**Рэкамендацыi па арганізацыі вывучэння вучэбнага прадмета**

**«Грамадазнаўства» на павышаным узроўні (IX клас)**

На ІІ ступені агульнай сярэдняй адукацыі вучэбны прадмет «Грамадазнаўства» можа вывучацца на павышаным узроўні. Дадатковы вучэбны час (адна або дзве гадзіны ў тыдзень) рэкамендуецца выкарыстоўваць для сістэматызацыі і абагульнення вучэбнага матэрыялу, на стымуляванне вучэбнай дзейнасці вучняў па авалоданні ведамі, уменнямі, навыкамі, прадугледжанымі вучэбнай праграмай, набыццю вопыту дзейнасці пры аперыраванні імі, фарміраванне на іх аснове прадметных, метапрадметных і асобасных кампетэнцый. Мэтазгодна выкарыстоўваць дадатковыя гадзіны для вывучэння найбольш складаных тэм, тэм, якія маюць значнасць для вучня і стымулюючых іх развіццё і выхаванне, для рэалізацыі міжпрадметных сувязей.

*Табліца*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздзел вучэбнай праграмы | Колькасць гадзін на вывучэнне раздзела на базавым узроўні | Колькасць гадзін на вывучэнне раздзела (павышаны ўзровень,**+ 1 гадзіна**) | Колькасць гадзін на вывучэнне раздзела (павышаны ўзровень, **+ 2 гадзіны**) | Рэкамендацыі па выкарыстанні дадатковых вучэбных гадзін |
| Уводзіны | ***1*** | ***2*** | ***2*** | Знаёмства з пастаноўкай і асноўнымі падыходамі да вырашэння праблемы чалавека ў сучасным свеце |
| Раздзел I. Чалавек | 6 | 14 | 22 | Дадатковыя гадзіны мэтазгодна выкарыстоўваць для раскрыцця асобаснай накіраванасці вучня, выканання вучнямі вучэбна-пазнавальных і практычных заданняў, правядзення міні-дыскусій |
| Раздзел II. Дзейнасць, зносіны, узаемадзеянне | 7 | 16 | 25 | Дадатковыя гадзіны мэтазгодна выкарыстоўваць для развіцця самасвядомасці вучняў, фарміравання спосабаў сацыяльнага ўзаемадзеяння, выканання вучнямі вучэбна-пазнавальных і практычных заданняў, правядзення міні-дыскусій; для ажыццяўлення праектнай дзейнасці вучняў (індывідуальнай і/або групавой) пад кіраўніцтвам настаўніка |
| Раздзел III. Асоба, грамадства, дзяржава | 7 | 16 | 25 | Дадатковыя гадзіны мэтазгодна выкарыстоўваць для сістэматызацыі і больш глыбокага засваення вучэбнага матэрыялу, звязанага з прававой і маральнай рэгуляцыяй паводзін чалавека ў грамадстве, функцыямі права, прынцыпамі прававой дзяржавы, асновамі канстытуцыйнага ладу і прававой сістэмы Рэспублікі Беларусь;для ажыццяўлення самастойнай вучэбна-пазнавальнай і праектнай дзейнасці вучняў (індывідуальнай і/або групавой) пад кіраўніцтвам настаўніка, уключаючы працу з рознымі відамі крыніц; выканання вучнямі вучэбна-пазнавальных і практычных заданняў, правядзення міні-дыскусій |
| Раздзел IV. Чалавек у свеце культуры | 6 | 14 | 22 | Дадатковыя гадзіны мэтазгодна выкарыстоўваць для паглыблення ўяўленняў вучняў пра каштоўнасны, дзейнасны і асобасны аспектах культуры, развіцця навыкаў усвядомленага ўспрымання культурных з’яў; ажыццяўлення самастойнай вучэбна-пазнавальнай і праектнай дзейнасці вучняў (індывідуальнай і/або групавой) пад кіраўніцтвам настаўніка, уключаючы працу з рознымі відамі крыніц; выканання вучнямі вучэбна-пазнавальных і практычных заданняў, правядзення міні-дыскусій |
| Выніковае абагульненне | 2 | 2 | 3 |  |
| Заключэнне | 1 | 1 | 1 |  |
| Рэзервовы час | 4 | 3 | 2 | Паўтарэнне і замацаванне вучэбнага матэрыялу; правядзенне ўрокаў кантролю засваення вучнямі зместу вучэбнага прадмета |
| **Усяго** | **34** | **68** | **102** |  |