

О. Ф. Валькович

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПОЗНАЮ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. СЛЫШУ, ВИЖУ, СОЗДАЮ

1–2
классы

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, образовательные программы специального
образования на уровне общего среднего образования

О. Ф. Валькович

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПОЗНАЮ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. СЛЫШУ, ВИЖУ, СОЗДАЮ

1–2 классы

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, образовательные программы специального
образования на уровне общего среднего образования

*Рекомендовано
научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Учебное электронное издание



Минск
Национальный институт образования
2023

УДК 502(075.2=161.3=161.1)
ББК 20.1я71

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат педагогических наук, доцент *В. Э. Гаманович*);

заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Дятлово» *Е. Н. Баклага*.

Данное пособие входит в учебно-методический комплекс факультативных занятий по формированию функциональной грамотности «Познаю окружающий мир. Слышу, вижу, создаю» (сенсорная сфера жизнедеятельности), 1–2 классы.

Учебно-методический комплекс факультативных занятий разработан в Национальном институте образования в рамках выполнения задания ОНТП «Функциональная грамотность» и включён в сводный план выпуска (внедрения) вновь освоенной продукции (инноваций) по ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг., утверждённый Министерством образования от 17.02.2021. Язык издания — русский.

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *Е. А. Соколовская*

Компьютерная вёрстка *О. М. Брикет*

Подписано к использованию 2023

Размещено на сайте 2023

Объем издания 6866 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Содержание

<i>От автора</i>	5
Т е м а 1. Краски природы	6
Т е м а 2. Необычная форма	10
Т е м а 3. Большое и маленькое	13
Т е м а 4. Человек в пространстве	15
Т е м а 5. Движения и ощущения	18
Т е м а 6. Вкус. Любимые блюда	20
Т е м а 7. Запахи окружающего мира	23
Т е м а 8. Звуки вокруг нас. Звуки речи	25
Т е м а 9. Мир времени	28

От автора

Дорогой друг!

Перед тобой учебное пособие «Познаю окружающий мир. Слышу, вижу, создаю». Подружись с ним, и ты узнаешь много интересного!

Вместе с родителями, бабушками и дедушками ты будешь знакомиться с различными предметами, природными явлениями. Ты научишься их обследовать, сравнивать, выделять общее и различное. Вместе мы будем изобретать новые предметы, их описывать, находить им применение в нашей повседневной жизни.

Включайся в обсуждение, рассуждай, соглашайся или возражай, оценивай, объясняй свою точку зрения, предлагай или советуй, как поступить правильно!

Учись точно и красиво излагать свои мысли, выражать свои чувства. Говори так, чтобы тебя было интересно слушать.

Успехов тебе и новых открытий!

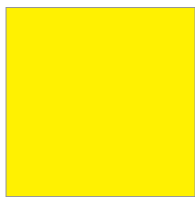
Тема 1. КРАСКИ ПРИРОДЫ

1. Соотнеси по цвету.

Соедини игрушку с фигурой того же цвета. Назови цвета.

★¹ У тебя дома есть такие же игрушки?

Какие из этих игрушек умеют «ходить»? Найди в своей коллекции игрушек животных зелёного цвета.



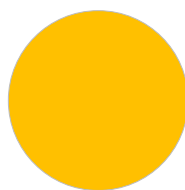
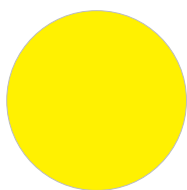
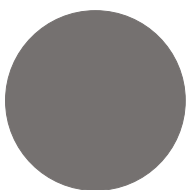
¹. Функционально-ориентированные задания и вопросы обозначены звёздочкой.

2. Соедини фрукты с фигурой того же цвета. Назови цвета.

★ Какой из этих фруктов самый кислый (самый сладкий)?

Какие из фруктов можно использовать для приготовления варенья?

Как можно приготовить варенье? Если не знаешь, поинтересуйся у взрослых.



3. Выбери спелые фрукты и ягоды.

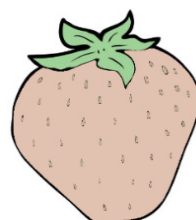
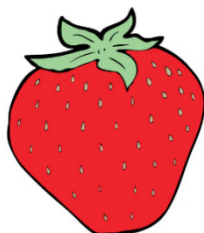
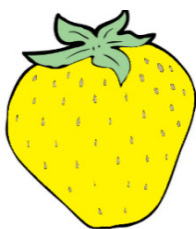
Выбери спелую клубнику. Объясни, почему она спелая.

★ Чем отличается спелая ягода от неспелой?

Как сохранить спелую клубнику на зиму?

Чем отличается свежая ягода от замороженной?

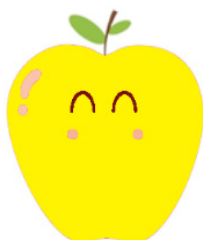
Что можно приготовить из замороженных ягод? Если не знаешь, спроси у взрослых.



4. Выбери спелое яблоко.

Как ты думаешь, почему оно спелое?

Как червяк попадает в яблоко? Если не знаешь, спроси у взрослых.



5. Выбери спелую грушу.

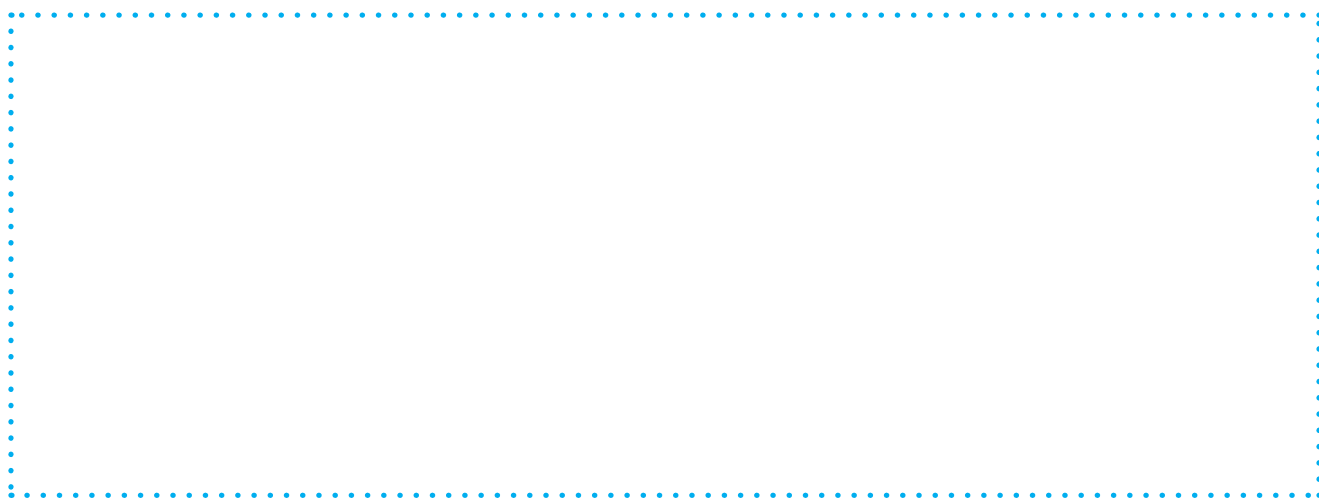
★ Как ты думаешь, почему груша спелая?

