УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования

Республики Беларусь

25.06.2020 № 160

Учебная программа факультативного занятия

«Всемирная история нового времени XVI–XVIII вв.: страны и люди»

для VII класса учреждений образования, реализующих

образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для VII класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – усвоение социального, духовного, нравственного опыта человечества, основных тенденций и закономерностей развития общества, особенностей развития отдельных стран и регионов в эпоху Нового времени и формирование на этой основе исторического мышления.

4. Задачи:

дополнение естественнонаучных знаний о человеке социально-гуманитарными;

усвоение учащимися основных фактологических и теоретических знаний об основных событиях, явлениях, процессах, тенденциях и закономерностях развития общества, особенностей развития отдельных стран и регионов в период Нового времени;

углубление знаний учащихся в области культуры и искусства;

формирование уважения к своеобразию исторического прошлого и культуры народов мира;

развитие самостоятельности мышления, аналитической культуры, умения работать с разными видами исторических источников;

формирование умения сравнивать различные точки зрения, вести дискуссию, аргументировать собственную точку зрения.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся VII класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении.

Организация и проведение факультативных занятий «Всемирная история Нового времени XVI–XVIII вв.: страны и люди» должны осуществляться с учетом следующих принципов:

принцип научного историзма – объективный анализ общечеловеческого и национального прогресса;

принцип плюрализма – анализ альтернативных точек зрения по спорным историческим проблемам;

принцип диалогизма и обратной связи.

При проведении факультативных занятий рекомендуется организовать выполнение учащимися практических заданий с использованием атласа и контурных карт, хрестоматии, дополнительной литературы научно-популярного и энциклопедического характера, проведение мини-исследований по исторической проблематике.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать хронологические рамки событий, явлений Нового времени; объяснять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями; определять местонахождение различных объектов, выявлять изменения на исторической карте;

6.2. определять маршруты основных морских путешествий эпохи Великих географических открытий; объяснять сущность Реформации;

6.3. уметь:

характеризовать содержание наиболее распространённых религиозных учений; характеризовать культурно-историческую эпоху Возрождения;

раскрывать сущность процесса секуляризации; объяснять процесс становления централизованных государств; определять в исторических текстах структуру исторического времени (эпоха, период, столетие, год);

составлять календарь исторических событий, хронологические и синхронические таблицы; переводить текстовую информацию в знаково-символьную и наоборот; готовить сообщения об исторических событиях и личностях Нового времени на основе нескольких исторических источников; составлять сравнительно-обобщающие таблицы;

сравнивать исторические события, явления по указанным критериям.

ГЛАВА 2
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

VІІ класс (35 часов)

Введение (1 час)

Новое время – эпоха единого исторического пространства и единого исторического времени. Драматическая и многозначная встреча Запада со всем остальным миром. Как и за счет чего западная цивилизация смогла вырваться вперед.

Западная Европа (16 часов)

Тема 1. От Средневековья к Новому времени (6 часов)

Эпоха великих географических открытий. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана. Путешествия Васко да Гамы, Христофора Колумба, Америго Веспуччи и Джона Кэбота. Переворот в области международной торговли. Последствие и значение великих географических открытий для истории человечества.

Реформация и религиозные войны в Европе. Начало Реформации. Католическая церковь и причины Реформации. Личность М. Лютера и его учение. «Спасение верой». Крестьянская война в Германии. Дальнейшие судьбы лютеранства.

Распространение Реформации в Европе. Личность Ж. Кальвина. Учение о предопределении». «Рим кальвинизма». Последователи Кальвина в европейских государствах.

Католическая церковь борется с ересью. Орден иезуитов. Попытки реформ и Тридентский собор. Охота на ведьм в Европе Нового времени. Варфоломеевская ночь во Франции.

Титаны итальянского Возрождения. Леонардо да Винчи как художник. Классическая древность и дух Нового времени. «Иоанн Креститель», «Святое семейство», «Джоконда». Значение «Тайной вечери» в истории искусства. Леонардо как учёный и философ: теория перспективы, паровая пушка, механика твёрдых и жидких тел, астрономические теории.

Микеланджело Буонаротти. «Геркулес», «Давид». Соперничество с Леонардо да Винчи, Сикстинская капелла, «Страшный суд», купол собора Святого Петра. Рафаэль Санти. Учёба у Перуджино. Флоренция – место взлёта таланта Рафаэля. Мадонны Рафаэля. «Сикстинская мадонна». Фрески. Портреты кисти Рафаэля.

Тема 2. Западная Европа в XVII–XVIII вв. (10 часов)

Основные черты экономического развития. Развитие городов и торговли. Рост городов. Старые и новые торговые центры в Европе. Морское судоходство. Преобладание Нидерландов в международной торговле XVII в. Навигационный акт Кромвеля. «Владычица морей». Пираты и кораблекрушения.

Развитие промышленности. Возникновение мануфактур. Распространение мануфактур в различных странах. Мануфактуры с принудительным трудом. Подъем мануфактурного производства в Англии в конце XVII – первой половине XVIII в. Предпосылки промышленного переворота. Техническая и социальная сущность промышленного переворота в Англии (60–80-е гг. XVIII в.). Экономические и социальные последствия промышленного переворота. Положение рабочих. Детский труд.

