УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

23.02.2018 N 9

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

"ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ"

ДЛЯ V - IX КЛАССОВ ВТОРОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Возможность включения лиц с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью в доступную по содержанию трудовую деятельность традиционно определяет целесообразность и необходимость ее специального формирования как условия обеспечения социальной интеграции.

Цель обучения по данной программе состоит в развитии трудовой деятельности учащихся второго отделения вспомогательной школы как условия включения в доступный труд по ее окончании.

В соответствии с указанной целью в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

воспитание потребности в труде, интереса к результату и процессу труда, других мотивов трудовой деятельности;

развитие произвольности посредством приучения откладывать сиюминутные желания, умений работать не отвлекаясь, доводить начатое дело до конца и предполагающее также обучение действиям по показу и устной инструкции, выполнению заданных правил;

формирование представлений и знаний, которые применяются в процессе изучаемых практических работ и необходимы для обеспечения безопасности труда;

формирование общетрудовых умений (ориентировка в задании, планирование работы, самоконтроль) во взаимосвязи с коррекцией развития познавательной деятельности;

обучение приемам труда во взаимосвязи с коррекцией развития тонкой моторики (моторики рук) и зрительно-моторной координации;

формирование трудовой выносливости.

Содержание программы определено с учетом предшествующей подготовки по учебному предмету "Предметно-практическая деятельность" и содержания учебной программы V - IX классов по хозяйственно-бытовому труду. Поэтому программа не предусматривает обучения уходу за одеждой, обувью, предметами быта и комнатными растениями, приготовлению пиши.

В программе выделены ***базовый компонент и работы по выбору учителя.*** Содержание базового компонента программы разработано с учетом жизненно-практической значимости владения учащимися изучаемыми практическими работами и распространенности материалов для детского труда. В программе определены разные уровни его изучения (более сложные работы, которые отдельными учащимися могут не выполняться, обозначены курсивом), что позволяет в необходимой мере дифференцировать содержание обучения.

Для прохождения базового компонента программы рекомендуется отводить 50 - 75% от общего объема учебного времени с учетом занятий практического повторения, объем которого рекомендуется из класса в класс расширять. Программа V класса в базовом компоненте содержит ряд указаний на практическое повторение приемов труда, изучавшихся на учебных занятиях по предметно-практической деятельности. Ставится задача обеспечить более самостоятельное их выполнение. Если учащиеся выполняют эти приемы достаточно уверенно, то учитель может усложнить указанные в программе изделия и практические работы.

В VI и последующих классах содержание практического повторения в рамках как базового компонента учебной программы, так и видов работ по выбору учителя, полностью определяется самим учителем. На занятиях практического повторения, объем которых может составлять в VIII - IX классах 50 - 60% от общего объема учебного времени, закрепляются ранее изучавшиеся познавательные сведения и приемы труда, которые могут определяться учителем с учетом программы как данного класса, так и предшествующих классов. Занятия практического повторения могут предусматриваться в каждой учебной четверти.

Освоение указанных в базовом компоненте программы практических работ характеризует ***базовый уровень достижений учащихся.*** С учетом разных возможностей учащихся в освоении практических работ допускается ***уровень достижений ниже базового:*** выполнение отдельными учащимися не всей работы в целом, а отдельных ее составляющих; исключение отдельных практических работ, которые в программе выделены курсивом. Учитель ограничивается организацией наблюдений учащихся за выполнением таких работ или заменяет их на более простые в рамках изучаемого раздела.

Изучение работ по выбору учителя в полном объеме не обязательно. Учитель определяет из них те, которые наиболее предпочтительны с учетом доступности отдельных видов работ, складывающихся интересов учащихся, условий школы (например, наличия пришкольного учебно-опытного участка), содержания внеурочной трудовой деятельности учащихся и других обстоятельств. В рамках любого из видов работ по выбору учителя могут изучаться не все, а отдельные темы. Допустимо упрощение их содержания.

Определение уровня изучения (сложности) программного материала и содержания работ по выбору учителя необходимо осуществлять с использованием данных педагогической диагностики. Эти данные необходимы и для определения динамики овладения учащимися учебным материалом.

Содержание трудового обучения и нагрузка учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью существенно ограничены возможностями их здоровья и поэтому должны уточняться с учетом медицинских рекомендаций.

