливе Атлантического океана;
- Б) на северном полюсе;
- В) на южном полюсе;
- Г) на пересечении линии перемены дат и экватора.

2. Укажите верное утверждение о картах с масштабом 1:50 000 и 1:1000 000. (до 0,5 баллов)

- А) обе карты крупномасштабные;
- Б) масштаб карты 1:50 000 крупнее;
- В) обе карты мелкомасштабные;
- Г) масштаб карты 1:1000 000 крупнее.

3. Как называется деление топографической карты на отдельные листы? Укажите верный ответ. (до 0,5 баллов)

- А) масштабирование карты;
- Б) межевание карты;
- В) разграфка карты;
- Г) трапезивание карты.

4. Что означает выражение «ориентировать карту»? Укажите верный ответ. (до 0,5 баллов)

- А) означает подгрузить ее растровое изображение в соответствующее программное обеспечение и представить в трехмерном отображении;
- Б) определить по карте истинный и магнитный азимуты;
- В) определить по карте магнитное склонение и сближение меридианов;
- Г) означает повернуть карту так, чтобы верхняя сторона рамки была направлена на север, а нижняя – на юг.

5. Что представляет собой «аэрофотоснимок»? Укажите верный ответ. (до 0,5 баллов)

- А) изображение земной поверхности, полученное путем маршрутной съемки местности (фотографирования) с самолета или с иных летательных аппаратов;
- Б) черно-белое изображение местности, полученное с беспилотного летательного аппарата (дрона) и экспортируемое на портативный компьютер в виде фотоснимка;

- В) цветное изображение местности в реальном времени, полученное с помощью дистанционного управления бортового компьютера с беспилотного летательного аппарата (квадрокоптера);
- Г) снимок земной поверхности с борта космического аппарата (спутника).

6. Как двигался бы воздух в циклоне южного полушария, если бы Земля вращалась вокруг своей оси по часовой стрелке? Укажите верный ответ. (до 0,5 баллов)

- А) по часовой стрелке вверх;
- Б) по часовой стрелке вниз;
- В) против часовой стрелки вверх;
- Г) против часовой стрелки вниз.

7. Что означает термин «колки»? Укажите верный ответ. (до 0,5 баллов)

- А) участок мелколиственных лесов в степной зоне
- Б) наиболее распространенный злак в центральноазиатских пустынях
- В) форма рельефа, образовавшаяся в результате деятельности ветра
- Г) резкий подъем воды в реке, вызываемый подпруживанием русла тающими льдами

8. Укажите верную пару: «фактор рельефообразования - форма рельефа» (до 0,5 баллов):

- А) вулканизм – камовый холм
- Б) деятельность ветра - гидролакколит
- В) карстовый процесс – эвразийская котловина
- Г) ледник - троговая долина

9. Укажите верную пару: «государство-столица» (до 0,5 баллов):

- А) Боливия – Лима;
- Б) Сомали – Либерия;
- В) Зимбабве – Хараре;
- Г) Вьетнам - Хошимин

10. Укажите временные рамки киммерийской эпохи складчатого горообразования. (до 0,5 баллов)

- А) конец протерозоя – начало кембрия
- Б) конец девона – триас
- В) триас – мел
- Г) мел – кайнозой

11. Укажите верное утверждение. (до 1 балла)

- А) *Географическая широта* – угол, образованный в плоскости меридиана у центра Земли между параллелью и экватором; *Географическая долгота* – угол, образованный в плоскости параллели у оси Земли между данным меридианом и меридианом, принятым за начальный;
- Б) *Географическая широта* – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки между северным направлением и направлением на предмет; *Географическая долгота* – вертикальный угол, образованный в плоскости виртуальных параллелей между осевым меридианом и меридианом, принятым за начальный;
- В) *Географическая широта* – передает визуальное представление о расположении географических объектов относительно сторон горизонта; *Географическая долгота* – передает трехмерное представление о местности, позволяя определить положение точек и объектов в горизонтальной плоскости и по высоте;
- Г) *Географическая широта* – передает визуальное представление о расположении географических объектов в горизонтальной плоскости; *Географическая долгота* – передает трехмерное представление о местности, позволяя определить положение точек и объектов в вертикальной плоскости.

