**Перечень статей, опубликованных в научно-методических журналах,**

**по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий)**

* 1. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова [и др.] // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–9.
	2. Баранова, Н.П. К вопросу о методической поддержке процесса обучения иностранному языку в школе: дидактический сценарий урока / Н.П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 3–7.
	3. Баранова, Н.П. Дидактический сценарий урока: от теории к практике / Н.П. Баранова, Н.В. Демченко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 2. – С. 24–25.
	4. Баранова, Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях комуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н.П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 3–9.
	5. Баранова, Н.П. Лингводидактические основания разработки информационно-образовательных ресурсов по учебному предмету «Иностранный язык» / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С. 3–9.
	6. Баранова, Н.П. К вопросу об эффективности подготовки, организации и проведения выпускного экзамена по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2017. – № 4. – С. 3–9.
	7. Баранова, Н.П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №1. – С.3–11.
	8. Баранова, Н.П. О критериях и показателях оценки качества учебника по иностранному языку для учреждений общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №2. – С.3–10.
	9. Бондаренко, Е.В. Лингвострановедческий словарь-справочник как компонент электронных учебно-методических комплексов по иностранным языкам / Е.В. Бондаренко, Н.В. Демченко, И.Г. Колосовская, Д.В. Степанова // Замежныя мовы. – 2014. – № 3. – С. 28–35.
	10. Будько, А.Ф. Организация и проведение уроков иностранного языка по обучению языковому материалу: методические рекомендации / А.Ф. Будько // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 14–19.
	11. Будько, А.Ф. Учебно-методический комплекс как модель системы обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / А.Ф. Будько, И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2021. – № 4. – С. 3–8.
	12. Гавриловец, Е.К. План-конспект факультативного занятия по немецкому языку в V–VIII классах/ Е.К. Гавриловец // Замежныя мовы. – 2020. – № 3. – С. 49–53.
	13. Герасимович, Т.В. Использование метода проектов во внеклассной деятельности по немецкому языку в учреждениях общего среднего образования / Т.В. Герасимович // Замежныя мовы. – 2016. – № 2. – С. 57–64.
	14. Гец, М.Г. Выбираем, внедряем и разрабатываем образовательные технологии организации иноязычного общения/ М.Г. Гец // Замежныя мовы. – 2017. – № 3. – С. 52–58.
	15. Борозна, Л.А. Изучение малоизвестных страниц истории родного края, культуры, быта на уроках немецкого языка / Л.А. Борозна // Замежныя мовы. – 2016. – №1. – С. 45–47.
	16. Брэхун, Л.Р. План-канспект урока нямецкай мовы ў 5 класе па тэме «Святы. Адвэнт і Каляды ў Германіі» / Л.Р.Брэхун // Замежныя мовы. – 2013. – № 4. – С. 53–57.
	17. Григорьев Е.А. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка / Е.А. Григорьев // Замежныя мовы.– 2014. – № 4. – С. 15–18.
	18. Грушко, Н.Д. Использование видеоматериалов в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся / Н.Д. Грушко // Замежныя мовы.– 2015. – № 1. – С. 21–26.
	19. Дементьева, Т.Г. Использование технологии драматизации при обучении иностранному языку / Т.Г. Дементьева // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 34–37.
	20. Демьяненко, Т.А. Профессиональные ценности учителя иностранного языка / Т.А. Демьяненко. – // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. С. 3–11.
	21. Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур / Т.А. Довнар // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 8–17.
	22. Ерчак, Н. Т. Способности к иностранным языкам и перспективы их развития / Н. Т. Ерчак // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2009. – № 2. – С. 9–17.
	23. Ерчак, Н.Т. Возраст и усвоение иностранного языка / Н.Т. Ерчак // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 1. – С. 4–13.
	24. Ерчак, Н.Т. Экспериментальные исследования памяти в процессе пользования родным и иностранным языками / Т.Н. Ерчак // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 1. – С. 7–14.
