

В. П. Пачук, Р. Ф. Сахарова

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОГДА УЧИТЬСЯ ЛЕГКО. В МИРЕ ОБЩЕНИЯ. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4
класс

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования, с белорусским
и русским языками обучения и воспитания

В. П. Пачук, Р. Ф. Сахарова

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОГДА УЧИТЬСЯ ЛЕГКО. В МИРЕ ОБЩЕНИЯ. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4

класс

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы
общего среднего образования, с белорусским
и русским языками обучения и воспитания**

*Рекомендовано
научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Учебное электронное издание



Минск
Национальный институт образования
2023

УДК 811.112.2(075.2)

ББК 81.2Нем-922

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра немецкого языка факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета (заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент *Е. А. Пригодич*);

учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г. Мозыря» *Е. В. Бобр*

Данное пособие входит в учебно-методический комплекс факультативных занятий по формированию функциональной грамотности «Когда учиться легко. В мире общения. Немецкий язык», 4 класс.

Учебно-методический комплекс факультативных занятий разработан в Национальном институте образования в рамках выполнения задания ОНТП «Функциональная грамотность» и включён в сводный план выпуска (внедрения) вновь освоенной продукции (инноваций) по ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг., утверждённый Министерством образования от 17.02.2021. Язык издания — немецкий/русский.

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *Т. М. Нехай*

Компьютерная вёрстка *Н. В. Мельник*

Корректор *Т. М. Нехай*

Подписано к использованию 2023

Размещено на сайте 2023

Объем издания 15,2 МБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf.

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ISBN 978-985-893-596-2

© Пачук В. П., Сахарова Р. Ф., 2023

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2023

Оглавление

Т е м а	«СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ»	
	Проект «МОЁ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО / ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО МОЕГО ДРУГА»	5
Т е м а	«ДОМ, КВАРТИРА»	
	Проект «ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ»	13
Т е м а	«РАСПОРЯДОК ДНЯ, ЕДА»	
	Проект «ИДЕАЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ»	20
Т е м а	«ОДЕЖДА, ВНЕШНОСТЬ»	
	Проект «КОНКУРС ДИЗАЙНЕРОВ»	26
Т е м а	«РАСПИСАНИЕ УРОКОВ, ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»	
	Проект «ИДЕАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ»	36
Т е м а	«ПРАЗДНИКИ, ВРЕМЕНА ГОДА»	
	Проект «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК» / «МАСЛЕНИЦА»	42
Т е м а	«ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ»	
	Проект «АКТИВНЫЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ»	52
	Список использованных источников	58

Тема «СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ»

Проект «МОЁ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО / ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО МОЕГО ДРУГА»

1. Посмотрите на картинку. Что на ней изображено? Как это называется?



<https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSOGKO3S6WrHUVa mWURcIubQ6mCiV3G7TdsxKdJSuR-cM6leosX>

Узнайте, кто из ваших одноклассников хочет продолжить трудовую династию своей семьи. Объясните друг другу почему, используя сравнительные обороты: *sowie* Mama, Papa, Schwester, Bruder.

Покажите жестами друг другу профессии своих родителей, попросите одноклассников их угадать и назвать.

Напишите маленькое сообщение (2–3 предложения) для сайта школы и объясните одноклассникам, что такое родословная / генеалогическое древо и для чего они нужны.

2. Игра с пословицами: работа в подгруппах. Отгадайте, благодаря каким качествам существует семья? Соедините части пословиц про семью и найдите

в них ключевые слова или выражения. Отыщите для них синонимы или антонимы, запишите в таблицу. Найдите их аналоги в словаре изучаемого языка или найдите соответствия, проведя стрелки (на выбор).

Живут ----- душа в душу.

Пр и м е р: душа в душу — дружно

Яблоко от яблони **недалеко** падает.

Живут **душа в душу**.

Если в семье **лад**, так и не надобен клад.

У мужа и жены **мысли одни**.

Кто родителей **почитает**, тот вовеки не погибает.

Дом — **полная** чаша

Жениться — не воды напиться.

Мир в семье **любовью** держится.

Всякий дом **хозяином** держится.

Вся семья **вместе**, так и душа на месте.

3. **Счастливая семья.** Выберите, что, по вашему мнению, делает семью счастливой. Обведите эти слова и зачеркните лишние. Обсудите с другом, какой вы или он представляете счастливую семью.

ВЗАИМОПОМОЩЬ	Hilfsbereitschaft
ЗЛОСТЬ	Angst
ЗАВИСТЬ	Freude
ДОВЕРИЕ	Humor
РАДОСТЬ	Vertrauen
ЮМОР	Neid
ЛЮБОВЬ	Ärger
СТРАХ	Liebe
ЖАДНОСТЬ	Respekt
УВАЖЕНИЕ	Gier

4. **Семейная реликвия.** Подумайте, есть ли в ваших семьях реликвии — связанные с историческими или знаменательными событиями вещи, которые хранятся в семье много-много лет и передаются по наследству. Если в вашей семье есть реликвия, расскажите о ней, а если нет — выберите предмет, который, по вашему мнению, может стать реликвией, и заполните карточку с информацией о нём.

Название реликвии:

Сколько лет этому предмету?

Для чего он предназначен?

Кому этот предмет принадлежал раньше?

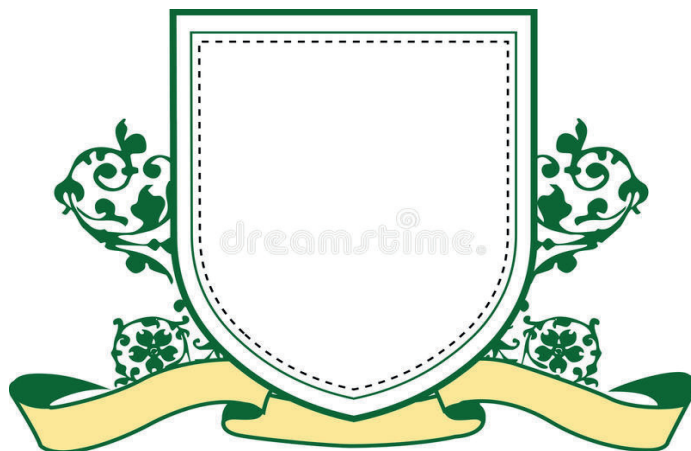
С какими событиями связана реликвия?

Welche Familiensymbole habt ihr? Welche Bedeutung haben sie?

Продемонстрируйте свою семейную реликвию всему классу.

5. Семейный герб. Семейный герб — своеобразный щит с изображениями, характеризующими семью. Например, если ваша семья живёт в горах, любит играть в бадминтон и много путешествует, то на семейном гербе можно изобразить горы, ракетку и автомобиль с чемоданами.

Подумайте, что делает вашу семью уникальной. Создайте свой семейный герб, используя шаблон. Семейный герб обычно включает в себя ещё и девиз. Составьте и запишите девиз своей семьи на ленте под гербом.



https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQprs37SO07-40gtPA_LnAsP2iQkXQ7y2G0vDM7VShuLJKf4Hni

Покажите герб соседу. Попросите его словесно описать увлечения вашей семьи.

6. Что мне нравится. Нарисуйте кого-то из родственников и запишите его (её) имя. Напишите, почему он (она) вам нравится (три причины).

ЗАПОЛНИТЕ АНКЕТУ:

Am besten gefällt er / sie, denn er / sie ist / ...

В нём (ней) мне больше всего нравится...

- 1)
- 2)
- 3)

Почему для меня это важно:

7. Имя моего папы. Напишите алфавит.

Обведите согласные или гласные буквы, которые есть в имени вашего папы (одна группа записывает гласные, вторая — согласные), запишите имя в серединке солнышка. На каждую букву имени напишите на лучиках комплимент для папы.

8. Мамина забота. Дополните предложения. Напишите, что делают ваши мамы в указанных ситуациях.

Ich bin traurig und meine Mama ...
Ich bin krank und meine Mama ...
Ich habe Hunger und meine Mama ...
Ich bin böse und meine Mama ...

Und was macht die Mutter von deinem Freund nicht?

9. Родственники. Заполните пропуски. Напишите, кем для других являются члены вашей семьи.

Meine Oma ist von meiner Mama.
Mein Opa ist von meinem Papa.
Meine Tante ist von meiner Schwester.
Mein Onkel ist von meinem Bruder.
Meine Kusine ist die Tochter von
Mein Cousin ist der Sohn von

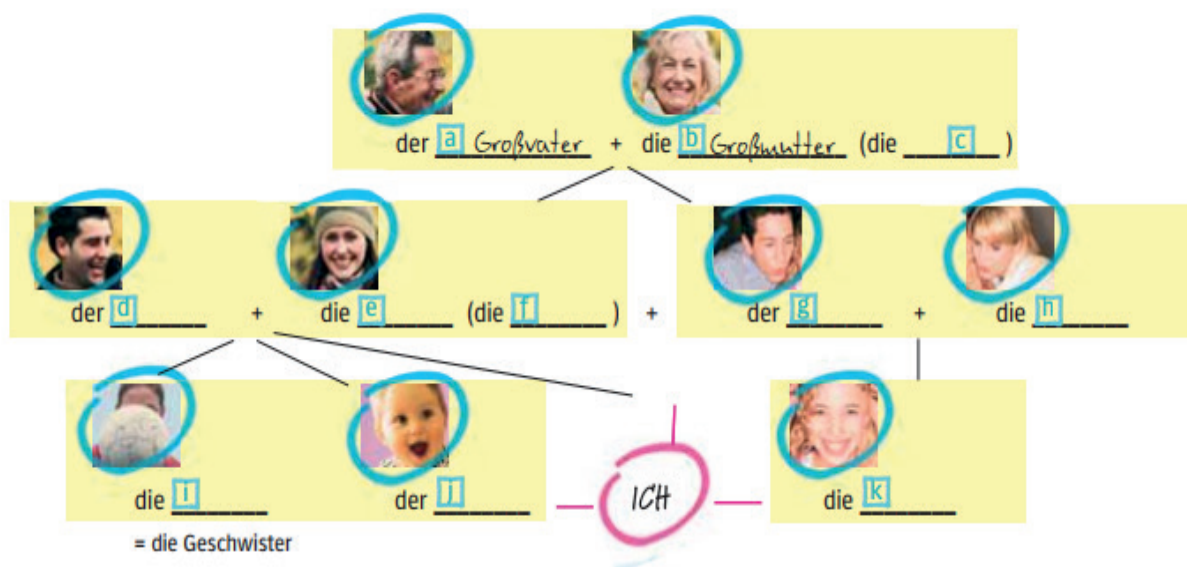
Уточните, кто из них потомок, предок, близкий родственник или дальний родственник.

10. Wer gehört nicht zur Familie? Streichedurch! Кто не относится к семье? Зачеркните.

Papa, Oma, Auto, Cousin, Kuchen, Freunde, Mama, Ich, Tafel, Lehrerin, Opa, Schwester, Krokodil, Putzfrau, Cousine, Malkasten, Tante, Großmutter, Schuhe, Onkel, Verwandte

11. Родственные связи. Посмотрите на картинку и дополните семью Михаила.

Michaels Familie. Ergänze.



Лиза знакомит со своей семьёй. Прочитайте тексты и соотнесите с картинками.

Lisa schickt Fotos an Kanal 85 und stellt ihre Familie vor.

K



N



L



O



E



a) Was passt zusammen?

