**Билет 5**

Практическое задание.

Развитие культуры в БССР во второй половине 1940-х – 1980-ые гг.

# Используя представленные материалы, ответьте на вопросы (выполните задания):

1. Определите, как возникла и осуществилась юношеская мечта П.О. Сухого.
2. Какие изменения происходили в 1960-1980-ые гг. в системе высшего и среднего специального образования БССР?
3. Как события Великой Отечественной войны повлияли на судьбы ученых и деятелей культуры?
4. Приведите аргументы, подтверждающие вывод о том, события Великой Отечественной войны стали главной темой деятельность белорусских учёных и деятелей культуры в послевоенные годы?

**I. Биография Александра Михайловича Адамовича** *(по материалам учебного пособия «История Беларуси. 1917 г. – начало XXI в. 9 класс»)*

Александр (Алесь) Михайлович Адамович(1927—1994) - уроженец Копыльщины, доктор филологических наук, писатель и кинематографист, общественный деятель. В 1943 г., во время Великой Отечественной войны, семья А. Адамовича покинула родную деревню и ушла в лес. 15­летний Алесь стал связным и бойцом партизанского отряда. Мать подправила ему свидетельство о рождении, чтобы оккупанты не забрали сына в Германию на работы. С самого себя А. Адамович «списал» главного героя своего романа­ дилогии «Партизаны», состоящего из произведений «Война под крышами» и «Сыновья идут в бой». По произведениям писателя «Хатынская повесть» и «Каратели» была снята художественная кинолента «Иди и смотри». Она стала на Московском международном кинофестивале 1985 г. своеобразной «бомбой», взорвавшейся страшной правдой о прошедшей войне. Эту киноленту о подростке, который за два дня карательной операции, проведенной германскими оккупантами, превращается в седого старика, посмотрели почти 30 млн человек. В многочисленных современных кинорейтингах кинолента «Иди и смотри» определена как один из лучших фильмов о Второй мировой войне.

Алесь Адамович вместе с Янкой Брылём и Владимиром Колесником создали легендарную книгу «Я из огненной деревни». В ней они опубликовали собранные за четыре года с помощью магнитофонных записей воспоминания более чем 300 жителей, уцелевших после сожжения белорусских деревень

**II. Биография Павла Осиповича Сухого** *(по материалам учебного пособия «История Беларуси. 1917 г. – начало XXI в. 9 класс»)***.**

Значительный вклад в укрепление обороноспособности СССР внес уроженец Витебщины, советский авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда Павел Осипович Сухой(1895—1975). В его семье существовала популярная когда-то традиция выпускать домашний журнал. Павел еще в детские годы мог размещать в нем свои маленькие статьи, стихи и рисунки. Когда его семья переехала в Гомель, он окончил с серебряной медалью классическую гимназию. В 15-летнем возрасте впервые увидел полет самолета и «заболел» авиацией. Юношеская мечта оказалась навсегда связана с будущим профессиональным выбором. После участия в Первой мировой войне он в 1918—1919 гг. работал учителем математики в школах Лунинца и Гомеля. По окончании Московского высшего технического училища началась его конструкторская деятельность.

Созданные под его руководством фронтовые бомбардировщики, штурмовики, истребители находились на вооружении Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Ряд уникальных самолетов со стреловидной и треугольной геометрией крыла под маркой «Су» стали основой советской авиации, а также Военно-воздушных сил Республики Беларусь. В 1995 г. имя П. О. Сухого было присвоено Гомельскому политехническому институту (сейчас – Гомельский государственный технический университет). А на въезде в Глубокое установлен памятник в виде самолета Су-17 как напоминание о том, какой человек здесь родился.

# Развитие системы высшего и среднего специального образования в БССР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии для сравнения | 1960-е гг. | 1980-е гг. |
| Количество средних специальных  учебных заведений | 102 | 139 |
| Количество учащихся в средних  специальных учебных заведениях | 62, 6 тыс. человек | 160 тыс. человек |
| Количество высших учебных  заведений | 24 | 33 |
| Количество студентов в высших  учебных заведениях | 59 тыс. человек | 182 тыс. человек |