

**Рекомендации по организации образовательного процесса
по учебному предмету «Музыка»
во II–IV четвертях 2024/2025 учебного года
в соответствии с обновленной учебной программой**

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2024 № 114 утверждена обновленная учебная программа по учебному предмету «Музыка» для I–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания (далее – учебная программа).

В учебную программу внесены следующие изменения:

на *первом* учебном занятии *в каждом классе* предусмотрена работа по разучиванию и выразительному исполнению Государственного гимна Республики Беларусь, которая остается актуальной в течение учебного года;

глава I дополнена следующим содержанием: «В каждом классе предусмотрены часы на хоровое пение и освоение учебных тем»;

каждая четверть в I и III классах, каждое полугодие во II и IV классах содержит раздел «Учебные занятия хорового пения». *В каждом классе выделено по 8 часов* на разучивание песен о Родине, школе, семье, дружбе и др.;

сокращено время, отводимое на изучение отдельных тем;

из содержания учебной программы исключены отдельные темы («Музыка Америки», «Музыка в народных обрядах и праздниках (Купалье)» и др.), отдельные произведения;

в примерный музыкальный материал добавлены песни патриотического содержания;

во II и III классах предусмотрено знакомство с октябрятскими песнями, в IV классе – разучивание пионерских песен.

Учитывая вышеизложенное, необходимо откорректировать и утвердить на уровне учреждения образования календарно-тематическое планирование учебных занятий по учебному предмету «Музыка» для I–IV классов (на II–IV четверти 2024/2025 учебного года).

Во II–IV четвертях 2024/2025 учебного года в образовательном процессе по учебному предмету «Музыка» рекомендуется использовать следующие учебные пособия:

Каваліў, В.В. Музыка : вучэб. дапам. для 1-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання : для работы ў класе / В.В. Каваліў, М.Б. Гарбунова. – Мінск : Мастацкая Літаратура, 2016. – 135 с.

Ковалив, В.В. Музыка : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : для работы в кл. / В.В. Ковалив, М.Б. Горбунова. – Минск : Пачатковая школа, 2019. – 152 с.

Каваліў, В.В. Музыка : вучэб. дапам. для 2-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : для работы ў кл. / В.В. Каваліў, М.Б. Гарбунова. – Мінск : Пачатковая школа, 2019. – 152 с.

Гуляева, Е.Г. Музыка : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. Обучения : для работы в кл. / Е.Г. Гуляева, М.Б. Горбунова, И.В. Ящембская-Колёса. – Минск : Пачатковая школа, 2017. – 168 с.

Гуляева, А.Р. Музыка : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : для работы ў кл. / А.Р. Гуляева, М.Б. Гарбунова, І.В. Яшчэ́мбская-Калёса. – Мінск : Пачатковая школа, 2017. – 168 с.

Гуляева, Е.Г. Музыка : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : для работы в кл. / Е.Г. Гуляева, С.А. Простакова, С.М. Кобачевская. – Минск : Пачатковая школа, 2018. – 168 с.

Гуляева, А.Р. Музыка : вучэб. дапам. для 4-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : для работы ў кл. / А.Р. Гуляева, С.А. Прастакова, С.М. Кабачэўская. – Мінск : Пачатковая школа, 2018. – 168 с.

Все темы, представленные в учебной программе, отражены в вышеперечисленных учебных пособиях.

***Примерное календарно-тематическое планирование учебных занятий
во II–IV четвертях I–IV классов в 2024/2025 учебном году***

I класс

№ урока	Тема учебного занятия	Кол-во часов
II четверть Как рассказывает музыка		
9	Что и как можно рассказать при помощи звуков	1
10	Свет и тень в музыке	1
11	Быстрое и медленное в музыке	1
12	Громкое и тихое в музыке	1
13	Холодное и теплое в музыке	1
14	Учебное занятие хорового пения	1
15	Учебное занятие хорового пения	1
16	Обобщающее учебное занятие по теме «Как рассказывает музыка»	1
III четверть Из чего выросла музыка		
17	С чего начинается музыка. Песня, танец, марш	1
18	Живой пульс музыки	1
19	Какие бывают марши	1
20	Какие бывают танцы	1