Ты можешь отличить по вкусу яблоко от груши? Попробуй.

Как понять, что груша испортилась? Если не знаешь, спроси у взрослых.



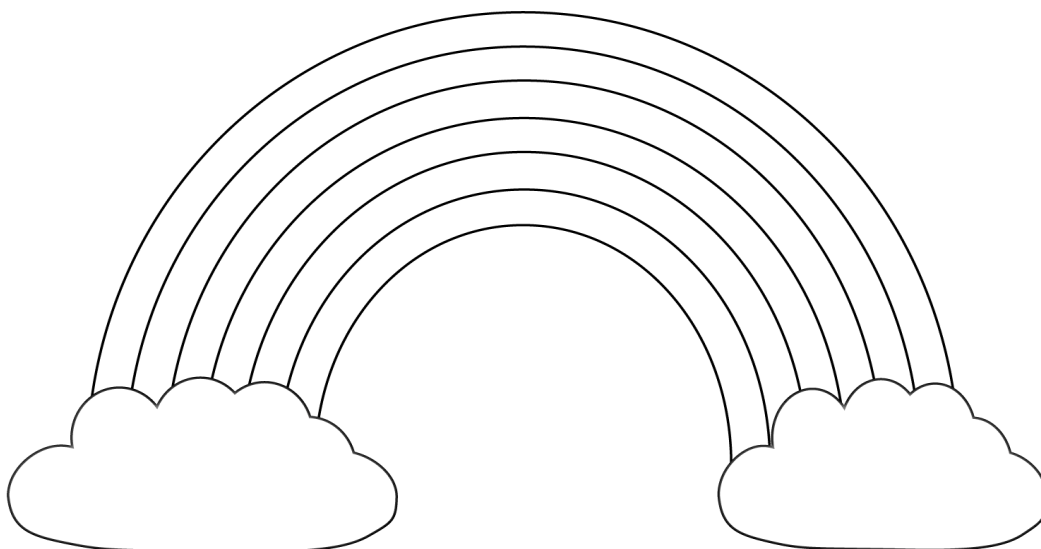
6. Нарисуй свой любимый фрукт.



7. Раскрась радугу. Назови цвета радуги.

Как ты думаешь, почему на небе появляется радуга?

★ Можно ли увидеть две радуги сразу? Если ты не знаешь ответ, спроси у взрослых.



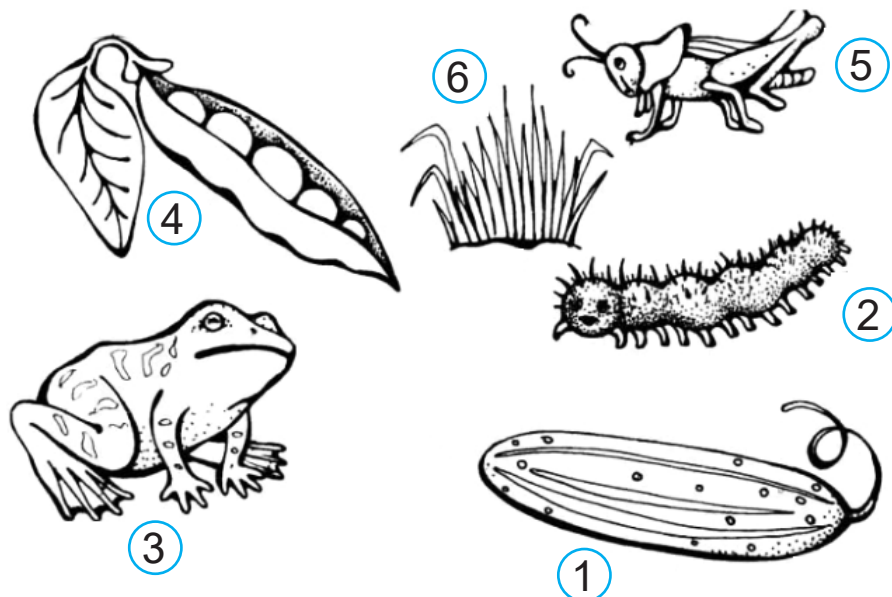
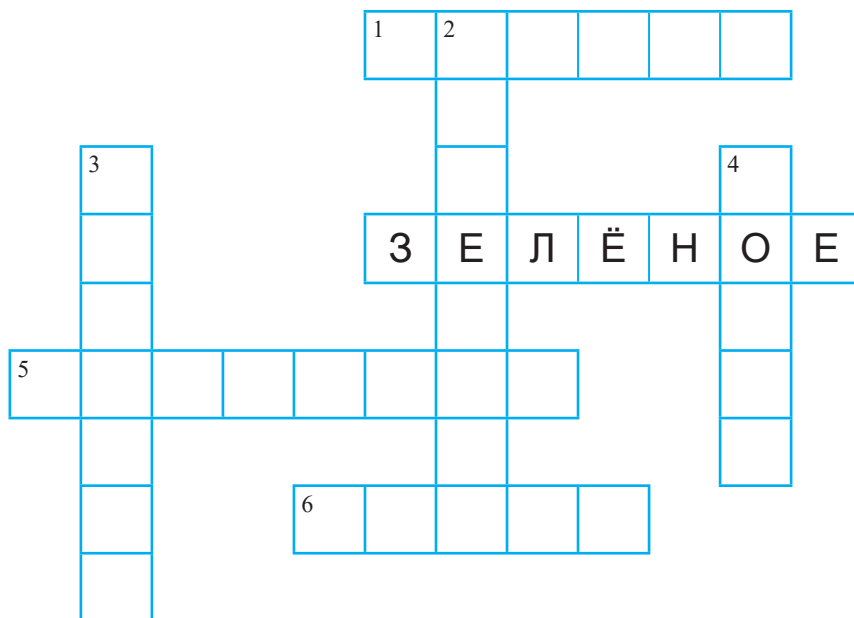
8. Что бывает зелёного цвета?