Повседневная жизнь европейцев. Крестьянская Европа: условия жизни, продукты питания, одежда, развлечения. Рост населения Европы. Соотношение между городским и сельским населением.

Европейский город XVII–XVIII вв. Антисанитарные условия жизни. Эпидемии. Регулярный город. Города как центры образования. Университетские города. Городские новшества: зеркала, зонтики, освещение; использование вилок, ножей, тарелок и др. Потребление новых продуктов питания. Кофейни. Городские развлечения.

Английская буржуазная революция XVII в. Путь к парламентской монархии. Начало революции. Обострение противоречий в английском обществе. Восстание в Шотландии. Короткий и Долгий парламенты. Гражданская война. Господство пресвитериан в парламенте. Реорганизация армии. Индепенденты и левеллеры. Личность Оливера Кромвеля. Чистка парламента 1647 г. Казнь короля. Провозглашение республики.

Англия во второй половине XVII в. Борьба за колонии и морское господство. Движения протеста: левеллеры и диггеры. Режим протектората (1653–1659). Реставрация монархии Стюартов. Тори и виги. «Славная революция». Билль о правах. Ганноверы на троне. Историческое значение английской буржуазной революции.

Великие просветители Европы. Сущность эпохи Просвещения. Английское Просвещение. Джон Локк. Французское Просвещение. Распространение передовых идей. Ш. Вольтер и Л. Монтескье. «Энциклопедия» Д. Дидро. Идеи Ж.Ж. Руссо. Новые экономические теории. Просвещённый абсолютизм: реализация новых идей европейскими монархами.

Великая Французская революция XVIII в. От монархии к республике. Причины революции. Национальное собрание и его первые решения. Личность Оноре де Мирабо. Взятие Бастилии. Народные восстания. Изменение аграрного законодательства. Декларация прав человека и гражданина. Конфискация церковных владений. Конституция 1791 г. Законодательное собрание. Действия антифранцузской коалиции. Восстание 10 августа 1792 г. Свержение короля.

Якобинская диктатура. Республика в опасности. Приход к власти якобинцев. Личность М. Робеспьера. Террор. Закон о «подозрительных». Организация обороны: перелом на фронтах. Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот.

От Директории до переворота 18 брюмера. Режим Директории. Внешняя политика и войны Франции в 1796–1799 г. Личность Н. Бонапарта. Установление военной диктатуры Н. Бонапарта. Историческое значение Великой французской революции.

Америка (4 часа)

Английские колонии в Северной Америке. Социально-экономическое развитие колоний. Их политическое устройство. Формирование североамериканской нации. Американское Просвещение. Личность и деятельность Б. Франклина.

Война за независимость и образование Соединённых Штатов Америки. Причины противоречий между колониями и Англией. «Бостонское чаепитие» 1773 г. Начало вооружённой борьбы. Дж. Вашингтон. Т. Костюшко – участник войны за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости Т. Джефферсон. Демократические преобразования. Ход военных действий в 1776–1777 гг. Международное положение США. Окончание войны.

Становление государственного строя Соединённых Штатов Америки. Экономическое положение после окончания войны за независимость 1775–1783 гг. Рабство и работорговля. Конституция 1787 г. Билль о правах 1789 г.

Россия (8 часов)

Российское государство в XVI – начале XVII в. Российское государство в первой половине XVI в. Экономические и социально-политические предпосылки объединения русских земель. Концепция «Москва – Третий Рим». Личность Ивана Грозного. Избранная рада. Реформы 50-х гг. XVI в. и их результаты.

Российское государство во второй половине XVI в.– начале XVII в. Ливонская война и её последствия для развития России. Опричнина как форма форсированной централизации. Россия накануне и в годы Смутного времени. Самозванцы на российском троне. Установление новой династии Романовых.

Эпоха Петра Великого. Начало правления Петра I. Предпосылки реформ и объективная необходимость реформирования. Личность Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкие бунты.

На пути к Балтийскому морю. Северная война (1700–1721). Военная реформа. Социально-экономические преобразования. Цена реформ.

Рождение Российской империи. Реформы в области государственного управления. Преобразования в области науки, культуры и быта. Личность М.В. Ломоносова.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. От дворцового переворота до Крестьянской войны. Дворцовые перевороты в России и приход к власти Екатерины II. Личность императрицы. Политика «просвещённого абсолютизма». Деятельность «Уложенной комиссии». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Развитие Российского государства 70–90-х гг. XVIII в. Реформирование системы местного управления. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Реформы в сфере образования. Основные внешнеполитические мероприятия.

Страны Азии и Африки. Китай (4 часа)

Правление династии Мин. Социально-экономическое развитие в XVI–XVIII вв. Внешнеполитические связи Китая. Народные движения в XVI–XVIII вв. Крестьянская война XVII в.: восстание в Шэньси; разногласия в лагере восставших; новый подъем крестьянского движения; Северный поход и взятие Пекина. Завоевание Китая манчьжурами.

Китай под властью маньчжуров. Экономическое положение Китая в конце XVII и в XVIII в. Государственный строй и внешняя политика империи Цин. Ограничение контактов в европейцами. Китайский народ в борьбе против маньчжурского владычества. Развитие культуры.

Обобщение по разделу «Страны Азии и Африки».

Обобщение (1 час)

Резервное время (1 час)