УТВЕРЖДЕНО

 Постановление

 Министерства образования

 Республики Беларусь

 23.02.2018 N 9

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

"ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД"

ДЛЯ V - IX КЛАССОВ ВТОРОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая учебная программа определяет содержание обучения хозяйственно-бытовому труду учащихся второго отделения вспомогательной школы с учетом предшествующей подготовки по учебному предмету "Санитарно-гигиенические умения и самообслуживание".

**Цель** обучения по данной программе - повышение самостоятельности учащихся в области хозяйственно-бытового труда для максимально полной реализации их возможностей в плане социальной реабилитации.

В соответствии с указанной целью решаются следующие **задачи**:

 воспитание у учащихся положительного отношения к хозяйственно-бытовому труду и стремления к самостоятельности в быту;

 формирование у учащихся представлений и знаний о необходимых в быту инструментах и хозяйственно-бытовом инвентаре, их безопасном использовании;

 обучение соблюдению санитарно-гигиенических правил и правил безопасной работы при выполнении практических работ и в повседневной жизни;

 обучение приемам выполнения изучаемых практических работ (приемам труда) во взаимосвязи с коррекцией развития тонкой моторики (моторики рук) и зрительно-моторной координации;

 развитие у учащихся умений действовать по подражанию, образцу, простейшей устной инструкции.

Содержание программы определено с учетом того, что в I - IV классах учащиеся получали определенную хозяйственно-бытовую подготовку в рамках учебного предмета "Санитарно-гигиенические умения и самообслуживание".

В программе выделены традиционные разделы: "Уход за одеждой", "Уход за обувью", "Уход за жилищем", "Питание", "Уход за комнатными растениями (Выращивание комнатных растений)", "Уход за домашними животными". Изучение последнего раздела не является обязательным и осуществляется при наличии в учреждении образования необходимой учебно-материальной базы.

За счет занятий по данному разделу могут быть расширены занятия по разделу "Уход за комнатными растениями (Выращивание комнатных растений)".

Распределение учебного материала по классам является примерным, и учитель имеет право корректировать его на основе данных диагностики учебных достижений учащихся. Основной метод диагностики - педагогическое наблюдение. Продуктивному использованию данного метода способствуют небольшая наполняемость класса, элементарное содержание учебного материала, минимальные темпы его прохождения и проведение учебных занятий практического повторения, объем которых может быть доведен (по усмотрению учителя) от 20 - 30% - в VI классе до 50 - 60% - в IX классе. Одна из задач таких занятий - определение динамики учебных достижений учащихся.

Важнейший путь дифференциации и индивидуализации обучения - выполнение учащимися разного объема и разных практических заданий в рамках общей темы учебного занятия. Например, в VI классе одни дети занимаются пришиванием пуговиц с четырьмя отверстиями, а другие - с двумя. Рекомендуется организация коллективных работ, при выполнении которых учащиеся выполняют разные поручения, дифференцированные с учетом их доступности. Например, при обучении сервировке стола одни учащиеся самостоятельно или с помощью учителя складывают салфетки и размещают их в салфетницах, а другие - расставляют на столе посуду и столовые приборы.

Обучение имеет преимущественно практический характер. Программа определяет минимальный объем познавательных сведений, усвоение которых необходимо для осознанного выполнения включенных в нее практических работ. Формируемые у учащихся практические умения должны закрепляться в рамках повседневной хозяйственно-бытовой деятельности.

Освоение указанных в программе практических работ характеризует ***базовый уровень достижений учащихся.*** С учетом разных возможностей учащихся в освоении практических работ допускается ***уровень достижений ниже базового:*** выполнение отдельными учащимися не всей работы в целом, а отдельных ее составляющих; исключение отдельных практических работ, которые в программе выделены *курсивом.* Учитель ограничивается организацией наблюдений учащихся за выполнением таких работ или заменяет их на более простые в рамках изучаемого раздела.

Для проведения учебных занятий рекомендуется использовать кабинет социально-бытовой ориентировки. Занятия могут проводиться также в кабинете обслуживающего труда (обработки пищевых продуктов).

