УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования

Республики Беларусь

25.06.2020 № 161

Учебная программа факультативного занятия

«История религий и атеизма»

для X–XI классов учреждений образования, реализующих

образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для X – XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – приобретение учащимися научных знаний о сущности религий и атеизма, их истории и роли в становлении человеческой культуры и цивилизации, а также морали и нравственности, быта, включая прошлое и настоящее Беларуси и тем самым помочь им с научных позиций осознанно сформировать (уточнить) свое мировоззрение.

4. Задачи:

раскрыть научную и богословскую трактовку понятий «религия» и «атеизм», их взаимоотношения и роль в формировании человеческой культуры и цивилизации, нравственности, духовности, быта;

выявить основные причины возникновения и существования религии, ее социальные функции в прошлом и в наши дни;

изучить основные положения вероучения и культа каждой из религий по ходу их изучения и формы взаимодействия церкви и государства в Республике Беларусь и в других странах;

помочь учащимся разобраться в сущности новых религий и религиозных движений;

исследовать историю свободомыслия и атеизма и показать их место и роль в системе мировой и отечественной культуры;

ознакомить их с сущностью понятия свободы совести и ее правовом обеспечении в Республике Беларусь и в других странах;

оказать помощь учащимся в выработке научно осознанных мировоззренческой и жизненной позиций;

по ходу изучения истории религий и атеизма воспитывать у учащихся толерантность и уважение к разным культурам и религиям.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся X–XI классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении.

Методологической основой преподавания являются принципы научного историзма, плюрализма и диалогизма. Для реализации программы рекомендуется использовать методику «от простого к более сложному» с учетом познавательных возможностей учащихся, развивая у них творческие способности, интерес к истории религий и атеизма и желание их изучать. При этом важно использовать различные дидактические приемы, разнообразные формы занятий, организовать работу с источниками, вести дискуссионные обсуждения тем. В ходе факультативных занятий рекомендуется комбинировать лекции и практические занятия, организовывать дискуссии, семинары, круглые столы. По возможности следует организовать и экскурсии в религиозные храмы. В конце программы приведен полный список учебных, научно-популярных, справочных и энциклопедических изданий.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. иметь представления о (об):

основных понятиях религиоведения;

сущности мировоззрения и его влияния на выбор и формирование нравственной и жизненной позиции;

причинах возникновения религии, важнейших характеристиках вероучения, культа и организации основных религий исторического прошлого и современного мира;

исторических условиях и причинах возникновения мировых религий: буддизма, христианства, ислама, их характерные черты и особенности;

роли и месте христианства в истории цивилизаций Европы и мира;

важнейших событиях в истории православия, католицизма, протестантизма и их отношения к свободомыслию и атеизму;

основных персоналиях истории религии и свободомыслия;

особенностях современного конфессионального состояния в Республике Беларусь и в зарубежных странах;

влиянии религии и свободомыслия на становление и развитие мировой и отечественной культуры и цивилизации в целом;

основах международного права о свободе мысли, совести, религии и убеждений и правовом обеспечении их в Республике Беларусь;

роли и значении религий, свободомыслии и атеизме в жизни каждого человека и общества на разных этапах его развития;

6.2. уметь:

работать с научно-популярной литературой (составлять план истории той или иной религии и ее содержания, анализировать мифы и легенды, готовить сообщения по нескольким источникам);

характеризовать религию, свободомыслие, атеизм и свободу совести как исторические феномены и социокультурные явления;

раскрывать роль религии и атеизма в системе культуры, жизни человека и общества;

определять религиозную ситуацию в мире и в Беларуси;

распознавать деструктивные явления и тенденции в деятельности религиозных организаций;

проявлять способности диалога и толерантности при обсуждении религиоведческих проблем;

формировать чувства гражданственности и патриотизма на материале из истории религий и атеизма;

работать с различными религиозными и атеистическими текстами, с научных позиций характеризовать сущность их понятий и терминов;

сравнивать вероучения различных религий между собой и отношение их к атеизму;

устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими фактами и на их основе формулировать свои выводы.

Резервное время (1 час)

ГЛАВА 2   
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

X класс (35 часов)

Введение (1 час)

Знакомство с целями и задачами факультативного курса. Актуальность его введения и изучения в школе. История религий и атеизма как составляющие становления человеческой культуры и цивилизации, нравственности и духовности. Место и роль религии и атеизма в современном мире. Значение факультатива для формирования мировоззрения и осознанного выбора нравственных и жизненных позиций.