Назови предметы, которые могут быть зелёного цвета.

Каких насекомых зелёного цвета ты знаешь?

Как ты думаешь, почему они зелёные?

Заполни кроссворд (с помощью взрослых).



Тема 2. НЕОБЫЧНАЯ ФОРМА

1. Почини одежду. Соедини нужный фрагмент с одеждой.

★ Какого цвета на тебе одежда сейчас?

Посмотри на свою одежду. Может быть, её тоже надо починить (оторвана пуговица, вымазан рукав)?

Как это исправить?

Почему нужно следить за своей одеждой?



2. Опиши своими словами.

Что это за предмет?

Какой он формы, цвета?

Для чего нужен этот предмет?

Какие ещё предметы такой формы есть у тебя дома?

Какая ещё форма может быть у этого предмета?

★ Что бы ты налил или насыпал в этот предмет? Попробуй дома это сделать.

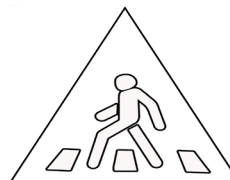
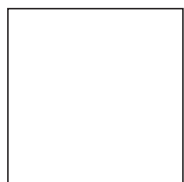
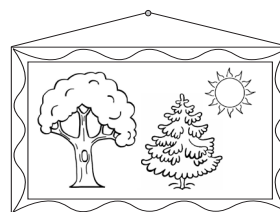
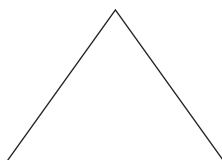
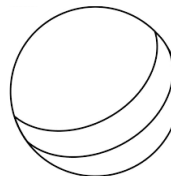
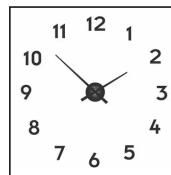
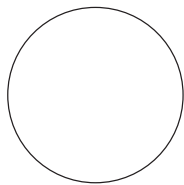
А если он упадёт, что будет? Почему?



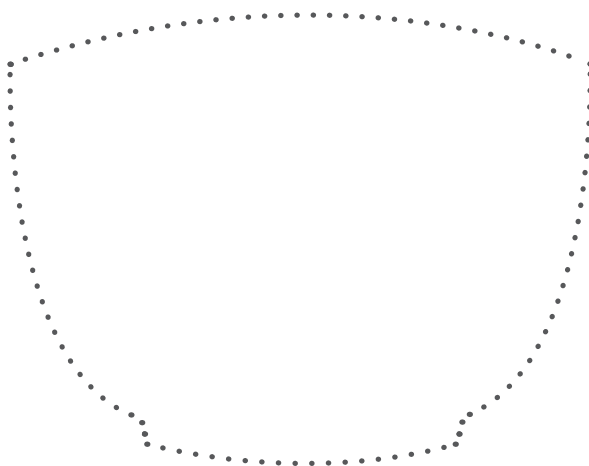
3. Соедини предмет с нужной фигурой.

На какие геометрические фигуры похожи эти предметы?
Соедини их линиями.

На какую фигуру похоже платье? Рубашка? Носовой платок?
Назови предметы круглой (квадратной) формы.



4. Дорисуй кружку.



★ Что ты любишь пить из кружки?

Как нужно заваривать чай?

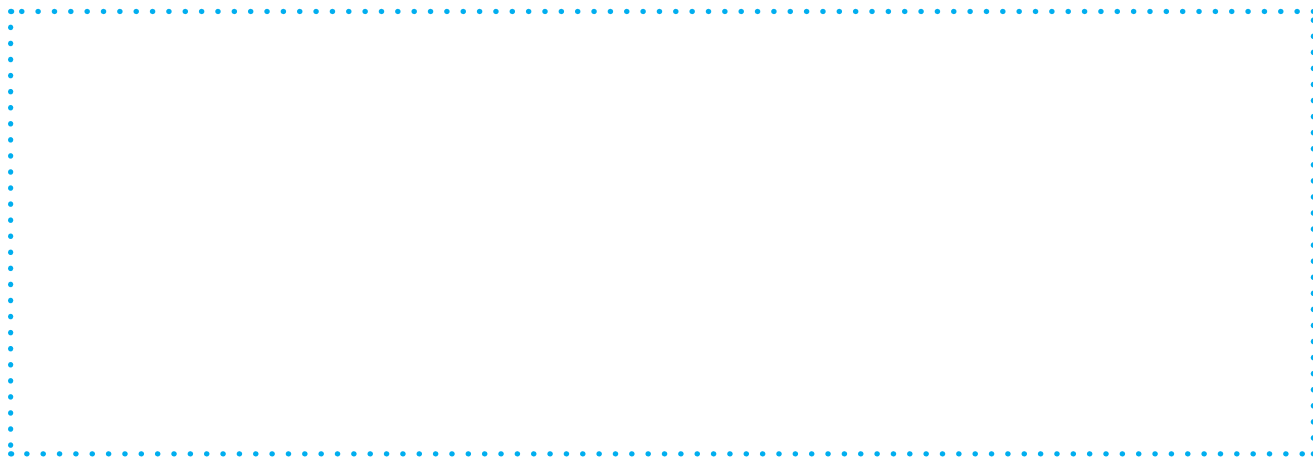
Для чего в чай добавляют лимон? Малину?

5. Дорисуй кастрюлю.