Содержание обучения хозяйственно-бытовому труду и нагрузка учащихся уточняются с учетом медицинских рекомендаций.

За выполнением практических работ обеспечивается строгий контроль со стороны учителя. Практические работы выполняются на учебном оборудовании при строгом соблюдении нормативных актов по охране труда в системе Министерства образования Республики Беларусь. На учебных занятиях по всем разделам во всех классах проводится обучение соблюдению санитарно-гигиенических правил и правил безопасной работы при выполнении предусмотренных программой практических работ и в повседневной жизни.

**V КЛАСС**

**(35 часов)**

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ**

**Повторение сведений, изучавшихся в I - IV классах**

Названия предметов одежды, их частей, застежек в предметах одежды. Виды одежды по назначению (школьная, рабочая, домашняя, спортивная, для улицы, праздничная). Виды одежды по сезонам.

Места хранения одежды. Способы хранения одежды: развешивание одежды (на вешалке, на крючке, на спинке стула); складывание.

Предметы ухода за одеждой (платяная щетка); способы ухода за одеждой (чистка платяной щеткой).

Необходимость регулярной стирки одежды. Места и правила хранения одежды, требующей стирки. Хозяйственное мыло. Способы сушки мокрой и выстиранной одежды.

Санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за одеждой.

**Упражнения** в распознавании и назывании предметов одежды, их частей, застежек в предметах одежды, видов одежды. Расстегивание и застегивание различных застежек (молний, пуговиц, крючков).

**Наблюдения** за выполнением ручной стирки взрослыми.

**Практические работы.** Чистка верхней повседневной одежды платяной щеткой; развешивание повседневной одежды на различных вешалках, на крючке, на спинке стула (практическое повторение). Подготовка предметов одежды к стирке. Сушка выстиранных предметов одежды.

**УХОД ЗА ОБУВЬЮ**

**Повторение учебного материала I-IV классов**

Названия предметов обуви. Виды обуви по назначению и по сезонам, по материалу изготовления.

Места и правила хранения обуви. Предметы (тряпочка, обувная щетка, губка) и средства ухода за обувью. Необходимость ухода за обувью. Виды работ по уходу за обувью (мытье, чистка, сушка). Назначение предметов и средств ухода за обувью в зависимости от материала ее изготовления. Способы ухода за резиновой, кожаной, текстильной, замшевой обувью.

Санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за обувью.

**Упражнения** в распознавании и назывании предметов обуви, их частей, застежек в предметах обуви, видов обуви по материалу изготовления и по назначению. Расстегивание и застегивание молний, шнуровка и завязывание шнурков.

**Практические работы.** Мытье и протирание насухо резиновой обуви (практическое повторение). Сушка обуви разных видов (практическое повторение). Протирание кожаной обуви влажной тряпочкой, чистка кожаной обуви губкой со специальным составом и сапожной щеткой с использованием обувного крема (практическое повторение). Чистка текстильной и замшевой обуви.

**УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ**

Виды жилища: индивидуальный дом, квартира. Помещения индивидуального дома (квартиры): веранда, прихожая (коридор), кухня, ванная комната, туалет, зал (гостиная), спальня.

Названия мебели. Названия наиболее распространенных предметов мебели: стол, стул, кресло, кровать, диван, шкаф, полочка и др. Названия частей отдельных предметов мебели.

Гигиенические требования к жилому помещению: в помещении должен быть порядок, должно быть чисто, проветрено, светло, тепло.

Способы сухой уборки помещений (без использования пылесоса): подметание, удаление пыли. Инвентарь для сухой уборки: веник, половая щетка, совок, тряпочки. Хранение инвентаря.

Санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за жилищем.

**Упражнения** в распознавании и назывании помещений, предметов мебели.

**Практические работы.** Мытье и протирание резиновых и пластмассовых игрушек (практическое повторение). Вытирание пыли с подоконников, неполированной деревянной мебели, деревянных игрушек влажной тряпочкой (практическое повторение). Вытирание пыли с мебели с полированной поверхностью сухой салфеткой (практическое повторение). Подметание пола.

**УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

Названия отдельных комнатных растений (ранее изученных и новых). Части комнатных растений: корень, стебель, листья, цветы. Условия, необходимые для выращивания комнатных растений (земля, полив, свет, тепло).

Виды работ по уходу за комнатными растениями: полив, удаление сухих листьев, рыхление земли, мытье цветочных горшков и поддонов; их значение. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейка, салфетки, губка, кисточка (мягкая щеточка), пульверизатор, колышек.

Требования к воде для полива. Правила полива комнатных растений. Частота полива отдельных растений. Распознавание и способы удаления сухих листьев. Правила рыхления земли колышком.

Санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за комнатными растениями.

**Упражнения** в распознавании и назывании комнатных растений и их частей, распознавании сухих листьев.

**Наблюдения** за работами по уходу за комнатными растениями, их ростом и развитием.

**Практические работы.** Полив комнатных растений: набирание воды в лейку, отстаивание воды, полив. Удаление пыли с крупных кожистых листьев влажной тряпочкой или губкой, с опушенных листьев - кисточкой или мягкой щеточкой. Опрыскивание растений с мелкими гладкими листьями из пульверизатора. Удаление сухих листьев. Рыхление земли. Мытье цветочных горшков и поддонов.

**УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ**

Домашние животные (кошка, собака, хомяк, морская свинка, аквариумные рыбки и др.). Названия отдельных аквариумных рыбок. Правила кормления аквариумных рыбок.

Санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы при выполнении работ по уходу за животными.

**Упражнения** в распознавании и назывании аквариумных рыбок.

**Наблюдения** за поведением животных живого уголка, работами по уходу за ними.

**Практические работы.** Кормление аквариумных рыбок.

**ПИТАНИЕ**

Названия наиболее часто встречающихся продуктов питания и кулинарных блюд (ранее изученных и новых). Мучные продукты питания. Молочные продукты питания, блюда из молочных продуктов (по выбору учителя). Фрукты, овощи (по выбору учителя).

Места хранения продуктов питания: хлебница, холодильник, шкаф для продуктов, погреб.

Необходимость мытья рук перед употреблением пищи.

Названия предметов посуды и столовых приборов (закрепление учебного материала I - IV классов).

Расположение предметов посуды и столовых приборов при сервировке стола к завтраку (ужину).

Инвентарь для мытья посуды (салфетка, губка, щетки). Моющие средства. Оборудование рабочего места для мытья посуды. Санитарно-гигиенические правила и правила безопасности при мытье посуды.

**Упражнения** в распознавании и назывании изучающихся продуктов питания и кулинарных блюд, предметов посуды и столовых приборов.

**Практические работы.** Размещение продуктов питания для хранения.

Сервировка стола к завтраку (ужину). Мытье и чистка металлической неэмалированной столовой и кухонной посуды, столовых приборов. Сушка вымытой посуды.

**VI КЛАСС**

**(35 часов)**

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ**

**Повторение учебного материала V класса**

Нижнее белье.

Хозяйственное мыло (повторение), стиральный порошок. Хранение стирального порошка и правила безопасности при его использовании. Последовательность стирки небольших предметов вручную.

Виды пуговиц по материалу, из которого они изготовлены. Разнообразие пуговиц по цвету, форме, конструкции (обычные, на ножке). Швейные иглы, нитки. Последовательность выполнения работы при пришивании пуговиц. Правила безопасности при работе с иглой.

**Практические работы.** Ручная стирка небольших предметов (носки, гольфы, косынка) с использованием хозяйственного мыла: подготовка воды и мыла, приготовление мыльного раствора, определение загрязненных мест, замачивание, отстирывание, полоскание в чистой воде, отжимание. Сушка выстиранных предметов.

*Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, четырьмя отверстиями.*

**УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ**

**Повторение учебного материала V класса**

Предметное наполнение отдельных помещений: жилой комнаты (спальной комнаты, зала) и других помещений.