12. Укажите утверждение, которое содержит верные определения истинного и магнитного азимутов. (до 1 балла)

- А) *Истинный азимут* – аналитическое значение угла наклона (v°), указывающее крутизну склонов на карте; *Магнитный азимут* – синтетическое значение угла наклона (v°) между направлением, указываемым стрелкой компаса (магнитным меридианом), и направлением на предмет;
- Б) *Истинный азимут* – угол между направлением на север (истинным меридианом) и направлением на предмет; *Магнитный азимут* – угол между направлением, указываемым стрелкой компаса (магнитным меридианом), и направлением на предмет;
- В) *Истинный азимут* – вычисленное значение горизонтальных углов между формами рельефа на местности, выраженное линейным масштабом; *Магнитный азимут* – вычисленное значение вертикальных углов между выпуклыми формами рельефа на местности, выраженное линейным масштабом;
- Г) *Истинный азимут* – указывает величину горизонтальных углов по отношению к сторонам горизонта; *Магнитный азимут* – указывает

значение вертикальных углов по отношению к магнитному меридиану в соответствии с превышением точек на местности.

13. Укажите утверждение, которое содержит верное описание численного и линейного масштабов. (до 1 балла)

- А) *Численный масштаб* выражается числом, дающим представление о степени расчленения форм рельефа, влияющими на масштаб картографируемой местности; *Линейный масштаб* изображается основными орографическими линиями в сочетании с отметками высот и условными обозначениями;
- Б) *Численный масштаб* выражается в виде числа, у которого числитель показывает во сколько раз линии местности уменьшены на карте; *Линейный масштаб* изображается в виде разграфленной прямой линии, разделенной на равные подписями, которые указывают длину линии на карте;
- В) *Численный масштаб* выражается в виде дроби, у которой числитель равен единице, а знаменатель есть число, показывающее, во сколько раз линии местности уменьшены на карте; *Линейный масштаб* изображается графически, в виде прямой линии, разделенной на равные отрезки с подписями, которые указывают длину линии на местности;
- Г) *Численный масштаб* выражается в виде дроби, у которой знаменатель равен единице, а числитель есть число, показывающее, во сколько раз линии местности увеличены на карте; *Линейный масштаб* изображается градуировано, в виде линии, разделенной на отрезки разной величины с подписями, которые указывают масштабированную длину линии на карте.

14. Что представляет собой цифровая топографическая карта? Укажите верный ответ. (до 1 балла)

- А) виртуальная карта, которая создается путем цифрования (преобразования графических документов в форму цифровых записей) картографических источников, цифровой регистрации данных полевых съемок, фотограмметрической обработки данных аэрокосмических съемок;
- Б) растровое масштабированное изображение, имеющее номенклатурный вид с набором атрибутивных данных;
- В) электронная карта, которая создается на компьютере путем регистрации данных аэрокосмических съемок в программном обеспечении с выводом на печать;

Г) карта, созданная в графическом редакторе с нанесенными цифровыми данными и выведенная на плоттер в качественном фоне.

15. Выберите верные утверждения о государствах, с которыми граничит Республика Беларусь *Запишите верный ответ. (до 1 балла)*

- А) все имеют выход к морю;
- Б) все являются унитарными государствами;
- В) все входили в состав СССР;
- Г) все полностью располагаются в Европе;
- Д) во всех государствах столица – крупнейший город.

16. Выберите ряд, целиком состоящий из полуостровов Северной Америки. *(до 1 балла)*

- А) Аляска, Калифорния, Малакка, Сомали;
- Б) Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида;
- В) Лабрадор, Таймыр, Флорида, Юкатан;
- Г) Лабрадор, Флорида, Аляска, Малакка;
- Д) Гуахира, Бутия, Сcone, Флорида.

17. Укажите неверные утверждения *(до 1 балла):*

- А) климат Дальнего Востока в основном обусловлен муссонами;
- Б) в умеренно-континентальном климате в антициклональных условиях летом характерны интенсивные ливневые осадки;
- В) для Исландского барического минимума характерна малая облачность;
- Г) в Восточной Сибири доля рассеянной радиации меньше, чем в Прибалтике;
- Д) зимой в сибирском секторе пояс низкого давления в умеренном климате разорван.

