

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
18.06.2020 № 137

Учебная программа факультативного занятия  
«Домашняя мастерская»  
для VI-VIII классов учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для VI-VIII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 105 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

В настоящей учебной программе содержательный и процессуальный (демонстрации, практические занятия) компоненты учебного материала структурированы по разделам и распределены по трем блокам. Содержание настоящей учебной программы структурировано в виде набора относительно самостоятельных, имеющих логическую завершенность блоков. Каждый блок предполагается изучать в течение года. Рекомендуются следующая последовательность изучения блоков:

блок 1. Игрушка. Домики для птиц;

блок 2. Кухонный инвентарь. Декоративные элементы интерьера;

блок 3. Кухонная мебель (мебель для прихожей, мебель для дачи).

Количество учебных часов, отведенное в главе 2 настоящей учебной программы на изучение учебного материала соответствующей темы, является примерным и зависит от видов деятельности, организуемых учителем, и учебно-познавательных возможностей учащихся. Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – формирование технологической грамотности учащихся как основы технологической культуры в процессе выполнения творческих проектов.

4. Задачи:

удовлетворение потребностей учащихся в трудовой деятельности, в реализации творческих замыслов в процессе учебно-трудовой, преобразовательной и созидательной деятельности;

интеграция знаний по учебным предметам;

развитие интереса к трудовой деятельности, знакомство с основными сферами трудовой деятельности человека и профессиями;

формирование опыта трудовой деятельности, как необходимого условия успешной социализации в современных социально-экономических условиях;

воспитание культуры труда и поведения в процессе индивидуальной и групповой трудовой деятельности, и общения;

развитие технических, интеллектуальных способностей, сенсорных, двигательных и манипуляционных навыков.

5. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся VI-VIII классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении. Структура программы отражает логику разработки творческого проекта, последовательную детализацию проектных решений. Алгоритм разработки проекта в общем виде представляет собой следующую последовательность: идея – образ и конструкция (конструкторская документация) – план работы (технологическая документация) – исполнение – оценка – новая идея. В соответствии с данным алгоритмом построено содержание обучения по каждому блоку. Оно включает следующие разделы:

- маркетинговая стадия;
- проектно-конструкторская стадия;
- проектно-технологическая стадия;
- исполнительская стадия;
- рефлексивно-оценочная стадия.

Раздел «Маркетинговая стадия» направлен на поиск идеи созидательной или преобразовательной деятельности с целью удовлетворения потребностей с учетом реальных возможностей. Критериями оценки результативности этапа проектирования выступают: полезность, многофункциональность, оригинальность, эстетичность, реализуемость, посильность.

Раздел «Проектно-конструкторская стадия» обеспечивает оформление идеи в виде эскизного (дизайнерского, художественно-конструкторского) и технического проекта, совокупности необходимых конструкторских документов. Критерии результативности: простота конструкции, многофункциональность, эстетичность, удовлетворение эксплуатационным требованиям, надежность, достаточная прочность, технологичность, использование стандартных деталей, фурнитуры.

Раздел «Проектно-технологическая стадия» предполагает разработку реального осуществимого технологического процесса и соответствующей технологической документации. Критерии результативности: реальность (соответствие собственного опыта, условий труда, материально-технического обеспечения), посильность, технологическая совместимость элементов технологического процесса, максимальная производительность (минимальное время изготовления) при достижении требуемого качества изделия, использование оборудования, приспособлений, механизированного инструмента.

Раздел «Исполнительская стадия» обеспечивает непосредственное осуществление созидательной или преобразовательной деятельности в соответствии с запланированной технологией. Критерии результативности: технологическая дисциплинированность, рациональность приемов работы, использование приспособлений, результаты промежуточного и итогового контроля, посильность.

Раздел «Рефлексивно-оценочная стадия» оценивает возможность превращения результата созидательной или преобразовательной деятельности в товар с позиции его функциональной (многофункциональной) и эстетической ценности, себестоимости и возможности организации мелкосерийного производства. На данном этапе осуществляется презентация результата трудовой деятельности.

Используются практические, наглядные, словесные методы обучения, индивидуальные, групповые, коллективные формы, мастер-классы, флеш-мобы, выставки (тематические и итоговые).