Механическая щетка, ее устройство. Правила чистки ковров и ковровых покрытий механической щеткой.

Инвентарь для уборки двора. Хранение уборочного инвентаря. Правила безопасности при обращении с инвентарем (грабли и др.); правила безопасности, санитарии и гигиены при уборке двора. Особенности уборки двора в разное время года.

**Упражнения** в подборе мебели для кухни, зала, спальни, прихожей.

**Наблюдения** за уборкой двора уборщиком территории (дворником).

**Практические работы.** Чистка ковров и ковровых покрытий механической щеткой. Чистка механической щетки после работы. Участие в уборке школьной территории в разное время года.

**ВЫРАЩИВАНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

**Повторение учебного материала V класса по уходу за комнатными растениями**

Использование комнатных растений для украшения различных помещений. Места размещения комнатных растений.

Черенок. Растения, которые можно размножать стеблевыми черенками (бальзамин, плющ обыкновенный, традесканция или др.).

**Наблюдения** за заготовкой черенков учителем, появлением корней, развитием укореняющихся черенков, изменением цвета листьев традесканции в условиях разного освещения.

**Практические работы.** Укоренение черенков в воде.

**УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ**

**Повторение учебного материала V класса**

Названия птиц, которые содержатся в клетке (попугай, канарейка или др.). Виды работ по уходу за птицами в клетках: чистка клеток, кормление. Виды кормов для птиц. Правила безопасности, санитарии и гигиены при уходе за птицами в клетках.

**Практические работы.** Участие в смене воды в поилке, чистке клеток, кормлении птиц.

**ПИТАНИЕ**

**Повторение учебного материала V класса**

Хлебобулочные изделия. Мясные продукты питания. Блюда из мясных продуктов питания (по выбору учителя). Рыбные продукты питания. Блюда из рыбных продуктов питания (по выбору учителя).

Признаки недоброкачественности некоторых продуктов питания.

Способы упаковки продуктов питания для хранения. Правила размещения продуктов питания в холодильнике.

Правила сервировки стола к обеду.

Виды посуды по материалу изготовления. Бережное отношение к бьющейся посуде. Правила безопасности при обращении с бьющейся посудой.

**Упражнения** в различении недоброкачественных и пригодных для использования продуктов питания.

**Практические работы.** Сервировка стола к обеду. Мытье фарфоровой и керамической посуды.

**VII КЛАСС**

**(35 часов)**

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ**

**Повторение учебного материала V - VI классов**

Способы стирки одежды (ручная, машинная). Подготовка одежды к машинной стирке. Одежда, которая не подлежит машинной стирке.

Виды работ по ремонту одежды: пришивание пуговиц, пришивание вешалки, ремонт по распоровшемуся шву.

**Упражнения** в определении предметов одежды, которые не подлежат машинной стирке, по символу на этикетках.

**Наблюдения** за отстирыванием и полосканием вещей через окно камеры бытовой стиральной машины-автомата.

**Практические работы.** Подготовка предметов одежды к машинной стирке. Подбор и пришивание вешалки в одежде.

**УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ**

**Повторение учебного материала V - VI классов**

Инвентарь для влажной уборки помещений. Хранение уборочного инвентаря. Правила безопасности, санитарии и гигиены при влажной уборке помещений. Последовательность работ при выполнении влажной уборки (мытье батарей, плинтусов, пола).

Предметы, создающие уют: занавески, шторы, жалюзи, скатерти, салфетки, ковры и ковровые дорожки. Назначение отдельных предметов.

**Практические работы.** Мытье батарей, плинтусов, пола, окрашенного масляными или эмалевыми красками, пола с линолеумным покрытием.

**ВЫРАЩИВАНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

**Повторение учебного материала V - VI классов**

**Практические работы.** Участие в заготовке почвы, подготовке рассадных ящиков, цветочных горшков, посадке черенков для укоренения, пересадке в цветочные горшки.

**УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ**

**Повторение учебного материала V - VI классов**

Виды работ по уходу за хомяком (морской свинкой, черепахой или другими животными живого уголка). Правила безопасности, санитарии и гигиены при уходе за животными живого уголка.

**Наблюдения** за поведением животных живого уголка, работами по уходу за ними.

**Практические работы.** Участие в смене воды в поилке и кормлении хомяка (морской свинки, черепахи или других животных живого уголка), чистке клеток.

**ПИТАНИЕ**

**Повторение учебного материала V - VI классов**

Кулинарные блюда быстрого приготовления: состав хорошо знакомых и часто употребляемых в школьной столовой и дома блюд.

Горячие напитки (чай, кофе, какао). Способы приготовления горячих напитков (по выбору учителя). Продукты для приготовления бутербродов. Последовательность и правила приготовления и оформления бутербродов.

Особенности мытья эмалированной посуды, мойки, плиты.

Организация рабочего места, санитарно-гигиенические правила, правила безопасности при приготовлении горячих напитков, бутербродов.

**Практические работы.** Приготовление горячих напитков (чая, какао). Приготовление бутербродов. Мытье эмалированной посуды, мойки, плиты.

**VIII КЛАСС**

**(35 часов)**

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ**

**Повторение учебного материала V - VII классов**

Бытовая стиральная машина-автомат: общее представление об устройстве и назначении. Последовательность работ при стирке вещей в бытовой стиральной машине-автомате. Безопасность поведения при нахождении рядом с работающей стиральной машиной (не прикасаться одновременно к стиральной машине и ванне, трубам, кранам и т.д.).

Электрический утюг. Общие сведения об устройстве, подготовка к работе и порядок работы с ним. Правила безопасности при обращении с электроутюгом и работе с ним.

Последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву.

**Практические работы.** Помощь взрослому (учителю) в процессе машинной стирки (проверка и сортировка вещей, загрузка вещей в машину, извлечение их из машины и другие доступные операции). Досушивание выстиранных вещей. Глаженье небольших предметов.

*Ремонт одежды по распоровшемуся шву.*

**УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ**

**Повторение учебного материала V - VII классов**

Электрический бытовой пылесос: общие сведения об устройстве, подготовке к работе и порядке работы. Правила безопасности при обращении с пылесосом и работе с ним.

**Практические работы.** Подготовка пылесоса к работе до включения в электросеть (соединение шлангов, трубок, выбор и присоединение насадки); чистка ковров и мягкой мебели; рассоединение шлангов, трубок, насадки после отключения пылесоса от сети и вытягивания шнура.

**ВЫРАЩИВАНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

**Повторение учебного материала V - VII классов**

Признаки необходимости пересадки (перевалки) растений. Последовательность выполнения пересадки (перевалки) растений.

**Практические работы.** Участие в подготовке почвы, цветочных горшков и перевалке (пересадке) растений.

**УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ**

**Повторение учебного материала V - VII классов**

Правила содержания кошки и собаки. Виды работ по уходу за кошкой и собакой. Ответственность человека за домашнее животное. Правила безопасности, санитарии и гигиены при содержании кошки и собаки.

**Практические работы.** Уход за кошкой и собакой (выполняются в качестве домашнего задания под контролем родителей при наличии этих животных дома).

**ПИТАНИЕ**

**Повторение учебного материала V - VII классов**

Последовательность и правила работы при приготовлении вареных яиц.

Продукты для приготовления салатов. Последовательность и правила приготовления и оформления салатов.

Организация рабочего места, санитарно-гигиенические правила и правила безопасности при приготовлении вареных яиц, салатов.

Сервировка праздничного стола.

**Практическая работа.** Приготовление вареных яиц, салатов. Сервировка праздничного стола.

**IX КЛАСС**

**(35 часов)**

**УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ**

**Повторение учебного материала V - VIII классов**

**Практические работы.** Ручная стирка относительно некрупных предметов одежды и белья (майка, трусы, наволочка, фартук и т.д.).

**УХОД ЗА ЖИЛИЩЕМ**

**Повторение учебного материала V - VIII классов**

Генеральная уборка помещений: содержание и последовательность работ.

