

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
25.06.2020 № 158

Учебная программа факультативного занятия
«Лексико-грамматический практикум»
по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий)
для X–XI классов учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Лексико-грамматический практикум» (далее – учебная программа) разработана для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель – формирование у учащихся языковой компетенции как совокупности знаний о правилах функционирования лексических и грамматических средств немецкого языка и навыков их использования в коммуникативных целях.

4. Задачи факультативного занятия:

систематизация лексического и грамматического материала;

организация практического использования языковых знаний и навыков в коммуникативных целях;

совершенствование у учащихся лексических и грамматических навыков;

совершенствование умений учебно-познавательной деятельности.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся X–XI классов: грамматические/лексические игры, квизы (викторины); ролевые игры, социальные технологии (учение в сотрудничестве, портфолио), информационно-коммуникационные технологии.

Рекомендуемые средства обучения: грамматические справочники, двуязычные и одноязычные словари, грамматические таблицы, функциональные и логико-синтаксические схемы, семантические карты, коллажи; опорно-аналитические таблицы, обучающие электронные ресурсы

6. В результате освоения учебной программы факультативного занятия учащиеся должны:

6.1. знать:

правила словообразования;

правила выбора и комбинирования слов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и пишущего;

правила образования необходимых грамматических форм и синтаксических структур;

правила выбора и употребления грамматических средств в соответствии с ситуацией общения;

6.2. владеть навыками:

различать сходные по форме лексические и грамматические средства;

лексически и грамматически правильно оформлять собственные речевые высказывания в соответствии с коммуникативными намерениями;

узнавать и понимать лексические и грамматические средства немецкого языка в процессе чтения и восприятия речи на слух;

использовать справочный материал, двуязычные словари.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание настоящей учебной программы определяется в соответствии с учебной программой основного курса для данного этапа обучения.

X класс
(35 часов)

№ п/п	Содержание	Количество часов
Языковой материал для продуктивного усвоения		
1.	Имя существительное. Вещественные, неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Собирательные имена существительные. Имена существительные меры и веса. Род имен существительных. Множественное число имен существительных. Способы образования множественного числа. Особые случаи образования множественного числа. Склонение имен существительных женского, среднего и мужского рода. Особый вид склонения имен существительных	4
2.	Артикль. Определенный, неопределенный артикль; склонение артикля; отсутствие артикля. Употребление определённого артикля перед именем существительным, если перед ним стоит порядковое числительное или прилагательное в превосходной степени. Артикль перед географическими названиями (улицы, города, страны, континенты, реки, озера, моря, океаны, горы). Артикль перед именем существительным в функции сравнения. Артикль перед абстрактным и вещественным именем существительным. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, suchen, sich wünschen и безличного оборота es gibt	3
3.	Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных после определенного и неопределенного артикля, притяжательных, указательных, вопросительных, неопределенных местоимений и местоимения kein, количественных числительных в	4

	именительном и винительном падежах; склонение имен прилагательных, перед которыми отсутствует сопровождающее слово. Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных: gut, hoch, nah	
4.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные; образование, склонение и употребление.	2
5.	Местоимение. Личные, притяжательные, указательные местоимения dieser, dieses, diese / jener, jenes, jene. Неопределенно-личное местоимение man. Возвратное местоимение sich. Безличное местоимение es. Употребление неопределенных местоимений jemand, niemand, jeder, jede, jedes, viele, einige. Вопросительные местоимения welcher, welches, welche	2
6.	Глагол. Слабые, сильные и неправильные глаголы. Основные формы сильных и неправильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Временные формы действительного залога (образование и употребление): Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum1, Plusquamperfekt Aktiv. Временные формы страдательного залога: Präsens и Präteritum Passiv	5
7.	Модальные глаголы. Модальные глаголы для выражения возможности, способности, умения выполнить действие – können; разрешения, вежливой просьбы, запрещения – dürfen; необходимости, вызванной внешними причинами или внутренним побуждением – müssen; намерения, воли, готовности – wollen; желания – mögen; поручения, сомнения в вопросительных предложениях – sollen	2
8.	Наречие. Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения наречий: gern, oft, viel. Вопросительные местоименные наречия. Указательные местоименные наречия в кратких ответах	1
9.	Предлоги. Предлоги, требующие дательного или винительного падежа: in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen. Предлоги, требующие винительного падежа: durch, für, ohne, um, gegen bis, entlang. Предлоги, требующие дательного падежа: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber. Предлог während, требующий родительного падежа	2
10.	Синтаксис. Основные коммуникативные типы простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Рамочная конструкция. Отрицание nicht. Повелительное наклонение. Doch в утвердительном предложении. Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, oder denn, с наречиями, выступающими в роли сочинительных союзов, dann, danach, darum, deshalb. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. Сложноподчиненное предложение: придаточные дополнительные с союзами dass, ob; придаточные	5

