УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования

Республики Беларусь

25.06.2020 № 161

Учебная программа факультативного занятия «Новейшее время: проблемы и перспективы (1945 г. – начало ХХІ в.)»

для XI класса учреждений образования, реализующих

образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для XІ класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – формирование исторического мышления и активизация мыслительной деятельности учащихся, совершенствование способов их учебно-познавательной деятельности в процессе самостоятельного изучения исторических источников.

4. Задачи:

совершенствование умений и навыков работы с различными типами исторических источников;

формирование навыков самостоятельной работы учащихся;

формирование у учащихся навыков критического мышления;

развитие познавательных интересов, творческих способностей учащихся.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся XI класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении.

Особенностью организации образовательного процесса на факультативных занятиях является вовлечение учащихся в процесс самостоятельного поиска ответов на возникающие вопросы, организация исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся. С целью формирования у учащихся критического мышления рекомендуется проводить конференции, дискуссии, анализ проблемных ситуаций.

Концептуальной основой для отбора содержания факультативных занятий является деятельностный подход к изучению истории. Данный подход предполагает планирование и организацию образовательного процесса, в котором главное место отводится активной, самостоятельной, познавательной деятельности старшеклассников, предопределяет возможность критической интерпретации исторических событий, их анализа и объяснения, прежде всего, в процессе работы учащихся с историческими источниками.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. получить более глубокие знания по истории Новейшего времени (1945–2020 гг.);

6.2. понимать проблемы послевоенного периода, современное постиндустриальное общество;

6.3. уметь на основе письменных исторических источников соотносить явления и процессы всемирной истории Новейшего времени;

характеризовать политическое положение стран;

соотносить исторические события с явлениями и процессами;

характеризовать мотивы и результаты деятельности политических и государственных деятелей и деятелей культуры;

объяснять причинно-следственные связи между историческими фактами;

сравнивать исторические факты;

систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на этой основе аргументированные выводы;

отличать исторический факт от его интерпретации;

реконструировать и интерпретировать содержание фактологического материала;

выявлять и сравнивать различные точки зрения на исторические события;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь самостоятельно подготовить реферат и историческое эссе; объяснять различные точки зрения на исторические события, представленные в документах.

ГЛАВА 2   
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

XI класс (35 часов)

Введение (1 час)

Становление двухполюсного мира. Интеграционные процессы в мире. Ликвидация колониальной системы. Крах «реального социализма» в Союзе Советском Социалистических Республик (далее – СССР) и странах Восточной Европы. Глобализация. Глобальные проблемы человечества. Ускорение темпов научно-технического прогресса. Информационное общество и его противоречия.

Мир в период «холодной войны» (14 часов)

Начало «холодной войны» и становление биополярного мира. Истоки и причина «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы.

«Холодная война» и новые международные конфликты. Берлинский кризис 1948 г. и его последствия. Война в Корее (1950–1953 гг.) и ее последствия. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.

Противостояние и разрядка. Начало разрядки международной напряженности. Международные конфликты в 1970-е гг. Причины обострения противоборства в начале 1980-х гг. Завершение «холодной войны».

СССР в 1945–1953 гг. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Идеология и политика в первые послевоенные годы.

Попытки реформирования советского общества в 1950-е гг. Изменения в политическом развитии страны после смерти И. В. Сталина. Начало политики реформ. Противоречия политики Н. С. Хрущева.

СССР в первой половине 1960-х гг. ХХ в. Отставка Н. С. Хрущева. Трудности экономического развития СССР в конце 1950-х гг. Поиск новых решений в начале 1960-х гг. Культ личности Н.С. Хрущева.

Противоречивость развития советского общества в конце 1960-х – 1970-е гг. Провал политики реформ. Последствия международных кризисов второй половины 1960-х гг. для СССР.

Крах колониальной системы. Причины распада колониальной системы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Суэцкий кризис 1956 г. СССР и идея социалистической ориентации развития.

