

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 №156

Учебная программа факультативного занятия
«Лексико-грамматический практикум»
по учебному предмету «Иностранный язык» (французский)
для X–XI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Лексико-грамматический практикум» (далее – учебная программа) разработана для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель – формирование у учащихся языковой компетенции как совокупности знаний о правилах функционирования лексических и грамматических средств французского языка и навыков их использования в коммуникативных целях.

4. Задачами курса факультативного занятия являются:

овладение языковыми знаниями в пределах определенного учебной программой предметно-тематического содержания;

систематизация изученного лексического и грамматического материала;

формирование целостного представления о системе изучаемого иностранного (французского) языка;

совершенствование лексических и грамматических навыков;

практическое использование языковых знаний и навыков в коммуникативных целях;

овладение умениями учебно-познавательной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся X–XI классов: коммуникативные и игровые технологии (грамматические и лексические игры, квизы (викторины), ролевые игры), социальные технологии (учение в сотрудничестве, портфолио), информационно-коммуникационные технологии.

Рекомендуемые средства обучения: грамматические справочники, двуязычные и одноязычные словари, мини-лекции, мультимедийные презентации, грамматические таблицы, функциональные и логико-синтаксические схемы, семантические карты, коллажи, опорно-аналитические таблицы, обучающие электронные ресурсы, обучающие и контролируемые тесты и др.

6. В результате освоения учебной программы факультативного занятия учащиеся должны:

6.1. знать:

правила словообразования;

правила выбора и комбинирования слов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и пишущего;

правила образования необходимых грамматических форм и синтаксических структур;

правила выбора и употребления грамматических средств в соответствии с ситуацией общения;

6.2. владеть навыками:

различать сходные по форме лексические и грамматические средства;

узнавать и понимать лексические и грамматические средства французского языка в процессе чтения и восприятия речи на слух;

выбирать и лексически и грамматически правильно оформлять собственные речевые высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями;

использовать справочный материал, двуязычные словари;

распознавать и самостоятельно корректировать лексические / грамматические ошибки в процессе иноязычной устной и письменной речи.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание настоящей учебной программы определяется и соотносится с учебной программой основного курса для данного этапа обучения.

Примерное тематическое планирование X класс (35 часов)

№ п/п	Содержание	Количество часов
Языковой материал для продуктивного усвоения		
1.	Имя существительное. Употребление существительных мужского и женского рода в единственном и множественном числе	3
2.	Артикль. Употребление определённого артикля с порядковыми числительными. Сокращённая форма l' и слитные формы du, des, au, aux. Употребление частичного артикля de l', du, de la, des перед неисчисляемыми существительными. Отсутствие артикля перед существительными, имеющими сопровождающие слова: числительные, указательные и притяжательные прилагательные. Замена артикля предлогом de в отрицательных предложениях, после наречий и	4

	существительных, обозначающих количество	
3.	Имя прилагательное. Использование прилагательных мужского и женского рода в единственном и множественном числе. Указательные и притяжательные прилагательные; вопросительное прилагательное <i>quel</i> . Использование прилагательных в положительной степени. Использование качественных прилагательных в сравнительной и превосходной степени, способы их образования. Неопределённые прилагательные: <i>chaque, même, tout</i>	4
4.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	2
5.	Местоимение. Использование личных местоимений: неударные и ударные формы в функции подлежащего (<i>je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles; moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles</i>) и в функции прямого и косвенного дополнения (<i>me, te, le, la, nous, vous, les; moi, toi, lui, nous, vous, leur, y, en</i>); неопределённо-личное местоимение (<i>on</i>), неопределённые местоимения (<i>tout, tous, chacun</i>)	2
6.	Глагол. Образование и использование временных форм глаголов трёх групп: <i>le présent, le future proche, le passé récent, le future simple de l'indicatif</i> в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование возвратных глаголов. Образование и использование <i>l'impératif</i> : 2-е лицо единственного и множественного числа и 1-е лицо множественного числа	3
7.	Наречие. Использование наречий. Степени сравнения наречий	1
8.	Предлоги. Использование предлогов: <i>à, de, dans, en, chez, avec, par, pour</i>	2
9.	Союзы. Использование союзов: <i>et, mais, donc, ou</i>	1
10.	Синтаксис. Использование простых предложений с простым и составным глагольным сказуемым. Порядок слов в повествовательном, восклицательном и побудительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении, построенном с помощью интонации, вопросительного оборота <i>est-ce que</i> , инверсии; начинающемся с вопросительных слов и вопросительных оборотов	3
Языковой материал для рецептивного усвоения		
11.	Глагол. Неличные формы глагола: <i>l'infinitif présent, l'infinitif passé</i>	2
12.	Отглагольное прилагательное: <i>l'adjectif verbal. Le participe présent, le participe passé</i>	3
13.	Словообразование. Суффиксы существительных: <i>-ier(-ière), -eur(-euse) -ien(-ienne), -on(ne), -al(-e), -el(lle), -et(-te), -ain(e) -ais(e), -ois(e); -teur(-trice), -ation, -sion, -age, -ence, -ance, -té, -</i>	2

