**Рекомендации по организации изучения учебного предмета**

**«Трудовое обучение. Обслуживающий труд» на повышенном уровне (VIII, IХ классы)**

На ІІ ступени общего среднего образования учебый предмет ««Трудовое обучение. Обслуживающий труд» может изучаться на повышенном уровне. Дополнительные учебные часы (1 или 2 в неделю) целесообразно использовать для стимулирования учебной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, для развития индивидуальных качеств, творческих способностей и формирования на этой основе предметных, метапредметных и личностных компетенций.

*Таблица 1*

***Рекомендации по изучению учебного предмета***

***«Трудовое обучение. Обслуживающий труд»***

***на повышенном уровне в VIII классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов на изучение раздела | Примечание(использование дополнительного учебного времени при изучении трудового обучения (обслуживающий труда) на повышенном уровне) |
| базовый уровень | повышенный уровень(+ 1 час) | повышенный уровень(+2 часа) |
| Основы приготовления пищи | 7/7\* | 16/15(7+9) / (7+8) | 24/21(7+17) / (7+14) | Углубление представлений учащихся о видах приемов гостей, о блюдах из рыбы и нерыбных продуктов моря, блюдах белорусской национальной кухни, связанных с праздниками календарного цикла. Решение задач на расчет калорийности продуктов питания. Отработка практических умений приготовления холодных блюд или закусок, первых и вторых блюд из рыбы, блюд белорусской национальной кухни |
| Основы изготовления швейных изделий | 17/15 | 34/30(17+17) / (15+15) | 51/45(17+34) / (15+30) | Углубление знаний о свойствах тканей из химических волокон, об ассортименте искусственных и синтетических тканей, используемых при изготовлении швейных изделий, о съемных приспособлениях малой механизации бытовой швейной машины. Отработка практических умений конструирования и моделирования швейных изделий; навыков работы на бытовой швейной машине; изготовлении швейного изделия |
| Основы домоводства | 4/3 | 8/7(4+4) / (4+3) | 12/9(4+8) / (4+5) | Углубление знаний о компонентах декорирования интерьера. Выполнение проекта для декорирования интерьера помещения |
| Основы выращивания растений | 0/4 | 0/60 / (4+2) | 0/12 0 / (4+8) | Углубление знаний о видах цветочно-декоративного оформления участка; ассортименте растений для цветочно-декоративного оформления, вьющихся и ампельных растениях.Отработка практических умений и навыков выращивания цветочно-декоративных и вьющихся растений |
| Вариатив-ный компонент  | 7/6 |  12(7+5) / (6+6) | 18(7+11) / 6+12) | Выполнение проектных заданий по выбранному виду декоративно-прикладного творчества |
| Итого | 35/35 | 70/70 | 105/105 |  |

Примечание: \*количество часов для изучения разделов (тем) (в числителе – для учреждений, не имеющих учебно-опытных участков, в знаменателе – для учреждений, имеющих участки).

*Таблица 2*

***Рекомендации по изучению учебного предмета***

***«Трудовое обучение. Обслуживающий труд»***

***на повышенном уровне в IX классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов на изучение раздела | Примечание(использование дополнительного учебного времени при изучении трудового обучения (обслуживающего труда) на повышенном уровне) |
| базовый уровень | повышенный уровень(+ 1 час) | повышенный уровень(+2 часа) |
| Основы приготовления пищи | 7/7\* | 16/15(7+9) / (7+8) | 24/21(7+17) / (7+14) | Углубление представлений учащихся о видах теста, сладких блюд, о блюдах из теста и сладких блюдах, блюдах белорусской национальной кухни, связанных с семейными обрядами. Отработка практических умений приготовления блюд из теста, блюд белорусской национальной кухни |
| Основы изготовления швейных изделий | 17/15 | 34/30(17+17) / (15+15) | 51/45(17+34) / (15+30) | Углубление знаний о современных текстильных материалах, используемых при изготовлении швейных изделий, их свойствах.Отработка практических умений конструирования и моделирования швейных изделий; навыков работы на бытовой швейной машине; изготовлении швейного изделия |
| Основы домоводства | 4/3 | 8/7(4+4) / (4+3) | 12/9(4+8) / (4+5) | Углубление знаний о планировании семейного бюджета, о правах потребителей, об имидже делового человека |
| Основы выращивания растений | 0/4 | 0/60 / (4+2) | 0/12 0 / (4+8) | Углубление знаний о типах газонов, ассортименте растений для создания газонов.Отработка практических умений и навыков по устройству газона |
| Вариатив-ный компонент  | 7/6 |  12(7+5) / (6+6) | 18(7+11) / 6+12) | Выполнение проектных заданий по выбранному виду декоративно-прикладного творчества |
| Итого | 35/35 | 70/70 | 105/105 |  |

Примечание: \*количество часов для изучения разделов (тем) (в числителе – для учреждений, не имеющих учебно-опытных участков, в знаменателе – для учреждений, имеющих участки).