Lösung:

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

1 Das bin ich, Lisa Weiß. Ich bin vierzehn, höre gern Musik, aber ich lerne nicht so gern. Na ja. Aber ich telefoniere gern und viel, vor allem mit Sara. Das ist meine Freundin.

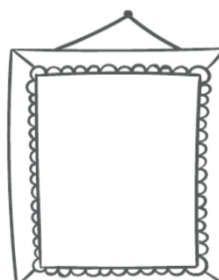
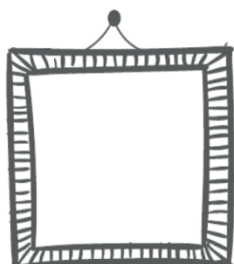
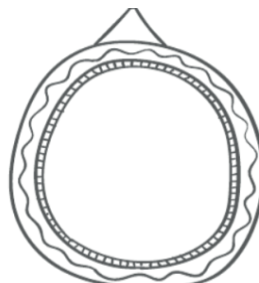
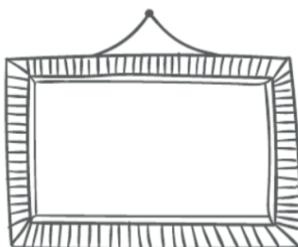
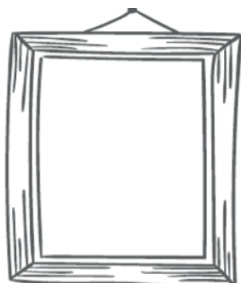
2 Das ist mein Vater. Er heißt Markus Weiß. Er ist 46 Jahre alt und eigentlich ganz sportlich. Aber er arbeitet so viel. Deshalb macht er nur manchmal Fitness-Training.

3 Mein Cousin Fabian ist 18. Er macht nicht gern Sport. Er geht gern in die Schule und lernt viel! Er zeichnet gern und er liest viel. Aber er ist ganz nett.

4 Meine Oma ist super! Sie heißt Emma Weiß. Sie ist schon 71. Aber sie hört immer noch gern Rock'n' Roll und spielt Gitarre.

5 Das ist Onkel Alfred, Alfred Hönig. Er ist 51. Er arbeitet bei einer Computer-Firma. Und zu Hause macht er immer Computerspiele.

12. Я и семья. Нарисуйте в рамках портреты членов своей семьи и подпишите их. Придумайте краткое описание каждого члена семьи.



13. Лента времени. У Даниила большая семья: сестрёнка и брат, мама и папа, дедушки, бабушки, тётя и прадед. Помогите мальчику записать все годы рождения по порядку.

Oma 1968	Tante 1999
Schwester 2021	Uroma 1944
Papa 1991	Daniel 2014
Bruder 2018	Opa 1965
Opa 1963	Mama 1992
Oma 1970	

Составьте ленту времени своей семьи.

Напишите на ленте времени годы рождения всех членов своей семьи.

Сравните свою ленту и ленту соседа, в чьей семье родственники старше?

14. Расспросите своего друга о его родителях. В каком году они родились, кто они по профессии, чем они увлекались в детстве, какая их семейная традиция.

Wann sind sie geboren?

Was sind sie von Beruf?

Welche Hobbys haben / hatten sie?

Welche Familientradition haben sie?

Найдите информацию про семью любимого певца или актёра, героя любимого фильма или любимой книги (на выбор).

15. Подумайте, насколько вы довольны отношениями в своей семье (например, с братьями и сёстрами). Поставьте на шкале соответствующую отметку.

<u>Недоволен</u>	<u>Трудно определить</u>	<u>Доволен</u>
unzufrieden	schwer zu sagen	zufrieden

Представьте, каких изменений в этой сфере вы хотели бы достичь.

Ниже отметьте действия, которые, по вашему мнению, помогут улучшить ситуацию (или поддержать её на высоком уровне). Узнайте мнение соседа. Обсудите эти варианты с одноклассниками. Подведите итог.

Поговорить с кем-то из родных.

Предложить родным помощь в домашних делах.

Чаще видеться с кем-то из родных.

Сбежать из дома в кругосветное путешествие.

Чаще устраивать семейные праздники.

Подарить родному человеку подарок.

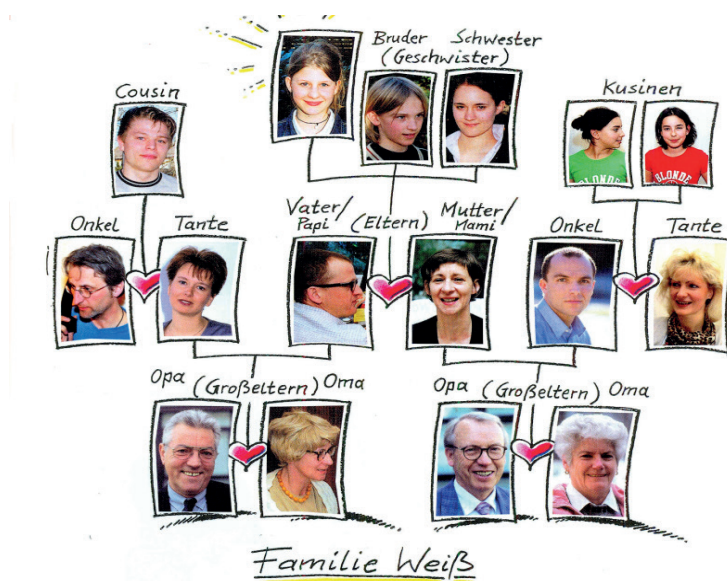
Накричать (повысить голос) на родного человека.

Выразить родному человеку благодарность.

Любить родного человека.

Сделать родному человеку комплимент.

16. Назовите свои варианты действий, которые помогут поддерживать в семье положительную атмосферу. Узнайте мнение соседа. Обсудите эти варианты с одноклассниками. Подведите итог.
17. Озвучьте имя одного члена семьи и на каждую из букв его имени назовите качества счастливой семьи. Узнайте мнение соседа. Обсудите эти варианты с одноклассниками. Подведите итог.
18. Напишите от имени своих родителей письмо самому себе для капсулы времени. Раскажите в нём, каким они вас видят в будущем.
19. В предложенную рамку добавьте портрет одного из членов вашей семьи: мамы, папы, дедушки, бабушки, братика, сестрички, тёти, дяди, двоюродной сестры или брата. Под рамкой написаны предложения, которые надо дополнить информацией о членах вашей семьи.
20. Опишите генеалогическое древо семьи Вайс. Подумайте над возрастом, интересами и профессиями.



21. Изготовьте генеалогическое древо своей семьи, используя в нём следующую информацию: имена своих родственников, их даты рождения и профессии. Нарисуйте на фоне семейного герба. Расскажите своим одноклассникам о нём.

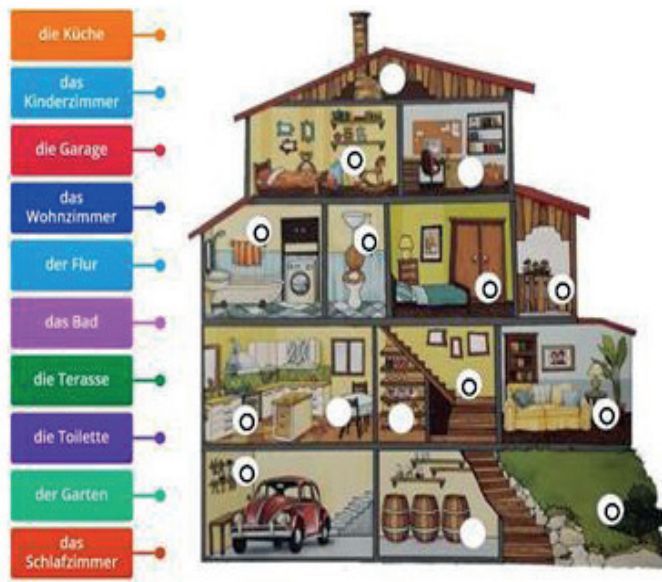
Послушайте рассказы одноклассников о генеалогическом древе семьи и заполните таблицу. Обсудите с классом, какое генеалогическое древо лучше. Почему?

Имя			
У кого больше членов семьи?			
У кого больше поколений?			
У кого лучше отношения в семье?			
...			
Качество оформления			
Балл			

Работая над проектом «Семейное древо моей семьи»				
Я узнал/а	Что такое генеалогическое древо, для чего оно нужно, как правильно его составлять			
	Самостоятельно и помогать товарищу	Самостоятельно	С опорой на подсказку	Всё ещё нет
Я научился	Описывать свою семью			
	Сравнивать генеалогические древа разных семей и персонажей			
	Составлять / рисовать генеалогическое древо моей семьи			

Тема «ДОМ, КВАРТИРА»

Проект «ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ»



Jeder Mensch hat einen Traum. Viele möchte berühmt werden, in einem großen Haus wohnen. Wovon träumt ihr?

Was glaubt ihr: Ist ein großes Haus auf dem Bild? Für wen ist ein solches Haus?

Рис. 1.

Дом (Источник: <https://rb.gy/stlalq>)



Рис. 2.

Где живет человек?

(Источник: <https://rb.gy/lkxltpt>)



Wo wohnen die Hauptpersonen der Märchen? Wie sehen ihre Häuser aus?

Рис. 3.

Дом Кролика (Источник: [https://cityinfo/files/quote-pictures/29029-vinni-puh-idet-v-gosti.jpg](https://cityinfo.files/quote-pictures/29029-vinni-puh-idet-v-gosti.jpg))

Lest den Text und antwortet: Wie und wo haben die Menschen früher gewohnt?



Рис. 4. Пещерный человек
(Источник: <https://rb.gy/wqie8h>)

Früher, vor langer, langer Zeit, lebten die Menschen von der Jagd. Sie suchten Schutz vor schlechtem Wetter und vor wilden Tieren in Höhlen.

Wenn es keine Höhlen gab, gruben sie sich Wohngruben oder sie flochten Wände aus Zweigen und bestrichen sie mit Ton.



Рис. 5. Дом с соломенной крышей
(Источник: <https://rb.gy/uzyo1o>)

Später machten sie kleine Dorfgemeinschaften. Das Material für ihre Behausungen nahmen sie aus ihrer Umgebung: Erde, Holz, Lehm und Steine.



Рис. 6. Дом на воде
(Источник: <https://rb.gy/qjkmui>)

An den verschiedensten Seen (Attersee, Mondsee, Hallstättersee...) bauten die Menschen Holzhäuser auf Pfählen, sogenannte Pfahlbauten in den See hinaus. Da waren sie vor wilden Tieren und Feinden sicher.

Im Mittelalter vor etwa 700 Jahren bauten die Ritter ihre Burgen auf steilen Felsen. Die armen Bauern dagegen lebten unten in kleinen Häusern aus Holz und Lehm.

In den Städten bauten sich die Leute Fachwerkhäuser.

Richtig oder falsch? Korrigiert falsche Sätze.

1. *Früher gab es nur Wolkenkratzer.*
2. *Zuerst wohnten die Menschen in Höhlen.*
3. *Die Häuser waren aus Sand und Steinen.*
4. *An den Seen wohnten die Menschen nicht.*
5. *Die Ritter bauten Burgen auf Felsen.*

Lest das Gedicht und antwortet: Wo wohnen die Menschen?

WIE WOHNEN DIE KINDER DER ERDE?