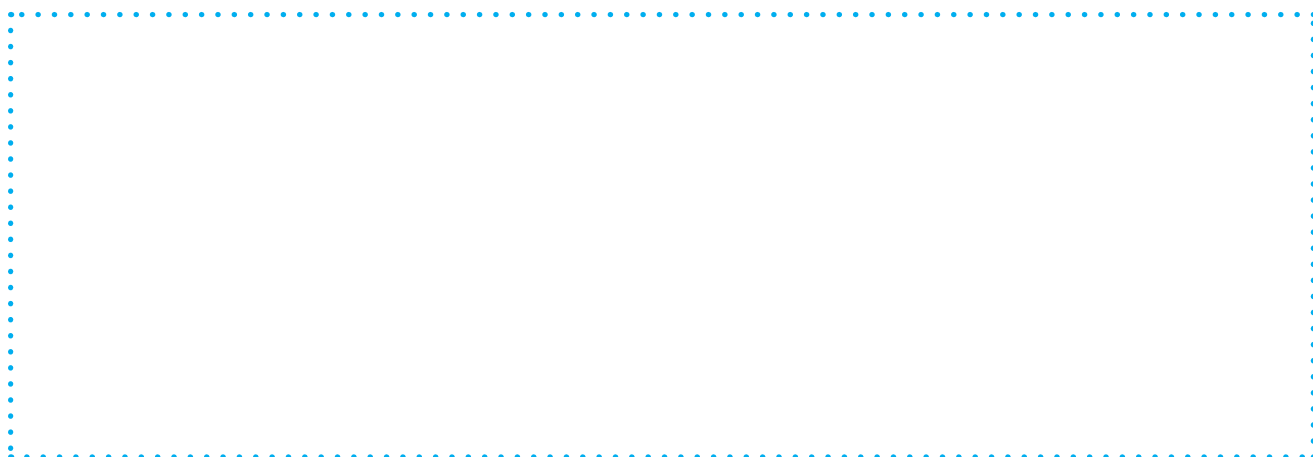


- ★ Что можно сварить в кастрюле?
В какой кастрюле можно сварить кашу?
Какая твоя любимая каша?
Из каких овощей варят суп?

6. Придумай и нарисуй кружку необычной формы.



7. Придумай и нарисуй кастрюлю необычной формы.



Тема 3. БОЛЬШОЕ И МАЛЕНЬКОЕ

1. Собери в корзинки мячи по размеру.

★ Какие мячи надо собирать в большую корзину? Какие — в маленькую? Почему?

Какие ещё предметы можно положить в маленькую корзину? Какие — в большую корзину? Почему?



2. Найди одинаковые фрукты и соедини их. Назови фрукты.

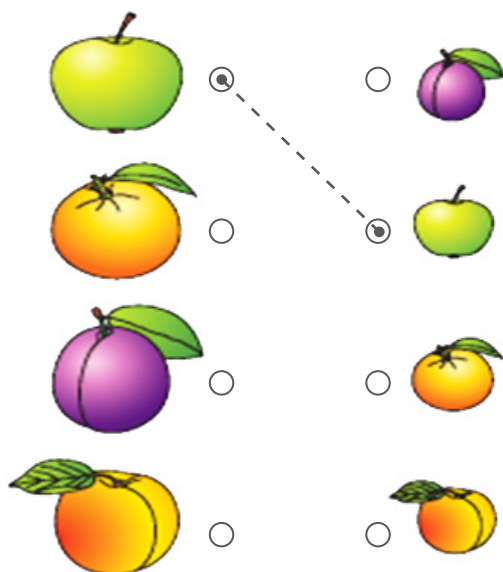
Какой фрукт ты любишь больше всего?

Какой фрукт самый большой?

Какой самый маленький?

Что больше: яблоко или слива?

Апельсин больше персика?



- 3.** Собери рыбок в вёдра по размеру.
Сколько рыбок собрали в большое ведро?
Сколько рыбок собрали в маленькое ведро?
Каких рыбок собрали больше?

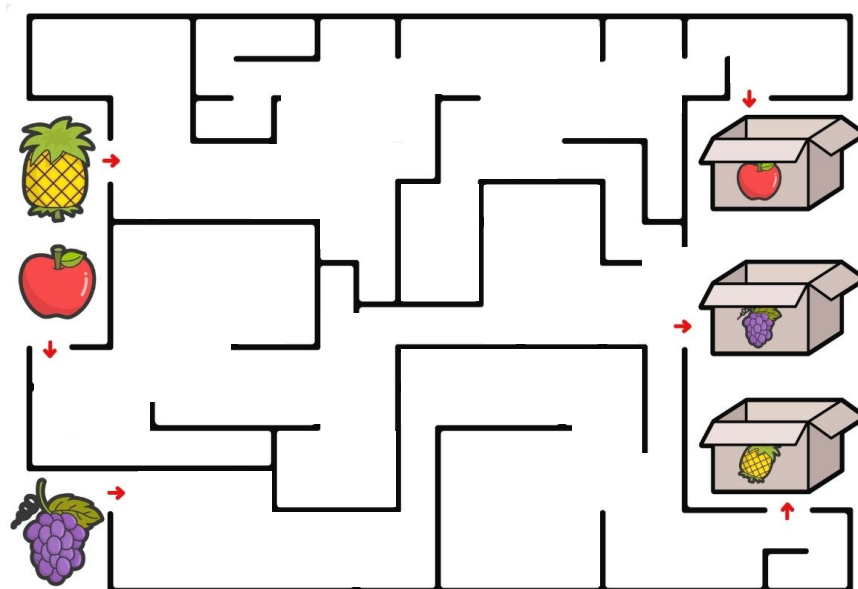


- 4.** Собери монетки в копилку по размеру и посчитай их.
★ Сколько монеток по 10 копеек ты собрал?
Сколько собрал монеток по 5 копеек?
Для чего нужны деньги?

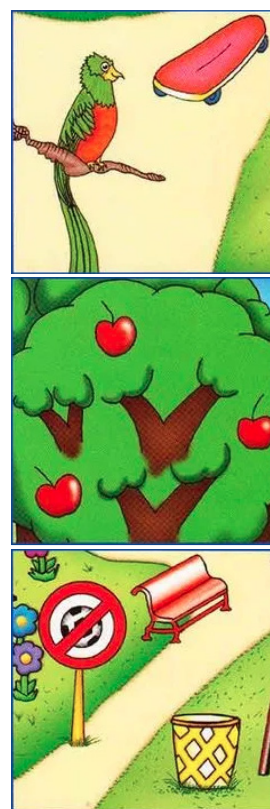


Тема 4. ЧЕЛОВЕК В ПРОСТРАНСТВЕ

1. Положи каждый фрукт в свой ящик.



2. Вставь фрагменты в картинку.



3. Нарисуй собачку по клеточкам.

У тебя есть собака?