Предмет истории религий и атеизма (2 часа)

Определения религии. Различные подходы анализа истории религии и атеизма: теологический, философский, научный. Основные типы религиозных организаций. Их существенные черты. Основные классификации религий. Политеизм, монотеизм, национальные и мировые религии. Феномен неокультов. Харизматические культы. Религия и атеизм как две противоборствующие стороны мировоззрения. Научное и религиозное мировоззрения о мироздании. Атеизм в истории человечества. Значение атеизма в современном мире.

Религия как социокультурный феномен (2 часа)

Вера в реальное существование сверхъестественного − главный признак религии. Другие признаки религий. Структура религии. Религия в жизни человеческого общества. Социальные функции религии. Взаимодействие религиозных представлений и культа. Религиозные праздники и их значение в жизни общества. Причины религиозности в наши дни. Религиозный фанатизм и религиозная толерантность. Религиозные конфликты. Религии и современная политическая жизнь.

Ранние формы религиозных верований (2 часа)

Проблема происхождения религии. Формы ранних религиозных верований: – анимизм, фетишизм, тотемизм, магия. Представления о душе и духах. Обожествление явлений природы. Культ предков. Пережитки ранних форм религиозных верований в современных религиях и традициях.

Древнеегипетская религия (2 часа)

Религия в истории древнеегипетской цивилизации. Божества древних египтян. Обожествление реки Нил. Бог солнца Ра и его «путешествие» в ладье по Нилу. Обожествление фараонов. Жречество и его роль в обществе Древнего Египта. Мифы о возникновении мира. Земледельческие культы. Миф об Озирисе и Изиде. Вера в загробное существование. Мумификация. Нравственные предписания по «Книге мертвых». Религиозная реформа фараона Эхнатона и попытка введения культа одного бога. Религиозное наследие древнеегипетской цивилизации.

Религии Месопотамии (Древнего Междуречья) (2 часа)

Религиозные представления и мифология Месопотамии как синтез религий шумеров, аккадцев, вавилонян и ассирийцев. Шумерские и месопотамские боги. Мифы о возникновении Вселенной, о сотворении человека, о потопе, о загробной жизни. Сельскохозяйственные культы. Миф об Инанне и Думузи. Царские культы в Месопотамии. «Эпос о Гильгамеше». Законы царя Хаммурапи и их влияние на Библию. Месопотамские мифы в Библии.

Религия Вед (2 часа)

Религиозные представления ариев в период их появления в Индии. Варны в обществе ариев и представления об их религиозных функциях. Брахманы и их роль в жизни общества. «Веды» – религиозные сборники текстов: время их возникновения. Риши. Ригведа и почитание арийских богов. Миф об Индре. Жертвоприношения. Миф о Пуруше. Индоевропейское наследие в Ригведе. Мифы о Вселенной в Ригведе. Культ Матери-Земли. Взаимоотношения религии Вед с другими религиями.

Зороастризм – религия Древнего Ирана (2 часа)

Предания о Заратуштре и его религиозная реформа. Авеста. Дуализм в гимнах Авесты – борьба сил добра и зла. Главные культы. Представления о мире и человеке. Культ Митры. Тенденция к монотеизму. Погребальные культы. Влияние зороастризма на позднейшие религии.

Древнегреческая религия (2 часа)

Истоки древнегреческой религии в религиозных представлениях критской цивилизации. Культ царей в Микенах. Формирование пантеона Олимпийских богов. Религия в жизни древнегреческих полисов. Афинский акрополь. Храмы полисов. Общегородские жертвоприношения. Гадания. Судьба в понимании греков. Погребальные культы. Греческая мифология и ее влияние на мировую культуру. Миф о Прометее. Миф о всемирном потопе и возрождении рода человеческого после него. Существование богов и людей по поэме Гесиода.

Древнеримская религия (2 часа)

Легенда об основании Рима. Специфика культа природы в древнеримской религии. Божества-покровители природы. Божества-покровители семьи и рода. Магические обряды и гадания. Пантеон римских богов. Жрецы в Древнем Риме. Культы чужеземных богов. Культ императора. Древнеримская мифология.

Древнеславянская религия (2 часа)

Реконструкция древнеславянской религии и мифологии. Календарные обряды у славян. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. Славянская демонология. Основные боги славян. Культ Перуна. Велес. Славянское жречество. Религиозная реформа князя Владимира 980 г. Славянские языческие праздники и обряды в наши дни.

Индуизм – национальная религия Индии (2 часа)

Становления индуизма и основные этапы его формирования. Особенности индуизма. Учение о сансаре. Варны и касты в жизни индийского общества. Брахманизм. Основные боги индуистского пантеона. Аватары Вишну. Культ Камы. Ганеша. Местные и семейные праздники. Йога. Современный индуизм и его место в мире.

