**Перечень статей, опубликованных**

**в научно-методических журналах,**

**по учебному предмету «Всемирная история»**

1. Шиш, Н.И. Использование интерактивных приёмов на уроках Всемирной истории и истории Беларуси в VII-VIII классах как одно из средств повышения познавательной активности учащихся / Н. И. Шиш // Гісторыя і грамадазнаўства – 2020. – № 6. – С. 36-45.
2. Шимко, И.Н. Образовательный потенциал советской комедии на уроке истории / И.Н. Шимко // Беларускі гістарычны часопіс – 2021. – № 2. – С. 53-57.
3. Жук, С.А. Карикатуры английского журнала “Punch” по теме “Международные отношения в конце XVIII – начале ХХ в.” (для подготовки к олимпиаде по истории) / С.А. Жук // Беларускі гістарычны часопіс – 2020. – № 8. – С. 49-56.
4. Корзюк, А.А. Формирование ценностных ориентаций учащихся при изучении вопросов культуры (на примере всемирной истории Новейшего времени IX класс) / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс / – 2020. – № 11. – С. 39-48.
5. Панов, С. В. Концептуальное целеполагание в школьном историческом образовании Республики Беларусь: трансформация педагогических подходов к обучению // С. В. Панов. – Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. ст. Вып. 20. В 3 ч. Ч. 1 / Ред. коллегия : В. А. Гайсёнок [и др.]. – Минск: РИВШ, 2020. – С. 106–112. Режим доступа: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/251111/1/%d0%9f%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2\_%d0%9d%d0%a2\_%202020\_%d0%9f%d0%b5%d0%b4\_%20%d0%98%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80\_%d0%a7.1-106-112.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/251111/1/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9D%D0%A2_%202020_%D0%9F%D0%B5%D0%B4_%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%A7.1-106-112.pdf)
6. Краснова, М. А. Методологические основания разработки и дидактические функции компетентностно ориентированных заданий / М.А. Краснова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 12. – С. 22– 30.
7. Краснова, М. А. Социализирующая функция школьного исторического образования / М.А.Краснова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. ст. В 3 ч. Ч. 2 / Ред. коллегия : В. А. Гайсёнок [и др.]. – Минск: РИВШ, 2019. – С. 234–240. Режим доступа: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/232140/1/%d0%9a%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0\_%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d1%8b\_19\_%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3\_%d0%a7.%202-234-240.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/232140/1/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%8B_19_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3_%D0%A7.%202-234-240.pdf)
8. Краснова, М. А. Учебное пособие по истории Новейшего времени. IX класс: новые подходы / М. А. Краснова // Веснік адукацыі. – 2020. – № 1. – С. 37 – 44. Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2019/04/Vestnik_adukacii_1_2019.pdf>
9. Краснова, М. А. Проблемно-теоретическое изучение истории: содержательные и методические аспекты / М. А. Краснова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 4. – С. 26–34.
10. Краснова, М.А. Формирования методологических знаний учащихся при изучении истории / М.А. Краснова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 6. – С. 22– 30.
11. Краснова, М. А. Вопросы источниковедения и историографии в школьном курсе истории / М. А. Краснова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. Вып. 21. В 4-х частях. Ч. 3 / Ред. коллегия : В. А. Гайсёнок [и др.]. – Минск: РИВШ, 2021. – 312 с. – С. 229–236. Режим доступа: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/267599/4/%d0%9d%d0%a2\_21\_%d0%a7.3\_ver.%202.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/267599/4/%D0%9D%D0%A2_21_%D0%A7.3_ver.%202.pdf)
12. Темушев, С.Н. Психология и история: возможные направления формирования у обучающихся метапредметных и личностных компетенций (психологический аспект) / С.Н. Темушев // Веснік адукацыі. – 2020. – № 10. – С. 14 – 19. Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/01/vesnik_10_2020.pdf>
13. Темушев, С.Н. Психология и история: возможные направления формирования у обучающихся метапредметных и личностных компетенций (психологический аспект) (продолжение) / С.Н. Темушев // Веснік адукацыі. – 2020. – № 11. – С. 14 – 20. Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/01/vesnik_11_2020.pdf>
14. Колтан, О. В. Коммеморация как инструмент формирования национальной идентичности учащихся / О. В. Колтан // Научные труды Республиканского института высшей школы : Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. Вып. 21. В 4 ч. Ч. 3 / Ред. коллегия : В. А. Гайсёнок [и др.]. – Минск: РИВШ, 2021. –– С. 222 – 228. Режим доступа: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/267599/4/%d0%9d%d0%a2\_21\_%d0%a7.3\_ver.%202.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/267599/4/%D0%9D%D0%A2_21_%D0%A7.3_ver.%202.pdf)