21	Песня в жизни человека	1
22	Учебное занятие хорового пения	1
23	Учебное занятие хорового пения	1
24	Песня, танец, марш встречаются в одном музыкальном произведении	1
25	Обобщающее учебное занятие по теме «Из чего выросла музыка»	1
IV четверть О чем рассказывает музыка		
26	Музыкальные истории, рассказанные композиторами	1
27	Музыка передает чувства человека	1
28	Музыка отражает различные черты характера	1
29	Музыка передает движение	1
30	Учебное занятие хорового пения	1
31	Учебное занятие хорового пения	1
32	Музыка рисует картины	1
33	Музыка народного праздника	1
34	Обобщающее учебное занятие по теме «О чем рассказывает музыка»	1

II класс

№ урока	Тема учебного занятия	Кол-во часов
I полугодие (продолжение, II четверть) Средства музыкальной выразительности		
9	Сила звука (динамические оттенки)	1
10	Учебное занятие хорового пения	1
11	Регистр – страна звуков: высоких, средних и низких	1
12	Учебное занятие хорового пения	1
13	Тембр – окраска музыкальных голосов	1
14	Учебное занятие хорового пения	1
15	Учебное занятие хорового пения	1
16	Обобщающее учебное занятие по теме «Средства музыкальной выразительности»	1
II полугодие Путешествие в музыкальные страны – Оперу, Балет, Симфонию, Концерт		
17	Песня, танец, марш зовут в путешествие	1
18-19	Инструменты симфонического оркестра	2
20-21	Музыкальное путешествие в страну Оперу	2
22	Учебное занятие хорового пения	1
23	Учебное занятие хорового пения	1
24	Музыкальное путешествие в страну Оперу	1
25-27	Музыкальное путешествие в страну Балет	3
28	Музыкальное путешествие в страну Симфонию	1
29	Музыкальное путешествие в страну Концерт	1
30	Учебное занятие хорового пения	1

31	Учебное занятие хорового пения	1
32	Как дружат с музыкой другие виды искусства	1
33	Куда привели нас песня, танец, марш	1
34	Обобщающее учебное занятие по теме «Путешествие в музыкальные страны – Оперу, Балет, Симфонию, Концерт»	1

III класс

№ урока	Тема учебного занятия	Кол-во часов
II четверть		
Интонация		
9	Что такое интонация	1
10	Близость речевой и музыкальной интонации	1
11	«Зерно-интонация»	1
12	Выразительная и изобразительная интонации	1
13	Выразительные и изобразительные интонации встречаются в одном музыкальном произведении	1
14	Учебное занятие хорового пения	1
15	Учебное занятие хорового пения	1
16	Обобщающее учебное занятие по теме «Интонация»	1
III четверть		
Развитие музыки		
17	Как рассказывают и слушают музыкальные истории	1
18	Развитие мелодии	1
19	Динамическое развитие музыки	1
20	Темповое развитие музыки	1
21	Тембровое и регистровое развитие музыки	1
22	Учебное занятие хорового пения	1
23	Учебное занятие хорового пения	1
24	Ладовое развитие музыки	1
25	Музыкальные диалоги	1
26	Обобщающее учебное занятие по теме «Развитие музыки»	1
IV четверть		
Строение (формы) музыки		
27	Разнообразие строения музыкальных произведений	1
28	Как музыка рассказывает истории, в которых нет контрастов	1
29	Двухчастная форма	1
30	Трехчастная репризная форма	1
31	Учебное занятие хорового пения	1
32	Учебное занятие хорового пения	1
33	Рондо	1
34	Вариации	1
35	Обобщающее учебное занятие по теме «Строение (формы) музыки»	1

