

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
26.06.2020 № 167

Учебная программа факультативного занятия  
«Практикум по речевому общению»  
по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык)  
для IX класса учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа разработана для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – развитие коммуникативной компетенции учащихся посредством обобщения и систематизации языковых знаний и совершенствования навыков и умений в различных видах речевой деятельности на английском языке.

4. Задачи факультативного занятия:

обобщение и углубление знаний о грамматических и лексических средствах английского языка с учетом решаемых коммуникативных задач;

расширение у учащихся активного и рецептивного словарного запаса;

совершенствование у учащихся навыков вариативно решать коммуникативные задачи; строить свое речевое поведение с учетом ситуации общения и характеристик собеседника;

формирование у учащихся умений чтения и аудирования с различной полнотой и глубиной понимания текстов на английском языке; говорения и письма на английском языке; учебно-познавательной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся IX класса: моделирование ситуаций, ролевые игры, технология проектов, технология учения в сотрудничестве, технология творческих мастерских, технология портфолио и информационно-коммуникационные технологии.

Рекомендуемые средства обучения: грамматические справочники, функциональные и логико-синтаксические схемы, рисунки, фотографии, обучающие электронные ресурсы и другое.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

лексические единицы в новых значениях, оценочную лексику; речевые клише, необходимые для решения наиболее типичных коммуникативных задач;

фразеологические сочетания и реалии, характерные для культуры стран изучаемого языка в рамках предметно-тематического содержания программы;

правила выбора и употребления грамматических средств для решения коммуникативных задач;

6.2. владеть навыками:

лексически и грамматически правильно оформлять собственные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями;

использовать речевой этикет в моделируемых ситуациях речевого общения;

6.3. уметь:

прогнозировать содержание текста;

понимать содержание и смысл прочитанного /прослушанного; использовать полученные знания в собственном высказывании по проблеме;

выражать основные речевые функции (уточнить, посоветовать, расспросить, оценить, возразить, предложить и другое);

использовать справочный материал учебного пособия, двуязычных словарей.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания настоящей учебной программы осуществляется с учетом содержания учебной программы основного курса, коммуникативной значимости ситуаций общения и языковых средств, а также учебно-познавательных потребностей учащихся IX класса.

В связи с тем, что речевое общение представляет собой многоплановое и многоуровневое явление, в рамках факультативного занятия основное внимание следует уделять таким значимым его аспектам, как стилистическая правильность (уместность) высказывания и речевой этикет. В первом случае имеется в виду соответствие используемых языковых средств определенным ситуациям общения (официальным или неофициальным), что соотносится с тремя регистрами: нейтральным, неформальным и формальным.

Примерное тематическое планирование  
IX класс  
(35 часов)

Сфера общения	Предметно-тематическое содержание	Коммуникативные задачи	Грамматические средства решения коммуникативных задач	Количество часов
Социально-бытовая	Семья и друзья	<p>Рассказать и расспросить о взаимоотношениях в семье (любовь, уважение, ответственность, забота). Рассказать о настоящей дружбе. Рассказать о своих друзьях (внешность, характер, любимые занятия). Рассказать о своих отношениях с друзьями</p>	<p>Порядок слов в английском предложении. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы глаголов to be, to have в Present Simple. Модальный глагол: can, can't. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы глаголов в Present Simple. Притяжательный падеж имен существительных. Основные случаи употребления артиклей a, the с существительными</p>	6
	Дом и квартира. Покупки	<p>Описать свою комнату / квартиру / свой дом. Запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров (для дома, одежды) и продуктов питания</p>	<p>Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с оборотами there is / there are. Местоимения (личные I, you, he, she, it, we, you, they; неопределенные some, any, no, many, much, few, little). Модальный глагол: can, can't, could, couldn't. Исчисляемые и неисчисляемые существительные для обозначения товаров и их количества (например, chocolate – a box of chocolates, soap – a bar of soap, bread – a loaf of bread, milk – a carton of milk). Количественные</p>	6

			числительные и существительные для обозначения цены (£20, €20, 20 Byn), веса (200 grams / 200 g, 1 kilogram / 1 kg, 1 litre / 1 l), размера товара (e.g. women's clothing: UK – 4, 6, 8, ... 26; Europe – 32, 35, 36, ... 54; UK and Europe – XS, S, M, L, XL, XXL, 3XL– extra small, small, medium, large, extra large, two extra large / double extra large, three extra large / triple extra large)	
	Здоровый образ жизни. Спорт	Обсудить хорошие и вредные привычки. Рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним. Дать рекомендации по ведению здорового образа жизни. Рассказать о роли спорта для здоровья человека	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple и Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с оборотом to be going to. Местоимения (возвратные, вопросительные). Сравнительные предложения the more...the better. Модальные глаголы should / ought to / must/ need / have to. Отсутствие артикля с названиями видов спорта. Present Perfect Continuous в предложениях с предлогами since/for для рассказа о продолжительности занятий спортом. Present Simple / Present Continuous для рассказа о постоянных / временных индивидуальных занятиях спортом	6
Учебно- трудовая	Школа. Школьные традиции	Описать школу (здание, кабинеты, площадки и др.). Дать советы / рекомендации для повышения эффективности учебы. Рассказать о	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с оборотами there is / there are. Утвердительная, вопросительная и	5

		школьных традициях в Республике Беларусь. Обсудить планы на будущее	отрицательная формы глаголов в Present Simple, Past Simple. Модальный глагол: should, shouldn't. Повелительное наклонение. Выражение будущих действий с помощью Present Simple, Future Simple, Present Continuous для обсуждения планов на будущее	
Социально-культурная	Любимые занятия. Кино. Музыка. Книги	Рассказать о своих увлечениях. Расспросить о любимых занятиях друзей. Рассказать и расспросить о фильмах / книгах разных жанров и своих предпочтениях. Расспросить о фильмах / книгах разных жанров. Рассказать о посещении кинотеатра / концерта. Рассказать и расспросить о роли музыки в жизни человека	Имя прилагательное: степени сравнения, усиление степеней сравнения. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глаголов в Present Perfect. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глаголов в Past Simple, Past Continuous. Структура общего, разделительного, специального, альтернативного вопросов. Герундий и инфинитив после глаголов. Артикль с именами собственными (названиями театров, музеев, кинотеатров)	6
Социально-познавательная	Обычаи и традиции РБ и страны изучаемого языка	Рассказать о памятных датах и традициях Республики Беларусь. Расспросить о памятных датах и традициях страны изучаемого языка. Описать народный праздник. Сравнить обычаи и традиции Республики Беларусь и страны изучаемого языка	Present Simple, Present Simple Passive для рассказа о памятных датах, традициях, сравнения обычаев и традиций разных стран. Past Simple, Past Simple Passive (для рассказа о народном празднике)	5
Резервное время				1