Конфуцианство и даосизм в традиции Китая (2 часа)

Древние верования китайцев и формирование даосизма. Учение о Дао. Представления об образовании Вселенной. Культ неба. Конфуций как философ и основатель религии. Философско-этическое учение Конфуция. Идея преданности и взаимоотношения людей в обществе. Обожествление императора. Культ предков. Конфуцианство в современном Китае.

Синтоизм – национальная религия Японии (2 часа)

Древние верования японцев. Основные источники: Кодзики, Нихонги, Фудоки и др. Легенды о возникновении мира. Пантеон богов. Культ богини Аматэрасу. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Влияние буддизма и даосизма. Нравственные нормы. Синтоистские храмы и святилища. Гора Фудзи. Статус императора. Синтоизм в наши дни.

Иудаизм – национальная религия еврейского народа (2 часа)

Ранние древнееврейские верования. Священные книги иудаизма: Тора (Пятикнижие), Танах, Талмуд. Моисей – основатель иудаизма. Основные положения вероучения. Идеи монотеизма и вера в Яхве. Договор бога и народа, богоизбранность еврейского народа по догматам иудаизма. Десять заповедей и другие социально-нравственные предписания в Танахе. Обряды совершеннолетия, бракосочетания и похорон. Праздники. Иудаизм в современном мире. История иудаизма в Беларуси. Синагоги Беларуси – памятники религиозного зодчества.

Буддизм – первая мировая религия (3 часа)

История и легенды о Будде, значение его имени. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения – основа буддийского вероучения. Учение о нирване. Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Трипитака – свод священных текстов буддизма. Организация буддийской общины и её распорядок. «Три великие драгоценности» буддизма. Разделение буддизма на школы. Основные направления в буддизме. Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна. Бодхисаттвы. Тибетский буддизм. Далай-лама. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире. Появление буддизма в Беларуси.

Заключение (2 часа)

Краткое обобщение по изучаемому курсу. Возникновение религий и их роль в становлении человеческого общества и цивилизации. Основные принципы религии, которые способствуют их широкому распространению. Различия национальных и мировых религий. Можно это сделать в форме «круглого стола» или дискуссии, в которых учащиеся поделятся своими знаниями и впечатлениями о факультативных занятиях.

Резервное время (1 час)

XI класс (35 часов)

Введение (2 часа)

Краткий обзор материала по «Истории религий и атеизма» за 10 класс и ознакомление учащихся с Программой по этому курсу для 11 класса.

Античное и средневековое христианство (3 часа)

Христианские и нехристианские источники об Иисусе Христе. Время возникновения христианства. Проповедь Иисуса Христа. Представление о боге для христиан. Новый завет. Апостолы. Первые христианские общины. Апостол Павел и его вклад в формирование христианства. Формирование христианского вероучения и культа. Христианские таинства и их сущность. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей. Посты и праздники в христианстве. Сущность христианской нравственности.

Преследования христиан раннего периода и их причины. Формирование христианской церкви. Император Константин и Миланский эдикт. Вселенские соборы. Символ веры. Христианство в Византии. Борьба между иконопочитателями и иконоборцами. Появление христианского монашества.

Зарождение христианской общины в Риме. Римские папы. Христианство в эпоху средневековья. Первые монашеские ордена на западе Европы. Раскол христианства в 1054 г. Основные отличия между католической и православной церквами.

Католицизм (4 часа)

Создание светского государства римских пап. Усиление власти папства и доктрина превосходства духовной власти над властью светской. Идея о непогрешимости римских пап. Представление о римских папах, как о наместниках бога на земле. «Диктат пап». Крестовые походы, в том числе детские. Ереси как проявления инакомыслия. Инквизиция. «Авиньонский плен» римских пап. Религиозные реформаторы позднего средневековья и гуситские войны. Реформация в Западной Европе и зарождение протестантизма. Тридентский собор и его основные решения. Контрреформация и монашеский орден иезуитов. Католическая церковь в новое время. Модернизм в католицизме и борьба с ним. Второй ватиканский собор. Особенности вероучения и культа в католицизме. Церковные праздники. Ватикан – государство римских пап и центр католицизма. Католицизм в современном мире. История католической церкви в Беларуси. Первые католические храмы. Важнейшие католические святыни Беларуси. Униатство.