На первых практических занятиях учителю целесообразно использовать индивидуальную форму работы с учащимися. При организации практической работы учитель должен обратить внимание на соблюдение правил безопасного поведения и санитарно-гигиенических требований.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащегося будут сформированы:

6.1. представления о (об):

стадиях и этапах технологии, о конструкции изделий;  
видах неподвижных соединений, основных инструментах, используемых при обработке пиломатериалов, фанеры;

6.2. умения:

выбора инструментов;  
контроля правильности выполнения работы;  
выбора способов и приемов обработки различных материалов, предусмотренных программой;

определять виды и свойства основных конструкционных материалов, используемых при изготовлении изделий;

читать и понимать эскизы, простые чертежи, технологические карты;

разрабатывать технологическую последовательность изготовления деталей и сборки изделий простой конструкции;

изготовления изделий по образцу, технологической карте; отделки и украшения готовых изделий;

6.3. навыки:

владения правилами безопасного поведения, рациональной организации учебного места и личной гигиены;  
бережного отношения к инструментам, предметам быта; экономного расходования материалов.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА V класс

### Блок 1. Игрушка. Домики для птиц (35 часов) Игрушка (17 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Изделие, предмет труда, продукт труда, информация, источники информации, функция, полезность, конструкционные материалы, виды и способы отделки.

Практическое занятие:

1. Поиск информации в литературе и обоснование идеи в словесном изложении и графическом изображении (рисунок) – статичная и динамическая игрушка (на основе выпиливания лобзиком из фанеры и выжигания).

Примерный перечень изделий: игрушки из различных конструкционных материалов (фанеры, шпона, бересты, картона, древесины и другое).

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Эскиз. Габаритные размеры. Шаблон. Разметка, правила экономного расходования материалов.

Практические занятия:

2. Чтение чертежа детали. Выбор заготовки.

3. Подготовка шаблонов с помощью чертежного инструмента.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс. Элементы технологического процесса. Маршрут обработки.

Практические занятия:

4. Чтение технологической документации на изготовление игрушки.

5. Обоснование необходимых инструментов и приспособлений.

Исполнительская стадия (11 часов)

Технология изготовления игрушки. Этапы обработки. Технологические операции. Методы и способы обработки. Правила разметки, выпиливания лобзиком, выжигания, лакирования. Возможные

ошибки, неточности в работе и правила их предупреждения и исправления. Способы и правила отделки.

Практические занятия:

6-16. Осуществление технологического процесса в соответствии с запланированной технологией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Критерии и показатели оценки качества продукции.

Практическое занятие:

17. Самооценка процесса и результата практической деятельности. Презентация собственного изделия.

Домики для птиц (18 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Кормушки и скворечники. Особенности конструкции в зависимости от вида птиц. Экологически безопасные материалы. Возможные способы соединения.

Практическое занятие:

18. Поиск информации в литературе и обоснование идеи в словесном изложении и графическом изображении (рисунок) – кормушка, скворечник, клетка (на основе деталей призматической формы и соединения на гвоздях и шурупах).

Примерный перечень изделий: скворечники, синичники, кормушки, клетки для птиц.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Чертеж детали. Технический рисунок. Разметка с помощью чертежного и разметочного инструмента, правила экономного расходования материалов.

Практические занятия:

19-20. Разработка рабочей конструкторской документации на детали «домика для птиц».

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс. Технологическая операция. Маршрут обработки.

Практические занятия:

21-22. Разработка маршрута обработки (маршрутной технологической карты).

Исполнительская стадия (12 часов)

Столярные операции. Инструменты и приспособления для пиления, строгания, сборки. Возможные ошибки, неточности в работе и правила их предупреждения и исправления. Использование элементов художественно-декоративного творчества при отделке готовых изделий.

Практические занятия:

23-34. Осуществление технологического процесса в соответствии с запланированной технологией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Критерии и показатели оценки качества продукции.

Практическое занятие:

35. Самооценка процесса и результата практической деятельности. Презентация собственного изделия.

## VII класс

### Блок 2. Кухонный инвентарь. Декоративные элементы интерьера (35 часов)

#### Кухонный инвентарь (17 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Кухонный инвентарь. Виды. Дизайн как совокупность функции и красоты. Экологически безопасные материалы. Возможные способы соединения.

Практическое занятие:

1. Поиск информации в литературе и обоснование идеи в словесном изложении и графическом изображении (рисунок) – разделочная доска, поднос, хлебница и другое. (на основе деталей призматической формы и соединения на шурупах, клею).