Особенности уборки пола с различным покрытием: линолеумного, кафельного, паркетного. Применение мыла при мытье пола с линолеумным покрытием.

**Практические работы.** Влажная уборка пола с паркетным покрытием. Участие в генеральной уборке помещений с выполнением ранее освоенных работ.

**ВЫРАЩИВАНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

**Повторение учебного материала V - VIII классов**

**УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ**

**Повторение учебного материала V - VII классов**

**ПИТАНИЕ**

Повторение учебного материала V - VIII классов.

Кулинарные блюда длительного приготовления: состав хорошо знакомых и часто употребляемых в школьной столовой и дома блюд.

**ПРИМЕРНЫЙ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

*Учащиеся способны и готовы выполнять:*

 чистку верхней повседневной одежды платяной щеткой;

развешивание повседневной одежды на различных вешалках, крючке, спинке стула;

 подготовку предметов одежды к ручной и машинной стирке, ручную стирку с использованием хозяйственного мыла и стирального порошка, сушку выстиранных предметов;

 машинную стирку (проверку и сортировку вещей, загрузку вещей в машину, извлечение вещей из машины и другие доступные операции) в рамках совместной деятельности со взрослым (учителем);

 пришивание пуговиц, вешалок, ремонт одежды по распоровшемуся шву;

 глажение небольших предметов;

 мытье и протирание насухо резиновой обуви;

 протирание кожаной обуви влажной салфеткой, чистку кожаной обуви губкой со специальным составом и сапожной щеткой с использованием обувного крема;

 чистку текстильной и замшевой обуви;

 сушку обуви разных видов;

 мытье и протирание резиновых и пластмассовых игрушек;

 вытирание пыли с подоконников, неполированной деревянной мебели, деревянных игрушек влажной салфеткой;

 вытирание пыли с мебели с полированной поверхностью сухой салфеткой;

 подметание пола;

 чистку ковров и ковровых покрытий механической щеткой;

 чистку ковров и мягкой мебели пылесосом;

 мытье батарей, плинтусов, пола, окрашенного масляными или эмалевыми красками, влажную уборку пола с паркетным покрытием;

 генеральную уборку помещений в рамках совместной деятельности со взрослым (учителем);

 уборку школьной территории в разное время года в рамках совместной деятельности со взрослым (учителем);

 полив комнатных растений;

 удаление пыли с листьев комнатных растений;

 удаление сухих листьев;

 рыхление земли;

 мытье горшков и поддонов;

 размножение комнатных растений черенками в рамках совместной деятельности со взрослым (учителем);

 пересадку (перевалку) комнатных растений в рамках совместной деятельности со взрослым (учителем);

 кормление аквариумных рыбок;

смену воды в поилке, чистку клеток, кормление птиц, хомяка (морской свинки, черепахи или других животных живого уголка) в рамках совместной деятельности со взрослым (учителем);

 сервировку стола к завтраку (ужину), обеду; сервировку праздничного стола;

 мытье и чистку металлической неэмалированной столовой и кухонной посуды, столовых приборов, мытье фарфоровой и керамической посуды;

 мытье эмалированной посуды, мойки, плиты;

 сушку вымытой посуды;

 приготовление горячих напитков (чая, какао);

 приготовление бутербродов;

 приготовление вареных яиц;

 приготовление салатов.

**ЛИТЕРАТУРА**

*1. Зыгманова, И.В.* Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью / И.В.Зыгманова, Т.В.Лисовская. - Минск: БГПУ, 2010. - 98 с.

*2. Шинкаренко, В.А.* Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей / В.А.Шинкаренко. - Минск: Издательство БелАПДИ "Открытые двери", 1997. - 24 с.

*3. Шинкаренко, В.А.* Организация занятий по хозяйственно-бытовому труду во 2-м отделении вспомогательной школы: учеб.-метод. пособие / В.А.Шинкаренко, В.В.Гладкая. - Минск: БГПУ, 2008. - 39 с.