Manches Kind wohnt auf dem Lande,
manches wohnt im zehnten Stock,
manches Kind wohnt nah beim Strande,
manches wohnt im Neubaublock.



Manches wohnt in einem Walde,
manches wohnt am Wüstenrand,
manches bei der Abfallhalde,
manches vor der Bergeswand.

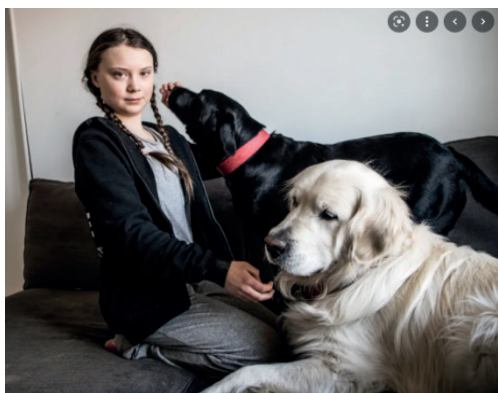
Manches wohnt in einer Kammer,
manches wohnt in einem Schloss,
manches wohnt in Not und Jammer,
manches froh und sorgenlos.



Aber kommst du mich nun fragen,
wo die beste Wohnung ist,
kann ich's mit vier Worten sagen:
Wo du glücklich bist!

James Krüss

Bildet ein ähnliches Gedicht.



Wer ist auf dem Bild dargestellt?
Welche Fragen möchtet ihr an diese Aktivistin stellen?

Was glaubt ihr: Wo wohnt sie? Welches Haus hat sie?

Рис. 7. Грета с собакой
(Источник: <https://rb.gy/73сасу>)

Ergänzt den Dialog.

- Hallo Greta.
— Hallo.
— Wo wohnst du? Erzähl bitte.
— Ich wohne in Stockholm, in Schweden.
—? — Wir haben eine zweistöckige Wohnung.
—? — Mit meinem Papa, meiner Mama, Schwester und zwei Hunden.
—? — Rocki und Benny.
—? — Nein, ich teile das Zimmer mit meiner Schwester.

Macht ein ähnliches Interview mit einem bekannten Jugendlichen.

Vergleicht euer Haus mit dem Haus auf dem Bild.

Mein Haus ist größer / kleiner.
Mein Haus hat vier Stockwerke, und dieses Haus hat zwei.
In meinem Haus sind 5 Zimmer, und in diesem ...
Neben meinem Haus gibt es ein Schwimmbad, ...
Dieses Haus hat einen Garten.

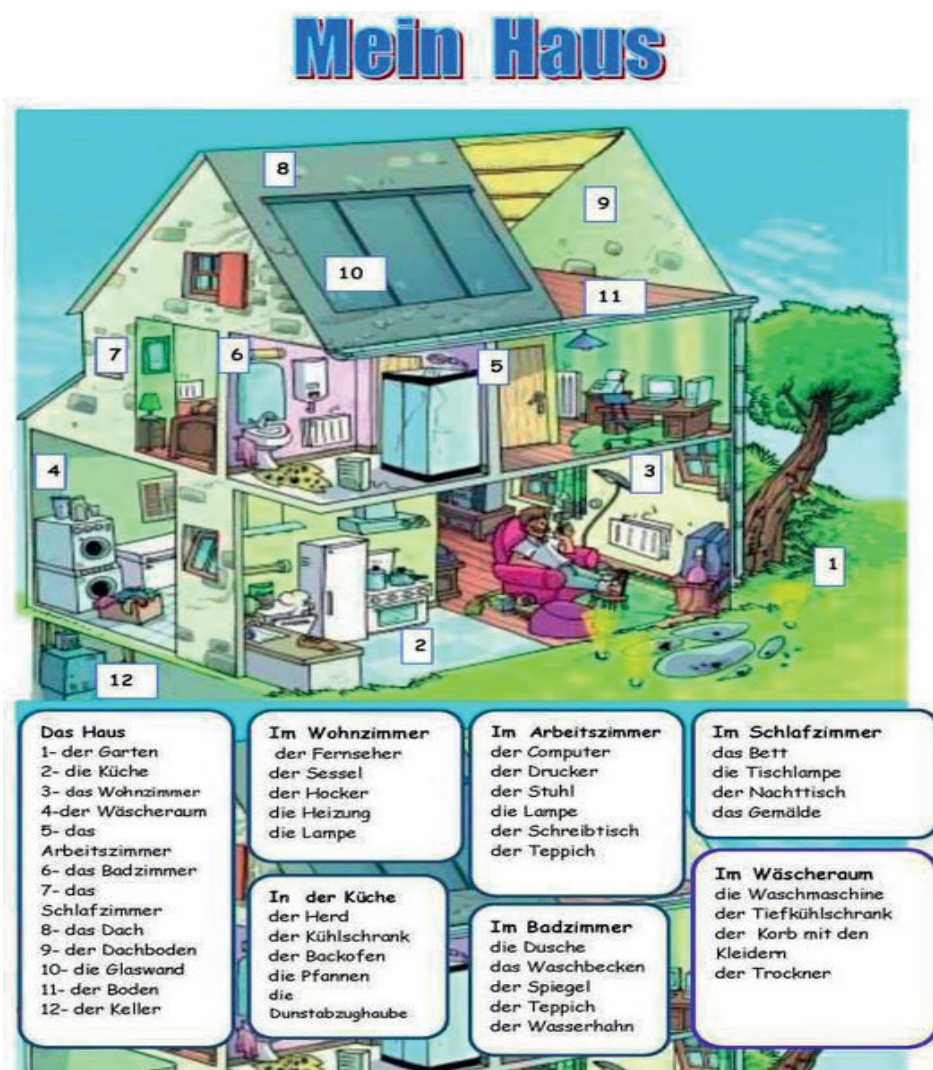


Рис. 7. Устройство дома (Источник: <https://rb.gy/phz2h9>)

Welche Zimmer hat ein Haus?

Ordnet die Tätigkeiten den Zimmern zu.

	im Wohn- zimmer	im Schlaf- zimmer	im Bad	in der Küche	im Garten	auf dem Balkon
essen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lesen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Musik hören	☐	☐	☐	☐	☐	☐
schlafen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kochen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ball spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
duschen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gitarre spielen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Lest den Text und malt die Möbelstücke. Welche Farben habt euer Zimmer?



Das ist mein Schlafzimmer. Schau mal! Da steht ein gelbes Bett und ein blauer Kleiderschrank. Auf dem Schreibtisch stehen eine rote Uhr und eine lila Vase mit orangefarbenen Blumen. Mein Schlafzimmer ist sehr schön!

Рис. 8.

Комната (Источник: <https://rb.gy/jc6pmp>)

Ergänzt die richtigen Präpositionen.

- | | | | |
|------------------------|---------------|----------------|---------------------------|
| 1. <u>in der</u> Küche | <u>im</u> Bad | <u>im</u> Flur | (im / in der) |
| 2. _____ Computer | _____ Regal | _____ Lampe | (hinter dem / hinter der) |
| 3. _____ Buch | _____ Brille | _____ Mäppchen | (neben der / neben dem) |
| 4. _____ Bett | _____ Stuhl | _____ Kommode | (unter dem / unter der) |
| 5. _____ Tür | _____ Wand | _____ Sofa | (vor dem / vor der) |



das Sofa



der Sessel



der Hocker



der Tisch



der Stuhl



das Bücherregal



der Bürostuhl



der Schreibtisch



die Kommode



der Nachttisch



das Bett



der Kleiderschrank

In welche Zimmer stellt ihr die Möbelstücke? Erzählt.

Рис. 9.

Предметы мебели

(Источник: <https://rb.gy/xy0jcl>)

Lest den Text und antwortet: Was stimmt auf dem Bild nicht?

Hallo! Ich heiße Lucas und das ist mein Zimmer. Mein Bett ist 1) rot und weiß — die Farben meiner Fußballmannschaft! Meine 2) Bücher und CDs stehen in meinem Bücherregal. Das ist mein neuer 3) Fernseher auf meinem Schreibtisch. Mein Zimmer ist cool!



Malt und schneidet Möbelstücke aus.

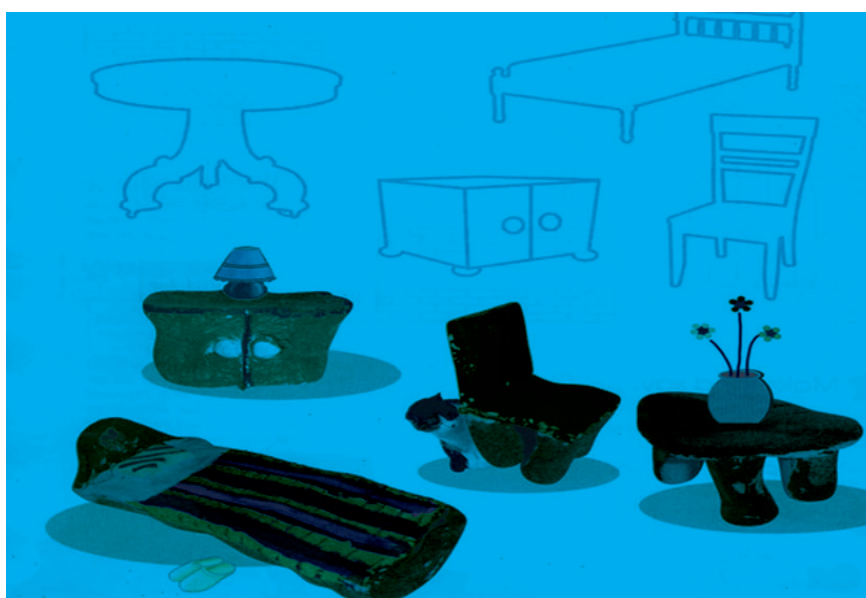


Рис. 11. Раскраска (Источник: <https://rb.gy/gysjth>)

Malt euer Traumhaus und beschreibt es.

Mein Traumhaus ist ...

In meinem Traumhaus gibt es ...

Mein Traumhaus hat ...

Hört die Berichte und füllt die Tabelle aus. Welches Haus ist am schönsten und modernsten? Warum?

Name			
Wo liegt das Haus?			
Wie viele Zimmer hat das Haus?			
Welche Möbelstücke gibt es im Haus?			
...			
Note			

Bei der Arbeit am Projekt „Mein Traumhaus“.				
Ich habe erfahren	welche Arten der Häuser es gibt, wo man wohnen kann			
	Selbstständig und meinem Mitschüler helfen	Selbstständig	Mit Hinweisen	Noch nicht
Ich habe gelernt	mein Traumhaus beschreiben			
	verschiedene Häuser vergleichen			
	ein Haus / Möbelstücke malen			

Тема «РАСПОРЯДОК ДНЯ, ЕДА»

Проект «ИДЕАЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ»

Seht das Bild. Wie findet ihr den Tagesablauf? Was ist gut, was ist schlecht?



Рис. 1. ►

Расписание дня

(Источник: <https://rb.gy/drxa6u>)

Was denkt ihr: Wie kann man seinen Tag planen? Was hilft dabei?



► Рис. 2.

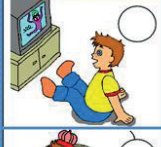
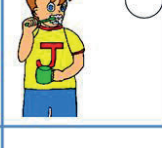
Ежедневник

(Источник: <https://rb.gy/ksuprc>)

Ordnet die Verben den Bildern zu. Erzählt über Gerds Tagesablauf.

