**Рекомендации по использованию в образовательном процессе учреждений общего среднего образования**

**учебного издания «Я ‑ гражданин Республики Беларусь»**

Подарочное комплектное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» (с электронными приложениями) является одним из крупнейших издательских проектов в Республике Беларусь, выпуск которого осуществляется в рамках Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (Подпрограмма 10 «Молодежная политика»).

Учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» вручается каждому учащемуся при достижении 14 лет. Это значимое событие приурочено к получению паспорта гражданина Республики Беларусь и происходит в торжественной обстановке. Мероприятия по вручению учебного издания могут быть приурочены к государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам (День Конституции Республики Беларусь – 15 марта, День Победы – 9 мая, День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая и др.), а также проводиться в рамках значимых региональных (городских, районных, сельских) и общешкольных мероприятий (акций, форумов, конференций, уроков мужества, собраний лидеров молодежного движения и актива ученического самоуправления) либо в качестве самостоятельных мероприятий.

Местом проведения церемонии вручения подарочного комплектного издания могут быть административные учреждения, учреждения образования, музеи, другие учреждения культуры, памятные места Беларуси. В помещении для проведения торжественного вручения необходимо предусмотреть наличие государственной символики Республики Беларусь. При организации мероприятий по вручению подарочного комплектного издания необходимо предусмотреть участие в них представителей органов законодательной и исполнительной власти, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, воинов-интернационалистов, деятелей науки и культуры, спортсменов, представителей общественных объединений и организаций, шефствующих предприятий, родителей (законных представителей) учащихся и др. Информация о данных мероприятиях должна найти отражение на сайтах учреждений образования, других средствах массовой информации.

Данное учебное издание адресовано учащимся, однако, в силу своей универсальности, оно призвано стать незаменимым помощником каждого педагогического работника.

Учебное издание содержит достоверную информацию о государственном устройстве Республики Беларусь, исторических вехах формирования государственности, системе государственного управления, государственных программах. В ней освещены вопросы сохранения в Республике Беларусь исторической памяти, в том числе историко-культурного наследия, реализации республиканских акций, знаковых проектов. Представлена информация о материальном и нематериальном культурном наследии нашего народа, включая архитектурные и мемориальные памятники, обряды и ремесла, литературу, изобразительное искусство, театр и кино, музыку, а также сведения о наших знаменитых соотечественниках, прославивших Беларусь в самых разных сферах деятельности. Учебное издание содержит также информацию о природных ресурсах нашей страны, экономике, основных направлениях образовательной и молодёжной политики государства, ориентирует учащихся в вопросах выбора жизненного пути. Особое внимание уделяется темам, которые представляют непосредственный интерес для молодых белорусов: образованию, науке, культуре, спорту, молодежным организациям, волонтерской деятельности и иным молодежным инициативам.

Учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» включает электронные приложения «Я и Закон» и «Шедевры культуры Беларуси», дополняющие основное содержание. Приложения содержат интерактивные задания, направленные на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой, политической и информационной культуры.

Содержание книги ежегодно обновляется. В учебном издании 2022 года отражены изменения, внесенные в новую редакцию Конституции Республики Беларусь, в частности, появление нового органа государственной власти – Всебелорусского народного собрания. Разворот о Великой Отечественной войне дополнен материалами, которые формируют у читателя представление о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Подчеркнут социальный характер экономики Беларуси, забота о гражданах государства. Выделены наиболее значимые факты, вызывающие гордость за достижения страны.

Учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» обладает большим воспитательным потенциалом, способствует формированию у учащихся мировоззрения и ответственной гражданской позиции, уважительного отношения к государству и праву, повышению уровня политической и правовой культуры. Представленные в учебном издании сведения способствуют формированию у молодого поколения уважительного отношения к историческому и культурному наследию Республики Беларусь, сохранению и развитию духовных традиций и ценностей белорусского народа.

В силу своей актуальности, универсальности и огромного воспитательного потенциала учебное издание «Я ‑ гражданин Республики Беларусь» полезно широкому кругу педагогических работников – заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-предметникам, педагогам, выполняющим обязанности классного руководителя, педагогам-организаторам, руководителям по военно-патриотическому воспитанию, педагогам дополнительного образования (при проведении учебных занятий по учебным предметам, факультативных занятий воспитательной направленности и учебных занятий в объединениях по интересам, при планировании и проведении внеурочных воспитательных мероприятий, организации педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления, детскими и молодежными общественными организациями).

