Дадатак 13

**АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА**

**ПРАЦЭСУ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА «АСТРАНОМІЯ»**

**1. Вучэбная праграма**

У 2023/2024 навучальным годзе выкарыстоўваецца вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Астраномія», зацверджаная Міністэрствам адукацыі ў 2023 годзе.

Вучэбная праграма размешчана на нацыянальным адукацыйным партале:*<https://adu.by/>* [*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2023/2024  навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Астраномія*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/astronomiya.html)*.*

Звяртаем увагу, што ў вучэбную праграму ўнесены наступныя змяненні:

скарэкціравана агульная колькасць гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў адпаведнасці з часткай 2 пункта 2 артыкула 150 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі;

удакладнены мэты, задачы, чаканыя вынікі вывучэння зместу вучэбнага прадмета; асноўныя патрабаванні да вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў.

Адзначаны таксама задачы, прызначаныя для рашэння вучнямі пры падрыхтоўцы да алімпіяды або конкурсу даследчых работ.

**2. Вучэбныя выданні**

У новым навучальным годзе ў адукацыйным працэсе будуць выкарыстоўвацца вучэбныя выданні, уключаныя ў «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (зацверджаны Міністрам адукацыі Рэспублікі Беларусь А. І. Іванцом 06.02.2023). Гэты дакумент апублікаваны ў бюлетэні Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023), размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2023/2024 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Пералікі вучэбных выданняў*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/perechni-uchebnykh-izdanij.html).

Электронныя версіі вучэбных дапаможнікаў размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале ([*http://e-padruchnik.adu.by*](http://e-padruchnik.adu.by/)*).*

Рэкамендацыі па рабоце з падручнікам па астраноміі размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2023/2024 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Астраномія*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/astronomiya.html).

Звяртаем увагу, што пры ўзнікненні праблем з доступам да дадатковых матэрыялаў, размешчаных пад QR-кодам у падручніку «Астраномія», матэрыялы можна знайсці ў адпаведных раздзелах на сайце [*https://eior.by*](https://eior.by/) (Адзіны інфармацыйна-адукацыйны рэсурс), выбраўшы ў меню «11 клас» – «Астраномія» – «Дадатковыя матэрыялы».

Поўная інфармацыя пра вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбным прадмеце «Астраномія»
ў 2023/2024 навучальным годзе размешчана на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2023/2024 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Астраномія*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/astronomiya.html).

**3. Асаблівасці арганізацыі адукацыйнага працэсу**

Звяртаем увагу на тое, што пры арганізацыі адукацыйнага працэсу настаўнік абавязаны кіравацца вучэбным матэрыялам і асноўнымі патрабаваннямі да вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па адпаведнай тэме, вызначанымі ў вучэбнай праграме, на аснове якіх ён складае каляндарна-тэматычнае планаванне, распрацоўвае планы-канспекты вучэбных заняткаў з улікам рэальных умоў навучання і выхавання ў канкрэтным класе.

**Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета**

У 2023/2024 навучальным годзе актуальнымі застаюцца рэалізацыя ў адукацыйным працэсе выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета, фарміраванне ў вучняў пачуцця патрыятызму, грамадзянскасці, павагі да гістарычнага мінулага. Вырашэнне гэтых задач непасрэдна звязана з дасягненнем вучнямі асобасных адукацыйных вынікаў, да якіх адносяцца:

усвядомленыя ўяўленні аб прынцыповай ролі астраноміі ў пазнанні фундаментальных законаў прыроды і фарміраванні сучаснай прыродазнаўчанавуковай карціны свету; ролі і месцы чалавека ў Сусвеце;

уменне прымяняць астранамічныя веды ў жыцці (арыенціроўка па сузор'ях, асэнсаванне сістэм лічэння часу, каляндарных цыклаў і іншыя);

перакананасць у магчымасці пазнання законаў прыроды і іх выкарыстання на карысць развіцця чалавечай цывілізацыі;

свядомыя адносіны да бесперапыннай адукацыі як умовы паспяховай прафесійнай і сацыяльна значнай дзейнасці.

Пры вызначэнні выхаваўчых задач вучэбных заняткаў варта арыентавацца на ўказаныя асобасныя адукацыйныя вынікі, якія садзейнічаюць усведамленню вучнямі гуманістычнай сутнасці і маральнай каштоўнасці навуковых ведаў; неабходнасці разумнага выкарыстання дасягненняў навукі і тэхналогій у інавацыйным развіцці грамадства.

