

Рекомендации по использованию в образовательном процессе учебного пособия «История Средних веков» для 6 класса учреждений общего среднего образования



К 2023/2024 учебному году издано новое учебное пособие «Всемирная история Средних веков» для 6 классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (Минск, 2023). Учебное пособие подготовлено в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Всемирная история» для VI класса. Его авторы – заведующий кафедрой древнего мира и средних веков исторического факультета Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент А.А. Прохоров, доктор исторических наук, профессор В.А. Федосик, профессор кафедры истории

России исторического факультета Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, доцент С.Н. Темушев, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Минская международная гимназия» З.Е. Виноградова, профессор кафедры истории древнего мира и средних веков, доктор исторических наук, профессор И.О. Евтухов, заведующий кафедрой истории России исторического факультета Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент О.А. Яновский.

Новое учебное пособие соответствует требованиям, предъявляемым к учебникам нового поколения:

- в учебном пособии представлен минимально необходимый и достаточный материал для качественного обучения по учебному предмету. Учебный текст в полной мере соответствует учебной программе. Учитель имеет возможность выбора творческих заданий, наиболее интересных, соответствующих познавательным особенностям своих учащихся;
- разные формы предъявления учебного материала (таблицы, схемы, иллюстрации, карты и др.) позволяют учить учащихся работать с разными источниками исторической информации: находить нужную информацию, анализировать и интерпретировать ее, оценивать и использовать для решения поставленной задачи;
- реализация навигационной функции: наличие ссылок на компоненты учебно-методического комплекса по учебному предмету (атлас, хрестоматия).

Содержание учебного пособия охватывает основные события всемирной истории периода Средневековья (V-XV вв.) и состоит из 3 разделов («Западная

Европа и Византия», «Славяне в Средневековье», «Цивилизации Азии, Африки и Америки»).

В разделе I «Западная Европа и Византия» рассматривается история Европы в Раннем, Высоком и Позднем Средневековье. Раздел расскажет о становлении феодальной Европы, многочисленных войнах и культурном развитии.

Раздел II «Славяне в Средневековье» познакомит с историей развития южных, западных и восточных славян от первых славянских государств в Раннем Средневековье до возникновения Российского государства в Позднем.

Раздел III «Цивилизации Азии, Африки и Америки» посвящен ключевым событиям в истории Китая, Японии, Индии и других стран. Их культурным и религиозным особенностям.

На первом учебном занятии учителю необходимо обратить внимание учащихся на особенности оформления учебного материала в пособии. Обращайте внимание на шрифтовые обозначения. Слова, даты, имена и понятия, которые обязательны для запоминания выделены **полужирным курсивом**. Информация, которую необходимо использовать при характеристике исторических личностей, событий, обозначены **курсивом**.

Для лучшей ориентации в учебном пособии разработан простой и понятный навигационный аппарат:


- рубрика «Вспомните» располагается в начале каждого параграфа. Ответы на вопросы данной рубрики помогут вспомнить ранее изученный материал и связать его с текстом изучаемого параграфа;

- в рубрике «Вы узнаете» выделяется главная идея параграфа, а основной текст его объясняет;

§ 14. Страны Западной Европы и Византия в XIV—XV вв.

Вспомните. 1. Объясните понятие *централизованное государство*. **2.** Когда и как образовалась Священная Римская империя? **3.** Что означает понятие *Реконкиста*? Когда она началась?

Вы узнаете. В Позднем средневековье папы римские уже не диктовали свою волю монархам стран Западной Европы. Сила государств определялась не их размерами и численностью населения. Главными становятся государства с сильной королевской властью, опирающейся на поддержку разных слоев населения страны. Какие страны выходят в лидеры?



-  использование рубрики «Вопросы и задания», размещенную в тексте параграфа и после него позволяет


Вопросы и задания. 1. Дополните в тетради логическую цепочку:

рост городов → ? → ? → ? → освобождение крестьян от личной зависимости


2. Составьте вопросы для сравнения ремесленной мастерской и мануфактуры. Обсудите их в группах (парах). Сделайте вывод об основных отличиях. **3.** Объясните, кто и почему был заинтересован в усилении королевской власти. **4.** Какие органы сословного представительства существовали в странах Западной Европы? Назовите причины их создания.