Учителя-предметники могут обратиться к материалам учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» при проведении уроков по ряду учебных предметов: «История Беларуси», «Обществоведение», «География Беларуси», «Белорусская литература», «Русская литература», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «Белорусский язык», «Русский язык», «Иностранный язык». Например, на уроках белорусского языка при изучении в IX классе раздела “Стылі маўлення” в ходе работы с текстом статьи про Конституцию Республики Беларусь (упр.48) можно использовать сведения про изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года.

Разделы (темы) учебной программы по названным учебным предметам, в ходе изучения которых можно использовать информацию учебного издания, приведены в приложении «Возможности использования учебного издания “Я – гражданин Республики Беларусь” при изучении учебных предметовучащимися IX-XI классов учреждений общего среднего образования».

Процесс воспитания с использованием содержания учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» может быть реализован в различных формах. Это могут быть диалоговые площадки, дискуссии, беседы, ток-шоу, информ-дайджесты, устные журналы,брейн-ринги, заочные путешествия, виртуальные экскурсии ролевые игры, квесты и др. При их выборе целесообразно отдавать предпочтение тем, которые носят активный и интерактивный характер.

Одной из актуальных форм работы является проведение единых уроков, посвященных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам в истории Республики Беларусь. Например, День знаний – 1 сентября; День народного единства – 17 сентября; «О чем звонят колокола Хатыни?» – 22 марта; День единения народов Беларуси и России – 2 апреля; «Нам этот мир завещано беречь» **–** 9 мая; «Судьба моей семьи в истории моей страны» – 15 мая. При подготовке к единым урокам педагог может предложить учащимся предварительно изучить содержание соответствующих разделов учебного издания.

Учитывая ежегодное обновление статистических данных, актуальные материалы учебного издания могут быть использованы при проведении информационных и классных часов, в том числе мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» («ШАГ»), направленного на формирование гражданской компетентности учащихся. Тексты, таблицы, диаграммы, красочные иллюстрации, фотографии, содержащиеся в учебном издании, могут быть использованы при подготовке тематических презентаций.

Педагог может предложить учащимся подготовить сообщения, мини-выступления, доклады, ответы на вопросы, которые предполагают изучение содержания соответствующих разделов учебного издания и электронных приложений, выполнить интерактивные задания, содержащиеся в электронных приложениях.

При организации воспитательной работы с учащимися во внеурочное время следует предусмотреть использование учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» с учетом составляющих воспитания, отраженных в Кодексе Республики Беларусь об образовании (ст. 17) и Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

**ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Раздел 1. Мое государство**. Темы: «Суверенная Республика Беларусь», «Функции государства и его политика», «Государственные символы», «Государственные награды»,«Герои Беларуси».

**Раздел 4. Время выбора.** Темы: «Белорусский республиканский союз молодёжи», «Детские и молодёжные и общественные организации», «Молодёжное волонтёрское движение», «Молодёжная политика».

Материалы темы «Молодежное волонтерское движение» могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Международному дню волонтеров (5 декабря).

**ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

***Мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности***

**Раздел 1. Мое государство**. Темы: «Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг. Период с 1917 по 1941 г.», «Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.», «Конституция Республики Беларусь», «Граждане и гражданство», «Паспорт гражданина Республики Беларусь»; «Функции государства и его политика», «Государственные символы», «Президент», «Всебелорусское народное собрание», «Разделение властей», «Парламент», «Правительство», «Местное управление и самоуправление», «Конституционные права и свободы», «Обязанности гражданина», «От 14 до 18».

**Электронное приложение «Я и Закон».** Материалы приложения, которое содержит нормативные правовые документы, определяющие права и обязанности несовершеннолетних, молодежную политику в Республике Беларусь; интерактивные плакаты («Административная ответственность несовершеннолетнего. Важно знать!», «Как получить водительское удостоверение несовершеннолетнему», «Как разрешать конфликты в школе», «Как устроиться на работу подростку», «Можно ли подростку находиться на улице в ночное время суток (с 23 до 6 часов)», «Подросток-бизнесмен. Что надо знать?», «Движение на средствах персональной мобильности», «Защита персональных данных в образовании») могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой, политической и информационной культуры.

**Раздел 2. Бесценный дар предков.** Темы: «Память бережно храним», «Культурное наследие белорусов», «Книжная культура Беларуси».

Материалы указанных тем разделов 1, 2 и электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси» также могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к следующим государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам: День народного единства(17 сентября); День Конституции (15 марта); День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь (второе воскресенье мая); День Победы (9 мая), Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне (8-9 мая), Международный день памяти жертв преступления геноцида (9 декабря), Международный день освобождения узников концлагерей (11 апреля); Всемирный день прав человека (10 декабря); День белорусской письменности (первое воскресенье сентября), Международный день родного языка (21 февраля), День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня).

