

ПАСТАНОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 жніўня 2024 г. № 106

г.Мінск

г.Минск

Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі
на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі

На падставе пункта 10 артыкула 283 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю (дадаецца);

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннем слыху (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннямі зроку (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з цяжкасцямі ў навучанні (дадаецца);

вучэбны план спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (дадаецца).

2. Прызнаць страціўшай сілу пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 жніўня 2022 г. № 287 “Аб вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі”.

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2024 г.

Міністр

А.І.Іванец

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
 цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі, многымі
 парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1. Асновы жыццядзейнасці	3 1*	3 1*	3 1*	3 1*	—	—	—	—	—	—
2. Камунікацыя	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	2 2*	2 2*	2 2*	2 2*	2 2*	2 2*
3. Сэнсаматорнае навучанне	2 2*	2 2*	2 2*	2 2*	—	—	—	—	—	—
4. Практычная матэматыка	—	1 1*	1 1*	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*
5. Сацыяльная адаптацыя	—	—	—	—	2 2*	2 2*	3 2*	3 2*	4 2*	4 2*
6. Выяўленчая дзейнасць	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*	1 1*
7. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
8. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	— 2*	— 2*	— 2*	— 2*	— 2*	— 2*
10. Гаспадарча-бытавая праца	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3

11. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	5	5	5	5	5	5
У с я г о	15 7*	16 8*	16 8*	17 8*	20 8*	20 8*	21 8*	21 8*	22 8*	22 8*
II. Карэкцыйныя заняткі										
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці										
2. Фарміраванне сацыяльных паводзін										
3. Развіццё эмоцый										
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння										
У с я г о	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*	3 2*
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 9*	19 10*	19 10*	20 10*	23 10*	23 10*	24 10*	24 10*	25 10*	25 10*

*Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план рэалізуецца ў класах цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці.

2. Карэкцыйныя заняткі “Фарміраванне гульнёвай дзейнасці”, “Фарміраванне сацыяльных паводзін”, “Развіццё эмоцый” праводзяцца з вучнямі з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці. Карэкцыйныя заняткі “Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння” праводзяцца дадаткова з вучнямі з цяжкімі, многымі парушэннямі ў фізічным і (або) псіхічным развіцці, у якіх структура парушэння ўключае растройства аўтыстычнага спектру.

11. Гаспадарча-бытавая праца	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
12. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	6	6	6	6	6	6
У с я г о	15 9 ¹	16 9 ¹	16 9 ¹	17 9 ¹	20 9 ¹	20 9 ¹	21 9 ¹	22 9 ¹	22 9 ¹	22 9 ¹
II. Карэкцыйныя заняткі										
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці										
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці										
3. Развіццё эмоцый										
4. Фарміраванне сацыяльных паводзін ²										
5. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ²										
У с я г о	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 11 ¹	19 11 ¹	19 11 ¹	20 11 ¹	23 11 ¹	23 11 ¹	24 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

²Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5 (-)	5 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (2)	3(2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3(2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	2 (1) ¹		
	4 (-) ²	4 (-) ²	3 (-) ²	3 (-) ²	3 (2) ²	3 (1) ²	3 (1) ²	3 (1) ²	2 (1) ²	2 (1) ²		
2. Літаратурнае чытанне	-	-	3 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹		
	-	-	2 (-) ²	2 (-) ²	2 (-) ²	2 (1) ²	2 (1) ²	2 (1) ²	2 (1) ²	2 (1) ²		
3. Беларуская мова і чытанне	4 (-) ³	4 (-) ³	4 (-) ³	5 (-) ³	5 (-) ³	5 (1) ³	4 (1) ³	4 (1) ³	4 (1) ³	4 (1) ³		
	5 (-) ⁴	5 (-) ⁴	6 (-) ⁴	6 (-) ⁴	6 (2) ⁴	6 (2) ⁴	5 (2) ⁴	5 (2) ⁴	5 (2) ⁴	4 (2) ⁴		
4. Руская мова	- (5)	- (5)	- (3)	- (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	1 (2)	- (1)	- (1)
						2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	1 (2) ¹		
	- (4) ²	- (4) ²	- (3) ²	- (3) ²	2 (3) ²	1 (3) ²	1 (3) ²	1 (3) ²	1 (2) ²	1 (2) ²		
5. Літаратурнае чытанне	-	-	- (3)	- (3)	- (3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	- (1)	- (1)
						1 (3) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹	1 (2) ¹		
	-	-	- (2) ²	- (2) ²	- (2) ²	1 (2) ²	1 (2) ²	1 (2) ²	1 (2) ²	1 (2) ²		
6. Руская мова і чытанне	- (4) ³	- (4) ³	- (4) ³	- (5) ³	- (5) ³	1 (5) ³	1 (4) ³	1 (4) ³	1 (4) ³	1 (4) ³		

