Билет 5

Практическое задание.

**Развитие культуры в БССР во второй половине 1940-х – 1980-ые гг.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы (выполните задания):**

1. Кому принадлежала идея увековечения памяти Хатыни и ее жителей?
2. Какие изменения происходили в 1960-1980-ые гг. в системе высшего и среднего специального образования БССР?
3. Охарактеризуйте вклад белорусов в развитие советской науки.
4. Приведите аргументы, подтверждающие вывод о том, что белорусская культура способствует сохранению исторической памяти белорусского народа о Великой Отечественной войне.

1. **По материалам учебного пособия «История Беларуси 1917 г.- начало ХХI в.» 9 класс.** Достижения ученых — уроженцев Беларуси. В послевоенные годы значительный вклад в развитие науки внесли В.Ф. Купревич,
Я.Б. Зельдович, П.О. Сухой. Василий Феофилович Купревич (1897–1969) — уроженец Борисовского уезда Минской губернии (ныне Смолевичский район), доктор биологических наук, профессор, которого знали во всем мире. Он защитил свою докторскую диссертацию в ноябре 1941 г. в осажденном германскими захватчиками блокадном Ленинграде, что само по себе было жизненным подвигом. Основными направлениями научной деятельности В. Ф. Купревича во время его руководства Академией наук с 1952 по 1969 г. стали ботаника, почвоведение, физиология. Ученый занимался философской проблемой жизни и смерти с точки зрения биологии, что ставит его имя в один ряд с именами выдающихся мыслителей ХХв. Приложил много усилий для восстановления исследований в области генетики, первоначально признававшейся в СССР неперспективной наукой. Ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Одним из главных создателей «советского ядерного щита» был уроженец Минска Яков Борисович Зельдович (1914–1987). Человек, не имевший высшего образования, в 25-летнем возрасте стал доктором физико-математических наук, самостоятельно изучив высшую математику. Это уникальный случай в истории советской науки. Занимался исследованием горения пороха при создании реактивных снарядов для легендарной «катюши». Он стал одним из создателей советской атомной бомбы, испытание которой было проведено в 1949 г. Принимал активное участие в создании советской водородной бомбы. Гениальный ученый за свои исследования стал трижды Героем Социалистического Труда. Значительный вклад в укрепление обороноспособности СССР внес уроженец Витебщины, советский авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда Павел Осипович Сухой (1895–1975). Созданные под его руководством фронтовые бомбардировщики, штурмовики, истребители находились на вооружении Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Ряд уникальных самолетов со стреловидной и треугольной геометрией крыла под маркой «Су» стали основой советской авиации, а также Военно-воздушных сил Республики Беларусь.
2. **Из воспоминаний Кирилла Трофимовича Мазурова, первого секретаря ЦК КПБ**

В один из воскресных дней конца сентября 1964 года мы с Тихоном Яковлевичем Киселевым - тогда Председателем Совета Министров БССР – выехали в окрестности Минска. Километрах в 50 от города по витебскому шоссе свернули вправо по первой попавшейся дороге. Отъехав немного, остановились в березовом, пронизанном солнечными лучами, перелеске. Пройдя его, вышли на небольшую поляну…. В центре поля, на взгорье, увидели сожженную деревню. Десятка два обгорелых печных труб, словно памятники, поднимались к небу. От самих дворов и дворовых построек почти ничего не осталось — только кое-где серые каменные фундаменты…

Перед нами была сожженная деревня, в которой после войны так никто и не поселился.

Недалеко мы увидели небольшое стадо коров. Присматривал за ними пожилой человек. Подошли, разговорились. От пастуха услышали страшную историю о трагической гибели деревни Хатынь и ее жителей...

…Памятников погибшим деревням в то время еще не было. Возникла мысль увековечить память Хатыни и ее жителей…

Открытие мемориального комплекса «Хатынь» состоялось в дни празднования 25-летия освобождения республики от фашистских захватчиков…

**III. Развитие системы высшего и среднего специального образования в БССР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 1960-е гг.  | 1980-е гг.  |
| Количество средних специальных учебных заведений  | 102 | 139 |
| Количество учащихся в средних специальных учебных заведениях  | 62, 6 тыс. человек | 160 тыс. человек |
| Количество высших учебных заведений  | 24 | 33 |
| Количество студентов в высших учебных заведениях  | 59 тыс. человек | 182 тыс. человек |