Обучение имеет преимущественно практический характер. Определенные программой познавательные сведения в основном необходимы при выполнении практических работ. В программе каждого класса указаны только те сведения, которые в данный период обучения являются для учащихся новыми.

Практические работы выполняются на учебном оборудовании под контролем учителя. Особое внимание уделяется изучению правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований, приучению учащихся к их выполнению. Закрепление ранее изучавшихся сведений планируется учителем.

**V КЛАСС**

**(210 часов)**

**БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой.

Свойства бумаги: различия по толщине и цвету, возможность сгибания, разрывания, резания, потеря прочности при намокании. Виды бумаги и их назначение. Применение бумаги в различных изделиях промышленности и в быту.

Инструменты для работы с бумагой: трафареты, шаблоны, карандаш, гладилка, ножницы, кисточка; назначение инструментов и правила безопасной работы с инструментами.

Клеевые составы для работы с бумагой: клейстер, клей ПВА. Свойства клеевых составов. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с клеевыми составами.

Организация рабочего места при работе с бумагой.

**Изделия, практические работы.** Открытки, закладки, предметные аппликации, елочные украшения: сгибание и складывание бумаги, разметка по трафаретам и шаблонам; резание ножницами по прямой линии, по дуге, *линиям сложной конфигурации,* склеивание частей изделия и наклеивание аппликативных деталей с использованием клеевого карандаша и кисточки.

**РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с пластическими материалами.

Сходство и различие пластических свойств глины и пластилина, изменение пластических свойств при высыхании глины и охлаждении пластилина. Цвета глины и пластилина. Применение глины для изготовления предметов быта. Способы подготовки к работе пластилина (разминание).

Организация рабочего места при работе с пластическими материалами.

**Изделия, практические работы.** Предметы шаровидной формы ("колобок", апельсин, яблоки, кукла-неваляшка, шарики (бусины) и другие), овальной, конической и грушевидной формы (слива, огурец, морковь, колпак клоуна, груша, матрешка и другие), композиции "апельсины на подносе", "яблоки в корзине" и другие: подготовка пластилина к работе (разминание), скатывание шара, раскатывание шара в ладонях в овал и конус, сплющивание и вытягивание части шара для получения грушевидной формы, вдавливание небольших углублений указательным пальцем, соединение деталей изделия прижиманием их друг к другу и примазыванием (практическое повторение приемов труда, изучавшихся на учебных занятиях по предметно-практической деятельности).

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Правила поведения на экскурсии в природу. Правила сбора и первичной обработки природных материалов, правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с природными материалами. Характерные внешние признаки заготавливаемых природных материалов.

**Экскурсия** в природу с целью сбора природных материалов.

**Изделия, практические работы.** Сбор, сортировка, первичная обработка и размещение на хранение природных материалов - хвои, желудей, крылаток, каштанов, листьев, сухих веточек (практическое повторение приемов труда, изучавшихся на учебных занятиях по предметно-практической деятельности). Составление коллекции природных материалов. Составление букетов из осенних листьев.

**КОМБИНИРОВАННЫЕ РАБОТЫ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПЛАСТИЛИНА**

Сходство и различие шишек сосны и ели, крылаток ясеня и клена.

**Изделия, практические работы.** Практическое повторение приемов труда, изучавшихся на учебных занятиях по предметно-практической деятельности при изготовлении знакомых и новых изделий: грибы (ножка из пластилина, шляпка из каштана; ножка из желудя, шляпка из пластилина), ежик (туловище из пластилина, иголки из хвои или обломанных крылаток ясеня, шелухи подсолнуха), бабочка (туловище из пластилина, крылышки из листьев шиповника или других растений); составление композиций "Ежик на лесной дорожке", "Ежик и грибы" и других с применением мха, веточек туи, сосны, ели.

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Закрепление учебного материала программы по предметно-практической деятельности: применение и свойства ниток (толщина, цвет, рвутся, наматываются, режутся); ткани, их отличие по назначению и внешним признакам (толщина, особенности поверхности, цвет); правила безопасного хранения игл и безопасной работы с иглой; назначение и применение наперстка; правила безопасного использования ножниц при работе с нитками и тканью; организация рабочего места при работе с текстильными материалами.