18. Укажите верные утверждения *(до 1 балла):*

- А) Анхель – водопад в бассейне реки Парана
- Б) Кукунор – озеро в Китае
- В) Парикутин – молодой вулкан в Мексике
- Г) Хуан-Фернандес – островная группа, принадлежащая Аргентине
- Д) Юкатан- полуостров в Канаде

19. Укажите верные факты в области народонаселения *(до 1 балла)*

- А) В 2022 году численность населения мира достигла 8 миллиардов человек
- Б) численность населения в Китае с 2022 года снижается

- В) Южная Америка демонстрирует самые высокие темпы роста населения
- Г) в 2021 году продолжительность жизни при рождении в наименее развитых странах была на 20 лет ниже среднемирового показателя
- Д) население Республики Беларусь составляет 1% общей численности населения планеты

20. Укажите ошибочные факты о государствах (до 1 балла)

- А) Швеция – королевство, расположенное в центре Европы
- Б) Бутан – республика, расположенная в Гималаях
- В) Бразилия – крупнейшее по площади государство Южной Америки
- Г) Лесото – государство в Южной Африке
- Д) Россия – самое большое по площади государство мира.

Запишите пропущенные слова (в заданиях 21 – 26)

21. Каждому ... (1) топографической карты присваивается ... (2) и цифровое обозначение, которое называется ... (3). (до 1,5 балла)

22. Прибор для измерения ... (1) извилистых ... (2) на топографической карте – ... (3). (до 1,5 балла)

23. Если знаменатель ... (1) масштаба разделить на 100, то получится число, которое укажет сколько ... (2) на местности в горизонтальном ... (3) содержится в одном сантиметре на карте. (до 1,5 балла)

24. Для отображения форм рельефа, не выражающихся основными ... (1), применяются ... (2), проводимые в середине основного сечения рельефа прерывистыми линиями длиной 5 мм, и ... (3), которые отображаются штрихами длиной 2 мм. (до 1,5 балла)

25. ... (1) миграции – это ... (2) между количеством лиц, прибывших в страну, и количеством лиц, ... (3) оттуда за один и тот же промежуток времени. (до 1,5 балла)

26. ... (1) – плоский ... (2) атмосферный вихрь, проявляющийся у земной поверхности областью ... (3) атмосферного давления, с системой ветров от центра к периферии. (до 1,5 балла)

27. Установите соответствие «типы выветривания – условия, для которых они наиболее характерны». (до 1,5 баллов)

- 1) физическое (морозное);
- 2) физическое (температурное);
- 3) химическое.

- А) влажный и теплый климат;
- Б) высокогорный климат;
- В) аридный климат.

28. Расставьте эры в хронологическом порядке (от ранней (1) к более поздней (3)). (до 1,5 баллов)

- А) мезозой
- Б) палеозой
- В) кайнозой

29. Расставьте острова по мере снижения их площади (1 – самый большой, 4 – самый маленький из перечисленных). (до 2 баллов)

- А) Элсмир
- Б) Ямайка
- В) Куба
- Г) Баффинова Земля

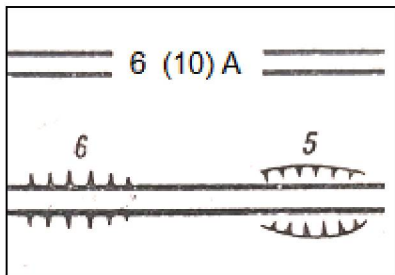
30. Расставьте анионы в порядке снижения концентрации в морской воде (1 – наибольшая концентрация, 4 – наименьшая концентрация). (до 2 баллов)

- А) гидрокарбонаты
- Б) хлориды
- В) бромиды
- Г) сульфаты.

