

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 № 158

Учебная программа факультативного занятия
«Практикум по чтению»
по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий)
для V–VI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Практикум по чтению» (далее – учебная программа) разработана для V–VI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

Настоящая учебная программа ориентирует на формирование интереса к чтению литературы стран изучаемого иностранного языка, воспитание уважения к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов, а также воспитание понимания роли немецкого языка среди других языков.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – развитие у учащихся коммуникативных умений чтения адаптированных текстов; формирование умения ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей, извлекать информацию с разной степенью полноты и глубины понимания прочитанного.

4. Задачи факультативного занятия:

развивать у учащихся умения чтения;

формировать интерес к чтению литературы стран изучаемого иностранного языка;

воспитывать уважение к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов;

формировать критическое творческое мышление, эстетическое отношение к окружающему миру в процессе знакомства с иноязычными текстами;

обучать работе с двуязычным и одноязычным словарями;

развивать и совершенствовать предметные знания, умения и способы деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V–VI классов: проблемные и поисковые задания; коммуникативные и ролевые игры, симуляции; проектные задания.

Для стимулирования интеллектуальной активности учащихся целесообразно использовать задания на прогнозирование темы / проблемы текста по его заголовку, подзаголовкам, ключевым словам; установление тем абзацев путем определения ключевых слов и предложений, углубление содержания текста на основе имеющихся знаний.

Целесообразно предлагать учащимся задания по овладению

словообразовательными моделями, развитию умения распознавать лексические единицы на основе контекста.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны уметь:

- определять и выделять основную информацию текста;
- прогнозировать возможное развитие (завершение) событий;
- отделять информацию первостепенной важности от второстепенной;
- обобщать изложенные в тексте факты.

Для определения уровня развития умений чтения рекомендуется использовать следующие критерии оценивания:

полнота понимания: правильность определения темы, установления фактов, последовательности событий;

точность понимания: однозначность понимания информации и правильность понимания значений лексических и грамматических средств в конкретном контексте;

глубина понимания: понимание точки зрения автора и его отношения к событиям и действующим лицам, оценка извлеченной информации.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания обучения для развития умений чтения предполагает выбор адаптированных художественных и научно-популярных текстов. Тексты должны удовлетворять познавательно-коммуникативные потребности и интересы учащихся.

Для реализации целей настоящей учебной программы целесообразно использовать тексты с цепочечной информацией, либо «разорванные» тексты, где преднамеренно опускается необходимая информация для стимулирования потребности в дальнейшем чтении или просмотре других материалов. Эффективными представляются тематически смежные тексты, объединенные одной проблемой, и освещающие различные стороны ее решения.

Текстовый материал курса факультативного занятия в содержательном плане должен соотноситься с основными темами / проблемами основного курса. Язык текстов, предназначенных для извлечения из них основной информации, должен быть нормативным.

Примерное тематическое планирование

V класс
(35 часов)

№ п/п	Тема / проблема	Количество часов
1.	Здоровый образ жизни	4
2.	Город и деревня	5
3.	Каникулы	5
4.	Праздники	5
5.	Телепередачи	4
6.	Путешествия	6
7.	Страны и континенты	5
8.	Резервное время	1

VI класс
(35 часов)

№ п/п	Тема / проблема	Количество часов
1.	Еда	5
2.	Помощь по дому	4
3.	Школа	5
4.	Фильмы/ Книги	5
5.	Любимые занятия	5
6.	Республика Беларусь и страны изучаемого языка	6
7.	Природа	4
8.	Резервное время	1