	$-(5)^4$	$-(5)^4$	$-(6)^4$	$-(6)^4$	$2(6)^4$	$2(6)^4$	$2(5)^4$	$2(5)^4$	$2(5)^4$	$2(4)^4$		
7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
						4^1	4^1	4^1	4^1	4^1		
	2^2	3^2	3^2	3^2	3^2	3^2	3^2	3^2	3^2	3^2		
	2^3	3^3	3^3	3^3	3^3	$3,5^3$	4^3	$3,5^3$	$3,5^3$	$3,5^3$		
2^4	3^4	3^4	3^4	3^4	4^4	4^4	4^4	4^4	3^4	3^4		
8. Элементы эканамічных ведаў	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
9. Чалавек і свет	2	2	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
						2^1						
	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2						
	2^3	1^3	1^3	1^3	1^3	$0,5^3$						
1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4							
10. Сацыяльна- бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	–	–
						2^1	2^1	2^1	2^1	1^1	–	–
	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	1^2	–	–
	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	–	–
11. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2	–	–
							1^1	1^1	2^1	2^1		

							1 ²	1 ²	1 ²	0,5 ²		
							0,5 ³	0,5 ³	0,5 ³	0,5 ³		
							1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
13. Геаграфія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	-	-
							2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹		
							1 ²	1 ²	0,5 ²	0,5 ²		
							0,5 ³	0,5 ³	0,5 ³	0,5 ³		
							1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
14. Біялогія	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	-	-
							1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹		
							1 ²	1 ²	0,5 ²	1 ²		
							0,5 ³	0,5 ³	0,5 ³	0,5 ³		
							1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
15. Элементы камп'ютарнай граматы	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
						1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹		
16. Выяўленчае мастацтва	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
17. Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
18. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	-	-
	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²		
19. Працоўнае навучанне	2	2	2	2	4	6	6	8	8	10	-	-

						6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹		
20. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
						1 ¹	–	–	–	–	–	–
21. Прафесіянальная падрыхтоўка, у тым ліку:												
ахова працы	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
навучанне па спецыяльнасці, у тым ліку вытворчая практыка											19	19
У с я г о	18	19	21	21	24	27	27	30	30	28	29	29
						27 ¹	27 ¹	28 ¹	29 ¹	25 ¹		
	9 ²	10 ²	11 ²	11 ²	13 ²	13 ²	15 ²	15 ²	13 ²	13 ²		
	8 ³	8 ³	8 ³	9 ³	9 ³	10 ³	10,5 ³	10 ³	10 ³	10 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	15 ⁴	15 ⁴	14 ⁴	13 ⁴		
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзеянасці											–	–
2. Развіццё эмацыянальна-валявой сферы											–	–
3. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. Рытміка і танец	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–

5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін ⁵												
7. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ⁵												
У с я г о	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1
	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹		
						2 ³	2 ³	1 ³	1 ³	1 ³		
III. Кампанент установы адукацыі	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	5
						3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	3 ¹		
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³		
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	35	35
						32 ¹	33 ¹	33 ¹	34 ¹	29 ¹		
	9 ²	10 ²	11 ²	11 ²	13 ²	13 ²	15 ²	15 ²	13 ²	13 ²		
	11 ³	11 ³	11 ³	12 ³	12 ³	13 ³	13 ³	12 ³	12 ³	12 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	15 ⁴	15 ⁴	14 ⁴	13 ⁴		

¹Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэграванага навучання і выхавання.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

⁵Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з інтэлектуальнай недастатковасцю на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

4. Пры арганізацыі вучэбных заняткаў па працоўным навучанні ў V-X класах дазваляецца дзяленне класа на 2 групы.

5. Вывучэнне вучэбнага прадмета “Асновы бяспекі жыццядзейнасці” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеным вучэбным прадмеце для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

6. У XI-XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з’яўляюцца наступныя факультатыўныя заняткі: камп’ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быцце.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

другога аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннем слыху

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Руская мова	3 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	6 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹
	3 (0) ²	5 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	1 (0) ²
	3 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	3 (0) ⁴	3/2 (0) ⁴
2. Жэставая мова	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	–	–	–	–	–	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
3. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)
	2 (0) ¹	2 (0) ¹	3 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹
	2 (0) ²	3 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²	2 (0) ²
	2 (0) ³	3 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 (0) ⁴	2 (0) ⁴	2/3 (0) ⁴
4. Беларуская мова і літаратура	–	–	–	–	–	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	–	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹
	–	–	–	–	–	2 (0) ²	2 (0) ²	2 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²
	–	–	–	–	–	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	1 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴
5. Беларуская мова	0 (3)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)

