

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.06.2020 № 167

Учебная программа факультативного занятия
«Практикум по чтению»
по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык)
для V–VI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа разработана для V–VI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

Настоящая учебная программа ориентирует на формирование интереса к чтению литературы стран изучаемого иностранного языка, воспитание уважения к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов, а также воспитание понимания роли изучаемого иностранного языка среди других языков.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – развитие у учащихся коммуникативных умений чтения адаптированных текстов; формирование умения ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей, извлекать информацию с разной степенью полноты и глубины понимания прочитанного.

4. Задачи факультативного занятия:

развивать у учащихся умения чтения;

формировать интерес к чтению литературы стран изучаемого иностранного языка;

воспитывать уважение к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов;

формировать критическое творческое мышление, эстетическое отношение к окружающему миру в процессе знакомства с иноязычными текстами;

обучать работе с двуязычным и одноязычным словарями;

развивать и совершенствовать предметные знания, умения и способы деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V–VI классов: проблемные и поисковые задания; коммуникативные и ролевые игры, симуляции; проектные задания.

Для стимулирования интеллектуальной активности учащихся целесообразно использовать задания на прогнозирование темы / проблемы текста по его заголовку, подзаголовкам, ключевым словам; установление тем абзацев путем определения ключевых слов и предложений, углубление содержания текста на основе имеющихся знаний.

Целесообразно предлагать учащимся задания по овладению словообразовательными моделями, развитию умения распознавать

лексические единицы на основе контекста.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны уметь:

- определять и выделять основную информацию текста;
- прогнозировать возможное развитие (завершение) событий;
- отделять информацию первостепенной важности от второстепенной;
- обобщать изложенные в тексте факты.

Для определения уровня развития умений чтения рекомендуется использовать следующие критерии оценивания:

полнота понимания: правильность определения темы, установления фактов, последовательности событий;

точность понимания: однозначность понимания информации и правильность понимания значений лексических и грамматических средств в конкретном контексте;

глубина понимания: понимание точки зрения автора и его отношения к событиям и действующим лицам, оценка извлеченной информации.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Отбор содержания обучения для развития умений чтения предполагает выбор адаптированных художественных и научно-популярных текстов. Тексты должны удовлетворять познавательно-коммуникативные потребности и интересы учащихся.

Текстовый материал курса факультативного занятия в содержательном плане должен соотноситься с основными темами / проблемами основного курса. Язык текстов, предназначенных для извлечения из них основной информации, должен быть нормативным.

Примерное тематическое планирование учебного материала V класс (35 часов)

| № п/п | Тема/проблема | Количество часов |
|-------|----------------------|------------------|
| 1. | Каникулы | 7 |
| 2. | Телепередачи | 4 |
| 3. | Праздники | 4 |
| 4. | Здоровый образ жизни | 4 |
| 5. | Город и деревня | 6 |
| 6. | Страны и континенты | 4 |
| 7. | Путешествия | 4 |
| 8. | Итоговое занятие | 1 |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 9. | Резервное время | 1 |
|----|-----------------|---|

VI класс
(35 часов)

| № п/п | Тема/проблема | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Любимые занятия | 5 |
| 2. | Природа | 6 |
| 3. | Республика Беларусь и страны изучаемого языка | 4 |
| 4. | Помощь по дому | 3 |
| 5. | Школа | 6 |
| 6. | Еда | 2 |
| 7. | Фильмы. Книги | 7 |
| 8. | Итоговое занятие | 1 |
| 9. | Резервное время | 1 |