Протестантизм (4 часа)

Возникновение протестантизма как результат реформационного движения в Европе ХVI в. Мартин Лютер и становление лютеранской церкви. Кальвинизм. Англиканство. Особенности и основополагающие принципы раннего протестантизма. Проникновение протестантизма на белорусские земли. Протестантские типографии. Радивилл Черный. Сымон Будный и Василь Тяпинский. Основные направления позднего протестантизма и специфика каждого из них. «Великое пробуждение» в США и создание новых протестантских церквей. Баптисты. Адвентисты седьмого дня. Пятидесятники. Иеговисты. Мормоны. Протестантизм в современном мире. Распространение основных направлений протестантизма в современной Беларуси, специфика их деятельности и взаимоотношения с государством.

Православие (5 часов)

Основные современные православные автокефальные церкви. Константинопольский патриархат. Православная церковь Иерусалима. Крещение Киевской Руси князем Владимиром и распространение православия среди восточных славян. Распространение грамотности и другие культурные достижения. Софийские соборы в Киеве, Новгороде и Полоцке. Православная церковь в период феодальной раздробленности и монголо-татарского владычества. Православная церковь в Великом княжестве Литовском. Православная церковь в Московском государстве. Религиозная реформа патриарха Никона и старообрядчество. Церковная реформа Петра I. Русская православная церковь в советский период. Русская православная церковь на современном этапе. Белорусская православная церковь на современном этапе. Деятельность митрополита Филарета. Важнейшие православные святыни Беларуси. Православие в Украине. Киево-Печерская Лавра. Основы православного вероучения и культа. Православные праздники.

Ислам–мировая религия (4 часа)

Проповедь Мухаммеда и возникновение ислама в Аравии. Хиджра. Становление мусульманской уммы. Четыре первых праведных халифа. Арабский Халифат и распространение ислама. Основы вероучения ислама. Мекка и Кааба. Коран – Священное писание мусульман и Сунна – Священное предание ислама. Пять "столпов веры": исповедание шахады, намаз, закят, саум, хадж. Джихад и его разное восприятие. Исламская мораль. Шариат. Праздники и посты. Суннизм и шиизм, их особенности. Суфизм. Ислам в современном мире. Ваххабизм. История мусульманской религии в Беларуси. Современная мусульманская община в Беларуси.

Новые религии и религиозные движения (4 часа)

Понятие термина «новые религии и религиозные движения». Нетрадиционные религии или альтернативные культы. Неохристианские общины. «Богородичный центр» и др. Неоязычество. Индуистские религиозные группы: Международное общество сознания Кришны, движение Брахма Кумарис. Синкретические новые религии. «Церковь саентологии». Харизматические культы. Деструктивные элементы в новых религиях и религиозных движениях. Оккультные группы: сатанисты и др. Аум Сенрикё и религиозный терроризм.

Основные понятия: альтенативные культы, деструктивность, «неокульты», «неорелигии», нетрадиционные религии, оккультизм, религиозный терроризм, саентология, сатанизм, харизматизм.

История свободомыслия и атеизма (4 часа)

Понятие атеизма и свободомыслия. Свободомыслие и секуляризация. Свободомыслие и атеизм в рабовладельческом и феодальном обществах. Казимир Лыщинский. Становление научного атеизма в XVIII в. Вольтер. Марксистский атеизм и его специфика. Свободомыслие и атеизм в современном мире. История свободомыслия и атеизма в Беларуси.

Основные понятия: антиклерикализм, атеизм, богоборчество, гуманизм, научный атеизм, религиозный рационализм, свободомыслие, секуляризация.

Свобода совести (2 часа)

Совесть как нравственная категория. Возникновение понятия «свобода совести» и его сущность. История ее становления и развития. Различные трактовки понятия свободы совести. Свобода религии и атеизма как элементы свободы совести. Идея свободы совести в международном праве. Свобода религии и атеизма в дореволюционной России. Свобода вероисповеданий и атеизма в Союзе Советском Социалистических Республик и Белорусской Советской Социалистической Республике. Законодательные акты Республики Беларусь о свободе совести. Осуществление свободы совести в нашей стране.

Основные понятия: веротерпимость, религиозное самоопределение, религиозный плюрализм, свобода атеизма, свобода вероисповеданий, свобода совести.

Заключение (2 часа)

Краткое обобщение по изучаемому курсу. Положение религии и атеизма в современном мире и в Республике Беларусь. Государственно-конфессиональная обстановка в нашей стране. Можно это сделать в форме «круглого стола» или дискуссии, в которых учащиеся поделятся своими знаниями и впечатлениями о факультативных занятиях.

Резервное время (1 час)