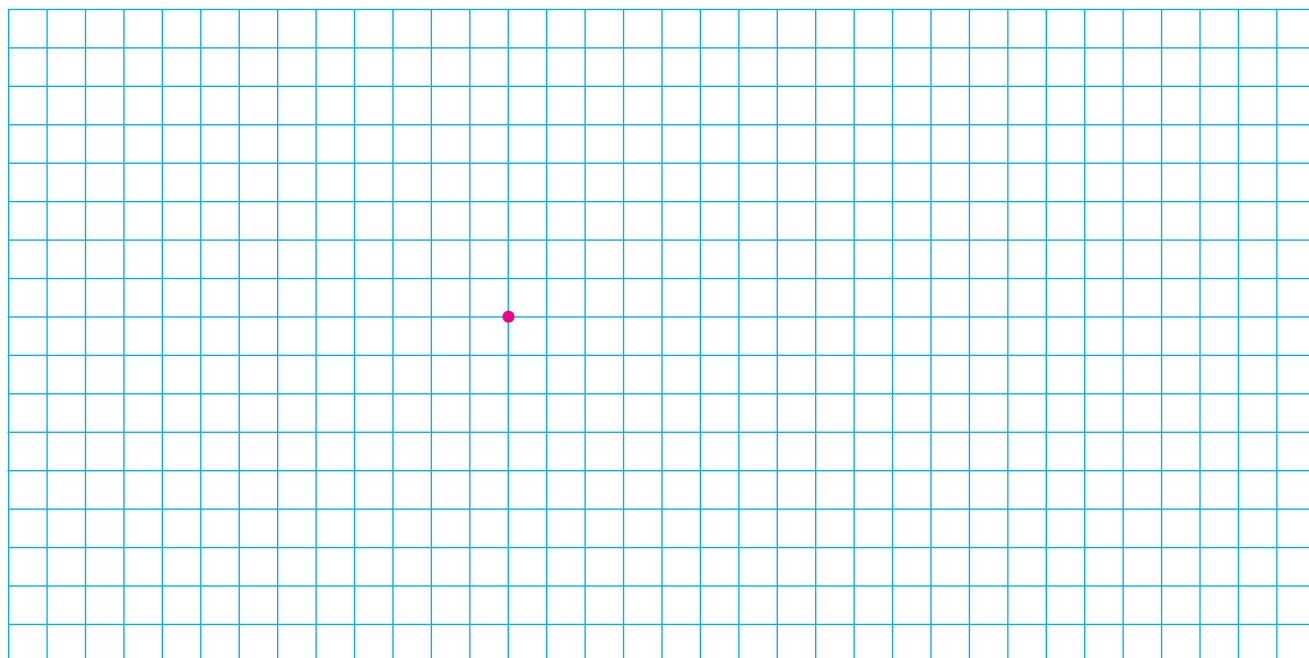
Как её зовут?

Как надо ухаживать за собакой?

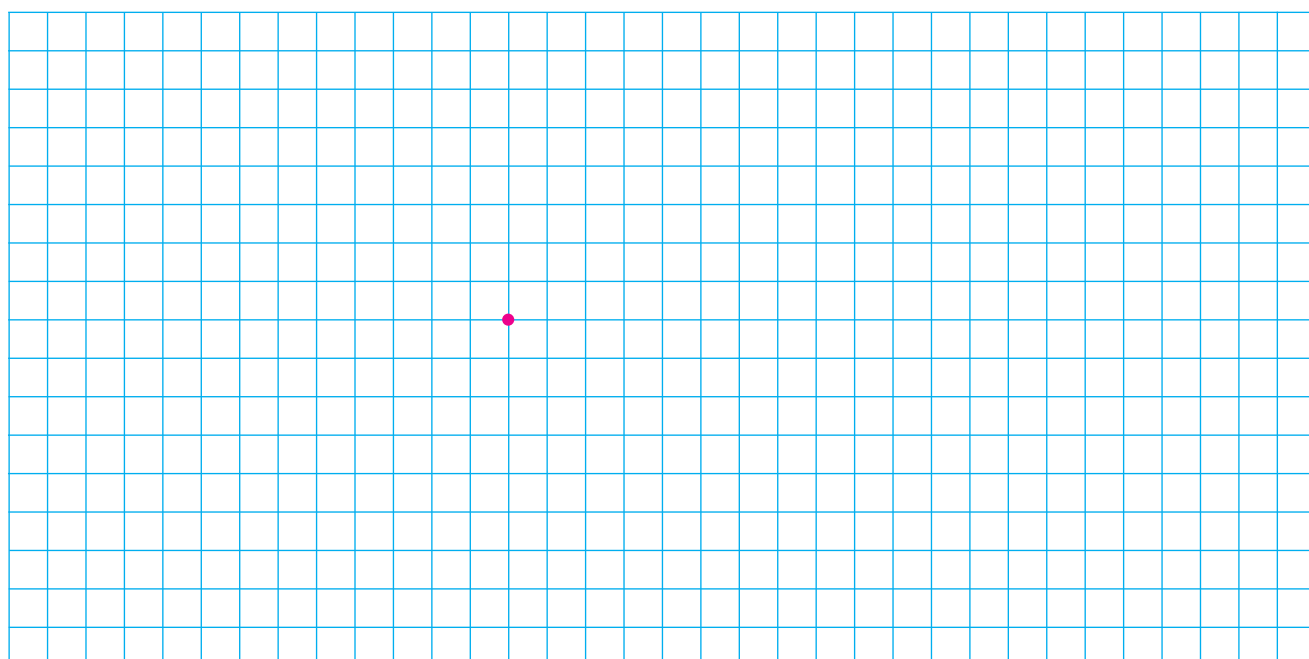
Кто ухаживает за твоей собакой?

Как ты за ней ухаживаешь?