	25. Ерчак, Н. Т. Общительность и усвоение иностранных языков / Н.Т. Ерчак // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011.– № 1. – С. 7–14.
	26. Ерчак, Н.Т. Художественный фильм как средство развития иноязычной речи на уроке / Н.Т. Ерчак, Ж.Н. Мороз // Замежныя мовы. – 2014.– № 2. – С. 24–29.
	27. Ерчак, Н.Т. Индивидуальные различия в овладении структурной иноязычной фразы старшеклассниками / Н.Т. Ерчак, Ж.Н. Мороз //Замежныя мовы. – 2016.– № 1. – С. 3–7.
	28. Зубрилина, И.В. Система работы с одаренными детьми / И.В. Зубрилина // Замежныя мовы. – 2013. – № 1. – С. 21–24.
	29. Зубрилина, И.В. Использование электронных средств обучения в преподавании иностранных языков / И.В. Зубрилина // Замежныя мовы. – 2013. – № 3. – С. 24–29.
	30. Ковальчук, А.Н. Внеклассное мероприятие по немецкому языку «Gehirn Jogging» / А.Н. Ковальчук, А.Д. Расторгуева // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 3. – С. 44–49.
	31. Ковальчук, А.Н. Существительные-омонимы и их разграничения / А. Н. Ковальчук // Замежныя мовы. – 2013. – № 4. – С. 42–45.
	32. Колосовская, И.Г. Формирование коммуникативной компетенции в восприятии и понимании устной иноязычной речи на первой ступени общего среднего образования / И.Г. Колосовская // Веснік адукацыі. – 2012. – № 3. – С. 33–36.
	33. Колосовская, И.Г. Методические рекомендации по разработке дидактических материалов для формирования функциональной грамотности учащихся V–IX классов на уроках иностранного языка / И.Г. Колосовская, И.В. Чепик, М.Г. Гец, Н.В. Демченко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 20–27.
	34. Кононович, С.М. План урока немецкого языка в VI классе / С.М. Кононович // Замежныя мовы. – 2021. – № 3. – С. 57–62.
	35. Лапицкая, Л.М. Методические основы обучения иноязычному общению дошкольников / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 3. – С. 25–27.
	36. Лапицкая, Л.М. Обучение иноязычному общению дошкольников: психолого-методические условия сближения процессов овладения родным и иностранным языками / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 4. – С. 3–9.
	37. Линевич, К.А. Как повысить эффективность урока иностранного языка? / К.А. Линевич // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 50–52.
	38. Лукашэвіч, З.М. Інтэграваная гульня-вандроўка “Сугучнасць слоў у беларускай і нямецкай мовах” / З.М. Лукашэвіч, А.А. Бэнда // Замежныя мовы. – 2022. – № 4. – С. 29–35.
	39. Михеева, О.В. План-конспект урока немецкого языка в VI классе / О.В. Михеева // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 62–64.
	40. Мошканова, Т.М. Технология театральной педагогики как средство образования, воспитания и развития личности учащегося при изучении предмета “Иностранный язык” / Т.М. Мошканкова // Замежныя мовы. – 2023. – № 1. – С. 10–18.
	41. Невмержицкая, С.Г. Моделирование ситуаций общения для активизации речевого взаимодействия в обучении немецкому языку на второй ступени общего среднего образования / С.Г. Невмержицкая // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 16–22.
	42. Невмержицкая, С.Г. План-конспект урока немецкого языка в VII классе (Раздел «Aussehen und Charakter», урок №11) / С.Г. Невмержицкая // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 52–57.
	43. Панглиш, А.Г. Использование пословиц и поговорок на уроках немецкого языка в целях формирования иноязычной коммуникативной компетенции и активизации познавательных интересов учащихся / А.Г. Панглиш. – // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. С. 36–41.
