УТВЕРЖДЕНО

Постановление Министерства образования

Республики Беларусь

25.06.2020 № 160

Учебная программа факультативного занятия

«Всемирная история новейшего времени, 1918–1945 гг.:

проблемы войны и мира» для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – более полное представление учащихся о событиях и процессах, которые привели ко Второй мировой войне.

Учитывая то, что факультативные занятия сопровождают основной учебный курс, обучение направлено на углубление знаний и совершенствование способов учебно-познавательной деятельности.

4. Задачи:

освоение элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

знакомство с отдельными методами исторического исследования;

совершенствование навыков учащихся анализировать, сравнивать различные источники исторической информации и делать на этой основе самостоятельные выводы;

формирование гражданской позиции учащихся;

развитие познавательных интересов, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

формирование навыков самостоятельного получения знаний.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся IX класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении.

Изучение материала факультативных занятий предполагает теоретическое осмысление фактологического материала, приоритет дедуктивного способа обучения, обогащение понятийного аппарата, овладение навыками выявления наиболее существенных признаков исторических событий и явлений; объяснения мотивов, целей и результатов деятельности исторических личностей. Возрастные познавательные возможности учащихся IX класса позволяют представить историю в столкновении мнений разных историков; определять и обосновывать личностное отношение к историческим событиям и явлениям, а также к деятелям исторической эпохи, оказавшим влияние на протекание исторических процессов в межвоенный период.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. иметь более глубокие знания об истории Новейшего времени (1918–1945);

6.2. понимать проблемы межвоенного периода, глубже понять причины, которые привели ко Второй мировой войне;

6.3. уметь:

характеризовать политическое положение стран с опорой на историческую карту;

характеризовать и оценивать деятельность политических и государственных деятелей и деятелей культуры;

раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами;

систематизировать, классифицировать и обобщать исторические факты и делать на основе этого аргументированные выводы;

сравнивать исторические факты по самостоятельно определенным критериям;

объяснять различные точки зрения на одни и те же исторические факты; высказывать аргументированную точку зрения при обсуждении исторических проблем;

проводить анализ исторических источников, их сравнение, обобщение и умение делать на их основе выводы; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

использовать методы учебного исторического исследования: формулировать проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и обобщение материала, проводить презентацию результатов исследования.

ГЛАВА 2
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

IX класс (35 часов)

Введение (1 час)

Предмет и задачи факультативных занятий. Основные тенденции мирового развития в межвоенный период.

Страны Европы и Соединенных Штатов Америки в 1918–1939 гг.

(9 часов)

Ноябрьская революция в Германии. Предпосылки революции. Свержение монархии и образование Совета народных уполномоченных (СНУ). Первый всегерманский съезд Советов. Январские события 1919 г. в Берлине. Баварская советская республика.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Позиции великих держав накануне Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор. Мирные договоры с союзниками Германии.

Вашингтонская конференция и ее итоги.

Германия в 1924–1929 гг. Стабилизация экономики. План Дауэса. Кризис фашистского движения в 1924–1926 гг. Рост влияния Национал- социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП) в конце 1920-х гг. Германия накануне мирового экономического кризиса. План Юнга.

Соединенные Штаты Америки (далее – США) в годы мирового экономического кризиса. Начало кризиса. Политика администрации Г. Гувера. Приход к власти демократической партии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта.

Установление фашистской диктатуры в Германии. Приход Гитлера к власти. Процесс унификации политической жизни. Экономическая политика НСДАП. Милитаризация Германии. Подготовка к войне.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений накануне Второй мировой войны. Формирование блока агрессивных государств. Образование очагов войны в Европе и Азии. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция.

Польша в межвоенный период. Создание Польского государства. Переворот Пилсудского. «Санация» в Польше. Внешняя политика в конце 1920-х – середине 1930-х гг. Польша накануне Второй мировой войны (вторая половина 1930-х гг.).

Наука и культура Западной Европы и США. Революция в естествознании. Литература, театр и кино в первой половине XX в. Архитектура и изобразительное искусство.

Обобщение по разделу.

История советского общества: 1917–1939 гг. (8 часов)

Как партия большевиков пришла к власти в России. Программа и курс большевиков на вооружённое восстание. Октябрьская революция и установление советской власти в России.

Как большевики победили в Гражданской войне. Причины, основные этапы и итоги Гражданской войны в России. Деятели «белого» и «красного» движения. Военная интервенция.

Новая экономическая политика. Предпосылки и причины нэпа. Сдвиги в промышленности и сельском хозяйстве. Жизнь при нэпе. Итоги нэпа и причины отказа от проведения новой экономической политики.

Советская модель модернизации. Курс на построение социализма в Советском Союзе Социалистических Республик (далее – СССР). Индустриализация и коллективизация. Изменение социальной структуры общества.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Задачи и основные направления советской внешней политики. Отношения с капиталистическими странами. Советско-германские отношения. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.

Развитие науки и искусства в СССР. Суть и содержание культурной революции в СССР. Политика партии и государства в области науки и искусства. Деятели науки и искусства. Достижения в области науки и искусства в межвоенный период в СССР.

Обобщение по разделу.

Страны Востока и Латинской Америки между мировыми войнами

(7 часов)

Влияние СССР на развитие национально-освободительных движений. Политика Советской России на Востоке. Стратегия и тактика Коминтерна. Проблема мировой революции. Основные тенденции социально-экономического развития стран Азии и Африки

Революция в Китае. Борьба за объединение страны. Возникновение Коммунистической партии Китая. Гражданская война.

Национально-освободительное движение в Индии. Идеология гандизма и ее особенности. Махатма Ганди. Антиколониальные выступления. Политика британского правительства в Индии.

Милитаризация Японии в 1930-е гг. и ее внешняя политика. Особенности социально-экономического развития Японии. Национализм и милитаризм. Агрессивный характер внешней политики.

Национальная революция в Турции. Национально-освободительная борьба в странах мусульманского мира. Кемалистская революция и образование Турецкой республики. Реформы Кемаля Ататюрка. Идеология кемализма. Внешняя политика Турции накануне Второй мировой войны.

Латинская Америка. Экономическое и политическое развитие в межвоенный период.

Обобщение по разделу.

Вторая мировая война. Великая отечественная война Советского союза

(7 часов)

Начало фашистской агрессии в Европе. Нападение на Польшу. «Странная война». Оккупация стран Северной Европы и Франции. Агрессия Германии и Италии в Юго-Восточной Европе.

Провал стратегии «молниеносной войны» против СССР. План «Барбаросса». Начало агрессии против СССР. Бои на территории Прибалтики, Беларуси и Украины. Битва под Москвой. Вступление США в войну. Создание антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие победы Красной армии под Сталинградом и на Курской дуге. Военные действия армий США и Англии в конце 1942–1943 г. Тегеранская конференция.

Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Оккупационная политика Германии. Партизанское движение и подпольная борьба. Движение Сопротивления.

Наука и культура в годы войны. Научные достижения и открытия. Литература и драматургия. Музыка. Песенная лирика. Живопись и скульптура. Театр и кино.

Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Наступление Красной Армии в 1944 г. Открытие второго фронта. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Военные действия в Азии и зоне Тихого океана в 1944–1945 гг. Капитуляция Японии. Всемирно-историческое значение победы над фашизмом.

Обобщение по разделу.

Итоговое обобщение (1 час)

Резервное время (2 часа)