	0 (3) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (6) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹
	0 (3) ²	0 (5) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (1) ²
	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³
										0 (3) ⁴	0 (3) ⁴	0 (3/2) ⁴
6. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)
	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (3) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (1) ¹
	0 (2) ²	0 (3) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (3) ²	0 (2) ²	0 (2) ²
	0 (2) ³	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (2) ⁴	0 (2) ⁴	0(2/3) ⁴
7. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	–	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	–	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (2) ¹	0 (1) ¹
						0 (2) ²	0 (2) ²	0 (2) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²	0 (1) ²
						0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (2) ³	0 (1) ³
						–	–	–	–	0 (1) ⁴	0 (1) ⁴	0 (1) ⁴
8. Развіццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ²	1 ²	1 ²									
	1 ³	1 ³	1 ³									
9. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
10. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴

11. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	–	–	–	–	–	–
12. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	–	1
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴
13. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴
14. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	–
15. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
16. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1

	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
17. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴
18. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴
19. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
20. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴
21. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–

22. Прадметна- практычнае навучанне	2	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
23. Працоўнае навучанне	–	–	–	–	–	1	2	2	1	1	6	6
24. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	-	-
25. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
26. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27. Асновы бяспекі жыццядзейнасці			1	1	1	1	-	-				
У с я г о	18	19	22	22	22	26	28	29	30	30	34	34
	11 ¹ 10 ² 10 ³	12 ¹ 13 ² 12 ³	15 ¹ 15 ² 15 ³	15 ¹ 15 ² 14 ³	15 ¹ 15 ² 14 ³	18 ¹ 17 ² 16 ³	18,5 ¹ 17,5 ² 17 ³	19 ¹ 19 ² 18 ³	19 ¹ 19 ² 18 ³	18 ¹ 19 ² 19 ³ 18 ⁴	19 ¹ 20 ² 21 ³ 18 ⁴	19 ¹ 18 ² 20 ³ 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання												
2. Развіццё жэставага маўлення												
3. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–

4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
6. Рытміка і танец						–	–	–	–	–	–	–
7. Фарміраванне сацыяльных паводзін ⁶												
8. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ⁶												
Усяго	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
	11 ⁵	10 ⁵	9 ⁵	9 ⁵	6 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–
III. Кампанент установы адукацыі	2	3	1	2	4	5	5	4	4	7	2	1
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	7 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	8 ⁵	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38
	13 ¹	14 ¹	17 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	22 ¹	22 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	20 ²	18 ²

	10 ³	12 ³	15 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	21 ³	20 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 ⁴	27 ⁴	27 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	34 ⁵	34 ⁵	34 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	38 ⁵	–	–

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

⁵Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

⁶Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннем слыху ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце для вучняў з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 красавіка 2024 г. № 47.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не чуюць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
5. Замежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	–
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	–
			2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
			2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
		–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	4 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–						1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²								
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³								
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	–	–	1	–
	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	1 ¹	–
					1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²			1 ²	–
				1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³			1 ³	–	
											1/0 ⁴	1/0 ⁴	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	1 ¹	–
						0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²			1 ²	–

						0,5 ³ –	1 ³ –	1 ³ –	1 ³ –		1 ³ 0/1 ⁴	– 0/1 ⁴
11. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	–	–
12. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴
	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴
14. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	– – – 1 ⁴
	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	– – – 2 ⁴

16. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	– – – 1 ⁴
17. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	– – – 1 ⁴
18. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
23. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
24. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Усяго	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 ¹ 10 ²	13 ¹ 13 ²	15 ¹ 15 ²	15 ¹ 15 ²	18 ¹ 17 ²	18,5 ¹ 17,5 ²	18 ¹ 19 ²	19 ¹ 19 ²	20 ¹ 19 ²	18,5 ¹ 18,5 ²	19 ¹ 18 ²	– –

	10 ³ –	11 ³ –	14 ³ –	14 ³ –	16 ³ –	17 ³ –	18 ³ –	18 ³ –	19 ³ –	20 ³ 17 ⁴	20 ³ 17 ⁴	– 18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання	10	10	10	10	6	6	6	5	5	2	2	–
2. Рытміка і танец	2	2	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
3. Фарміраванне сацыяльных паводзін ⁶												
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ⁶												
У с я г о	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴
11 ⁵	10 ⁵	9 ⁵	9 ⁵	6 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–	
III. Кампанент установы адукацыі	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2,5 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴
2 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	6 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	2 ⁵	–	–	
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая	35	35	38	38	36	39	39	40	40	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	20 ¹	21 ¹	23 ¹	22 ¹	22 ¹	–

фінансуецца з бюджэту	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	11 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	20 ³	20 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	25 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	31 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	37 ⁵	36 ⁵	36 ⁵	34 ⁵	–	–

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і здараўленчых арганізацыях.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

⁵Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

⁶Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннем слыху ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 красавіка 2024 г. № 47.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і

выхавання менш за шэсць вучняў, якія слаба чуюць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