EIN TAG IN GERDS LEBEN

Nummeriere die Bilder. Dann ordne sie und schreib Gerds Tagesablauf.

			
			
			
	1 aufwachen – 2 zu Mittag essen – 3 aufstehen – 4 die Zähne putzen – 5 fernsehen – 6 von der Schule nach Hause kommen 7 Rad fahren – 8 Hausaufgabe machen – 9 sich anziehen 10 in die Schule gehen – 11 schlafen – 12 frühstücken 13 duschen		

Gerd wacht auf, dann

© SL Collective.com

Рис. 3. Расписание 2
(Источник: <https://rb.gy/bgpvoc>)

Vergleicht den Tagesablauf der Schüler und der Erwachsenen. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es?

Erzählt über den Tagesablauf deiner Eltern.



Рис. 4. Распорядок дня
(Источник: <https://rb.gy/c6une6>)

Seht den Stundenplan. Welche Fächer hat Moritz?

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.55	Deutsch	Mathe	Geschichte	Sport	Italienisch
08.50	Deutsch	Mathe	Mathe	Sport	Italienisch
09.40	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
09.55	Bio	Kunst	Mathe	Deutsch	Mathe
10.45	Bio	Kunst	Englisch	Geschichte	Geografie
11.35	Koch-AG	Latein		Französisch	Latein
13.30	Geschichte	Italienisch		Biologie	Italienisch
14.20	Italienisch	Musik		Biologie	Geografie
15.10	Pause	Pause		Pause	Pause
15.25	Englisch	Französisch		Religion	Musik

Рис. 5. Расписание уроков (Источник: <https://rb.gy/wsxlad>)

Erstellt (Malt) euren Stundenplan

Arbeitet zu zweit und fragt einander nach dem Muster.
Muster: *Welche Stunde hast du am Montag um 9 Uhr? – Am Montag um 9 Uhr habe ich ...*

Was kann man nach der Schule oder am Wochenende machen?



Wann habt ihr Freizeit? Was macht ihr in eurer Freizeit? Fragt einander.

Seht die Tätigkeiten Tätigkeiten an. Welche Aktivitäten macht man werktags, welche am Wochenende?



Рис. 6. Распорядок дня (Источник: <https://rb.gy/8sgydl>)

Erstellt zwei Tagesabläufe. Einen für die Arbeitswoche und einen für das Wochenende.



Рис. 7. Занятия в свободное время (Источник: <https://rb.gy/fgqkmf>)

Welche Aktivitäten macht ihr werktags, welche am Wochenende? Füllt die Tabelle aus.

Aktivitäten werktags	Aktivitäten am Wochenende

Wisst ihr, wie die Tageszeiten auf Deutsch heißen? Seht das Bild an und nennt sie.



Рис. 8.
Время суток
(Источник: <https://rb.gy/oonlyp>)

Arbeitet in kleinen Gruppen. Wählt eine Tageszeit aus und bespricht alle Aktivitäten. Die Ergebnisse müsst ihr in die Tabelle eintragen.

Morgen	Tag	Abend

Jeder von euch hat einen ähnlichen Tagesablauf. Gefällt er euch? Warum? Erzählt.

Die Bilder unten beschreiben einen Tagesablauf. Wählt passende Bilder für euren Tagesablauf aus und bemalt sie.

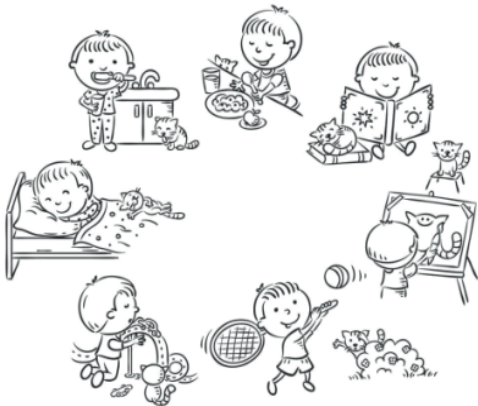


Рис. 9. Распорядок дня 2
(Источник: <https://rb.gy/jqkaqx>)



Рис. 10. Распорядок дня 3
(Источник: <https://rb.gy/qqcguf>)

Malt die Uhrzeiten und verbindet sie mit den Bildern von eurem Tagesablauf. Erzählt über einen idealen Tagesablauf.

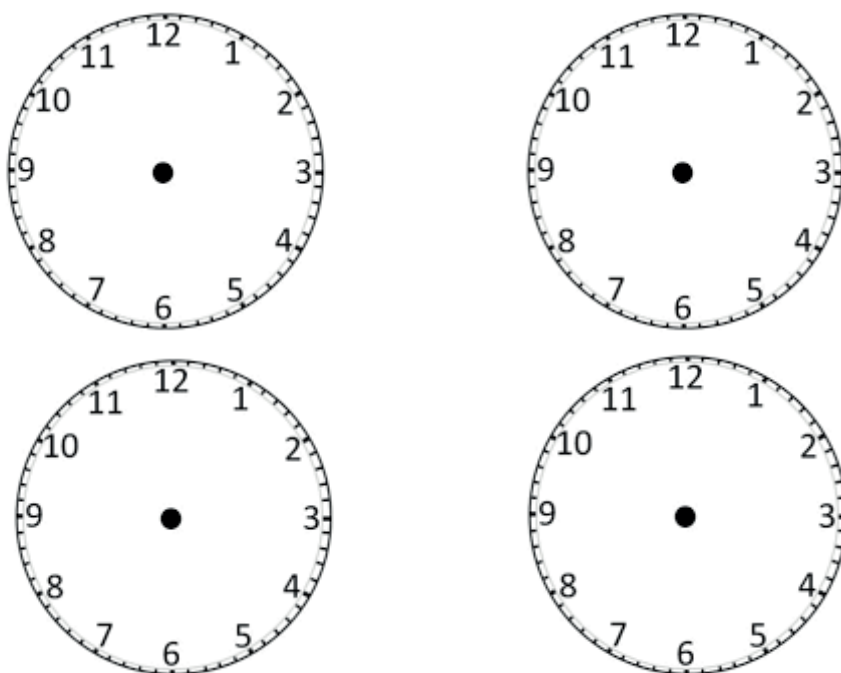


Рис. 11. Часы (Источник: <https://rb.gy/ilsdnn>)

Hört die Berichte und füllt die Tabelle aus. Wessen Tagesablauf gefällt euch am besten? Warum?

Name			
Wer hat mehr Zeit für Hobbys?			
Wer hat „gesünderen“ Tagesablauf?			
Wer hat viele Aktivitäten?			
Note			

Bei der Arbeit am Projekt „Mein idealer Tagesablauf“.				
Ich habe erfahren	wie man seinen Tag planen kann, wie der Tagesablauf in anderen Ländern aussieht			
	Selbstständig und meinem Mitschüler helfen	Selbstständig	Mit Hinweisen	Noch nicht
Ich habe gelernt	meinen Tagesablauf beschreiben			
	Tagesabläufe vergleichen			
	den Tagesablauf erstellen			

Тема «ОДЕЖДА, ВНЕШНОСТЬ»

Проект «КОНКУРС ДИЗАЙНЕРОВ»

Внимательно посмотрите на картинку и озвучьте ассоциации, которые она у вас вызывает.



Посмотрите на фотографии. Как думаете, что характерно для этих людей? Чем они занимаются? Что вам нравится на фотографиях, а что нет?



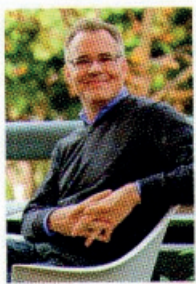
https://www.cavesbooks.com.tw/EC/Books_Prod_Content_ListenRead.aspx?PIC=9783190018819_puY.jpg&CDE=TRY20180815110237H5R&GDT=BM&DIR=FLE3bYALLK

Denken Sie an drei Personen. Was ist für die Personen typisch?
Machen Sie Notizen. Was gefällt Ihnen (😊)? Was finden Sie nicht so gut (😞)?

- Wie sieht die Person aus? jung/alt/groß/klein/...
- Haare: blond/schwarz/dunkel/.../lang/kurz/...
- Wie ist sie wann? lustig/glücklich/nervös/traurig/wütend/müde/böse/...
- Was macht sie gern? wandern/Rad fahren/gut essen/...

Maria jung, Haare: braun, sehr kurz 😊, am Montag immer müde 😞, ...

Посмотрите на фотографии. Как выглядят эти люди? Какой у них стиль одежды?



Jürgen, 45 Jahre, 179 cm



Lasse, 25 Jahre, 181 cm



Mario, 31 Jahre, 195 cm



Verena, 23 Jahre, 176 cm

intelligent schön/hübsch/attraktiv
ruhig sympathisch interessant
lustig/komisch optimistisch energisch
aktiv faul müde sportlich

- Ich finde, Nele sieht ... aus.
- Nein, ich finde sie nicht sehr ..., sie sieht eher ... aus.



Nele, 28 Jahre, 171 cm



Dorit, 33 Jahre, 171 cm

Как вы думаете, почему есть разные стили одежды? Какой стиль одежды предпочитаете вы? Wie ist euer Stil? Bevorzugt ihr nur diesen Stil? (*sachlich, sportlich, elegant, casual, modern, business, klassisch...*)

Как называются предметы одежды? Найдите подходящие названия.

Wie heißen die Kleidungsstücke? Ordnen Sie zu. Das Wörterbuch hilft.

Nr. 1 ist ein Hemd.



das Hemd der Gürtel
die Jacke die Badehose
der Anzug der Slip
der BH der Badeanzug der Rock
der Hut die Mütze der Mantel
die Kette der Stiefel
der Strumpf die Unterhose
der Schuh die Krawatte
der Handschuh die Jeans der Schal

Распределите предметы одежды по следующим параметрам:

Männer	Frauen	Sommer	Winter	Freizeit	Arbeit	...	...

Was ist das? Welche Farbe haben diese Kleidungsstücke?



Ich glaube, Nummer 1 ist eine Hose. Sie ist grün. Und was ist Nummer 2?

Найдите 11 названий цветов и запишите их.