высказывать свою точку зрения, а не просто заучивать материал параграфа;


-   В тексте параграфа представлены qr-коды на материалы, размещенные в хрестоматия (История Средних веков, V-XIII вв., VI класс. Хрестоматия / И.О. Евтухов и др.; История Средних веков, XIV-XV вв., VII класс. Хрестоматия / И.О. Евтухов и др.);

-  Рубрика «Это интересно» выделяется цветом и содержит в себе интересную информацию о людях и событиях, выдержках из

исторических документов и др.;

 Судьба Жанны д'Арк сложилась трагично. В 1430 г. ее взяли в плен бургундцы. За большой выкуп герцог Бургундии отдал ее англичанам. Над Жанной был устроен церковный суд, который обвинил ее в колдовстве. Суд признал Жанну виновной в ереси, и она была сожжена на костре в мае 1431 г. Через 25 лет по распоряжению короля Франции дело Жанны д'Арк было пересмотрено, и ее признали невиновной. Жанна д'Арк стала национальной героиней Франции.

-  Рубрика «Самостоятельный проект или исследование» размещена в конце параграфа, после рубрики «вопросы и

 Найдите информацию о том, что и как изготавливали на средневековых мануфактурах.

задания». Включает в себя задания для проектной деятельности, выходящие за рамки учебного пособия.

Учебное пособие содержит обобщающие вопросы и задания (после раздела II и III) направленные на обобщение, систематизацию знаний учащихся. Предложенные задания могут быть использованы на занятиях для контроля знаний.

Рекомендуется обратить внимание на размещенные в конце учебного пособия:

- «Заключение. Средневековье в истории человечества» представляет собой обобщающий материал, благодаря которому учащиеся смогут подвести итог под изученным на протяжении учебного года материалом.

- таблицу «Основные события истории Средних веков». В ней представлены основные события Европы, Азии, Африки и Америки.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Век	Западная Европа и Византия	Славянские страны	Цивилизации Азии, Африки и Америки
V	476 г. Падение Западной Римской империи. Конец V в. Возникновение Франкского государства		
VI	Середина VI в. Расцвет Византии при императоре Юстиниане	VI в. Заселение славянами Балканского полуострова	
VII		681 г. Образование Первого Болгарского царства	VII в. Образование Арабского халифата

- «Словарь исторических терминов и понятий», содержащий все необходимые термины и понятия с определениями к ним, которые в свою очередь соответствуют возрастным познавательным способностям учащихся. Следует обратить внимание на то, что основные исторические понятия, которые следует выучить и запомнить выделены **красным** цветом.

СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Авиньонский «плен» римских пап — период пребывания (1309—1377 гг.) глав католической церкви в городе Авиньоне, а не в Риме. Папство в этот период находилось под влиянием французских королей, поэтому этот период и называют «пленом».

Арабеска — европейское название для сложного растительного или геометрического орнамента, которое произошло от итальянского слова «арабский».

Банк — учреждение, осуществляющее денежные расчеты и хранящее денежные накопления.

Барщина — крестьянская повинность работы на господских полях и в хозяйстве феодала за право пользования наделом.

Бенефиций — надел земли с крестьянами, который давался пожизненно за выполнение военной службы в Западной Европе в Раннем средневековье.

- «Памятки для самостоятельной работы». В учебном пособии представлены 6 памяток: «Как составить простой план пункта параграфа», «Как подготовить задание по теме», «Как проводить сравнение исторических событий и явлений», «Как работать с учебной иллюстрацией», «Как работать с историческим документом» и «Как подготовить характеристику исторического деятеля».

Работа с учебным пособием по всемирной истории на учебных занятиях и дома, позволяет в полной мере усвоить учащимся систематизированные знания о важнейших событиях, явлениях и процессах всемирной истории эпохи Средневековья, способствует развитию познавательного интереса и формированию функциональной и читательской грамотности, что должно обеспечить учащихся необходимыми знаниями, умениями и навыками для эффективной жизнедеятельности в конкретной социально-культурной среде.