Примерный перечень изделий: разделочные доски, лопатки, ложки, хлебницы, конфетницы и другое.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Чертеж детали. Сборочный чертеж. Разметка с помощью чертежного и разметочного инструмента, правила экономного расходования материалов.

Практические занятия:

2-3. Разработка рабочей конструкторской документации на детали кухонного инвентаря.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс. Технологическая операция. Операционная технология.

Практические занятия:

4-5. Разработка маршрутной и операционной технологической карты.

Исполнительская стадия (11 часов)

Столярные операции. Инструменты и приспособления для пиления, строгания, сборки. Возможные ошибки, неточности в работе и правила их предупреждения и исправления. Использование элементов художественно-декоративного творчества при отделке готовых изделий.

Практические занятия:

6-16. Осуществление технологического процесса в соответствии с запланированной технологией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Критерии и показатели оценки качества продукции.

Практическое занятие:

17. Самооценка процесса и результата практической деятельности. Презентация собственного изделия.

Декоративные элементы интерьера (18 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Декоративные элементы интерьера. Виды. Дизайн. Традиционные материалы. Возможные способы соединения.

Практическое занятие:

18. Поиск информации в литературе и обоснование идеи в словесном изложении и графическом изображении (рисунок) – полочки, бра, подсвечники и другое (на основе деталей призматической и цилиндрической формы и соединения на шурупах, шкантах, клею).

Примерный перечень изделий: полочки, бра, подсвечники, настольные лампы, панно, лесная скульптура, резные элементы украшения мебели и другое.

Проектно-конструкторская стадия (2 часа)

Сборочный чертеж. Разметка с помощью чертежного и разметочного инструмента, правила экономного расходования материалов.

Практические занятия:

19-20. Разработка рабочей конструкторской документации на детали элементов интерьера.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс. Технологическая операция. Операционная технология.



Практические занятия:

21-22. Разработка маршрутной и операционной технологической карты.

Исполнительская стадия (12 часов)

Столярные операции. Инструменты и приспособления для пиления, строгания, долбления, сверления, сборки. Возможные ошибки, неточности в работе и правила их предупреждения и исправления. Использование элементов художественно-декоративного творчества при отделке готовых изделий.

Практические занятия:

23-34. Осуществление технологического процесса в соответствии с запланированной технологией.

Рефлексивно-оценочная стадия (1 час)

Критерии и показатели оценки качества продукции.

Практическое занятие:

35. Самооценка процесса и результата практической деятельности. Презентация собственного изделия.

## VIII класс

Блок 3. Кухонная мебель (мебель для прихожей, мебель для дачи)  
(35 часов)

Маркетинговая стадия (1 час)

Кухонная мебель. Виды и функциональное назначение. Дизайн. Традиционные и современные материалы. Возможные способы соединения.

Практическое занятие:

1. Поиск информации в литературе и обоснование идеи в словесном изложении и графическом изображении (рисунок) – табуреты, шкафчики, столы, лавки и другое (на основе деталей призматической и цилиндрической формы и соединения на шурупах, шкантах, клею).

Примерный перечень изделий: табуреты, складные табуреты, стулья, шкафчики, полочки и другое.

Проектно-конструкторская стадия (3 часа)

Сборочный чертеж. Чертеж детали. Способы разметки с помощью чертежного и разметочного инструмента. Правила экономного расходования материалов.

Практические занятия:

2-4. Разработка рабочей конструкторской документации на детали кухонной мебели.

Проектно-технологическая стадия (2 часа)

Технологический процесс. Технологическая операция.  
Операционная технология.

Практические занятия:

5-6. Разработка маршрутной и операционной технологической карты.

Исполнительская стадия (27 часов)

Столярные операции. Инструменты и приспособления для пиления, строгания, долбления, сверления, сборки. Возможные ошибки, неточности в работе и правила их предупреждения и исправления. Использование элементов художественно-декоративного творчества при отделке готовых изделий.

Практические занятия:

7-33. Осуществление технологического процесса в соответствии с запланированной технологией.

Рефлексивно-оценочная стадия (2 часа)

Критерии и показатели оценки качества продукции.

Практическое занятие:

35. Самооценка процесса и результата практической деятельности.  
Презентация собственного изделия.