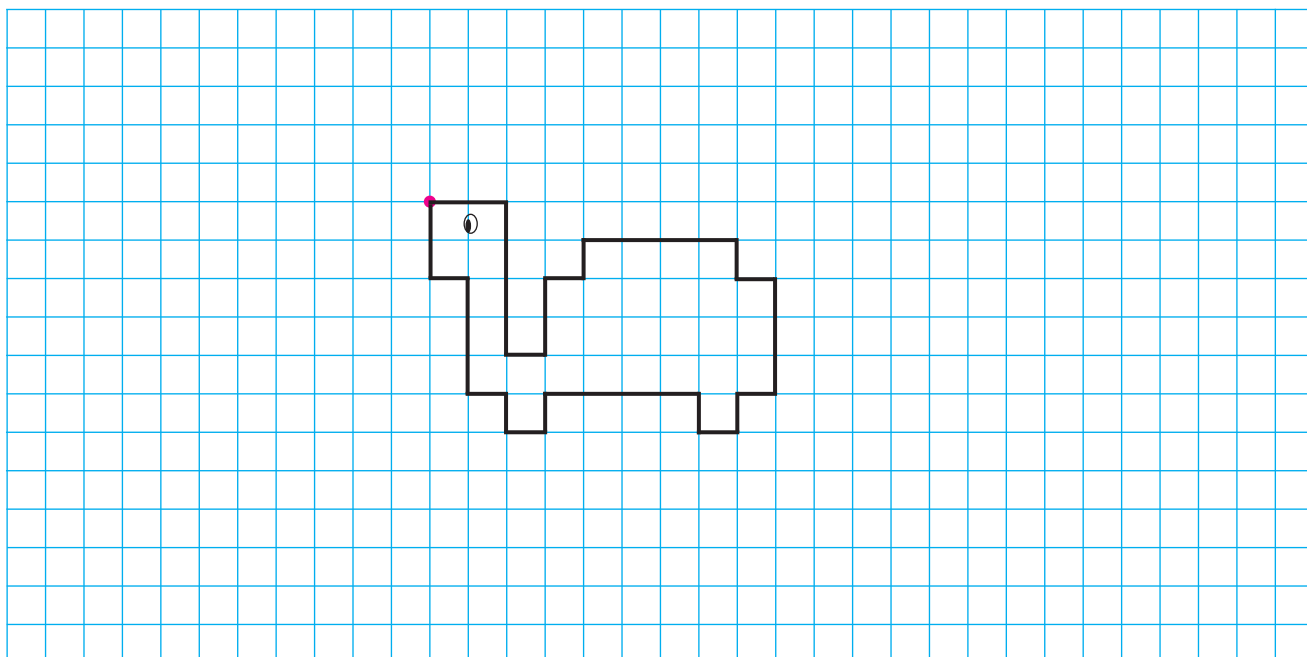
2→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 4↓ 3→ 1↑ 1→ 5↓
2← 1↑ 2← 1↓ 2← 4↑ 2← 2↑



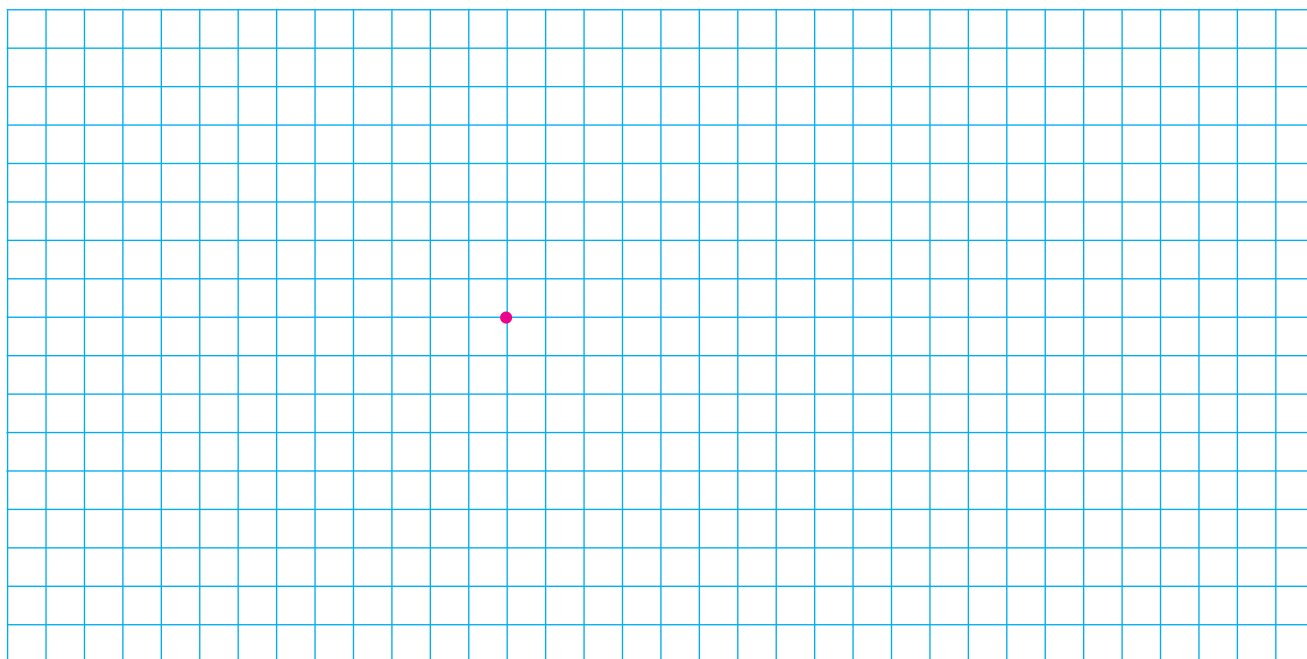
4. Попробуй нарисовать по клеточкам свою собаку.



5. Составь инструкцию. Укажи стрелочками направление движения.



6. Составь инструкцию для своего рисунка.



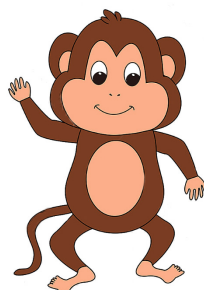
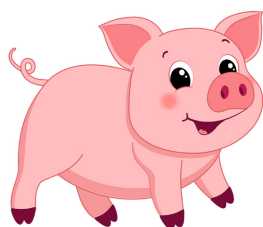
Тема 5. ДВИЖЕНИЯ И ОЩУЩЕНИЯ

1. Изобрази животных.

Каких животных ты видел? Где ты их видел?

Кто тебе больше понравился? Почему?

Как двигается обезьянка (поросёнок, тигрёнок)? Изобрази.

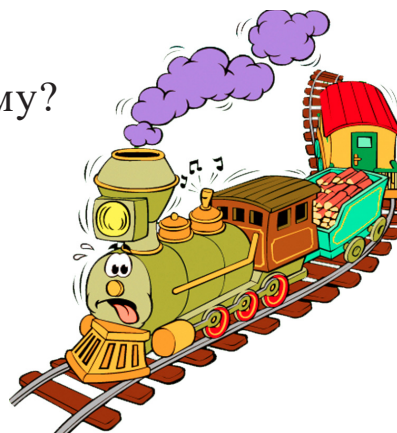
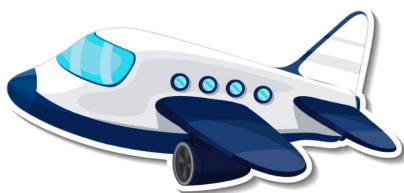


2. Изобрази транспорт.