ЗАЦВЕРДЖАНА
 Пастанова Міністэрства адукацыі
 Рэспублікі Беларусь
 22.08.2024 № 106

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	4 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹	4 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	6 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹
	3 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	6 (0) ²	6 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²
	3 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	5 (0) ³	5 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	3 (0) ⁴	3/2 (0) ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	2 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	4 (0) ¹	5 (0) ¹	4 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹	3 (0) ¹
	2 (0) ²	4 (0) ²	5 (0) ²	5 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	4 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	3 (0) ²	2 (0) ²
	2 (0) ³	3 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	4 (0) ³	3 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	3 (0) ³	2 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 (0) ⁴	2 (0) ⁴	2/3 (0) ⁴
3. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	1 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	2 (0) ¹	1 (0) ¹	1 (0) ¹	1 (0) ¹
	–	–	–	–	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²	1 (0) ²
	–	–	–	–	1 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	2 (0) ³	1 (0) ³	1 (0) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴	1 (0) ⁴
4. Руская мова	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) ¹	0 (4) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (6) ¹	0 (5) ¹	0 (4) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹	0 (3) ¹
	0 (3) ²	0 (4) ²	0 (5) ²	0 (6) ²	0 (6) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (5) ²	0 (4) ²	0 (4) ²	0 (3) ²	0 (2) ²
	0 (3) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (5) ³	0 (5) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (4) ³	0 (3) ³	0 (3) ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 (3) ⁴	0 (3) ⁴	0 (3/2) ⁴

5. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (4)	0 (5)	0 (5)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ –	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (3) ³ –	0 (4) ¹ 0 (5) ² 0 (4) ³ –	0 (4) ¹ 0 (5) ² 0 (4) ³ –	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³ –	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (3) ³ –	0 (5) ¹ 0 (4) ² 0 (3) ³ –	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (2) ³ –	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (2) ³ –	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (2) ³ 0 (3) ⁴	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³ 0 (2) ⁴	0 (3) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ 0 (2/3) ⁴
6. Беларуская мова і літаратура	–	–	–	–	0 (1)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	–	–	–	–	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (1) ³ –	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ –	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ –	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ –	0 (2) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ –	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (2) ³ 0 (1) ⁴	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (1) ³ 0 (1) ⁴	0 (1) ¹ 0 (1) ² 0 (1) ³ 0 (1) ⁴
7. Развіццё маўлення	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 ¹ 4 ² 3 ³ –	3 ¹ 4 ² 3 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 5 ² 4 ³ –	4 ¹ 5 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ –	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴
9. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
10. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–
	2 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	–	–	–	–	–	–

11. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	–	1
	–	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	–	1 ¹
						1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²		1 ²
						1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³		1 ³
					–	–	–	–	–	1 ⁴		1/0 ⁴
12. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	–	1 ¹
							0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²		1 ²
							0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³		1 ³
						–	–	–	–	1 ⁴		0/1 ⁴
13. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ¹	–
											2 ²	
											2 ³	
											1 ⁴	
14. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹
										1 ²	1 ²	1 ²
										1 ³	1 ³	1 ³
										0 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
15. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
							1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²
							1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³
						–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
16. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹

							0,5 ² 1 ³ –	1 ² 1 ³ –	1 ² 1 ³ –	1 ² 1 ³ 2 ⁴	1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ² 1 ³ 1 ⁴
17. Фізика	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 2 ⁴
18. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
19. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴
20. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
22. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

23. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
24. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
25. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	-	-	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
У с я г о	18	19	22	23	23	26	28	29	30	30	34	34
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	19 ¹	21 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²
9 ³	11 ³	14 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	18 ³	19 ³	20 ³	
										18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Карэкцыя парушэнняў вуснага маўлення								–	–	–	–	–
2. Карэкцыя парушэнняў пісьмовага маўлення	–	–										
3. Лагарытміка						–	–	–	–	–	–	–
4. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–				
6. Фарміраванне												

сацыяльных паводзін ⁶													
7. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ⁶													
Усяго	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3	3
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 ⁴	0 ⁴	0 ⁴	0 ⁴
	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	–	–	–
III. Кампанент установы адукацыі	4	4	5	3	3	4	4	4	5	6	1	1	1
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8 ⁴	9 ⁴	8 ⁴	8 ⁴
	2 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	5 ⁵	–	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38	38
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	22 ¹	22 ¹	22 ¹	24 ¹
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²
	9 ³	11 ³	14 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	20 ³	20 ³	20 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	25 ⁵	28 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	34 ⁵	32 ⁵	32 ⁵	34 ⁵	34 ⁵	35 ⁵	–	–	–

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

⁵Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення.