	причины с союзами weil, da; времени с союзами wenn, als, nachdem; цели с союзом damit, условные придаточные предложения с союзом wenn. Инфинитив без частицы zu и с частицей zu. Инфинитив с частицей zupосле группы глаголов planen, raten, vorschlagen ...; причастий и прилагательных: es ist gesund / schlecht / höflich / interessant ... ; абстрактных имен существительных: haben + Angst / Lust / Möglichkeit / Zeit ... , machen + Freude, Spaß. Инфинитивный оборот um ... zu ... Infinitiv	
Языковой материал для рецептивного усвоения		
11.	<p>Лексика. Распознавание в процессе чтения и восприятия речи на слух, в том числе с использованием языковой и контекстуальной догадки: значений многозначных слов; сложных и производных слов; реалий, характерных для культуры страны изучаемого языка, в рамках предметно-тематического содержания программы.</p> <p>Грамматика. Артикль перед именем собственным, если перед ним стоит определение. Относительные местоимения der, die, das. Дробные числительные, образование, склонение и употребление. Возвратные глаголы с sich в Dativ: sich etwas anhören, sich etwas ansehen, sich etwas ausdenken, sich etwas merken и др. Временные формы глаголов в страдательном залоге: Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I Passiv. Infinitiv Passiv. Zustandspassiv. Согласование времен. Модальные глаголы для выражения: können– разрешения, желания; dürfen– права, полномочия; müssen– поручения, задания, долга, обязанности; sollen– долга, обязанности, приказа́ния третьему лицу, совета, рекомендации в форме sollte. Предлоги, требующие родительного падежа: wegen, trotz, unweit, infolge. Предлог von для указания на носителя действия в пассивных предложениях. Указательные местоименные наречия как коррелируют к придаточному предложению или инфинитивной группе. Структуры со знаменательными глаголами в Infinitiv Passiv, конструкция haben / sein + zu+Infinitiv. Инфинитивные обороты statt / ohne ... zu + Infinitiv. Сложносочиненное предложение с двойным союзом: nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, je ...desto. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными с союзами (союзными словами) wer, was, woher, wann, wohin, wo...Сложноподчиненные предложения с придаточными союзами während, bevor. Определительные придаточные предложения с относительными местоимениями der, die, das</p>	4
12.	Резервное время.	1

XI класс
(35 часов)

№ п/п	Содержание	Количество
-------	------------	------------

		часов
Языковой материал для продуктивного усвоения		
1.	Имя существительное. Род имен существительных. Род субстантивированных имен существительных. Множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Имена существительные без формы единственного числа; имена существительные без формы множественного числа. Склонение имен существительных. Склонение субстантивированных имен существительных. Склонение географических названий. Склонение имен собственных	2
2.	Артикль. Артикль (определенный и неопределенный) перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, географическими названиями, именами собственными, субстантивированными прилагательными. Употребление артикля с названиями национальностей, праздников, средств коммуникации, абстрактными существительными, названиями организаций, учреждений	3
3.	Имя прилагательное. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных. Субстантивированные имена прилагательные	2
4.	Местоимение. Употребление неопределенных, вопросительных местоимений, возвратного местоимения	3
5.	Глагол. Временные формы глаголов (образование и употребление) в действительном залоге Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum I, Plusquamperfekt Aktiv и страдательном залоге Präsens и Präteritum Passiv. Сослагательное наклонение. Die würde-Form ... Infinitiv для выражения вежливого предложения, просьбы, совета, рекомендации. Präteritum Konjunktiv для выражения нереального действия в настоящем; Plusquamperfekt Konjunktiv для выражения нереального действия в прошлом. Модальные глаголы для выражения: können– разрешения, желания; dürfen– права, полномочия; müssen– поручения, задания, долга, обязанности; sollen– долга, обязанности, приказание третьему лицу, совета, рекомендации в форме sollte	8
6.	Наречие. Степени сравнения наречий. Особые случаи образования степеней сравнения наречий. Местоименные наречия	1
7.	Предлоги. Предлоги, требующие винительного, дательного, винительного и дательного падежа с глаголами, прилагательными и существительными в пределах предметно-тематического содержания учебной программы	3
8.	Синтаксис. Сложноподчиненное предложение: придаточные дополнительные с союзами dass, ob; придаточные причины с	7

	союзами weil, da; времени с союзами wenn, als, nachdem; цели с союзом damit, условные придаточные предложения с союзом wenn; уступительные придаточные предложения с союзом obwohl / obgleich. Порядок слов	
Языковой материал для рецептивного усвоения		
9.	Лексика. Распознавание в процессе чтения и восприятия речи на слух, в том числе с использованием языковой и контекстуальной догадки: синонимов и антонимов; значений многозначных, сложных и производных слов; фоновой и коннотативной лексики (то есть лексических единиц, совпадающих по семантике в двух языках, но имеющих разную положительную или отрицательную коннотацию). Грамматика. Partizip I и Partizip II в роли определения. Субстантивированные причастия. Распространенное определение. Прямая и косвенная речь. Временные формы страдательного залога	5
10.	Резервное время	1