Ты летал на самолёте?

Ты ездил на поезде?

Где тебе больше понравилось? Почему?



3. Покажи без слов.

★ Когда бывает очень холодно?

Как можно согреться, если ты замёрз?

Покажи, что тебе холодно.

★ Когда бывает очень жарко?

Это опасно для здоровья?

Если тебе очень жарко, что ты чувствуешь?

Что надо делать в этом случае?

Покажи, что тебе очень жарко.

Когда тебе бывает очень весело?
Что ты делаешь, когда у тебя хорошее настроение?
Покажи, что тебе весело.

★ Когда может быть очень грустно?
Как понять, что другому человеку грустно?
Как можно ему помочь?
Покажи, что тебе грустно.

4. Что обозначает жест?

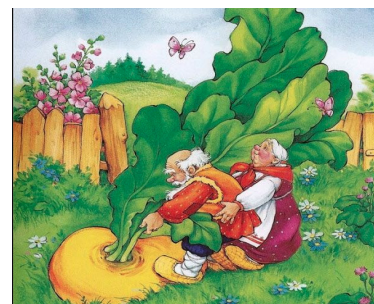
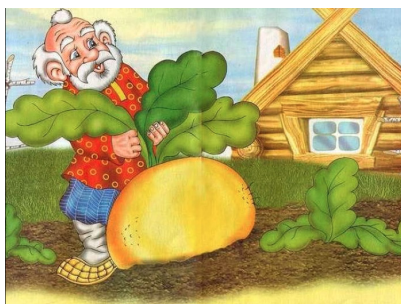
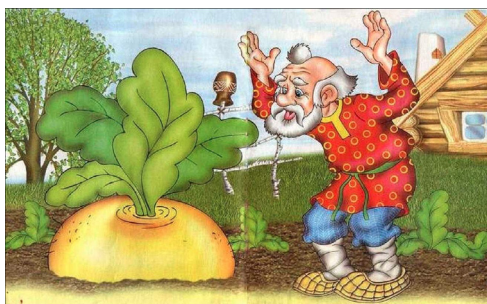
Какие жесты мы используем в жизни? Покажи.

Как ты думаешь, для чего мы их используем?

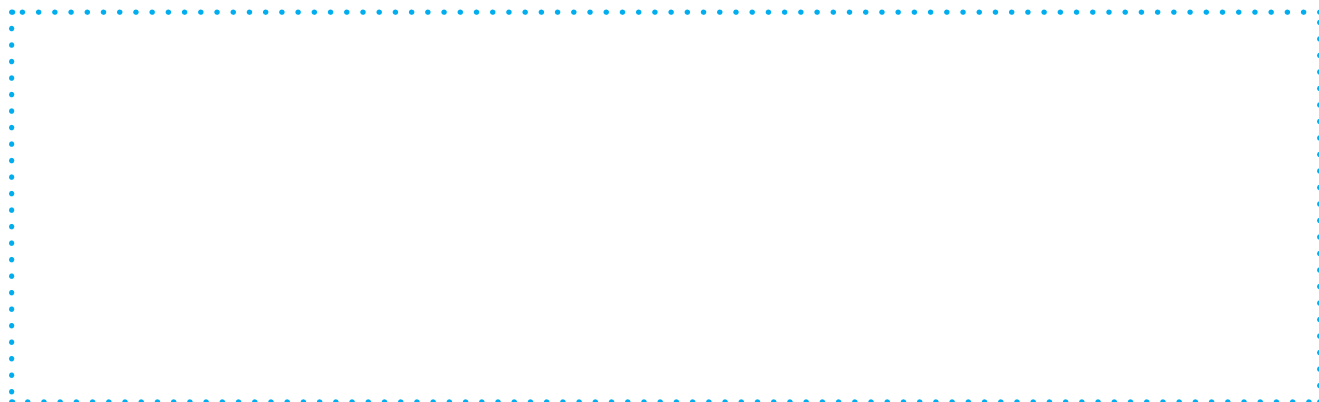
Что обозначают жесты, изображённые на картинках? Ты используешь эти жесты своей жизни?



5. Покажи сказу «Репка» без слов.



6. Придумай сказку. Нарисуй героя этой сказки. Изобрази героя без слов.



Тема 6. ВКУС. ЛЮБИМЫЕ БЛЮДА

1. Опиши вкус разных продуктов.

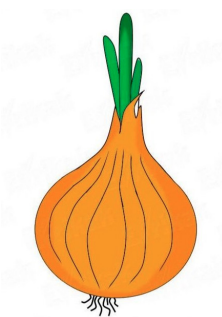
Какие продукты ты любишь больше всего?

Какие из них полезны? Почему?

Опиши вкус фруктов и овощей, изображённых на картинках.

Какие из них ты больше всего любишь?

Какие тебе не нравятся? Почему?



2. Выбери всё солёное.

★ Какие солёные продукты ты знаешь?

Как солят огурцы? Что для этого надо? Если не знаешь, спроси у взрослых.

Выбери на картинке солёные продукты.



3. Измени вкус каши.

★ Какую кашу ты любишь?

Кто тебе готовит кашу?

Как нужно готовить кашу? Что для этого нужно? Спроси у родителей, если не знаешь.

Что ты любишь добавлять в кашу?

Что можно добавить в кашу, чтобы она стала вкуснее? (Выбери из предложенных картинок.)



4. Приготовь бутерброд (выбери нужное).

★ Ты любишь бутерброд?

Ты можешь сам приготовить бутерброд?

Какие продукты тебе понадобятся?

Выбери нужные продукты.

Приготовь дома бутерброд сам.



5. Приготовь овощной салат (выбери нужное).

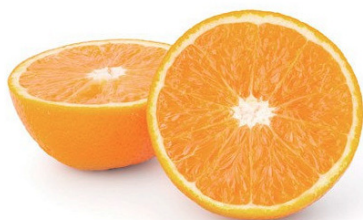
★ Какой салат ты любишь больше всего?

Как приготовить салат?

Какие продукты для этого понадобятся?

Выбери нужные продукты.

Что бы ты добавил в этот салат ещё?