**Изделия, практические работы.** Подготовительные упражнения (практическое повторение): разрывание тонких непрочных ниток, наматывание *их на катушку, картон, сматывание в клубок, разрезание; выполнение через постепенно уменьшающиеся отверстия в картоне шнуровки в виде геометрических фигур и предметных изображений; вышивание по проколам изображений геометрических фигур, фруктов и овощей способом "игла вверх - игла вниз" и закреплением нитки в конце вышивания, последующее раскрашивание внутри контура; составление коллекции тканей (закрепление готовых образцов тканей на плотной бумаге пуговицами).*

**РАБОТЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ**

**АППЛИКАЦИЯ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при выполнении аппликации из сыпучих материалов. Свойства сыпучих материалов (мелких опилок, дробленой яичной скорлупы, использованной чайной заварки), используемых в работе (сходство с изображаемым объектом по цвету, возможность окраски).

Материалы для фона при выполнении аппликации из сыпучих материалов (плотная бумага, картон). Клеевые составы для аппликации из сыпучих материалов (клей ПВА).

Организация рабочего места при работе с сыпучими материалами.

**Изделия, практические работы**. Подготовка материалов к работе: выбор мелких опилок; мытье и дробление яичной скорлупы, сушка использованной чайной заварки.

Предметная аппликация (цыпленок из опилок, медвежонок из опилок и чайной заварки; слоненок из дробленой яичной скорлупы и другие): прикрепление материала на готовый контур с помощью клея (нанесение клея ровным слоем, насыпание материала на клей, прижимание); окрашивание изделий, дорисовка мелких деталей.

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОВОЩЕВОДСТВА**

Названия и внешний вид овощных культур. Использование овощей в питании человека. Инвентарь для уборки овощных культур. Сроки и правила уборки урожая отдельных овощных культур. Назначение весенней обработки почвы. Весенние работы в огороде по подготовке почвы.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при уборке урожая овощных культур, при обработке почвы.

**Практические работы.** Участие в уборке урожая моркови, свеклы, редиса, кабачков и других культур (по выбору учителя) вручную. Вскапывание почвы лопатой. Рыхление и разравнивание почвы граблями.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

**VI КЛАСС**

**(210 часов)**

**БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой и картоном.

Свойства картона: (в сравнении со свойствами бумаги). Назначение картона и его применение в различных изделиях промышленности и в быту. Правила оклеивания картоны бумагой. *Правила измерения размеров линейкой. Правила симметричного вырезывания.*

**Изделия, практические работы. Предметные аппликации,** композиции с использованием знакомых аппликативных изображений, поздравительные открытки из бумаги, *украшенные аппликацией (в том числе в виде овала, сердечка, изготовленные способом симметричного вырезывания):* разметка сгибанием и по шаблонам, резание ножницами (в том числе симметричное вырезывание), наклеивание. Плоские елочные игрушки (разноцветные круги, овалы, груши, грибы и другие игрушки из картона, оклеенного бумагой), закладки из картона, украшенные геометрическим орнаментом из бумажных деталей, раздаточный материал в виде геометрических фигур (картон, оклеенный цветной бумагой с одной или двух сторон): измерение образцов и шаблонов мерочкой и *линейкой*, подбор шаблонов по размеру; разметка заготовок из бумаги и *картона* по шаблонам; резание ножницами бумаги и картона по линиям разметки; оклеивание картона бумагой.

**РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Способы подготовки к работе глины (замачивание и замешивание), признаки готовности глины к работе.

**Изделия, практические работы.** Снеговик из шаров и из кругов (на плоскости), пирамидка из кругов, гриб из двух половинок шара: подготовка пластических материалов (по выбору учителя) к работе, скатывание шара, расплющивание шара, разрезание шара ниткой на 2 половинки, соединение деталей изделия прижиманием их друг к другу и примазыванием. Композиции с использованием знакомых лепных изображений.

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Хрупкость засушенных листьев. Правила наклеивания листьев.

**Изделия, практические работы.** Аппликация из листьев (узоры в полосе, в квадрате, в круге): засушивание листьев, подбор и первичная обработка листьев (удаление черешка, *обрезание "зубчиков"*), предварительное расположение и наклеивание листьев.

**КОМБИНИРОВАННЫЕ РАБОТЫ**

Сходство природных материалов с изображаемыми объектами по форме и другим признакам.