O	F	N	B	R	A	U	N	G
R	S	C	H	W	A	R	Z	R
B	L	A	U	U	R	O	S	A
W	E	I	ß	Z	R	O	T	W
G	E	L	B	L	G	R	Ü	N
G	R	A	U	P	L	I	L	A
K	O	R	A	N	G	E	E	L

1. *braun*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

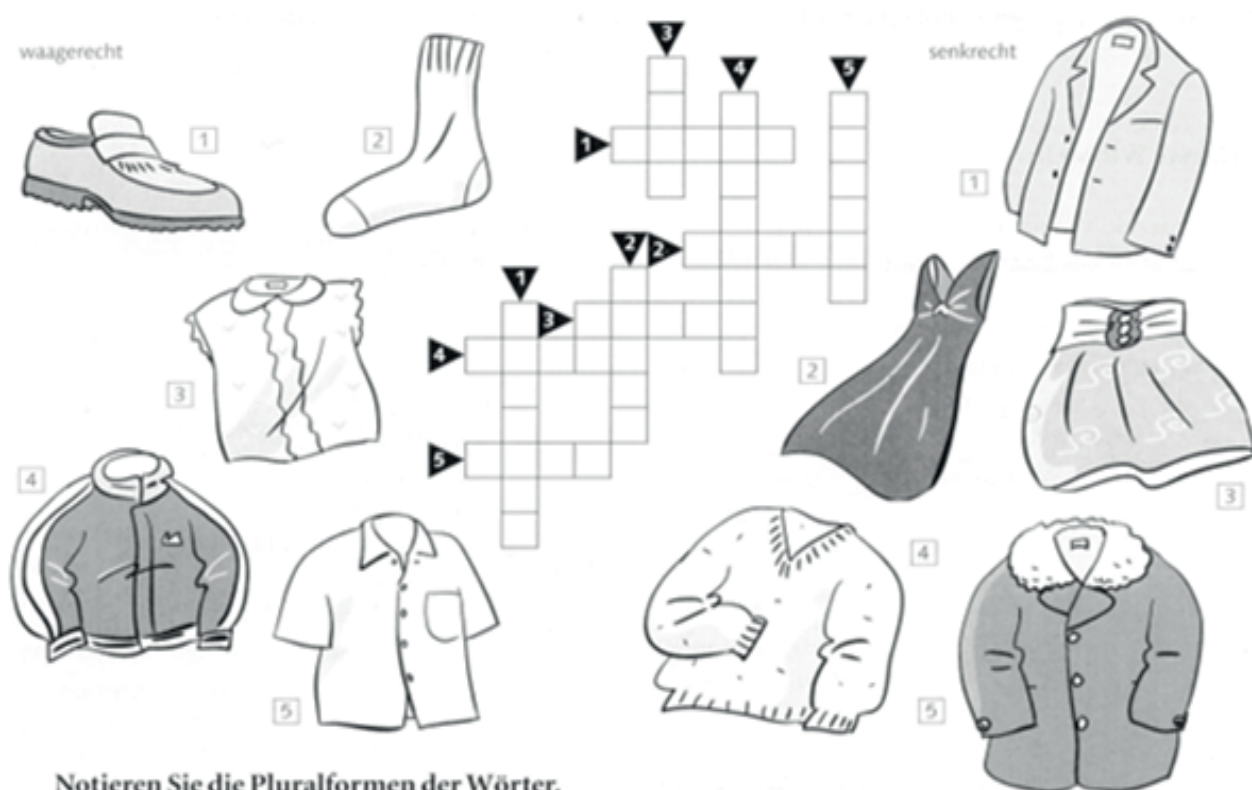
8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

Решите кроссворд. Запишите существительные с определённым артиклем и множественным числом.



waagerecht

1. *der Schuh, die Schuhe* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

senkrecht

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Was trägst du ...? Проведите опрос в подгруппах. Расскажите о его результатах.

Was trägst du ...

1. am Wochenende?
2. im Sommer?
3. im Winter?
4. in der Stunde?
5. in der Freizeit?

Игра «Найди героя». Прочитайте описание героев и соотнесите его с именем.

Wer ist das?



Anna

Maria

Jenny



Lucila

Estela

Sars

Ich trage einen lila Rock, ein blaues T-Shirt und rosa Tennisschuhe.

Ich trage ein grünes und violettes Kleid, eine gestreifte Strumpfhose, grüne Schuhe und eine grüne Tasche.

Ich trage eine weiße Hose, rosa Sandalen, und ein rosa T-Shirt.

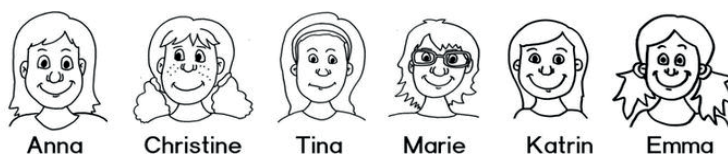
Ich trage eine lustige Tasche, eine lila Bluse und eine Schort.

Ich trage eine grüne Hose, einen roten Hut, weiße Stiefel, einen lila Gürtel und eine blaue Jacke.

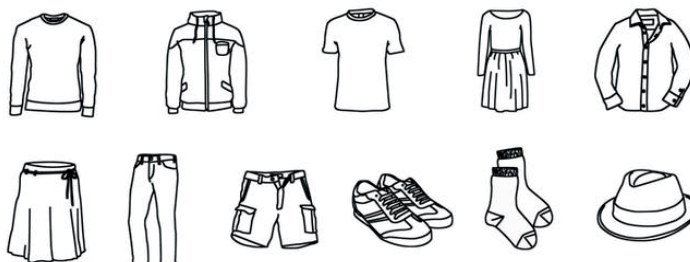
Ich trage eine weiße Schort, blaue Latschen und Augengläser.

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS5a5DzaTdtZAn_8CRo6RibfpUMwqZntozRAXa0QvBWzt_dIgsX

Соотнесите описание персонажей с их одеждой и разрисуйте её.



1. Anna trägt einen roten Hut.
2. Christine trägt ein grünes Kleid.
3. Tina trägt eine orange kurze Hose.
4. Marie trägt einen gelben Rock.
5. Katrín trägt einen blauen Pullover.
6. Emma trägt eine braune Hose.



https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQvmaGbXA_PpMd87I6aVBVzUhtdsi34XAaJPipfanbHi7M1C_Wt

Познакомьтесь с названиями тканей и видами рисунков. Подумайте и скажите, какую одежду можно сделать из этой ткани?

Seide



Wolle



Baumwolle



Leder



<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRJDszbHL2LopAnJq0BLTdt36rTaw9eQBmtZIsa1-VkYghMhlWU>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTQUtXIRMLbgnS5e10gV--B4npKpprUgk8-dp5KG_g_15GUKCbA

<https://www.ringella.com/kleidung-100-baumwolle/>

https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXA7lC-8b9jIBqkjuwfPUiuyu0po7kviSzn0E5IwJY5N_plRyq



gestreift



kariert



geblümt



gepunktet

https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQfhbVf88k2jeDOOmxDaa_zKZQk7rOrpYSJPdhg53M2CPrOHUz

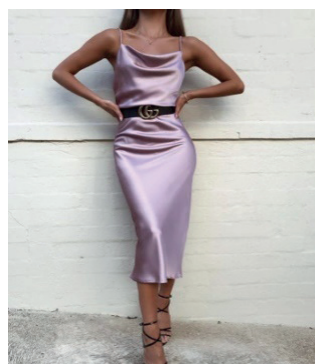
Was passt zusammen? Ordnet zu und bemalte die Kleidungsstücke.

	der Mantel	schwarz
	die Sportschuhe	gepunktet
	der Hut	rot
	das Hemd	elegant
	der Rock	gestreift
	das Kleid	geblümt
	der Anzug	kariert
	der Pullover	gemustert
	die Hose	lang

<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT7mCjh3axzYziCy-uor3-2jh-Sygef65dy1puPCUA4uDhu8bv2>

Посмотрите на картинки, прочитайте и выберите, из какой ткани или материала сделана одежда.





https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTwhu_X-HSiSg-4tvZbrLTC5gI01uCVNfq2bIaKwKH4Uij4t753

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTqob6qw2CnDrQ_VV9AtNylI9mBQvB4uLFwSs3aPZbfJRQurpHw

<https://mykaleidoscope.ru/moda/76841-sirenevyj-sviter-90-foto.html>

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTB9CQxKy1GuIy3PmCo_gi7YzuS-yRmOUBmOldjJrSCQmseuuOL

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTu-KnqK7QQkBuTKv9KRadtI-G0AxFRSYO2AxIYKKNYLKVCg2inM>

https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWbVhtl3D1RncAWalLqmeQ2IcifOWyB3vNhrPqYLcoXa_SNJap

1. Лили носит платье в цветочек / в полоску / в горошек.
2. Моя младшая сестра любит / носит юбку в клетку / из кожи / в полоску.
3. Моя мама носит брюки из льна / из кожи / из шерсти.
4. Маша надела рубашку в полоску / в клетку / в горошек.
5. Я надела свитер из кожи / из хлопка / из шерсти.
6. Моя мама надела платье из хлопка / из шерсти / из шёлка.

Посмотрите на картинки и скажите, из какого материала сделана эта одежда?
Ich denke, dieser Pulli ist aus Baumwolle.





https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRXxGw0LF6ZN7LRrpnPY_yePFnyIKxNCeD-UX2X1HJCClfgqOAn

https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQPZzICxR6ocLHaAJ3qL5ifst1fZASp_2U-6gnwK6BiisXrF-LK

https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT6Q74SekNqoggAp_3L-Aw2A-BKhBjLfzJxMR8g2txblPRWC_8z

<https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcShnQ-3AbmxJSYtriB0fghr4V2jYO0KkE2WECOsYzxKpPufe04u>

<https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRzIQZ7zoEJDrJNAA6WKQ5fAVrysT9Mlqy0rh1kABl4Kq7vdgss>

https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSkGIyitG18pCJtJ0bvA9-ws9HwBqYsK12DgIR-n_YCnZTH2QSd

Опишите, что надето сегодня на вас, употребляя названия тканей и виды рисунков.

Heute habe ich ein T-Shirt aus Seide an. Es ist rot und gepunktet.

Прочитайте текст о коллекции одного дизайнера одежды. Скажите, в какой цветовой гамме коллекция? Какая одежда представлена? Из каких материалов она изготовлена? Нравится ли вам такая коллекция? К какому стилю относится эта одежда? Что вы хотели бы добавить или убрать? В подгруппах обсудите и представьте варианты изменения этой коллекции (нарисуйте и скажите).

Hallo zusammen, mein Name ist Harald. Ich bin ein Modedesigner. Heute stelle ich euch eine neue Kollektion von Kleidern im Casual-Stil vor. Meine Sammlung umfasst Kleidung in Schwarz, Weiß und Rot. In der Kollektion findet ihr schwarze Seidenkleider, einen roten Baumwollrock und einen rot-schwarzen Leinenrock, rot-weiß gestreifte Sweatshirts, ein weißes Baumwollhemd, einen roten Wollpullover, eine schwarze Lederhose, eine weiße Baumwollhose, Lederschuhe, eine Brille und eine Ledertasche.

Послушайте рассказы одноклассников про их коллекции одежды и заполните таблицу.

Обсудите с классом, какая коллекция самая современная, красивая и так далее.

Имя				
Название коллекции				
Стиль				
Предметы одежды				
Цвет				
Материал				
...				
Балл				

Работая над проектом «Конкурс дизайнеров»

Я узнал/а	Названия стилей одежды, материал, из которого она сделана			
	Самостоятельно и помогать товарищу	Самостоятельно	С опорой на подсказку	Всё ещё нет
Я научился/ась	Описывать одежду, которую я ношу, материал, из которого она сделана			
	Сравнивать одежду по стилю и материалам			
	Рисовать предметы одежды			

Тема «РАСПИСАНИЕ УРОКОВ, ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

Проект «ИДЕАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ»



Рис. 1. Расписание 1
(Источник: <https://rb.gy/9rsqhz>)

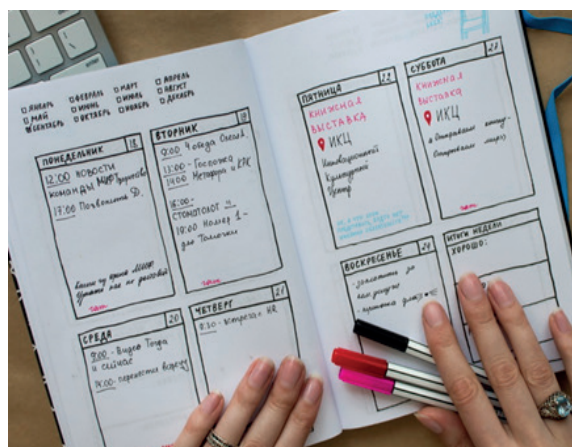


Рис. 2. Расписание 2
(Источник: <https://rb.gy/ivuxow>)

- Wie findet ihr euren Stundenplan?
- Was gefällt euch? Warum?
- Möchtet ihr den Stundenplan ändern?
- Was denkt ihr: Welche Schulsachen braucht der moderne Schüler?

