

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
15.07.2020 № 201

**Учебная программа факультативного занятия
«Украинский язык»
для V–IX классов учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Украинский язык» (далее – учебная программа) предназначена для V–IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов в каждом классе (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам. В случае необходимости учитель может перераспределить указанные часы по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

3. Цель – формирование у учащихся умений и навыков нормативной устной и письменной украинской речи, в основе которых элементарные знания об особенностях украинского языка по сравнению с русским и белорусским (общие и отличительные явления, факты), а также осуществление речевого развития учащихся, расширение их мировоззренческих представлений, приобщение к богатой национальной культуре украинского народа, воспитание высоконравственной личности.

4. Задачи:

формировать языковую культуру учащихся на основе усвоения знаний о системе украинского языка на всех его уровнях (фонетическом, лексическом, грамматическом); норм украинского литературного языка; правил функционирования языковых средств в речи; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

формировать правописные умения и навыки, умения пользоваться языком в различных видах речевой деятельности;

формировать коммуникативные умения создавать самостоятельные связные высказывания различных стилей, типов и жанров речи в устной и письменной форме на основе овладения учащимися речеведческими понятиями;

формировать речевую культуру учащихся на основе освоения языка как системы сохранения и передачи культурных ценностей, как средства постижения украинской культуры;

развивать способности пользоваться культурологическими сведениями для обеспечения полноценной коммуникации.

5. Рекомендуемые формы и методы проведения занятия: фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы обучения; методы проблемного обучения, интерактивные, эвристические, дискуссии, метод проектов, другое. Выбор форм и методов обучения и воспитания определяется учителем самостоятельно на основе целей и задач изучения конкретной темы, сформулированных в настоящей учебной программе требований к результатам учебной деятельности учащихся.

В процессе проведения занятий могут использоваться различные виды деятельности, имеющие практическую направленность: скороговорки для отработки правильных артикуляционных навыков, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеоматериалов, а также задания на составление мини-диалогов для развития коммуникативных навыков и расширения лексического запаса на основе изученных материалов, другое.

Особое внимание должно уделяться формированию умений и навыков владения правильной устной и письменной речью. Работу над теоретическим материалом необходимо подчинять сознательной выработке практических умений.

В обучении украинскому языку следует исходить из того, что он близкородственный русскому и белорусскому (много общего в лексическом составе, фонетической и грамматической системах). Благодаря этому ученики с первого урока понимают украинский язык, однако говорить, конечно, не могут, поскольку у них отсутствует словарный запас, не сформированы речевые и грамматические навыки. Это рецептивный уровень владения речью, то есть уровень восприятия и понимания.

Настоящая учебная программа разработана с ориентацией на то, что основные теоретические знания учащиеся получают на уроках русского и белорусского языков. На уроках украинского языка полученные знания в случаях совпадения содержания учебного материала актуализируются, а при наличии отличий поддаются коррекции (правке) в соответствии с закономерностями функционирования украинского языка.

Таким образом, специальной обработке подлежат все случаи различий и специфических явлений украинского языка.

6. В результате освоения настоящей учебной программы обучающиеся должны:

6.1. знать:

структурные и функциональные закономерности звукового строения языка, создания и функционирования слов, систему морфологических категорий и форм, синтаксических категорий и конструкций, структуру словарного состава языка;

правила построения связного текста и его смысловые категории;

общие принципы функционирования языка в обществе;

родственные связи украинского языка и его типологические соотношения с другими языками;

6.2. уметь:

использовать различные виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), стилистические регистры украинского языка;

составлять тексты любого жанра на украинском языке;

переводить тексты с украинского языка на белорусский (русский) и наоборот;

читать и анализировать литературу на украинском языке.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

V класс
(35 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Общие сведения об украинском языке, литературе, культуре. Знакомство с картой Украины. Особенности национального характера.

Тема 2. Сфера общения (20 часов)

Разговорные темы. Формулы речевого этикета. Знакомство. Семья (6 часов)

Дни недели. Месяцы. Пory года (4 часа)

Город. Деревня. Жизнь в городе и деревне. Транспорт (6 часов)

Человек. Внешность. Части тела (4 часа)

Тема 3. Фонетика. Орфоэпия (7 часов)

Фонетическая система украинского языка, ее специфика в сравнении с другими восточнославянскими языками. Классификация звуков. Система гласных звуков украинского языка. Артикуляция гласных звуков. Артикуляция неударных гласных. Система согласных звуков украинского языка. Артикуляция согласных звуков. Ассимиляция согласных звуков. Позиционные и исторические чередования. Ударение. Специфика ударения в сравнении с другими восточнославянскими языками.