**Изделия, практические работы.** Рыбка (туловище из шишки, плавники из пластилина, хвост из пера или пластилина), мышка (туловище из нераскрывшейся сосновой шишки, ушки и глаза из пластилина, хвост из пластилина или мягкой проволоки в оболочке) и другие изделия с применением шишек: лепка и прикрепление мелких деталей изображения (глаза, ушки и др.), соединение деталей изображения пластилином.

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Свойства ниток: связываются, скручиваются. *Внешний вид и правила выполнения сметочного шва, его использование для украшения изделий.*

**Изделия, практические работы.** Витье шнуров из двух-трех толстых ниток разного цвета: отмеривание по длине, отрезание, складывание ниток вместе по длине, закручивание с одновременным растягиванием, взятие за середину и сведение вместе концов, отпускание середины, перевязывание концов (работа выполняется парами учащихся либо парой учитель-учащийся поочередно с каждым учащимся). *Украшение закладок из ткани двумя-тремя сметочными швами (по готовому крою, места проколов размечаются учащимися по трафарету).*

**РАБОТЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ**

**АППЛИКАЦИЯ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Правила безопасности труда, санитарии и гигиены при выполнении аппликации из ваты. Свойства ваты, используемые в работе (сходство с изображаемым объектом по цвету, возможность окраски).

Материалы для фона при выполнении клеевой аппликации из ваты (плотная бумага, картон).

Организация рабочего места для выполнения аппликаций из ваты.

**Изделия, практические работы**. Предметная аппликация (зайчик, лебедь, "Снеговик" и другие), композиции ("Лебедь на озере" и другие) из ваты: расслоение ваты; скатывание ваты в шарики, жгутики; нанесение рисунка на одной стороне бумаги; наклеивание ваты на другой стороне бумаги; вырезывание по контуру рисунка; наклеивание вырезанного изображения бумагой на фон; раскрашивание, дорисовка.

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОВОЩЕВОДСТВА**

Способы хранения урожая корнеплодных овощных культур, лука и чеснока, капусты. Устройство овощехранилища, погреба. Осенние работы в огороде по подготовке почвы.

Сроки и способы посева овощных культур. Виды работ по уходу за посевами овощных культур.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при закладке урожая на хранение и хранению урожая, при посеве овощных культур и уходе за посевами.

**Практические работы.** Участие в подготовке овощехранилища. Участие в закладке на хранение урожая корнеплодных овощных культур, лука и чеснока, капусты (по выбору учителя). Послеуборочная очистка огорода. Осенняя обработка почвы вручную. Подготовка почвы и грядок под овощные культуры. Посев овощных культур (по выбору учителя) и уход за посевами.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

**VII КЛАСС**

**(210 часов)**

**БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Правила разметки по линейке. Виды орнамента: геометрический, растительный. Правила наклеивания мелких деталей способом "от доски".

**Изделия, практические работы.** Счетный материал в виде аппликативных предметных изображений, выполненных способом симметричного вырезывания и наклеенных на картонную основу (груша, яблоко, гриб): изготовление основы (разметка по линейке - откладывание размеров в сантиметрах на противоположных сторонах заготовки и соединение рисок; резание ножницами), изготовление симметричных аппликативных изображений, наклеивание аппликативных изображений, дорисовка мелких деталей. Закладки, открытки с треугольными, закругленными и узорчатыми краями, украшенные геометрическим и растительным орнаментом: изготовление основной части изделия (разметка края изделия по шаблону и резание ножницами), изготовление аппликативных деталей, наклеивание аппликативных деталей. Объемные елочные игрушки ("корзинки", "фонарики" и другие): разметка по шаблону и по линейке основной части изделия и аппликативных деталей, резание ножницами, наклеивание аппликативных деталей и склеивание частей изделия с закреплением нитки-петли между частями елочной игрушки. Мелкий ремонт книг и журналов: подклеивание страниц, обложек.

**РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Виды лепных изображений: объемные, рельеф. Использование растительных форм в белорусском декоративном искусстве (наглядное знакомство).

**Изделия, практические работы.** Рельефные изображения букв и цифр: подготовка к работе глины и пластилина, раскатывание пластических материалов ("палочки"), разрезание "палочки" пластмассовым ножом (стекой), составление изображения, обработка деталей изделий пальцами и стекой для придания им ровной поверхности и обозначения граней. Рельефные изображения сливы, огурца, грибов, яблока, груши, моркови, вишен на ветке, тюльпана и другие: подготовка к работе глины и пластилина, выполнение рельефного изображения (расплющивание и растирание пластического материала, получение изображений разной выпуклости, нанесение рисунка и подравнивание контура изображения стекой), *растирание пластилина на пластилине для получения разноцветного изображения.*

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Сходство формы листьев и их половинок с изображаемыми объектами.