⁶Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце для вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 красавіка 2024 г. № 47.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН
 спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннямі зроку

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	2	2	–
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (1) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (1) ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	3 (0) ⁸	3 (0) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	3 (2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (0) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (0) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	2 (0) ⁸	2 (0) ⁸	2/1 ⁸	2/1 ⁸	2 (1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2	2	–
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–

	0 (3) ² 0 (3) ³ — 0 (3) ⁵ 0 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (3) ⁸	2/3 ² 2 ³ — 1 (3) ⁵ 1 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (3) ⁸	2/3 ² 2 ³ — 2/3 (3/2) ⁵ 2/3 ⁶ 2/3 ⁷ 2 ⁸	2/3 ² 2 ³ — 2/3 (3/2) ⁵ 2/3 ⁶ 2/3 ⁷ 2 ⁸	2,5 ² 3 ³ — 2 (3) ⁵ 2 (3) ⁶ 2 (3) ⁷ 2 (3) ⁸	2,5 ² 3 ³ — 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2,5 ² 2 ³ — 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ² 2 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ² 2 ³ — 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1,5 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸	— — 1 ⁴ 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	—
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	—
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	—
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	0 (3) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	0 (3) ⁶	0 (3) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
0 (2) ⁸	0 (2) ⁸	1/2 ⁸	1/2 ⁸	1 (2) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
5. Замежная мова	—	—	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—
	—	—	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	—
	—	—	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	—
	—	—	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
	—	—	—	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	—	—	—	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	—	—	—	1 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
—	—	—	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	—
	3 ¹ 4 ²	3 ¹ 4 ²	4 ¹ 4 ²	4 ¹ 4 ²	4 ¹ 5 ²	4 ¹ 5 ²	4 ¹ 4 ²	4 ¹ 4 ²	4 ¹ 4 ²	4 ¹ 4 ²	4 ¹ 4 ²	— —

	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4/5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵
	3 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶
	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	5 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷	4 ⁷
	3 ⁸	3 ⁸	3 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸	4 ⁸
7. Інфарматыка	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	1	—
	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	1 ²	—	—	—	—	—	—	—	—
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	—	—	—	—	—	—	—	—
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	—	—	—	—	—	—	—
	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	—	—	—	—	—	—	—
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	—	—	—	—	—	—	—
1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	—	—	—	—	—	—	—	
9. Сусветная гісторыя	—	—	—	—	2	1	1	1	1/2	—	1	—	—
	—	—	—	—	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	0 ¹	1 ¹	—	—
	—	—	—	—	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	0 ²	1 ²	—	—
	—	—	—	—	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	0 ³	1 ³	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴	—
	—	—	—	—	—	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/2 ⁵	0 ⁵	1 ⁵	—
	—	—	—	—	—	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	0 ⁶	1 ⁶	—
	—	—	—	—	—	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	0 ⁷	1 ⁷	—
—	—	—	—	—	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	0 ⁸	1 ⁸	—	
10. Гісторыя Беларусі	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	1	—	

	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ – – – –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	0 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴ 0 ⁵ 0 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸	– – – 0/1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
11. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 0 ⁵ 0 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸	0 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	–
12. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – – – – –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	– – – 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
13. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1,5 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	– –

						1 ³ – – – – –	1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ³ – 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ³ 1 ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ³ 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	– 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
14. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ – – – – –	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	– – – 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
15. Фізика	–	–	–	–	–		2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 3/2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	– – – 2 ⁴ 2 ⁵ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸
16. Астрономія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴	– – – 1 ⁴

											–	1 ⁵
											–	0,5 ⁶
											–	0,5 ⁷
											–	1 ⁸
17. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹	–
							1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	–
							1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
							–	–	–	1 ⁴	2 ⁴	1 ⁴
							–	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
							–	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	2 ⁶
							–	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷
							–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
18. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
20. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	6 ⁵	6 ⁵
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
	–	–	–	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/0 ⁵	–	–
22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	–

23. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
24. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–
У с я г о	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	24 ⁵	24 ⁵	26 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	30 ⁵	33 ⁵	33 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	18,5 ⁶	18 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	19 ⁶	19 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	17,5 ⁷	19 ⁷	18,5 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё зрокавага ўспрымання												
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					–	–	–	–	–	–	–	–
3. Прастаравае арыентаванне і мабільнасць												
4. Сацыяльна- бытавая арыенціроўка					–	–	–	–	–	–	–	–

5. Сацыяльнае арыентаванне												
6. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–			
7. Рытміка і танец					–	–	–	–	–	–	–	–
8. Фарміраванне сацыяльных паводзін ¹⁰												
9. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ¹⁰												
Усяго	5	6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	6 ⁵	6 ⁵	6 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	4 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	4 ⁹	4 ⁹	3 ⁹	3 ⁹	3 ⁹	–	–
III. Кампанент установы адукацыі	3	2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	3 ¹	2 ¹	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	–
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	4 ⁵	5 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	3 ⁶

	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
	1 ⁹	3 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	1 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	3 ⁹	–	–
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	–
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	21 ¹	21 ¹	22 ¹	23 ¹	23 ¹	22 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26 ⁴	26 ⁴	26 ⁴
	26 ⁵	28 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	32 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	36 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	21 ⁶	22 ⁶	23 ⁶	22 ⁶	23 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	15 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
	10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸
	23 ⁹	27 ⁹	28 ⁹	28 ⁹	30 ⁹	33 ⁹	33 ⁹	35 ⁹	35 ⁹	34 ⁹	–	–

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

⁵Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку.

