**Перечень статей, опубликованных в научно-методических журналах,**

**по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский)**

* 1. Баранова, Н. П. О критериях оценки качества обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 3–5.
	2. Баранова, Н. П. К вопросу об оценке качества обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2018. – №4. – С. 3–7.
	3. Баранова, Н. П. О критериях и показателях оценки качества учебника по иностранному языку для учреждений общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №2. – С. 3-10.
	4. Баранова, Н. П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №1. – С. 3–11.
	5. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова [и др.] // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–9.
	6. Баранова, Н. П. Лингводидактические основания разработки информационно-образовательных ресурсов по учебному предмету «Иностранный язык» / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С. 3–9.
	7. Баранова, Н. П. К вопросу об эффективности подготовки, организации и проведения выпускного экзамена по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2017. – № 4. – С. 3–9.
	8. Бартош, Д. К. Дидактический потенциал информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по иностранным языкам в школе / Д.К. Бартош, Н.Д. Гальскова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С.10–19.
	9. Будько, А. Ф. Организация и проведение уроков иностранного языка по обучению языковому материалу: методические рекомендации / А.Ф. Будько // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 14–19.
	10. Будько, А. Ф. Учебно-методический комплекс как модель системы обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / А.Ф.Будько, И. Г Колосовская // Замежныя мовы. – 2022. – № 4. – С. 3–7.
	11. Гроховская, Н.В. Исследовательская работа школьников / Н.В. Гроховская // Замежныя мовы. – 2022. – № 4. – С. 18–19.
	12. Дементьева, Т.Г. Использование технологии драматизации при обучении иностранному языку / Т.Г. Дементьева // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 34–37.
	13. Демьяненко, Т.А. Профессиональные ценности учителя иностранного языка / Т.А. Демьяненко // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. – С. 7–11.
	14. Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур / Т.А. Довнар // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 8–17.
	15. Егорова Д.С. Некоторые аспекты использования технологии развития критического мышления на уроке иностранного языка / Л.В. Ерохина // Замежныя мовы. – 2022. – № 3. – С. 22 – 27.
	16. Ерохина, Л.В. Текст как инструмент обучения и нравственного воспитания учащихся / Л.В. Ерохина // Замежныя мовы. – 2021. – № 4. –
	С. 35–48.
	17. Закревская, А.М. Использование различных техник визуализации на уроках иностранного языка / А.М. Закревская // Замежныя мовы. – 2022. –
	№ 1. – С. 60–64.
	18. Колосовская, И.Г. Проблемно-тематическая организация текстов как средство формирования аудитивной коммуникативной компетенции / И. Г. Колосовская // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 3. – С. 19–24.
	19. Колосовская, И.Г. Формирование коммуникативной компетенции в восприятии и понимании устной иноязычной речи на первой ступени общего среднего образования / И.Г. Колосовская // Веснік адукацыі. – 2012. – № 3. – С. 33–36.
	20. Колосовская, И.Г. Обучение иностранным языкам в условиях цифровой конвергенции / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 3–6.
	21. Колосовская, И.Г. Методические рекомендации по разработке дидактических материалов для формирования функциональной грамотности учащихся V–XI  классов на уроках иностранного языка / И.Г. Колосовская, И. В. Чепик, М.Г. Гец, Н.В. Демченко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 20–26.
	22. Коропа Г.Н. Сущность и содержание межкультурной и лингвистической компетенции / Г.Н. Коропа, Н.С. Латышева // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 6–10.
	23. Лапицкая, Л.М. Методические основы обучения иноязычному общению дошкольников / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 3. – С. 25–27.
	24. Лапицкая, Л.М. Обучение иноязычному общению дошкольников: психолого-методические условия сближения процессов овладения родным и иностранным языками / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 4. – С. 3–9.