**Изделия, практические работы.** Панно "Лодочка", "Парашют", "Птичка", "Рыбка" и другие аппликативные изделия из листьев: засушивание листьев, подбор и первичная обработка листьев, разрезание листа на две части, предварительное расположение и наклеивание листьев, дорисовывание отдельных частей изображения.

**КОМБИНИРОВАННЫЕ РАБОТЫ**

Особенности формы и поверхности, размеры, цвет, прочность и другие признаки ранее не использовавшихся природных материалов (желудей, ягод шиповника и других). Правила безопасной работы, санитарии и гигиены при соединении деталей изделия проволокой и с использованием клеевых составов.

**Изделия, практические работы.** Птичка (туловище из шишки или из крупного желудя, голова из небольшого желудя или ягоды шиповника, крылья из небольших листьев, соединительные детали из палочек или проволоки), рыбка (туловище из скорлупы грецкого ореха, плавники из перышек, листьев или бумаги), сказочные персонажи из шишек, желудей и других природных материалов: лепка и прикрепление к природным материалам деталей из пластилина, соединение деталей изделия палочками или кусочками проволоки (прокалывание отверстий для соединения деталей выполняется педагогом), склеивание деталей из природных материалов.

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Последовательность плетения шнурков в три пряди. *Назначение* и *последовательность изготовления выкройки.*

**Изделия, практические работы.** Плетение в три пряди (косичками) шнурков из разноцветных прядей.

*Закладки и салфетки из ткани, украшенные сметочными швами: изготовление выкройки с разметкой по шаблону или по линейке, раскрой, ткани, выполнение сметочных швов.*

**РАБОТЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ**

**АППЛИКАЦИЯ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Свойства ваты (хорошо закрепляется на ворсистой поверхности), используемые для выполнения неклеевой аппликации.

Материалы для фона при выполнении неклеевой аппликации (бархатная бумага, фланель, бархат, велюр).

**Изделия, практические работы**. Предметная аппликация (зайчик, лебедь, "снеговик" и другие) из ваты: расслоение ваты; скатывание ваты в шарики, жгутики; изготовление ватных палочек, дисков; набивка ваты на ворсистую поверхность; раскрашивание, дорисовка.

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОВОЩЕВОДСТВА**

Сооружения защищенного грунта. Виды работ по подготовке парников и теплиц к зиме. Рассадный способ выращивания овощей.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе в сооружениях защищенного грунта, при высадке рассады овощных культур.

**Практические работы.** Участие во внесении удобрений. Участие в подготовке парников и теплиц к зиме. Участие в выращивании овощных культур в теплице. Участие в выращивании рассады овощных культур. Участие в высадке рассады овощных культур.

**VIII КЛАСС**

**(210 ЧАСОВ)**

**БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Правила рицевания картона и плотной бумаги. Правила безопасной работы при рицевании. *Знакомство с белорусской вырезанкой (вытинанкой).* Мозаика из бумаги, ее виды (рванка, резанка, из выбитых на дыроколе кружочков) и правила наклеивания мозаичных деталей. Устройство коробок разных конструкций и способы соединения сторон.

**Изделия, практические работы.** Коробки из картона, склеенные по стыкам и клапанами, модели (стол, стул, кресло) из бумаги, картона, коробочек: разметка заготовок по шаблонам и по линейке, *рицевание* линий сгибов, резание ножницами, сгибание, склеивание.

Изготовление геометрических *и растительных узоров, выполненных способом симметричного вырезывания (разметка по шаблонам, вырезывание), оформление ими закладок, открыток, коробок и других изделий.* Мозаичные панно в виде простейших контурных изображений (мяч, грибок, груша и др.): изготовление элементов мозаики, разметка по трафарету мест их наклеивания, наклеивание элементов мозаики.

**РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Применение глины для изготовления посуды.

**Изделия, практические работы.** Изображения стакана, цветочного горшка, ведерка, кружки, чашки, блюдца, тарелки, чайника для заварки из глины или пластилина: подготовка пластических материалов к работе, скатывание шара, расплющивание шара, лепка полых предметов способом вдавливания, расплющивания и вытягивания стенок, выполнение рисунка на поверхности изделий стекой, лепка и прикрепление мелких деталей, составление композиции.