Тема 4. Орфография (5 часов)

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание согласных в конце приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Упрощение в группах согласных.

Тема 5. Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (1 час)

VI класс
(35 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Актуализация опорных знаний. Систематизация изученного.

Тема 2. Сфера общения (17 часов)

Разговорные темы. Дом. Квартира. Интерьер. Помощь по дому (5 часов)

Еда. Продукты. Кафе. Ресторан (6 часов). Магазины. Покупки. Одежда. Обувь (6 часов)

Тема 3. Части речи (10 часов)

Имя существительное. Актуализация знаний об имени существительном. Одушевленные и неодушевленные существительные. Категория рода. Категория числа. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Категория склонения. Категория падежа. Звательный падеж. Изменение по падежам существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Актуализация знаний об имени прилагательном. Определение, вопросы, связь с именем существительным, зависимость рода и числа имени прилагательного от существительного. Разряды прилагательного. Качественные прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Правила образования притяжательных прилагательных. Склонение прилагательных.

Тема 4. Орфография (5 часов)

Правописание мягкого знака. Правописание апострофа. Мягкий знак и апостроф в словах иностранного происхождения. Правописание гласных в приставках.

Тема 5. Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (1 час)

VII класс
(35 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Актуализация опорных знаний. Систематизация изученного.

Тема 2. Сфера общения (16 часов)

Разговорные темы. Учеба. Школа. Библиотека (4 часа)

Дружба. Друзья (4 часа)

Хобби (4 часа)

Мир природы. Животные. Птицы (4 часа)

Тема 3. Части речи (11 часов)

Имя числительное. Актуализация знаний об имени числительном. Разряды числительных (без усвоения терминов). Количественные числительные. Собственно количественные числительные. Простые, сложные, составные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Составные порядковые числительные. Дробные числительные. Неопределенно-количественные числительные. Сочетание числительных 2, 3, 4 с именами существительными. Правописание сложных прилагательных, первой частью которых является количественное числительное. Склонение имен числительных.

Местоимение. Актуализация знаний о местоимении. Разряды местоимений (без усвоения терминов). Склонение местоимений.

Тема 4. Орфография (5 часов)

Правила чередования гласных звуков. Чередование согласных звуков. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.

Тема 5. Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (1 час)

VIII класс
(35 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Актуализация опорных знаний. Систематизация изученного.

Тема 2. Сфера общения (14 часов)

Здоровье (5 часов)

Спорт (4 часа)

Сфера бытового обслуживания. Парикмахерская. Ремонт обуви. Химчистка (5 часов)

Тема 3. Части речи (13 часов)

Глагол. Актуализация знаний о глаголе. Неопределенная форма глагола. Спряжение. Две основы глагола. Категория времени. Настоящее время. Будущее время. Прошедшее время. Давнопрошедшее время. Категория наклонения. Глаголы переходные и непереходные. Категория залога глагола. Безличные глаголы. Причастие. Активные причастия. Пассивные причастия. Предикативные формы на -но, -то. Деепричастие. Образование деепричастий. Особенности употребления деепричастных оборотов.

Тема 4. Орфография (5 часов)

Написание слов слитно, отдельно и через дефис. Позиционные чередования звуков.

Тема 5. Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (1 час)

IX класс
(35 часов)

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Актуализация опорных знаний. Систематизация изученного.

Тема 2. Сфера общения (17 часов)

В мире культуры. Традиции. Обряды. Праздники (8 часов)

Путешествия. Достопримечательности (9 часов)

Тема 3. Части речи (6 часов)

Наречие, его признаки. Наречия места, времени, направления, движения.
Употребление наречий. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи: предлог, союз, частица.

Междометие.

Тема 4. Синтаксис (5 часов)

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Особенности синтаксических конструкций в украинском языке в сравнении с белорусским и русским. Особенности функционирования конструкций с предлогами.

Орфография (4 часа)

Правила написания слов иностранного происхождения. Правила написания фамилий и географических названий.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (1 час)