Интерактивные задания **электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси»** по теме: «Мое государство», «Я и общество», «Геральдика», «История», «Знаменитые Белорусы» могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на расширение представлений об истории и государственном устройстве Республики Беларусь, основных сферах жизнедеятельности нашего общества, принадлежности населенному пункту того или иного герба, о земляках, которые прославили Беларусь на весь мир.

При проведении с учащимися воспитательных мероприятий в рамках гражданского, патриотического, военно-патриотического воспитания учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь» актуализирует информацию о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, основанную на результатах расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела по фактам совершения нацистскими преступниками, их соучастниками, преступными формированиями геноцида мирного населения в годы Великой Отечественной войны. Можно предложить учащимся подготовить выступления и доклады о событиях, происходивших на территории родного края, своей местности, населенного пункта, основанные на результатах поисково-исследовательской деятельности.

***Мероприятия историко-культурной, краеведческой направленности***

**Раздел 1. Мое государство.** Темы: «Территории Беларуси в догосударственный период», «Первые государства на территории Беларуси», «Великое Княжество Литовское – крупнейшее государство Восточной Европы», «Белорусские земли в составе ВКЛ периода Речи Посполитой», «Белорусские земли в составе Российской империи», «Национально-государственное строительство в 1917–1991 гг.», «Суверенная Республика Беларусь».

**Раздел 2. Бесценный дар предков.** Темы: «Культурное наследие белорусов», «Храмы и святыни Беларуси», «Свидетели истории», «Белорусские усадьбы», «Инженерные сооружения», «Традиционные постройки», «Белорусская кухня», «Народные традиции и обряды белорусов», «Белорусский орнамент», «Народные ремёсла», «Музеи Беларуси», «Родом из Беларуси».

Материалы раздела 2 также могут использоваться при организации мероприятий в рамках Всемирного дня туризма (27 сентября), Международного дня памятников и исторических мест (18 апреля), Международного дня музеев (18 мая).

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Раздел 2. Бесценный дар предков.** Темы:«Духовные ценности белорусов. Черты национального характера», «Храмы и святыни белорусов».

Интерактивные задания **электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси»** (2022 г.) по темам «Архитектура (IX-XI в)», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство (XII-XX в.)» могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, изучение архитектурных памятников Беларуси, творчества великих земляков.

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Раздел 2. Бесценный дар предков.** Темы:«Изобразительное искусство», «Театральное искусство», «Музыкальная культура Беларуси», «Белорусское киноискусство».

Данные материалы также могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Всемирному дню театра (27 марта), Международному дню музыки (1 октября), Дню белорусского кино (17 декабря).

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Раздел 2. Бесценный дар предков.** Тема «Спортивное наследие».

**Раздел 3. Сильная и процветающая.** Темы: «Здравоохранение», «Физическая культура и спорт».

Интерактивные задания **электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси»** по теме «Спорт» могут быть использованы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование знаний о спортивных достижениях белорусских спортсменов, имена которых вписаны в историю отечественного и мирового спорта.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Раздел 3. Сильная и процветающая.** Темы: «Земельные ресурсы», «Полезные ископаемые», «Лесные богатства», «Водные богатства».

Данные материалы также могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Всемирному дню заповедников и национальных парков (11 января), Международному дню лесов (21 марта), Всемирному дню водных ресурсов (22 марта), Международный день Земли (22 апреля).

Интерактивные задания **электронного приложения «Шедевры культуры Беларуси»** по теме «Природа» могут быть использованы для проведениявоспитательных мероприятий, направленных наформирование экологической культуры, расширение представлений о богатстве природы Беларуси.

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Раздел 3. Сильная и процветающая.** Темы: «Белорусская экономика», «Земельные ресурсы», «Полезные ископаемые», «Лесные богатства», «Водные богатства», «Сельское хозяйство», «Промышленность», «Топливно-энергетический комплекс», «Машиностроение», «Строительство», «Дороги и логистика», «Транспорт», «Информационные технологии», «Социальная сфера».

Материалы по теме «Социальная сфера» могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Международному дню пожилых людей (1 октября), Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря).

**ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Раздел 3. Сильная и процветающая.** Темы: «Образование», «Наука и инновации».

**Раздел 4. Время выбора.** Темы: «Молодость – время выбора», «Профессиональный выбор», «Профессионально-техническое и среднее специальное образование», «Высшее образование».

Материалы могут использоваться при организации мероприятий, приуроченных к Дню белорусской науки (последнее воскресенье января), при организации профориентационной работы.

При использовании материалов учебного издания «Я ‑ гражданин Республики Беларусь» для реализации мероприятий в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., формы проведения мероприятий педагоги определяют самостоятельно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, их интересов и возможностей, специфики учреждения образования.