	25. Леонтьева Т.П. Национальные стереотипы как объект идентификации и интерпретации в процессе подготовки учащихся к межкультурной коммуникации / Т.П. Леонтьева // Замежныя мовы. – 2021. – № 3. – С. 3–9.
	26. Линевич, К. А. Как повысить эффективность урока иностранного языка? / К.А. Линевич // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 50–52.
	27. Мошканова Т.М. Технология театральной педагогики как средство образования, воспитания и развития личности учащегося при изучении предмета «Иностранный язык» / Т.М. Мошканова // Замежныя мовы. – 2023. – № 1. – С. 10 – 19.
	28. Плашкова, К. Д. Организация дистанционного взаимодействия учащихся старших классов / К.Д. Плашкова // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 9–13.
	29. Пониматко, А.П. Прагматический текст как средство формирования функционально грамотной языковой личности / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2024. – № 2 – С. 3–8.
	30. Пониматко, А.П Формирование функциональной грамотности младших школьников в области коммуникации на иностранном языке / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1 – С. 3 – 8
	31. Пономаренко, Т. Н. Использование ролевых игр в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся на первой ступени общего среднего образования / Т.Н. Пономаренко // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 51–55.
	32. Пуня И.Н. Интересно, доступно, просто: Визуализация информации на уроках иностранного языка / И.Н. Пуня // Замежныя мовы. – 2023. – № 2. – С. 43 – 46.
	33. Рац, Л. Я. Использование художественных фильмов на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях / Л.Я. Рац // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 23–29.
	34. Савенкова А.В. Развитие у учащихся умений устной речи на основе использования аутентичных текстов / А.В. Савенкова // Замежныя мовы. –
	2023. – № 2. – С. 28 – 31.
	35. Сафонова, В. В. Социокультурный подход к коммуникативному образованию средствами со-изучаемых языков / В.В. Сафонова // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 3–15.
	36. Седюкевич, С. В. Игровые приёмы как средство мотивации учащихся в процессе овладения иностранным языком / С.В. Седюкевич // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 21–26.
	37. Сидоренко Л.А. Интерактивный плакат как средство визуализации информации на уроке / Л.А. Сидоренко // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. –
	С. 47–55.
	38. Сидоренко Л.А. Использование интернет-ресурсов для организации контрольно-оценочной деятельности учителя / Л.А. Сидоренко // Замежныя мовы. – 2022. – № 3. – С. 24–27.
	39. Соловьева, О. А. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам / О.А. Соловьёва // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 10–15.
	40. Соловьева, О. А. Технология создания веб-квестов для управления поисково-исследовательской деятельностью учащихся / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 8–13.
	41. Соловьева, О. А. Модели организации урока иностранного языка в отечественной и зарубежной методике / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 28–34.
	42. Соловьева, О. А. Дебат-технологии в обучении учащихся старших классов иностранным языкам / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 1. – С. 12–19.
	43. Соловьева, О. А. Методические рекомендации по проведению урока иностранного языка в формате видеоконференции / О. А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 11–20.
	44. Солтанова, Э.Б. Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка посредством использования информационно-коммуникационных технологий (II ступень обучения) / Э.Б. Солтанова // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 14–19.
	45. Тарасенко, М.А. Эффективное использование учебных интернет-ресурсов как основа медиакомпетенции учителя иностранного языка / М.А. Тарасенко // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 9–12.
	46. Токаревич, Н. М. Использование ментальных карт в обучении иностранному языку / Н.М. Токаревич // Замежныя мовы. – 2019. – № 3. – С. 21–24.
	47. Федосова Н.Н. Использование приемов визуализации на уроках иностранного языка / Н.Н. Федосова // Замежныя мовы. – 2022. – № 4. – С. 16 – 25.
	48. Фридман, М. И. От побед на дебатных турнирах к победам на олимпиадах / М.И. Фридман // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 47–49.
	49. Шимко Л.Н. Возможности использования технологии визуализации учебной информации при обучении иностранному языку / Л.Н. Шимко // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 23–26.