¹⁰Напрамкі карэктыйных заняткаў для вучняў з парушэннямі зроку ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вярэнь класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вярэнь класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 красавіка 2024 г. № 47.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне карэктыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў, якія слаба бачаць, на правядзенне карэктыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
5. Замежная мова	–	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	–	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹
				1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²
				1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³
			–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
6. Матэматыка	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4/5	4	4
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹	0 ¹
							0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
							0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
						–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	0 ⁴	
8. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	–	–	–	–	–	–	–
	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–	
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	–	2	1	1	1	1	1/2	–	1
	–	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	1 ¹
						1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	–	–	1 ²
						1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	1 ³
						–	–	–	–	1 ⁴	–	–	1/0 ⁴

10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	1
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴
11. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴	–
12. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
13. Геаграфія	–	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
14. Біялогія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 2 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
15. Фізіка	–	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹

								1 ² 1 ³ –	1 ² 1 ³ –	1 ² 1 ³ 1 ⁴	2 ² 2 ³ 1 ⁴	2 ² 2 ³ 2 ⁴
16. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 1 ⁴
17. Хімія	–	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2
	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴
18. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–
22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
23. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

24. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
У с я г о	18	19	22	24	24	26	28	29	30	30	33	33
	11 ¹	11 ¹	14 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	18,5 ¹	18 ¹	19 ¹	20 ¹	19 ¹	19 ¹
	10 ²	11 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²
	9 ³	10 ³	12 ³	13 ³	13 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	21 ³	20 ³
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзеінасці						–	–	–	–	–	–	–
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						–	–	–	–	–	–	–
3. Сацыяльнае арыентаванне	–	–	–	–	–							
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
5. Фарміраванне сацыяльных паводзін ⁵												
6. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ⁵												
У с я г о	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴

III. Кампанент установы адукацыі	4	3	3	1	1	3	4	4	4	5	4	4
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
	0 ³	0 ³	0 ³	1 ³	1 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8 ⁴	9 ⁴	8 ⁴
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	13 ¹	13 ¹	16 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	20,5 ¹	20 ¹	21 ¹	22 ¹	21 ¹	21 ¹
	10 ²	11 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²
	9 ³	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	16 ³	17 ³	18 ³	18 ³	19 ³	21 ³	20 ³
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27 ⁴	27 ⁴	27 ⁴

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

⁵Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з цяжкасцямі ў навучанні ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных школах, спецыяльных школах-інтэрнатах, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 красавіка 2024 г. № 47.

4. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за шэсць вучняў з цяжкасцямі ў навучанні на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

5. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату

I. Дзяржаўны кампанент	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3/2 (2/3)	3	3	2	2	2	2	2	–
	3 (1) ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3/2 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	3/2 ²	3/2 ²	3/2 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	3 (0) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (1) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3/2 (2/3) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (1) ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3/2 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	3/2 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
3 (0) ⁸	3 (0) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	3 (2) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸	
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	2	2	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	3 (0) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	2 (0) ³	2/1 ³	2/1 ³	2/1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
	3 (0) ⁵	3 (0) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵
	3 (0) ⁶	3 (0) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	3 (0) ⁷	3 (0) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
2 (0) ⁸	2 (0) ⁸	2/1 ⁸	2/1 ⁸	2 (1) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	2/3 (3/2)	3	3	2	2	2	2	2	–
	1 (3) ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	2/3 ¹	3 ¹	3 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2/3 ²	2/3 ²	2/3 ²	2,5 ²	2,5 ²	2,5 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (3) ³	2 ³	2 ³	2 ³	3 ³	3 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	1 ³	–