	44. Половцев, Н. М. Учебное занятие по немецкому языку в IX классе по теме «Зима в Германии и Беларуси» / Н.М. Половцев. – // Замежныя мовы. – 2017. – № 4. С. 43–55.
	45. Пониматко, А.П. Формирование функциональной грамотности младших школьников в области коммуникации на иностранном языке / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 3–8.
	46. Сафонова, В.В. Социокультурный подход к коммуникативному образованию средствами соизучаемых языков / В.В. Сафонова // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 3–15.
	47. Спелютин, М.И. Использование страноведческого материала на уроках немецкого языка с целью повышения интереса к предмету / М.И. Спелютин. – // Замежныя мовы. – 2021. – № 2. С. 43–52.
	48. Суркант, Г.А. План-канспект урока па нямецкай мове ў ХІ классе / Г.А. Суркант // Замежныя мовы. – 2021. – № 4. – С. 54–56.
	49. Сидоренко, Л.А. Использование интернет-ресурсов для организации контрольно-оценочной деятельности учителя /Л.А. Сидоренко // Замежныя мовы. – 2021. – № 3. С. 24–28.
	50. Силаева, Т.А. Об использовании инфографики в процессе обучения немецкому языку / Т.А. Силаева, Ю.Л. Шкляр // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. С. 20–28.
	51. Соловьева, О.А. План-конспект факультативного занятия по теме «Konjunktiv» с использованием ЭСО «Немецкий язык. X–XI классы. Лексико-грамматический практикум» / О.А. Соловьева // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 29–36.
	52. Соловьева, О.А. Технология создания веб-квестов для управления поисково-исследовательской деятельностью учащихся / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 8–13.
	53. Соловьева, О.А. Модели организации урока иностранного языка в отечественной и зарубежной методике / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 28 – 34.
	54. Солтанова, Э.Б. Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка посредством использования информационно-комммуникативных технологий / Э.Б. Солтанова // Замежныя мовы. – 2022. – № 1. – С. 14–20.
	55. Старостенко Т.М. Использование песенных материалов при обучении восприятию и пониманию иностранной речи на слух / Т.М. Старостенко // Замежныя мовы. – 2015. – № 2. – С. 56–62.
	56. Трибуховская, Л.И. Внеклассное мероприятие по немецкому языку для VII–VIII классов „Fünf Augenblicke des Krieges» / Л.И. Трибуховская, Л.И. Хмарук // Замежныя мовы. – 2022. – № 3. – С. 38–42.
	57. Урбан, Г.В. Литературная гостиная «Жизнь и творчество И.В. Гёте» / Г.В. Урбан // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. – С. 39–41.
	58. Урбанович, И.Ю. Im Königreich Deutsch, или Грамматика для младших школьников / И.Ю. Урбанович // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 60–63.
	59. Чепик, И.В. Ролевое взаимодействие младших школьников в игровом обучении устному иноязычному общению / И. В.Чепик // Веснік адукацыі. – 2012. – № 1. – С. 29–33.
	60. Чичикайло, И.А. Урок немецкого языка в VII классе по теме “Спорт” / И.А. Чичикайло // Замежныя мовы. – 2023. – № 1. – С. 59–64.
	61. Шилобрит, Д. И. Урок немецкого языка в V классе / Д.И. Шилобрит // Замежныя мовы. – 2018. – № 1. – С. 48–51.
	62. Шинкаренко, Д.А. Использование образовательной технологии Blended Learning в обучении немецкому языку в учреждениях общего среднего образования (IX) / Д.А. Шинкаренко // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 3–12.
	63. Шинкаренко, Д.А. Этапы развития умений устного речевого общения с использованием модульной технологии / Д.А. Шинкаренко // Замежныя мовы. – 2022. – № 4. – С. 3–15.
	64. Яковлева, Ю.В. Проект «Что для тебя Родина?» на немецком языке в VIII классе / Ю. В. Яковлева // Замежныя мовы. – 2020. – № 1. – С. 47–52.