**Перечень статей, опубликованных в научно-методических журналах, по учебному предмету «Иностранный язык» (французский)**

* 1. Баранова, Н.П. О критериях оценки качества обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 3 – 5.
  2. Баранова, Н.П. К вопросу об оценке качества обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2018. – №4. – С. 3 – 7.
  3. Баранова, Н.П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №1. – С. 3 – 11.
  4. Баранова, Н. П. О критериях и показателях оценки качества учебника по иностранному языку для учреждений общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №2. – С. 3 – 10.
  5. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова [и др.] // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 3 – 9.
  6. Баранова, Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях комуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н.П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 3 –9.
  7. Баранова, Н.П. Лингводидактические основания разработки информационно-образовательных ресурсов по учебному предмету «Иностранный язык» / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С. 3 – 9.
  8. Баранова, Н.П. К вопросу об эффективности подготовки, организации и проведения выпускного экзамена по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2017. – № 4. – С. 3 – 9.
  9. Бирюкова, Л.Д. Элементы технологии дебатов на уроке иностранного языка / Л.Д. Бирюкова // Замежныя мовы. – 2020. – № 3. – С. 31 – 36.
  10. Бляхник, Н.В. Научно-исследовательская деятельность школьников по иностранному языку как один из способов формирования коммуникативной компетенции / Н.В. Бляхник // Замежныя мовы. – 2020. – № 3. – С. 11 – 15.
  11. Будько, А.Ф. Организация и проведение уроков иностранного языка по обучению языковому материалу: методические рекомендации / А.Ф. Будько // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 14 – 19.
  12. Будько, А.Ф. Учебно-методический комплекс как модель системы обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / А.Ф. Будько, И.Н. Колосовская // Замежныя мовы. – 2021. – № 4. – С. 3 – 8.
  13. Гапанович, Е.А. Технология разработки видеоуроков по французскому языку / Е.А. Гапанович, М.Н. Романкевич // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 13 – 20.
  14. Гец, М.Г. Оценка метапредметных и личностных результатов в процессе изучения английского языка / М.Г. Гец // Замежныя мовы. – 2021. – № 2. – С. 13 – 24.
  15. Граховская, Н.В. Исследовательская работа школьников / Н.В. Граховская // Замежныя мовы. – 2021. – № 4. – С. 18 – 20.
  16. Дементьева, Т.Г. Использование технологии драматизации при обучении иностранному языку / Т.Г. Дементьева // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 34 – 37.
  17. Демьяненко, Т.А. Профессиональные ценности учителя иностранного языка / Т.А. Демьяненко // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. – С. 3 – 11.
  18. Демьяненко, Т.А. К вопросу формирования профессиональных ценностей у будущих учителей иностранного языка / Т.А. Демьяненко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 9 – 13.
  19. Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур / Т.А. Довнар // Замежныя мовы – 2016. – № 1. – С. 8 – 17.
  20. Егорова, Д.С. Некоторые аспекты использования технологии развития критического мышления на уроке иностранного языка / Д.С. Егорова. // Замежныя мовы. 2022. – № 3. – С. 22 – 26.
  21. Жулего, С.А. Средства визуализации в процессе обучения иностранному языку / Жулего С.А. // Замежныя мовы. – 2023. – №1. – С. 33 – 40.
  22. Каропа, Г.Н. Сущность и содержание межкультурной лингвистической компетенции / Г.Н. Каропа, Н.С. Латышева // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 23 – 26.
  23. Качан, Т.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов посредством драматизации / Т.В. Качан, Е.В. Калинина, М.С. Круглинская // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 14 – 20.
  24. Колосовская, И.Г. Обучение иностранным языкам в условиях цифровой конвергенции / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 3 – 6.
  25. Колосовская, И.Г. Методические рекомендации по разработке дидактических материалов для формирования функциональной грамотности учащихся V – XI классов на уроках иностранного языка / И.Г. Колосовская [и др.] // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 20 – 26.
  26. Леонтьева, Т.П. Национальные стереотипы как объект идентификации и интерпретации в процессе подготовки учащихся к межкультурной коммуникации / Т.П. Леонтьева // Замежныя мовы. – 2021. – №3. – С. 3 – 7.
  27. Лукашенко, Н.А. Использование иллюстративной наглядности в формировании коммуникативной компетенции учащихся / Н.А. Лукашенко // Замежныя мовы. – 2019. – № 3. – С. 60 – 64
  28. Мошканова, Т.М. Технология театральной педагогики как средство образования, воспитания и развития личности учащегося при изучении предмета «Иностранный язык» / Т.М. Мошканова // Замежныя мовы. – 2023. –№1. – С. 10 –17.