	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	1 (3) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	2/3 (3/2) ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
	0 (3) ⁶	1 (3) ⁶	2/3 ⁶	2/3 ⁶	2/3 ⁶	3 ⁶	3 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2/3 ⁷	2/3 ⁷	2/3 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2,5 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	0 (3) ⁸	0 (3) ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 (3) ⁸	3 ⁸	3 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	1 ⁸
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	2	2	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	–
	0 (3) ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	–
	0 (3) ²	2 ²	2 ²	2 ²	1,5 ²	1,5 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	1 ²	–
	0 (2) ³	1/2 ³	1/2 ³	1/2 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	0 (3) ⁵	0 (3) ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵	1/2 ⁵	2/1 ⁵
	0 (3) ⁶	0 (3) ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶
	0 (3) ⁷	0 (3) ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷
	0 (2) ⁸	0 (2) ⁸	1/2 ⁸	1/2 ⁸	1 (2) ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
5. Закежная мова	–	–	3	3	3	3	3	3	3	2	2	–
	–	–	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–
			2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	–
			1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	–
			–	–	–	–	–	–	–	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴
			0 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
			0 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
			0 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	2 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
			0 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
6. Матэматыка	4	4	4	4	5	5	5	5	4/5	4	4	–
	3 ¹	3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	–
	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	5 ²	5 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	–
	3 ³	3 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	4 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3 ⁴	3 ⁴	3 ⁴

	4 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	5 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 3 ⁸	5 ⁵ 3 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	5 ⁵ 4 ⁶ 5 ⁷ 4 ⁸	5 ⁵ 4 ⁶ 5 ⁷ 4 ⁸	5 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	5 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4/5 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸	4 ⁵ 4 ⁶ 4 ⁷ 4 ⁸
7. Інфарматыка	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹ 1 ⁵ 1 ⁶	1 ¹ 1 ⁵ 1 ⁶	1 ¹ 1 ⁵ 1 ⁶	1 ¹ 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶	1 ¹ 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶	– 0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	–	–	–	–	–	–	–
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	1 ²	–	–	–	–	–	–	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–
	2 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	–	–	–	–	–	–
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	–	–	–	–	–	–
1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	–	–	–	–	–	–	
9. Сусветная гісторыя	–	–	–	–	2	1	1	1	1/2	–	1	–
	–	–	–	–	1 ¹	0,5 ¹	0,5 ¹	1 ¹	1 ¹	0 ¹	1 ¹	–
	–	–	–	–	1 ²	0,5 ²	0,5 ²	1 ²	1 ²	0 ²	1 ²	–
	–	–	–	–	1 ³	0,5 ³	1 ³	1 ³	1 ³	0 ³	1 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0 ⁴	1/0 ⁴	1/0 ⁴
	–	–	–	–	–	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/2 ⁵	0 ⁵	1 ⁵
	–	–	–	–	–	1 ⁶	0,5 ⁶	0,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	0 ⁶	1 ⁶
	–	–	–	–	–	1 ⁷	0,5 ⁷	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	0 ⁷	1 ⁷
–	–	–	–	–	1 ⁸	0,5 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	0 ⁸	1 ⁸	
10. Гісторыя Беларусі	–	–	–	–	–	1	1	1	1	–	1	–

	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ – – – –	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	0 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴ 0 ⁵ 0 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸	– – – 0/1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
11. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 ¹ 2 ² 2 ³ 1 ⁴ 0 ⁵ 0 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸	0 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	–
12. Грамадазнаўства	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – – – – –	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	– – – 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
13. Геаграфія	–	–	–	–	–	1	1	2	2/1	1	1	–
	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	1 ¹ 1,5 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	– – –

						–	–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						–	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2/1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵
						–	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
						–	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
14. Біялогія	–	–	–	–	–	1	2	2	1/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	–
						0,5 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	–
						1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
						–	–	–	–	2 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
						–	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1/2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
						–	0,5 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶
						–	0,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷
						–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
15. Фізика	–	–	–	–	–	–	2	2	3/2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	–
							1 ²	1 ²	1 ²	2 ²	2 ²	–
							1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
							–	–	–	1 ⁴	1 ⁴	2 ⁴
								2 ⁵	2 ⁵	3/2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
								1 ⁶	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶
								1 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	2 ⁷	2 ⁷
								1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
16. Астрономія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹	–
											0,5 ²	–
											1 ³	–
											0 ⁴	1 ⁴
											–	1 ⁵

											–	0,5 ⁶
											–	0,5 ⁷
												1 ⁸
17. Хімія	–	–	–	–	–	–	1	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	1,5 ¹	2 ¹	–
							1 ²	1,5 ²	1 ²	1 ²	1,5 ²	–
							1 ³	1 ³	1 ³	2 ³	2 ³	–
							–	–	–	1 ⁴	2 ⁴	1 ⁴
							–	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵
							–	1 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	1,5 ⁶	2 ⁶
							–	1 ⁷	1,5 ⁷	1 ⁷	1 ⁷	1,5 ⁷
							–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	2 ⁸	2 ⁸
18. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
20. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6	6	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	6 ⁵	6 ⁵
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	–	–	–	–	1	1	1	1	1/0	–	–	–
	–	–	–	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1/0 ⁵	–	–
22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	–
23. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	1 ³	–
	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵