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Использование аппликации из соломки для украшения других изделий. Злаковые растения, стебли которых используются для аппликации. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при обработке соломки.

**Наблюдения** за подготовкой соломки к работе учителем.

**Изделия, практические работы.** Украшение простейшими узорами из соломки закладок, коробочек *и* других изделий: разметка соломки по мерочке и по линейке, резание ножницами и наклеивание соломки.

**КОМБИНИРОВАННЫЕ РАБОТЫ**

**Изделия, практические работы.** Макеты "Озеро", "Лесная поляна", по мотивам сказок "Колобок", "Теремок" и другие: подбор готовой или изготовление из картона подставки, изготовление деталей макета, предварительное размещение и закрепление деталей макета на подставке.

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

*Правила и последовательность выполнения термоаппликации на ткани.* Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при выполнении термоаппликации.

*Внешний вид и правша выполнения косого обметочного шва, его использование для украшения изделий.*

**Изделия, практические работы.** ***Выполнение термоаппликации на ткани: размещение термоаппликации на изделии клеевой стороной вниз; проглаживание утюгом с лицевой стороны через влажную ткань; снятие защитной плетки; проглаживание с изнаночной стороны.***

*Футляр для ножниц, игольница: изготовление выкройки с разметкой по шаблону или по линейке, раскрой ткани, соединение деталей изделия косым обметочным швом.*

**РАБОТЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ**

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОВОЩЕВОДСТВА И КАРТОФЕЛЕВОДСТВА**

Картофель. Использование картофеля в питании человека и как кормовой культуры. Сорта картофеля. Работы по выращиванию картофеля. Представление о сорных растениях. Представление об удобрениях.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при выращивании картофеля, при прополке растений, при внесении удобрений.

**Практические работы.** Участие в переборке картофеля и отборе семенного материала, в посадке картофеля под лопату и под плуг. Участие прополке. Участие во внесении удобрений.

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Представление о животноводстве и его отраслях. Профессии работников животноводства.

Виды птиц, выращиваемых в личном подсобном, школьном и других хозяйствах. Особенности содержания птиц в зимний и летний периоды. Оборудование птичника. Кормление домашней птицы: виды кормов, способы их подготовки к скармливанию.

Инвентарь для чистки кормушек и поилок для домашней птицы. Инвентарь для уборки территории птичника.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ в птичнике, при заготовке кормов и других выполняемых работах.

**Экскурсии** на птицеферму (птицефабрику). Наблюдения за кормлением птиц.

**Практические работы**. Участие в заготовке кормов для домашней птицы, подготовке их к скармливанию, раскладке кормов в кормушки, замене воды в поилках. Чистка кормушек и поилок для домашней птицы. Уборка территории школьного птичника.

**ЦВЕТОВОДСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ**

Цветковые растения, наиболее распространенные в своей местности. Растения цветника. Виды работ в цветнике (по сезонам). Инвентарь для работы в цветнике.

Правила посева семян однолетних цветковых растений. Признаки созревания, сроки созревания и сбора семян однолетних цветковых растений (бархатцы, ноготки и др.). Необходимость и способы очистки цветника. Назначение вскапывания почвы. Правила безопасности при работе с лопатой, мотыгой, граблями.

Устройство и виды повреждений садовых дорожек.

Виды клумб. Представление о газонах.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе в цветнике, ремонте садовых дорожек, уборке клумб и газонов.

**Практические работы.** Вскапывание почвы лопатой. Рыхление и разравнивание почвы граблями. Сбор семян однолетних цветковых растений, подготовка их к хранению и хранение. Посев и выращивание в цветнике однолетних цветковых растений.

Сгребание мусора, сухих листьев с клумб, садовых дорожек, газонов. Участие в ремонте садовых дорожек. Участие в посеве семян трав и уходу за газонами.

**IX КЛАСС**

**(210 часов)**

**БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

Многообразие пакетов и конвертов и ситуаций их применения. Виды бумаги для изготовления пакетов и конвертов. Понятие фальцовки.

**Изделия, практические работы.** *Изготовление выкройки*, изготовление пакетов и конвертов разных конструкций и разных размеров по готовым выкройкам. Украшение пакетов и конвертов аппликацией.

**РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Представления о стилизованном (упрощенном) изображении, *о передаче движения в лепной фигуре.* Народная глиняная игрушка.

**Изделия, практические работы.** Стилизованные объемные изображения птиц (утка, гусь, лебедь и другие), зверей (белка, заяц, лиса и другие), людей (мальчик, девочка, дедушка), сказочных персонажей в статике и динамике: подготовка пластических материалов к работе, лепка стилизованных изображений животных и людей из целого куска и их составление из отдельных частей, лепка комбинированным способом, лепка частей изображения, обеспечивающих опознавание человеческого персонажа (лепка бороды, шляпы, косички и т.д.), нанесение рисунка стекой, обозначение мелкими лепными деталями элементов одежды.

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Использование аппликации из соломки в качестве панно. *Рациональные способы выполнения аппликации из соломки с заполненным контуром (выполнение рисунка на одной стороне бумаги, наклеивание соломки на другой стороне, вырезывание изображения и наклеивание его на фон).*

**Изделия, практические работы.** *Предметные аппликации и композиции: подбор или подготовка фона изображения, выполнение рисунка на одной стороне бумаги, наклеивание соломки на другой стороне, вырезывание изображения и наклеивание его на фон.*

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**Изделия, практические работы.** *Закладки и салфетки, оформленные сметочными и косыми обметочным швами,* а также вытягиванием нитей: *изготовление выкройки с разметкой по шаблону или по линейке, раскрой ткани, оформление изделия сметочными и косыми обметочными швами,* вытягиванием нитей.

**РАБОТЫ ПО ВЫБОРУ ЖИТЕЛЯ**

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОВОЩЕВОДСТВА И КАРТОФЕЛЕВОДСТВА**

Сроки уборки картофеля. Подготовительные работы перед уборкой картофеля. Способы уборки картофеля (выкапывание лопатой, плугом, картофелекопалкой, комбайном). Правила выкапывания клубней картофеля вручную. Назначение просушки и сортировки картофеля. Условия длительного хранения картофеля.

Приусадебный участок. Место размещения на приусадебном участке овощных культур.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при уборке картофеля, подготовке его к хранению и закладке на хранение.

**Практические работы.** Уборка урожая картофеля, просушка, сортировка, отбор семенного картофеля, закладка на хранение.

**РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Крольчатник. Помещения для содержания свиней, крупного рогатого скота в личном подсобном хозяйстве. Свиноферма, молочно-товарная ферма.

Корма для кроликов. Корма для свиней. Корма для крупного рогатого скота. Особенности содержания кроликов в зимний и летний периоды. Особенности содержания в зимний и летний периоды свиней и крупного рогатого скота.

Инвентарь для чистки кормушек и поилок для кроликов. Инвентарь для уборки территории крольчатника, свинарника, коровника.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при выполнении работ в животноводческих помещениях, при заготовке кормов и других выполняемых работах.

**Экскурсии** на птицеферму (птицефабрику), свиноферму, молочно-товарную ферму, на пастбище. Наблюдения за кормлением свиней, крупного рогатого скота. Наблюдения за выпасом крупного рогатого скота.

**Практические работы**. Участие в заготовке кормов для кроликов, подготовке их к скармливанию, раскладке кормов в кормушки, замене воды в поилках. Утепление клеток для кроликов. Чистка кормушек и поилок для кроликов. Уборка территории школьного крольчатника, свинарника, коровника.

**ЦВЕТОВОДСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ**

Представление о многолетних цветковых растениях. Зимующие и незимующие многолетние цветковые растения. Необходимость выкопки и хранения клубней и луковиц незимующих многолетних цветковых растений. Представление о выращивании цветковых растений рассадным способом.

Наиболее ценные в озеленении деревья и кустарники - ель, рябина, можжевельник, облепиха и другие. Виды работ по уходу за деревьями и кустарниками.

Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при выращивании многолетних цветковых растений, посадке деревьев и кустарников, уходу за деревьями и кустарниками.

**Практические работы.** Выкопка клубней и луковиц незимующих многолетних цветковых растений, подготовка их к зимнему хранению и хранение. Посадка георгинов и гладиолусов, уход за посадками. Высадка рассады цветковых растений.

Участие в посадке деревьев и кустарников и уходу за ними.