Seht Lottes Stundenplan und antwortet: Habt ihr ähnliche Fächer? Welche?

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Musik	Sachunterricht
2	Deutsch	Deutsch	Mathematik	Kunst	Sachunterricht
3	Mathematik	Kunst	Deutsch	Mathematik	Englisch
4	Deutsch	Mathematik	Englisch	Mathematik	Werken
5	Musik	Sport		Sport	
6	Religion / Ethik	Sport			

Ergänzt den Stundenplan.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Mathematik		Mathematik	Deutsch	
2	Deutsch	Musik		Mathematik	Sachunterricht
3		Deutsch		Englisch	Sachunterricht
4	Kunst	Sport	Englisch		
5					
6					

Am Montag, dritte Stunde, haben wir Musik.

2. Am Donnerstag, fünfte Stunde, haben wir Sport.

3. Am Mittwoch, zweite Stunde, haben wir Deutsch.

4. Am Dienstag, fünfte Stunde, haben wir Ethik.

5. Am Montag, fünfte Stunde, haben wir Kunst.

6. Am Dienstag, erste Stunde, haben wir Mathematik.

7. Am Donnerstag, vierte Stunde, haben wir Werken.

8. Am Freitag, erste Stunde, haben wir Englisch.

9. Am Mittwoch, dritte Stunde, haben wir Deutsch.

Arbeitet zu zweit und macht ein Interview über euren Stundenplan.

Wann hast du Mathe / Deutsch / Russisch?

An welchen Tagen hast du Sport / Musik / ...?

Wie oft hast du ...?

Was macht ihr in der Stunde? Ordnet zu.

Mathematik	lesen, schreiben, sprechen die Fremdsprache
Russisch	laufen, springen, spielen
Lebenssicherheit	lernen die Umwelt
Deutsch	lernen die Grundregeln der Sicherheit
Werken	rechnen, lösen verschiedene Aufgaben
Sport	machen Dinge mit eigenen Händen
Der Mensch und die Welt	schreiben, sprechen die Muttersprache

Seht die Bilder und antwortet: Für welche Fächer braucht man diese Schulsachen?

Schulsachen

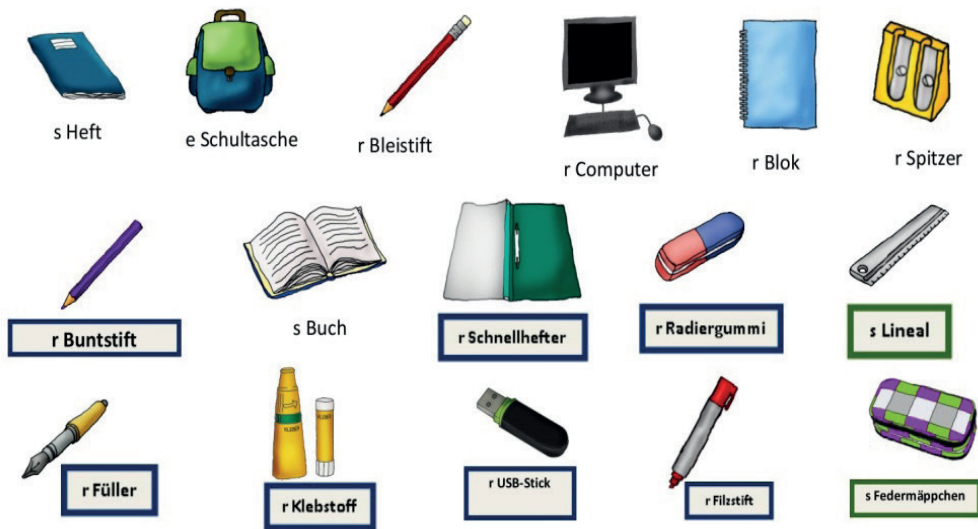


Рис. 3. Школьные принадлежности (Источник: <https://rb.gy/bv0qcj>)

Lest ein Gedicht und nennt alle Fächer.

*Eins und zwei und drei und
vier, in der Schule lernen wir:
Deutsch, Kunst, Mathematik,
Sport, Ethik und Musik, Werken, Englisch.
– Das macht Spaß.
Und Samstag ist frei! – So cool ist das!*

Bildet ein ähnliches Gedicht.

Lest die kurzen Texte und antwortet: Welche Fächer mögen Leoni, Daniel und Mia?

✕

WAS IST DEIN LIEBLINGSFACH? WAS MAGST DU NICHT?

Leoni: Ich finde Mathe klasse. Ich rechne gern. Ich rechne gut und schnell. Meine Mathelehrerin, Frau Hilbert, ist sehr nett.

Daniel: Englisch finde ich toll. Das ist mein Lieblingsfach. Ich lese gern Comics auf Englisch und ich sehe Videos im Internet. Ich habe eine Brieffreundin in London.

Mia: Ich male nicht gern. Ich finde Malen blöd und auch langweilig. Aber ich mag Sport! Wir rennen, klettern und spielen Volleyball. Das finde ich gut.

Findet im Text passende Wörter zu den Smiles.



Arbeitet zu zweit. Welche Fächer mögt ihr besonders? Welche nicht? Warum? Malt für jedes Fach ein passendes Smile.

Lest ein Lied und antwortet: An welchen Tagen gehen die Schüler in die Schule?

Montag ist der erste Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen.
 Dienstag ist der zweite Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen.
 Mittwoch ist der dritte Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen.
 Donnerstag ist der vierte Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen.
 Freitag ist der fünfte Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen.
 Samstag ist der sechste Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen?
 Mach keinen Quatsch, da spielen wir doch!
 Sonntag ist der siebte Tag. Hausaufgaben machen, Hausaufgaben machen?
 Mach keinen Quatsch, sonntags nie!

Emma hat einen Brief geschickt. Lest den Brief und nennt den Lieblingstag von Emma.

Mein Lieblingstag ist der Freitag. Freitags haben wir meinen Lieblingsstunde – Mathe, Russisch und Sport. Die ersten beiden Stunden sind Mathematik. Wir lösen Aufgaben und zählen viel. Die dritte Stunde ist Sport. Wir treiben normalerweise Sport. Manchmal gehen wir ins Schwimmbad. Die vierte Stunde ist das Lesen. Meine Lieblingsbücher sind über die Natur und Tiere. Ich möchte nach Afrika reisen und Elefanten, Giraffen und Zebras sehen! Die fünfte Stunde ist Russisch. Ich mag meine Russischlehrerin. Sie ist sehr nett und freundlich.

Schreibt einen Brief an Emma. Erzählt dabei über euren Lieblingstag in der Schule. Seht Annas Stundenplan. Ergänzt die Sätze.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00-08.45 1. Stunde	Deutsch	Religion	Deutsch	2+2-4 FÖ Mathe	Deutsch
08.45-9.30 2. Stunde	2+2-4 Mathe	Religion	Englisch	2+2-4 Mathe	Antolin
09.55-10.40 3. Stunde	Sachunterricht	Englisch	Deutsch	Deutsch	2+2-4 Mathe
10.40-11.25 4. Stunde	Sachunterricht	2+2-4 Mathe	2+2-4 Mathe	Deutsch	Sachunterricht
11.40-12.25 5. Stunde	Sport	Sachunterricht		Kunst	Sport
12.25-13.10 6. Stunde	Musik			Kunst	Sport

Рис. 4. Расписание 3 (Источник: <https://rb.gy/he74pp>)

1. Annas Schultag beginnt um
2. Annas Schultag ist um ... aus.
3. Die Pause dauert ... Minuten.
4. Eine Stunde dauert ... Minuten.
5. Am Nachmittag hat sie... .
6. Am Freitag ist ihr Schultag um ... aus.

Ergänzt die Sätze.

Mein Traumstundenplan:

- MeinSchultagbeginntum... .
- Mein Schultag ist um ... aus.
- Die Pause dauert ... Minuten.
- Eine Stunde dauert ... Minuten.
- AmNachmittagabeich... .
- Am Freitag ist mein Schultag um ... aus.
- Jeden Tag habe ich ... Stunden.

Erstellt / malt euren idealen Stundenplan. Beschreibt ihn.

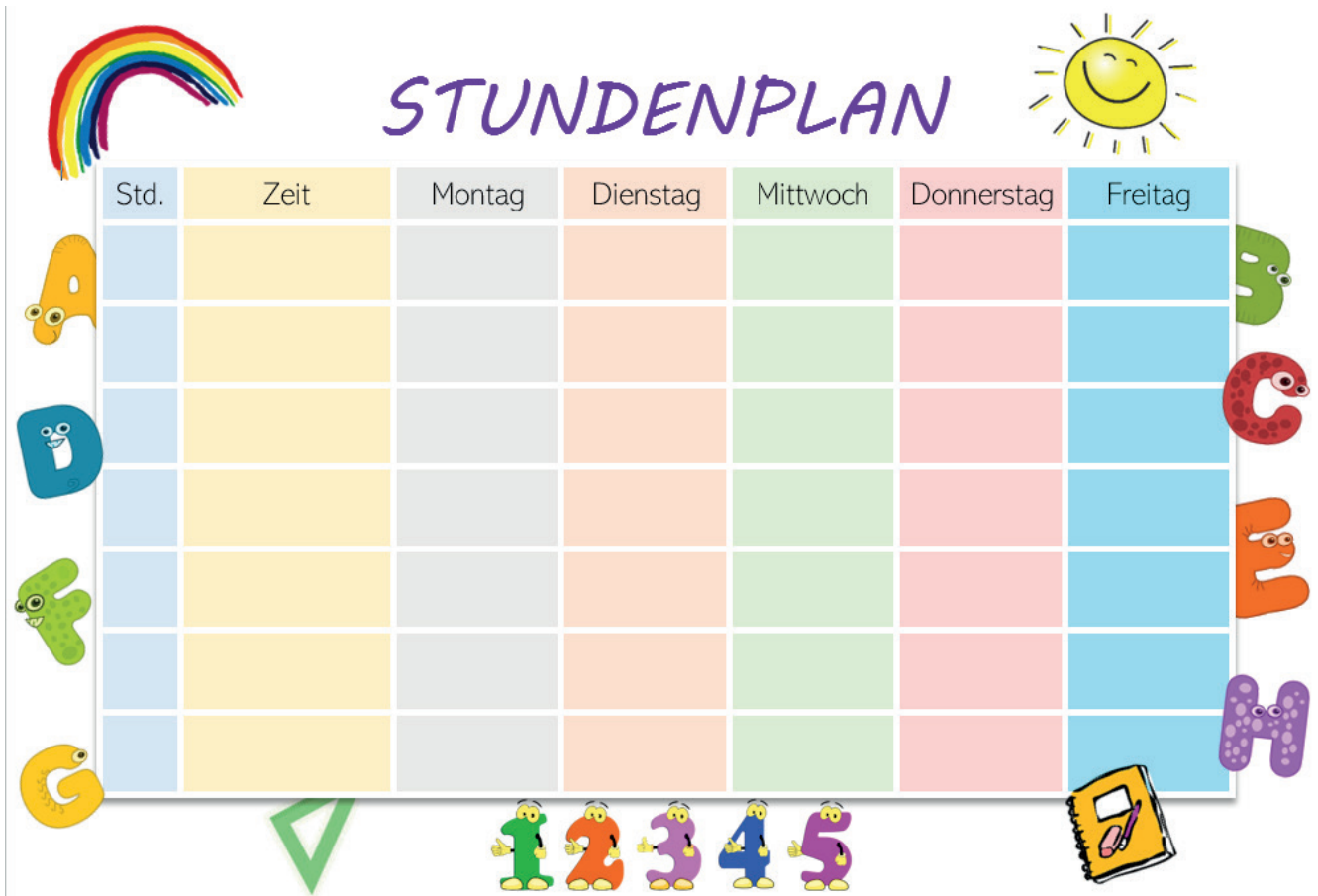


Рис. 5. Идеальное расписание (Источник: <https://rb.gy/978umz>)

Hört die Berichte und füllt die Bewertungstabelle aus. Wessen Stundenplan gefällt euch am besten? Warum?