	1 ⁸	1 ⁸	–	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸	1 ⁸
24. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–
У с я г о	18	20	23	23	26	28	29	30	30	33	33	–
	11 ¹	13 ¹	15 ¹	15 ¹	18 ¹	19,5 ¹	18 ¹	20 ¹	20 ¹	20 ¹	20 ¹	–
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	17,5 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	–
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	17 ⁴	17 ⁴	18 ⁴
	18 ⁵	19 ⁵	22 ⁵	24 ⁵	24 ⁵	26 ⁵	28 ⁵	29 ⁵	30 ⁵	30 ⁵	33 ⁵	33 ⁵
	11 ⁶	11 ⁶	14 ⁶	15 ⁶	15 ⁶	18 ⁶	19,5 ⁶	19 ⁶	20 ⁶	21 ⁶	20 ⁶	20 ⁶
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	16 ⁷	17 ⁷	17,5 ⁷	19 ⁷	18,5 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷
10 ⁸	10 ⁸	12 ⁸	14 ⁸	15 ⁸	17 ⁸	18 ⁸	19 ⁸	19 ⁸	20 ⁸	22 ⁸	21 ⁸	
II. Карэктыйныя заняткі												
1. Рухальная мабільнасць												
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка												
3. Сацыяльнае арыентаванне												
4. Сэнсарнае развіццё												
5. Сучасныя сродкі камунікацыі												
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін ¹⁰												
7. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння ¹⁰												

Усяго	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3		
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	—
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	—
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴
	5 ⁵	5 ⁵	5 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	3 ⁵	3 ⁵
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸
5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	5 ⁹	3 ⁹	2 ⁹	2 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	—	—	
III. Кампанент установы адукацыі	2	2	1	1	3	4	3	5	6	3	3	—	
	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	2 ¹	—	
	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	—	
	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	0 ³	—	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7 ⁴	8 ⁴	7 ⁴
	2 ⁵	3 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	4 ⁵	4 ⁵	3 ⁵	5 ⁵	6 ⁵	3 ⁵	3 ⁵	
	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	1 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	3 ⁶	
	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	0 ⁷	
	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	
1 ⁹	2 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	1 ⁹	4 ⁹	3 ⁹	1 ⁹	2 ⁹	4 ⁹	—	—		
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	25	27	29	29	33	35	35	37	38	39	39	—	
	13 ¹	15 ¹	17 ¹	17 ¹	20 ¹	22 ¹	21 ¹	22 ¹	22 ¹	23 ¹	23 ¹	—	
	10 ²	13 ²	15 ²	15 ²	17 ²	18 ²	19 ²	19 ²	19 ²	19 ²	18 ²	—	
	10 ³	12 ³	14 ³	14 ³	17 ³	18 ³	19 ³	19 ³	20 ³	22 ³	21 ³	—	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25 ⁴	26 ⁴	26 ⁴	
	25 ⁵	27 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	29 ⁵	33 ⁵	35 ⁵	35 ⁵	37 ⁵	38 ⁵	39 ⁵	39 ⁵	
	13 ⁶	13 ⁶	15 ⁶	17 ⁶	17 ⁶	20 ⁶	21,5 ⁶	21 ⁶	23 ⁶	24 ⁶	23 ⁶	24 ⁶	
	10 ⁷	10 ⁷	13 ⁷	15 ⁷	16 ⁷	17 ⁷	18 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	19 ⁷	18 ⁷	

	10 ⁸ 24 ⁹	10 ⁸ 26 ⁹	12 ⁸ 27 ⁹	14 ⁸ 27 ⁹	15 ⁸ 28 ⁹	17 ⁸ 33 ⁹	19 ⁸ 32 ⁹	19 ⁸ 32 ⁹	19 ⁸ 33 ⁹	20 ⁸ 33 ⁹	22 ⁸ –	21 ⁸ –
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------------------

¹Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

²Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

³Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах.

⁵Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных і аздарэўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату.

¹⁰Напрамкі карэкцыйных заняткаў для вучняў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарата ў спалучэнні з растройствамі аўтыстычнага спектру.

Заўвагі:

1. Дадзены вучэбны план распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучняў.

2. У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай школе, спецыяльнай школе-інтэрнаце, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

3. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення спецыяльнай школы, спецыяльнай школы-інтэрната для вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю.

4. Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыповым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрніх класаў, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24 красавіка 2024 г. № 47.

5. На падставе дадзенага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны спецыяльныя класы для рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбныя планы інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх створаны класы інтэграванага навучання і выхавання для рэалізацыі адпаведнага віду адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, распрацоўваюць вучэбны план інтэграванага навучання і выхавання на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі на бягучы навучальны год. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значным і рэзка выражаным парушэннем перамяшчэння або яго адсутнасцю) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

6. Вывучэнне вучэбных прадметаў “Асновы бяспекі жыццядзейнасці”, “Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)” ажыццяўляецца без выстаўлення адзнак. Па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняга задання.