IV класс

№ урока	Тема учебного занятия	Кол-во часов
I полугодие (продолжение, II четверть) Музыкальная культура Беларуси		
9	Танцевальная культура моего народа	1
10-11	Музыка рассказывает о прошлом нашей Родины	2
12	Учебное занятие хорового пения	1
13-14	Музыка в народных обрядах и праздниках (Каляды)	2
15	Учебное занятие хорового пения	1
16	Обобщающее учебное занятие по теме «Музыкальная культура Беларуси»	1
II полугодие Музыкальные путешествия		
17-18	Музыка – язык дружбы и взаимопонимания между народами	2
19-22	Музыка наших соседей	4
23	Учебное занятие хорового пения	1
24	Музыка в народных обрядах и праздниках (Масленіца, Гуканне вясны, Саракі)	1
25	Учебное занятие хорового пения	1
26-27	Музыкальное путешествие по Европе	2
28-29	Причудливые интонации восточной музыки	2
30	Учебное занятие хорового пения	1
31	Учебное занятие хорового пения	1
32-33	Узоры африканских ритмов	2
34	Музыка народов, населяющих Республику Беларусь	1
35	Обобщающее учебное занятие по теме «Музыкальные путешествия»	1

Календарно-тематическим планированием во II-IV четвертях I-IV классов предусмотрены учебные занятия хорового пения (ориентировочно по 2 часа в течение четверти). **В 2024/2025 учебном году во II четверти II класса** рекомендуется предусмотреть на хоровое пение 4 часа. Планирование занятий хорового пения является примерным; это означает, что педагогический работник имеет право изменить последовательность проведения этих занятий в рамках четверти. Вместе с тем, следует учесть целесообразность проведения данных занятий в преддверии праздничных дат: Нового года, 23 февраля, 8 марта, Дня Победы.

Акцентирование внимания на хоровом пении обусловлено его высоким воспитательным потенциалом. Пение способствует развитию духовного мира учащихся, формированию гражданской позиции подрастающего поколения. В связи с этим в учебную программу введены такие знаковые вокальные произведения, как «С чего начинается Родина?» (музыка В. Баснера, слова

М. Матусовского), «Поклонитесь, внуки, деду» (музыка И. Лученка, слова М. Ясеня), «От героев былых времен» (музыка Р. Хозака, слова Е. Аграновича), «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновой) и др. Учащимся рекомендуются для разучивания произведения, входящие в «золотой фонд детской песни», обладающие яркой, выразительной и запоминающейся мелодией: «Когда мои друзья со мной» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича), «Колыбельная медведицы» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева), «Песенка Мамонтенка» (музыка В. Шаинского, слова Д. Непомнящей) и др.

Помимо высокого воспитательного потенциала пение имеет здоровьесберегающий эффект: способствует укреплению голосовых связок учащихся, развитию систем дыхания и кровообращения.

При проведении учебных занятий хорового пения педагогическим работникам следует придерживаться следующих методических ориентиров:

организовывать вокально-хоровую работу с позиции поддержания интереса учащихся к совместному музицированию, развития у учащихся желания и потребности петь (в классе, в семейном кругу, на праздниках);

активно включать в ход учебных занятий песни о Родине, школе, семье, дружбе, со II класса – октябрятские песни, в IV классе – пионерские;

вести системную работу по развитию вокально-хоровых навыков (певческой установки, певческого дыхания, звукообразования и звуковедения, певческой артикуляции и дикции, ансамбля и строя, выразительного исполнения произведений);

предварять работу над песней распеванием, слуховыми, ритмическими и вокальными упражнениями;

расширять эмоциональный опыт учащихся через осознанное восприятие и анализ музыкальных произведений, разучивание разных по характеру песен, выразительное исполнение;

предусматривать регулярное повторение разученных песен в целях более глубокого освоения музыкального репертуара, «впевания» усвоенного материала, совершенствования исполнительских навыков.

Учебная программа по учебному предмету «Музыка» размещена на национальном образовательном портале (https://adu.by/images/2024/10/08/Ucebnaa_programma_muzyka.pdf).