	tié, -esse etc.; прилагательных: -ique, -al(-el), ais(-aise), -ois(-oise), -et(te), -able(-ible), -eux(-euse), -er(ère), -atif	
14.	Прямой и косвенный вопрос, косвенная речь	2
15.	Резервное время	1

**XI класс
(35 часов)**

№ п/п	Содержание	Количество часов
Языковой материал для продуктивного усвоения		
1.	Имя существительное. Использование существительных мужского и женского рода в единственном и множественном числе. Систематизация употребления имен существительных	3
2.	Артикль. Использование определённого артикля перед существительными, имеющими при себе прилагательное в превосходной степени. Сокращённая форма l' и слитные формы du, des, au, aux. Использование частичного артикля de l', du, de la, des. Отсутствие артикля перед существительными, имеющими сопровождающие слова. Замена артикля предлогом de	4
3.	Имя прилагательное. Систематизация употребления имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях	1
4.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	1
5.	Местоимение. Использование личных местоимений: неударные и ударные формы в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения; указательные местоимения (ça, ceci, cela, celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci), притяжательные местоимения (le mien, le tien, la mienne, la tienne, le nôtre), неопределённо-личное местоимение, неопределённые местоимения	1
6.	Глагол. Образование и использование временных форм глаголов 3 групп: l'imparfait, le passé composé в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях. Использование возвратных глаголов	3
7.	Наречие. Использование наречий. Простое и сложное отрицание: non, ne ... pas, ne ... jamais, ne ... personne	1
8.	Предлоги. Использование предлогов: sur, sous, contre, vers, avant, devant, près de, dès, depuis	2
9.	Союзы. Использование союзов: car, que, si, parce que, puisque.	1
10.	Синтаксис. Сложносочинённые предложения с союзами и союзными словами et, mais, donc, ou, car, que, comme. Использование безличных оборотов: il est, il y a, il fait, конструкций c'est – ce sont, выделительного оборота: c'est	2

	... qui (que)	
Языковой материал для рецептивного усвоения		
11.	Глагол: неличные формы глагола le gérondif. Le conditionnel passé. Le subjonctif passé	2
12.	Словообразование. Суффиксы числительных: -ier (-ière), -ième; наречий: -ment. Приставки: глаголов: re-; прилагательных: mé-; im-; in-, -anti-, pré-	1
13.	Словосложение: прилагательное + существительное: le grand-père; числительное + числительное: dix-sept	1
14.	Глагольные формы действительного залога: le plus-que-parfait, le passé simple, le subjonctif présent, le conditionnel présent	4
15.	Глагольные формы страдательного залога в le présent, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le futur simple	2
16.	Неличные формы глагола: le gérondif, le participe présent, le participe passé (в функции определения)	2
17.	Согласование времён в сложных предложениях	2
18.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, дополнительными, обстоятельственными, уступительными; придаточными причины, цели	1
19.	Резервное время	1