31. Расставьте притоки Амазонки в порядке от истока к устью (1 – ближе всех к устью, 4 – дальше других от устья) (до 2 баллов)

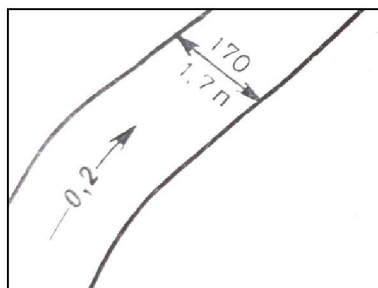
- А) Журуа
- Б) Тапажос
- В) Шингу
- Г) Мадейра

32. Охарактеризуйте шоссе по буквенно-цифровым обозначениям и подписям. Ответ запишите. (до 2 баллов)



- А) материал покрытия
- Б) ширина всей дороги (в метрах)
- В) высота насыпи (в метрах)
- Г) глубина выемки (в метрах)

33. Охарактеризуйте реку по буквенно-цифровым обозначениям и подписям. Ответ запишите. (до 2 баллов)



- А) скорость течения (м/с)
- Б) глубина (в метрах)
- В) ширина (в метрах)
- Г) грунт дна

34. Соотнесите изображения и записи, обозначенные римскими цифрами, с соответствующим видом масштаба и его описанием. (до 2 баллов)

I) 1:100 000

II) в 1 сантиметре 500 метров

III)



IV)



Вид масштаба:

- А) именованный
- Б) линейный
- В) численный
- Г) поперечный

Описания видов масштаба:

- 1) графическое изображение численного масштаба; предназначен для определения действительного расстояния на картах и планах;
- 2) величина отвлеченная и не зависит от системы линейных мер;
- 3) имеет вид номограммы и является наиболее точным; применяется для определения (построения) длины отрезков на плане или карте.
- 4) выражается в буквенно-числовом виде и дает общую характеристику степени уменьшения картографического изображения

35. Распределите платформы из приведённого перечня в соответствующие группы по возрасту. (до 2 баллов)

- А) Австралийская
- Б) Восточно-Европейская
- В) Западно-Сибирская
- Г) Индостанская
- Д) Патагонская
- Е) Сибирская
- Ж) Скифская
- З) Туранская

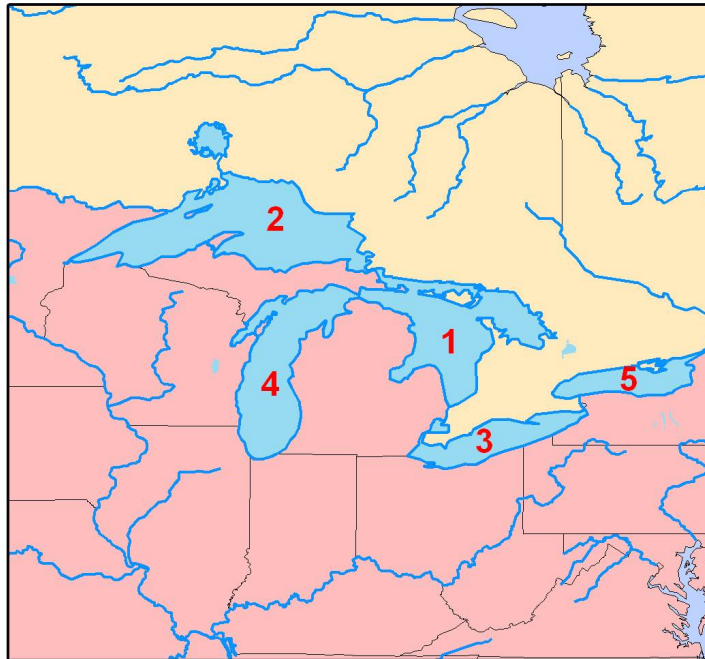
- 1) Древние (докембрийские платформы):
- 2) Молодые (эпипалеозойские) платформы:

36. Соотнесите представителей растительного мира с материками, на которых они произрастают. (до 2 баллов)

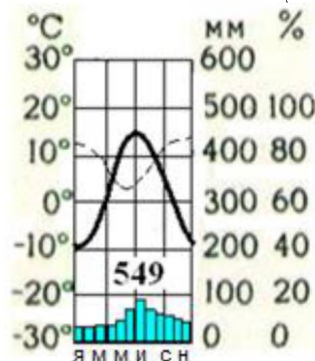
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) Евразия | А) секвойя |
| 2) Африка | Б) лиственница даурская |
| 3) Северная Америка | В) эвкалипт |
| 4) Австралия | Г) вельвичия удивительная |

37. Укажите номера в соответствии с приведенной далее схемой и названия озёр, связанных рекой, на которой расположен всемирно известный водопад. *Запишите верный ответ. (до 2 баллов)*

- А) озеро, из которого упомянутая река вытекает;
- Б) озеро, в которое упомянутая река впадает.