**РАБОТА С МЯГКОЙ ПРОВОЛОКОЙ**

Виды проволоки. Свойства проволоки (различение по материалу изготовления, цвету, толщине; возможность сгибания). Назначение проволоки.

Инструменты для работы с проволокой (металлическая линейка, кусачки, плоскогубцы), их назначение, устройство, хранение, правила безопасности при работе с инструментами. Приспособления для работы с проволокой (тиски, оправки), их назначение, устройство, правила безопасности при работе с приспособлениями. Основные сведения о назначении и выполнении правки, разметки по линейке, разрезании и зачистке, сгибании проволоки.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при обработке проволоки.

**Изделия, практические работы.** Геометрические фигуры, цепочка, контурные изображения зверей, птиц и другие (выполняются из проволоки в оболочке): правка проволоки различными способами; разметка заготовок из проволоки с использованием мерочки и линейки; разрезание (откусывание) проволоки кусачками, зачистка кромок; сгибание проволоки с помощью плоскогубцев на оправках; скручивание проволоки.

**ПРИМЕРНЫЙ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**Учащиеся способны и готовы выполнять**

*В работе с бумагой и картоном:*

сгибание и складывание бумаги;

разметку по трафаретам и шаблонам;

резание ножницами бумаги по прямой линии, по дуге;

простейшее симметричное вырезывание из бумаги;

резание ножницами картона по прямой линии;

измерение мерочкой;

склеивание частей изделия и наклеивание аппликативных деталей с использованием клеевого карандаша;

склеивание частей изделия и наклеивание аппликативных деталей с использованием кисточки;

оклеивание картона бумагой;

подклеивание страниц, обложек;

рицевание;

изготовление элементов мозаики;

наклеивание элементов мозаики.

*В работе с глиной и пластилином:*

подготовку пластилина к работе (разминание);

подготовку к работе глины (замачивание и замешивание);

скатывание шара;

раскатывание шара в ладонях в овал и конус;

сплющивание и вытягивание части шара для получения грушевидной формы;

разрезание шара ниткой на 2 половинки;

вдавливание небольших углублений указательным пальцем;

раскатывание пластических материалов ("палочки");

разрезание "палочки" пластмассовым ножом (стекой);

обработку деталей рельефных изделий пальцами и стекой;

получение изображений разной выпуклости;

нанесение рисунка и подравнивание контура изображения стекой;

вдавливание, расплющивание и вытягивание стенок при лепке полых предметов;

лепку стилизованных изображений животных и людей из целого куска;

составление стилизованных изображений животных и людей из отдельных частей;

лепку стилизованных изображений животных и людей комбинированным способом.

*В работе с природными материалами, при выполнении комбинированных работ:*

сбор и сортировку природных материалов;

первичную обработку и размещение природных материалов на хранение;

составление коллекции природных материалов;

составление букетов из осенних листьев;

соединение природных материалов с помощью пластилина;

соединение природных материалов в изделии прижиманием их друг к другу и примазыванием;

закрепление природных материалов на пластилине и вдавливание природных материалов в пластилин;

засушивание листьев;

подбор и первичную обработку листьев для аппликации;

разрезание листа на две части;

наклеивание листьев;

соединение природных материалов палочками или кусочками проволоки с использованием проколов, выполненных педагогом;

склеивание деталей из природных материалов;

резание соломки ножницами;

наклеивание соломки.

*В работе с текстильными материалами:*

разрывание тонких непрочных ниток;

наматывание ниток на катушку, картон, сматывание в клубок;

*разрезание ниток;*

*шнуровку на картоне в виде геометрических фигур и предметных изображений*;

витье шнуров из двух-трех толстых ниток разного цвета;

плетение шнуров в три пряди;

вытягивание нитей при оформлении салфеток, закладок.

**Литература**

1. Зыгманова, И.В. Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью / И.В.Зыгманова, Т.В.Лисовская. - Минск: БГПУ, 2010. - 98 с.

2. Методика трудового обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учеб-метод. пособие / И.Е.Петкевич, В.Н.Пунчик, Т.А.Федоренко [и др.] / под ред. В.А.Шинкаренко. - Минск: БГПУ, 2009. - 56 с.

3. Организация трудового обучения учащихся 2-го отделения вспомогательной школы: учеб.-метод. пособие / В.А.Шинкаренко, Д.Н.Ескевич, И.Е.Петкевич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2008. - 49 с.