Основные тенденции развития ведущих капиталистических стран в первые послевоенные годы. Соединенные Штаты Америки (далее – США), Великобритания и Франция в послевоенном мире. Федеративная Республика Германия (ФРГ), Италия, Япония после Второй мировой войны.

«Общество всеобщего благоденствия». Повышение степени социальной защищенности трудящихся – основа социальной стабильности общества. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики.

Кризис моделей развития в 1970-е гг. Старые и новые проблемы развития стран мира в 1970-е гг. Новые «левые». Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.

Обобщение по разделу.

Ускорение научно-технического развития и обострение глобальных проблем человечества (7 часов)

Развитие науки и техники: новые рубежи. Развитие энергетики, транспорта и космонавтики. Поиск новых конструкционных материалов. Достижения в области биохимии, генетики и медицины. Новые высоты развития электротехники и робототехники.

Становление информационного общества. Новый этап развития индустриальных стран. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия в сфере производства знаний. Изменения социальной структуры общества.

Глобализация жизни человечества: достижения и проблемы. Возникновение транснациональных корпораций и банков. Усиление интеграционных процессов. Глобализация – новый этап мирового развития. Влияние Транснациональной корпорации (ТНК) на экологию и развитие стран «Юга».

Глобальные проблемы человечества. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Продовольственная проблема. Энергетические проблемы. Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы международного терроризма. Проблема ограничения и нераспространения ядерного оружия. Проблема борьбы со СПИДом, новыми вирусами и болезнями. Другие проблемы.

Обобщение по разделу.

Особенности модернизационных процессов в различных регионах мира в конце ХХ в. – начале ХХІ в. (9 часов)

Политика перестройки. Распад СССР. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Новое политическое мышление. Углубление кризиса советского общества. Обострение проблем в сфере межнациональных отношений. События августа 1991 г. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств (далее – СНГ).

Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад мировой системы социализма. Назревание социально-экономического и политического кризиса в 1980-е гг. Формирование оппозиционных движений. Демократические революции 1989–1991 гг. Интеграция в европейское сообщество и Организацию Североатлантического договора (НАТО).

Модернизационные процессы конца ХХ в. – начала ХХІ в. евроатлантических странах и США. Идеология неконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. «Рейганомика». «Тэтчеризм». Подъем и спад неоконсервативной войны. США в конце 90-х гг. ХХ – начале ХХІ в. Страны Западной Европы в конце 90-х гг. ХХ в. – начале ХХІ в.

Проблемы развития стран СНГ. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Российско-белорусская интеграция. Основные тенденции и особенности социально-экономического и политического развития России, Украины, Казахстана, других стран Содружества.

Проблемы развития стран Азии и Африки. Трудности в модернизации стран «Юга» в 1990-е гг. Проблемы модернизации стран социалистической ориентации. Особенности модернизации в странах социализма. Опыт ускоренного развития новых индустриальных стран. Особенности развития южноазиатских стран. Модернизационная политика в исламских странах.

Развитие стран Латинской Америки. Начало модернизационных процессов в Латинской Америке. Программы «Союз ради прогресса». Характер политических режимов в Латинской Америке. Современное положение ведущих стран региона (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Мексика).

Обобщение по разделу.

Особенности духовной жизни во второй половине ХХ в. – начале ХХІ в.

(3 часа)

Тенденции развития мировой культуры в послевоенный период. Массовая культура. Рост влияния средств массовой информации. Постмодернизм. Молодежная контркультура. Развитие национальных культур. Изменения в общественном сознании.

Духовная жизнь в СССР и странах СНГ во ІІ половине ХХ в. – начале ХХІ века. Духовное развитие в период “оттепели” в СССР. Достижения советской литературы, искусства и музыки. Диссидентское движение. Развитие культуры в странах СНГ.

Обобщение по разделу.

Обобщение (1 час)