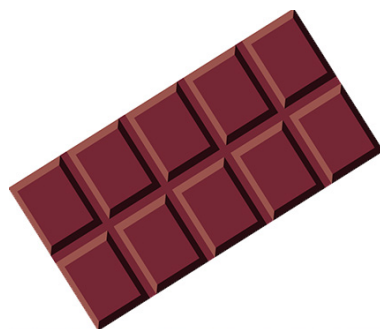
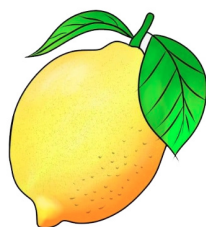
6. Придумай рецепт острого (с кислинкой) салата. Нарисуй необходимые продукты.

A large rectangular area enclosed by a blue dotted line, intended for drawing the ingredients for the recipe.

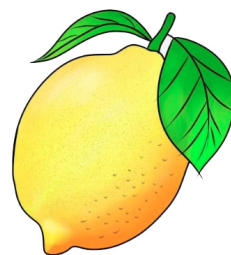
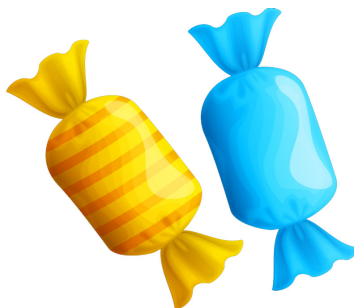
Тема 7. ЗАПАХИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

1. Выбери подходящее описание запаха.
Какие запахи тебе больше всего нравятся?
Выбери описание запаха лимона (шоколада):

кислый;
чесночный;
сладкий;
горелый;
хвойный;
цветочный;
рыбный;
цитрусовый.



2. Что имеет сладкий запах?
Выбери продукты со сладким запахом.
Какие ещё продукты с таким запахом ты знаешь?



3. Что ты будешь делать в этой ситуации?

★ Что может вызвать запах гари?

Что нужно сделать, если почувствуешь этот запах?

У тебя были такие случаи? Расскажи о них.

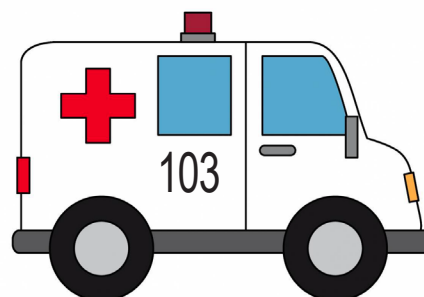


4. Куда ты позвонишь?

★ Рассмотрите картинки. Опишите их.

Куда надо позвонить в этих ситуациях? Почему?

Соедини нужные картинки.



Тема 8. ЗВУКИ ВОКРУГ НАС. ЗВУКИ РЕЧИ

1. Кто как голос подаёт?

Что помогает понять животное?

Покажи, как разговаривают животные на картинках.

Каких животных ты ещё можешь показать?



2. Дополни ряд гласных звуков.

А О

Дополни ряд согласных звуков.

Г З

3. Подбери слова, в которых первый звук [л].

Подбери слова, в которых первый звук [д].

4. Подбери ряд слов так, чтобы они рифмовались, например:
Листок — молоток, колосок.

Трава — _____ .

Батон — _____ .

Слива — _____ .

5. Стихи про дружбу.

Друг без друга мы скучаем
Вместе с радостью играем.
И нам ссориться не нужно.
Ведь всего сильнее _____ (дружба).

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады.
Только ссориться друзьям
_____ (никогда не надо).

Дружбу крепкую не сломишь,
Не разрушишь без труда.
Друг всегда протянет _____ (руку),
Не оставит никогда.

6. Что означает звук сирены на машинах?

★ Для чего включают звук сирены на машинах?

На каких машинах обычно включают звук сирены? Почему?

Когда вызывают скорую помощь? Пожарную машину? Милицию?



7. Как надо поступить девочке?

★ Горит зелёный свет светофора. К перекрёстку приближается машина скорой помощи с включённой сиреной. Девочка может переходить дорогу? Почему?



Тема 9. МИР ВРЕМЕНИ

1. Определи время года на картинке.

Какое время года изображено на картинках? Почему?
Какое время года ты любишь больше всего? Почему?



Белым снегом всё одето,
Значит, наступает



Солнце печёт, липа цветёт.
рожь поспевает. Когда это бывает?



Тает снежок, ожил лужок,
день прибывает.
Когда это бывает?



Пришла без красок
и без листьев
И перекрасила все листья.

2. Определи время суток.

Какое время суток изображено на картинках? Объясни, почему ты так думаешь.

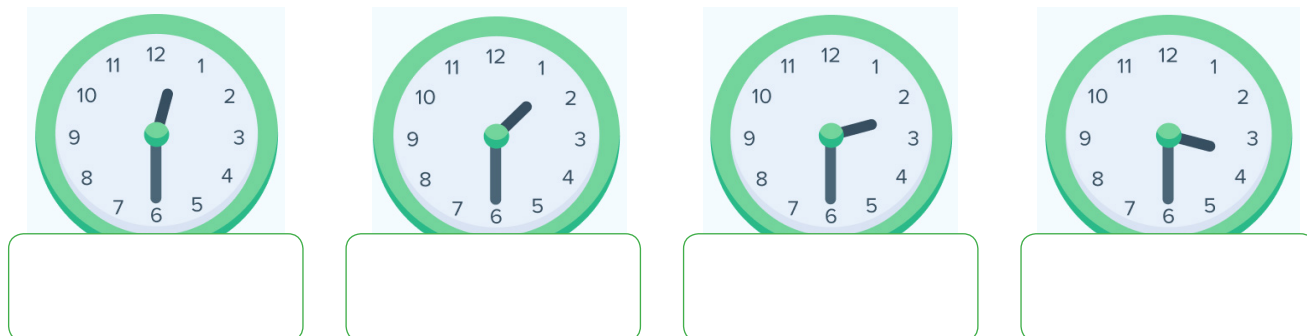
Какое время суток ты больше всего любишь? Почему?
Найди это время суток на картинке.



3. Определи время на часах.

★ Как определить время на часах?

Что показывает большая стрелка? Что показывает маленькая стрелка?



4. Составь свой режим дня.

★ Что ты делаешь в течение дня?

Что ты больше всего любишь делать? Почему?

Как бы ты составил свой режим дня?

Что бы ты добавил? Что бы ты убрал? Почему?

РЕЖИМ ДНЯ

7.00 – 7.30	
8.00 – 12.30	
13.00 – 13.30	
13.30 – 16.00	
16.00 – 16.15	
16.30 – 19.30	
19.00 – 20.00	