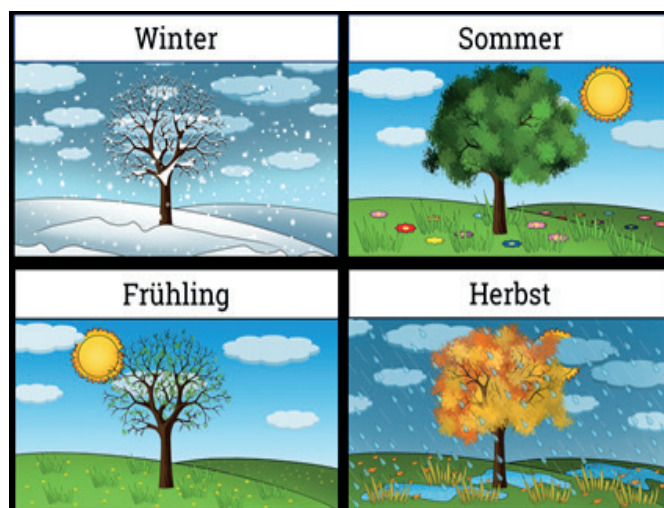
Name			
Wann beginnt die Schule?			
Wann endet die Schule?			
Wie viele Stunden gibt es täglich?			
Wie lange ist die Pause?			
Note			

Bei der Arbeit am Projekt „Mein idealer Stundenplan“.				
Ich habe erfahren	wie die Schulfächer und Schulsachen heißen			
	Selbstständig und meinem Mitschüler helfen	Selbstständig	Mit Hinweisen	Noch nicht
Ich habe gelernt	meinen Schultag beschreiben			
	Stundenplan erstellen vergleichen			
	Schultag planen			
	Gedichte bilden			

Тема «ПРАЗДНИКИ, ВРЕМЕНА ГОДА»

Проект «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК» / «МАСЛЕНИЦА»

Какие времена года вы знаете? С чем ассоциируется каждая пора года? Как они называются на немецком языке?



<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRn9Oat32bj1v2SABxXJMlRPyYw3JmQ5dvYfCQBqIeRzUYwgjl>

Посмотрите на картинки и назовите ваши любимые занятия в разное время года.







https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRgv6Ao8cZQRjBWoffF1hv_9e-85Y0rDqCSRqLD938ryxoDG1dtS

https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS1s85xucCfauYwngqthj_5F1C0CXHHjRbBqybasrweBC7OPvNG

https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT_QRhuq8gf6w5yCQssKsooXoxsgKWKwfJ3lxiUU29cvx4CgOBo

<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTXXVTKLWgJiu2pDZFoP8rMahWGyf35A6dSAZetb4x8NiL9Xvhv>

Какие праздники вы отмечаете зимой, весной, летом, осенью?

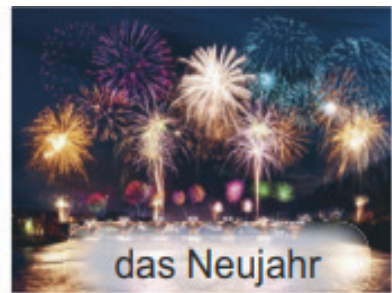
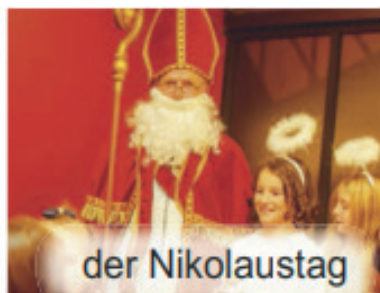
Прочитайте текст. О каких праздниках идёт речь?

Jedes Jahr feiern Menschen auf der ganzen Welt unzählige Feiertage und Feste. Einige wie Weihnachten und Ramadan sind religiös. Andere wie der Unabhängigkeitstag sind dagegen staatliche Feiertage. Es gibt internationale Feiertage (Internationaler Kindertag, Weltlehrertag). Diese Tage feiert man überall auf der Welt. Wir veranstalten unsere Geburtstagsfeier mit der Familie und Freunden. Halloween in den USA oder die Kupala-Nacht in Belarus oder das Holi-Festival der Farben in Indien sind kulturelle Feste. Sie sind nur zum Spaß da!...

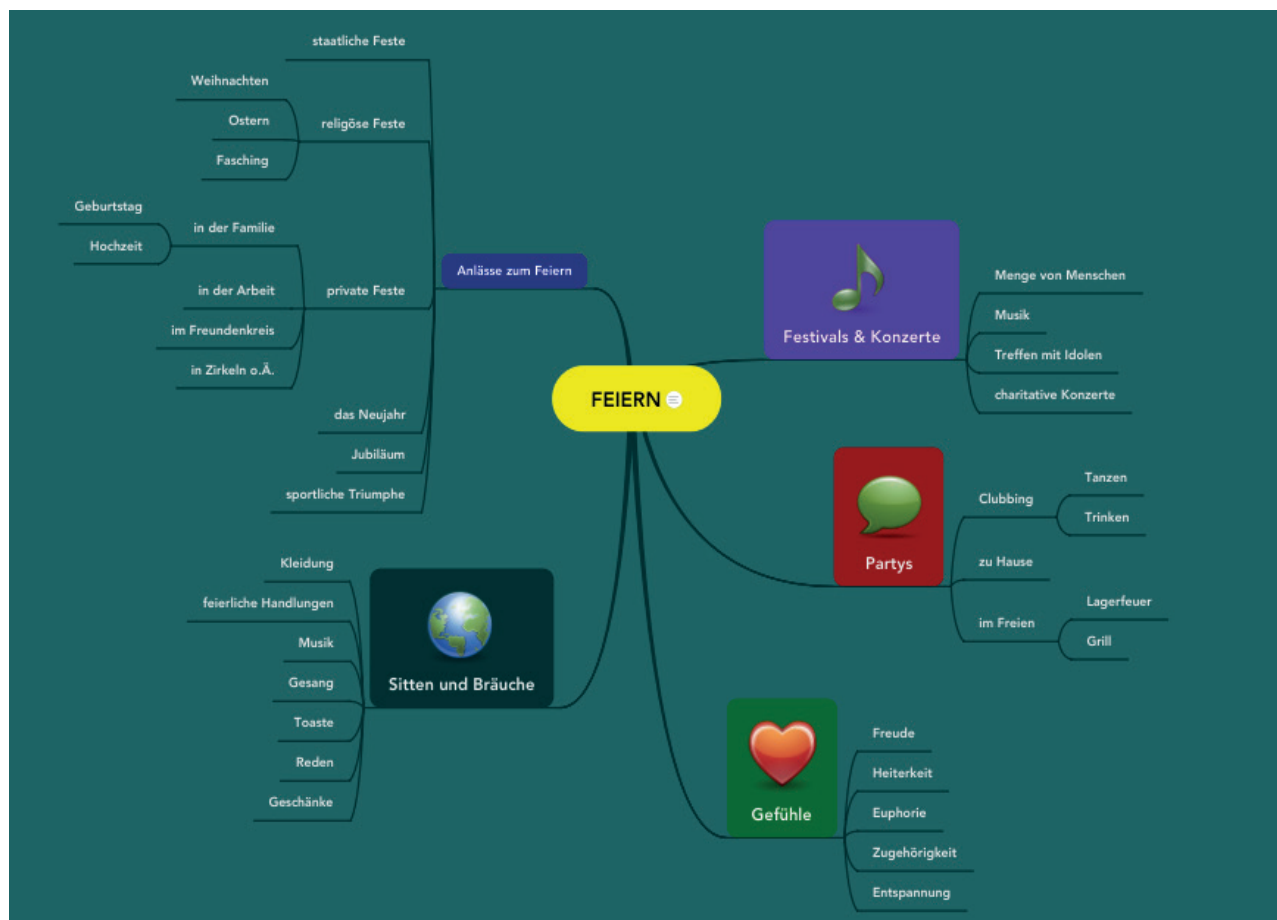
Richtig oder falsch? Findet die Informationen im Text.

- | | | |
|--|-----------|----------|
| • Religiöse Feiertage sind Ramadan und Halloween. | • Richtig | • Falsch |
| • Der Unabhängigkeitstag ist ein staatlicher Feiertag. | • Richtig | • Falsch |
| • Überall auf der Welt feiert man den Internationalen Kindertag. | • Richtig | • Falsch |
| • Kulturelle Feste wie die Kupala-Nacht sind lustige Feiertage. | • Richtig | • Falsch |
| • Dein Geburtstag ist ein Familienfeiertag. | • Richtig | • Falsch |

Определите, какие праздники являются международными, государственными, религиозными, народными и семейными.



Работая в подгруппах, составьте Mindmap «Feiertage». Используйте информацию из предыдущих упражнений.



Раскрасьте ваш Mindmap в цвета пор года:

Sommerfeste — *gelb*;

Herbstfeste — *orange, braun*;

Winterfeste — *blau, weiß*;

Frühlingfeste — *grün*.

Найдите лишнее слово, опираясь на Mindmap «Feiertage».

Unabhängigkeitstag, Frauentag, Tag der Arbeit

Unabhängigkeitstag, Ostern, Iwan-Kupala-Tag,

Neujahr, Weihnachten, Weltlehrertag,

Kindertag, Frauentag, Geburtstag,

Neujahr, Iwan-Kupala-Tag, Malenutsa Masleniza.

Символы праздников

У каждого праздника свой символ-ассоциация. Найдите картинку для праздника, который вы уже знаете.



На картинке поздравительный стикер-пак для разных праздников. Символы каких праздников вы узнали?

В любом мессенджере создайте поздравительный стикер-пак, используя символы разных праздников.



Напишите другу по переписке из Германии о вашем любимом празднике. Не забудьте добавить символы-стикеры.

1. Когда он празднуется? Wann feiert man dieses Fest?
2. О чём этот праздник? Worum geht es dabei?
3. Что дарят в этот праздник? Was schenkt man zu diesem Tag?
4. Что одевают на праздник? Welche Kleidung trägt man an diesem Tag?

Выберите праздник из списка ниже. Напишите своему другу электронное письмо и расскажите об этом празднике.