  29. Мышейка, Л.У. Урок французскай мовы ў IX класе па тэме «Сучасныя сродкі камунікацыі» / Л.У. Мышэйка // Веснік адукацыі. – 2020. – № 2. – С. 46 – 50.
  30. Мышейка, Л.У. Урок французскай мовы ў VIII класе па тэме «Літаратура» / Л.У. Мышэйка // Веснік адукацыі. – 2021. – № 6. – С. 38 – 42.
  31. Плашкова, К.Д. Организация дистанционного взаимодействия учащихся страших классов / К.Д. Плашкова // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 9 – 13.
  32. Пониматко, А.П. Прагматический текст как средство формирования функционально грамотной языковой личности / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2024. – № 2 – С. 3–8.
  33. Пониматко, А.П. Формирование функциональной грамотности младших школьников в области коммуникации на иностранном языке / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 3 – 8.
  34. Пономаренко, Т.Н. Использование ролевых игр в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся на первой ступени общего среднего образования / Т.Н. Пономаренко // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 51 – 55.
  35. Потапова, А.А. Организация исследовательской деятельности школьников (на материале краеведения). А.А. Потапова // Замежныя мовы. – 2023. №2. – С. 32 – 33.
  36. Пуня, И.Н. Интересно, доступно, просто. Визуализация информации на уроках иностранного языка / И.Н. Пуня // Замежныя мовы. – 2023. – №2. – С. 43 – 45.
  37. Рац, Л.Я. Использование художественных фильмов на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях / Л.Я. Рац // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 23 – 29.
  38. Романкевич, М.Н. Мониторинг сформированности личностных компетенций на уроке французского языка / М.Н. Романкевич // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 29–34.
  39. Савчук, А.В. Когнитивный контроль в двуязычной речевой деятельности / А.В. Савчук // Замежныя мовы. – 2022. – №2. – С. 3 – 8.
  40. Сидоренко, Л.А. Использование интернет-ресурсов для организации контрольно-оценочной деятельности учителя / Л.А. Сидоренко // Замежныя мовы. – 2021. – № 3. – С. 24 – 27.
  41. Сафонова, В.В. Социокультурный подход к коммуникативному образованию средствами со-изучаемых языков / В.В. Сафонова // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 3 – 15.
  42. Седюкевич, С.В. Игровые приёмы как средство мотивации учащихся в процессе овладения иностранным языком / С.В. Седюкевич // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 21 – 26.
  43. Соловьева, О.А. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам / О.А. Соловьёва // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 10 – 15.
  44. Соловьева, О. А. Технология создания веб-квестов для управления поисково-исследовательской деятельностью учащихся / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 8 – 13.
  45. Соловьева, О.А. Модели организации урока иностранного языка в отечественной и зарубежной методике / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 28 – 34.
  46. Соловьева, О.А. Дебат-технологии в обучении учащихся старших классов иностранным языкам / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 1. – С. 12 – 19.
  47. Соловьева, О. А. Методические рекомендации по проведению урока иностранного языка в формате видеоконференции / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 11 – 20.
  48. Солтанова, Э.Б. Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка посредством использования информационно-коммуникационных технологий (IIступень общего среднего образования) / Э.Б.  Солтанова // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 14 – 19.
  49. Сорокопыт, С.Ф. Сценарий спектакля на французском языке «Le navet» // Замежныя мовы. – 2023. – №1. – С.41 – 43.
  50. Токаревич, Н.М. Использование ментальных карт в обучении иностранному языку / Н.М. Токаревич // Замежныя мовы. – 2019. – № 3. – С. 21 – 24.
  51. Тарасенко, М.А. Эффективное использование учебных интернет-ресурсов как основа медиакомпетенции учителя иностранного языка / М.А.  Тарасенко // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 9 – 12.
  52. Чепик, И.В. Интенсификация обучения учащихся устному общению на французском языке (с использованием невербальных средств) / И.В. Чепик // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 3 – 9.
  53. Червякова, О.Н. Учебное занятие по французскому языку / О.Н. Червякова // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 12 – 17.
  54. Федосова, Н.Н. Использование приемов визуализации на уроках иностранного языка / Н.Н. Федосова // Замежныя мовы. – 2022. – №4. – С. 16 –24.
  55. Якусевич, Т.И. Геймификация посредством веб-инструмента Quizlet: советы и рекомендации / Т.И. Якусевич // Замежныя мовы. – 2022. – №3. – С. 27 – 32.