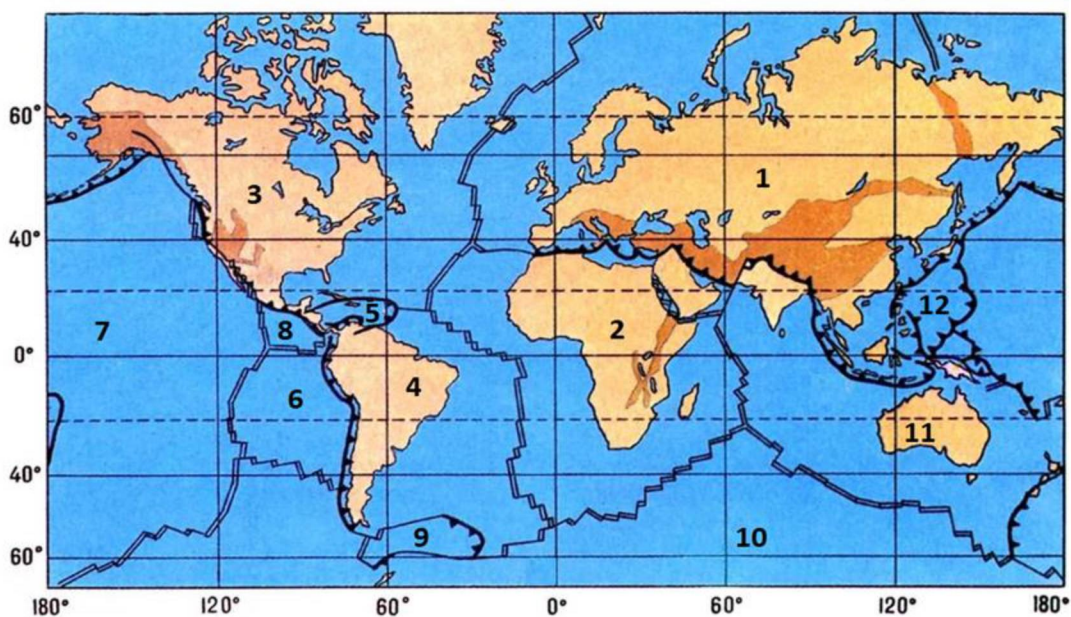


38. Назовите тип климата (1), годовой ход температур (утолщённая линия), относительной влажности (тонкая прерывистая линия) и количества осадков (столбчатая диаграмма) которого представлен на климатической диаграмме, укажите климатический пояс (2) и полушарие (северное или южное) (3). Ответ запишите. (до 3 баллов)

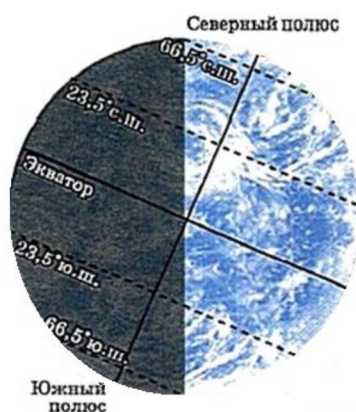


39. Соотнесите приведенные названия литосферных плит с их номером на карте. Укажите название литосферной плиты, не обозначенной цифрой на приведенной карте и включающей континентальный участок, омываемый двумя океанами. Ответ запишите. (до 3 баллов)

- А) Африканская;
- Б) Карибская,
- В) Кокос;
- Г) Наска;
- Д) Скотия.



40. Определите полуденную высоту Солнца над горизонтом (в градусах) на самой северной в пределах материковой суши параллели, широта которой кратна 10. Ответ запишите цифрой. (до 3 баллов)



41. Чему на местности равно расстояние (в километрах), выраженное на карте масштаба 1:1 000 000 отрезком в 1 мм? Ответ запишите цифрой. (до 3 баллов)

42. Угол топографической карты с надписью о высоте сечения горизонталей поврежден. На карте имеются только две смежные отметки горизонталей: 40 и 50. Число заключенных между ними промежутков – два. Какова высота сечения горизонталей карты (в метрах)? Ответ запишите цифрой. (до 3 баллов)