Необычные даты в календаре:

Март 2 — День считания ворон 3 — День ожидания чуда 9 — День выметания скверных мыслей 14 — День безобразно хорошего настроения 16 — День цветных карандашей 18 — День ящиков, ящичков и коробочек 20 — День мартовских зайцев 23 — День одинаковых носков 24 — День вверх тормашками 26 — День отправки весточки весне на воздушном шарике 30 — День обнимания с солнцем	Апрель 6 — День разноцветных ленточек 19 — День путешествующей улыбки 21 — День чемоданов 25 — День бумажных самолётиков 29 — День загадочных чердаков	Май 2 — День весенних акварелей 7 — День распахнутых окон 11 — День ожидания Мэри Поппинс 18 — День рожжжжждения майского жжжжжжука 21 — День обмена талисманами 29 — День гадания на ромашках 30 — День жёлтых от одуванчиков носов 31 — День дырок от бублика
Июнь 6 — День рисования драконов 9 — День пуска мыльных пузырей 10 — День разрисованных ладоней 19 — День наблюдения за облаками 21 — День солнечных зайчиков 22 — День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа 24 — День разноцветных стёкол 29 — День поисков кладов и секретов	Июль 2 — День сюрпризов 4 — День отдыха от праздников 6 — День плетения венков 16 — День рисования на асфальте 19 — День пирожков с малиновым вареньем 22 — День находок 26 — День загадывания загадок 28 — День загадывания желаний 31 — День вспоминания любимых книжек	Август 1 — День бумажных салфеток 4 — День качания на качелях 14 — День выгула черепахи 16 — День чуда-своими-руками 22 — День катания по радуге 25 — День лазанья по деревьям 26 — День устраивания секретиков

Сентябрь 1 — День рождения осени 5 — Оранжевый день 10 — День разноцветных букетов 13 — День шарлоток и осенних пирогов 21 — День поиска сказок	Октябрь 3 — День поиска каштанов 8 — День солнечных улыбок 9 — День отражений (в лужах) 10 — День шуршания листьями 12 — День шоколадных сюрпризов 15 — День собирания осенних листьев 21 — День разноцветных зонтов 24 — День любви к тёплым (вязаным) носкам 26 — День кутания в мягкие одеяла (и пледы) 28 — День домашнего печенья	Ноябрь 7 — День рисования на запотевшем стекле 25 — День смотрения по сторонам 30 — День держания хвоста трубой и носа морковкой
---	---	--

Какие традиции у вас в семье? Расскажите об этом в подгруппах, придерживаясь следующего плана:

1. Название праздника/ов.
2. Самые любимые воспоминания.
3. Украшения.
4. Одежда.
5. Еда.

Любой праздник ассоциируется с подарками, поздравлениями и праздничным блюдом. Выберите подарок для всех членов семьи. Обоснуйте ваше мнение.

Meiner Mutter schenke ich ...
Meinem Vater schenke ich ...
Meiner Schwester / meinem Bruder schenke ich ...
Meiner Oma / meinem Opa schenke ich ...



Представьте, что вы сейчас идёте в магазин за подарком другу. Ваш бюджет — 35 рублей. Что вы выберете другу в подарок и сколько? Обоснуйте ваш ответ.

Ihr geht jetzt ins Geschäft. Dabei habtiht circa 13 Euro (35 Rubel). Was kauft ihr eurem Freund oder eurer Freundin? Begründet eure Wahl.



Прочитайте поздравления. С какими праздниками они ассоциируются? Найдите в интернете поздравительные открытки, к которым подходят пожелания.

- “Alles Gute zum Geburtstag!”
- “Liebe Mama, beste Grüße, dass du immer für mich da bist! Heute ist dein Tag!”
- “Frohe Ostern!”
- Ich wünsche einen guten Start ins neue Jahr.
- “Herzlichen Glückwunsch zum Lehrertag!”
- “Frohe Weihnachten!”

Составьте поздравление другу.

Расскажите о вашем необычном празднике. Какое поздравление вы получили от друга / друзей? Какой подарок вы подарите своему другу / своей подруге? Какое пожелание вы напишете?

Послушайте рассказы одноклассников о необычном празднике. Обсудите с классом, какой рассказ лучше. Почему?

Имя			
У кого наиболее популярный праздник?			
У кого самый дорогой подарок?			

У кого самое оригинальное поздравление?			
...			
Качество оформления			
Балл			

Работая над проектом «Мой любимый праздник»				
Я узнал/а	Какие праздники отмечают в стране изучаемого языка, что они символизируют; как составлять поздравление и так далее			
	Самостоятельно и помогать товарищу	Самостоятельно	С опорой на подсказку	Всё ещё нет
Я научился/ась	Описывать свой любимый праздник			
	Рассказывать о своих семейных традициях			
	Оформлять поздравление			

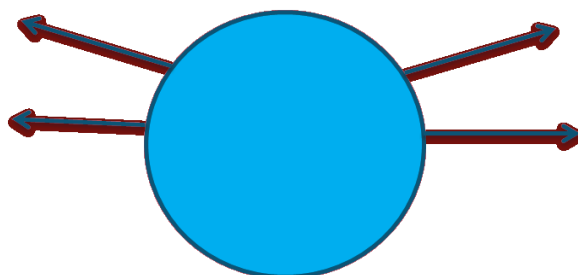
Тема «ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ»

Проект «АКТИВНЫЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ» (4 часа, немецкий язык)

Как вы обычно проводите свой выходной день? Дополните ментальную карту на немецком языке:

Ich mache die Hausaufgabe

mein Wochenende



Какие из занятий выходного дня вы отнесёте к активным, а какие к пассивным. Заполните таблицу.

Aktiv	Passiv

Разделитесь на группы и обсудите результаты заполнения таблицы.

Изучите афиши о мероприятиях в Германии и Беларуси. Какие мероприятия вы хотели бы посетить?



1)



2)



3)



4)

Какая из афиш вам понравилась больше всего? Почему?

Заполните в парах таблицу:

Номер афиши	Мероприятие, которое понравилось

Где можно найти афишу? Заполните ментальную карту:

im Internet



Раскрасьте афишу. Сравните в группе афиши всех учащихся. Хотели бы вы посетить данное мероприятие?

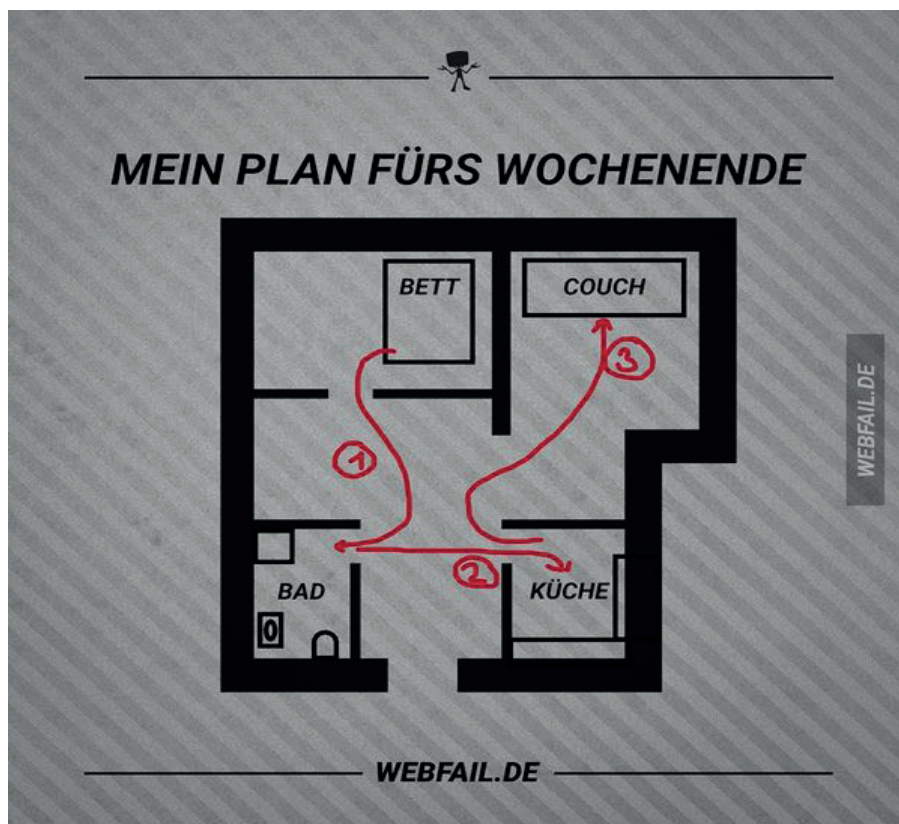


ИЛЛЮСТРАЦИИ И РОСПИСЬ СТЕН → be.net/an_samolet vk.com/an.samolet ✉ ansamolet@list.ru

Изучите афиши на немецком языке. Какие развлечения предлагаются для детей на праздниках?



Изучите картинку. Проводите ли вы так выходной?



Составьте план активного выходного дня:



Получали ли вы приглашение на мероприятие? На какой праздник?

Изучите приглашение. Кто, кого и на какой праздник приглашает?



Допишите недостающую информацию в приглашении.

PARTY

EINLADUNG

Hallo _____,

ich möchte dich ganz herzlich zu
meinem ____ Geburtstag einladen.

Wann? am _____ um _____ Uhr

Wo? _____

Bitte gib mir unter Tel.: _____
Bescheid, ob du kommst.
Ich freue mich auf dich!

Viele Grüße

Проводили ли вы выходной день на праздновании Дня рождения друга?
Этот праздник вы отнесёте к активному или пассивному времяпрепровождению?
Почему?

Какое мероприятие вы хотели организовать на каникулах?

Изучите приложение Canva (www.canva.com)



Подготовьте в приложении приглашение на мероприятие, позволяющее активно провести день. Представьте приглашение в группе. Во время представления приглашений заполните таблицу. По каждому из критериев поставьте баллы от 7 до 10:

Имя			
Содержательность			
Оформление			
Наглядность			

Содержательность – это ...

Оформление – это ...

Наглядность – это ...

Работая над проектом «Активный выходной день»:				
Я узнал(а)	О возможностях активно провести время на выходных			
	Самостоятельно и помогать однокласснику	Самостоятельно	С опорой на подсказку	Всё ещё нет
Я научил(а)ся(ь)	Работать в приложении Canva			
	Оформлять приглашение			
	Планировать выходной день			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Klasse! A1: Deutsch für Jugendliche : Kursbuch mit Audios / S. Fleer[et al]. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2018. – 144 S.
2. Klasse! A1: Deutsch für Jugendliche : Übungsbuch mit Audios und Videos. / S. Fleer [et al]. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2018. – 144 S.
3. Fröhlich, B. Geni@1 : Deutsch für Jugendliche : Arbeitsbuch A1 mit Audio-CDs. / B. Fröhlich, M. Mariotta, P. Pfeihofer. – München : Klett-Langescheidt, 2013 – 136 S.
4. Koenig, M. Geni@1 : Deutsch für Jugendliche : Kursbuch A1. / M. Koenig, U. Koithan, T. Scherling. – München : Klett-Langescheidt, 2013 – 145 S.
5. Sieber, T. Deutsch intensiv : Hören und Sprechen A1. Das Training. / T. Sieber. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2018. – 77 S.
6. Swerlowa, O. Die Deutschprofis A1: Kursbuch mit Audios und Clips online / O. Swerlowa. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2015. – 144 S.
7. Swerlowa, O. Die Deutschprofis A1: Übungsbuch / O. Swerlowa. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2016. – 120 S.