На дасягненне асобасных адукацыйных вынікаў у змесце вучэбнага прадмета «Астраномія» ў найбольшай ступені арыентаваны наступныя тэмы: «Значэнне астраноміі і яе роля ў фарміраванні светапогляду. Месца астраноміі сярод іншых навук. Уклад беларускіх вучоных у развіццё астраноміі», «Праблемы і перспектывы касмічных даследаванняў», «Уплыў Сонца на жыццё Зямлі», «Жыццё і розум у Сусвеце. Антропны прынцып».

Разам з тым пры вывучэнні кожнай тэмы неабходна ствараць умовы для фарміравання ў вучняў навуковага светапогляду, усведамлення ролі астраноміі ў пазнанні свету і практычнай дзейнасці, паважлівага стаўлення да думкі апанента пры абмеркаванні праблем прыродазнаўчанавуковага зместу, гатоўнасці да маральна-этычнай ацэнкі выкарыстання навуковых дасягненняў, адказных адносін да навакольнага асяроддзя.

Пры падборы дыдактычнага матэрыялу да вучэбных заняткаў рэкамендуецца аддаваць перавагу такім практыкаванням і заданням, якія паспрыяюць фарміраванню ў вучняў патрыятызму і нацыянальнай самасвядомасці, пачуцця гонару за сваю краіну, інфармацыйнай, экалагічнай культуры, культуры бяспекі жыццядзейнасці, каштоўнасных адносін да свайго здароўя, усведамленню экалагічных аспектаў засваення касмічнай прасторы. Рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета садзейнічае таксама вывучэнне матэрыялаў аб навуковых адкрыццях беларускіх вучоных, дасягненнях Беларусі ў галіне асваення касмічнай прасторы.

З мэтай рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета «Астраномія» рэкамендуецца выкарыстоўваць актыўныя метады і формы навучання і выхавання: стварэнне праблемных сітуацый, выкарыстанне метаду праектаў, арганізацыю канферэнцый, дыскусій, экскурсій і іншыя.

**Астранамічныя назіранні** з'яўляюцца практычнымі заняткамі, якія прадугледжаны вучэбнай праграмай. На правядзенне астранамічных назіранняў адводзіцца 3 вучэбныя гадзіны. Рэкамендуецца правесці наступныя віды астранамічных назіранняў: «Вячэрнія назіранні (восеньскія)», «Дзённыя назіранні Сонца», «Вячэрнія назіранні (вясновыя)».

У сувязі з тым, што правядзенне астранамічных назіранняў магчыма ў пазаўрочны час, для арганізацыі іх правядзення кіраўніком установы адукацыі выдаецца загад аб змяненні раскладу вучэбных заняткаў у сувязі з правядзеннем вячэрніх (восеньскіх і вясновых) назіранняў, а пры неабходнасці – дзённых назіранняў Сонца.

Паколькі кожнае з назіранняў разлічана на адзін урок, то тэма назірання запісваецца ў графу «Змест вучэбных заняткаў» у дзень яго правядзення, напрыклад: *Вячэрнія назіранні (восеньскія)*.

Пры планаванні работы па арганізацыі **астранамічных назіранняў** у першым паўгоддзі навучальнага года рэкамендуецца выкарыстоўваць матэрыялы «Астрономические события в 2023 году» аўтараў І. У. Галузы, У. А. Голубева, размешчаныя на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2023/2024 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Астраномія*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/astronomiya.html).

Для правядзення **факультатыўных заняткаў** прапануецца выкарыстоўваць вучэбныя праграмы, зацверджаныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь. Вучэбныя праграмы факультатыўных заняткаў размешчаны на нацыянальным адукацыйным партале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Галоўная / Адукацыйны працэс. 2023/2024 навучальны год / Агульная сярэдняя адукацыя / Вучэбныя прадметы. V–XI класы / Астраномія*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/astronomiya.html).

**4. Дадатковыя рэсурсы**

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу можна выкарыстоўваць адзіны інфармацыйна-адукацыйны рэсурс [*https://eior.by*](https://eior.by/)*.* Яго прызначэнне – падтрымка вучняў, якія атрымліваюць агульную сярэднюю адукацыю ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, а таксама вучняў, якія па ўважлівых прычынах часова не могуць наведваць установу адукацыі.

**5. Арганізацыя метадычнай работы**

На пасяджэннях вучэбна-метадычных аб'яднанняў настаўнікаў, якія выкладаюць вучэбны прадмет «Астраномія», з удзелам настаўнікаў сумежных вучэбных прадметаў рэкамендуецца разгледзець актуальныя пытанні развіцця і выхавання асобы вучняў сродкамі вучэбнага прадмета «Астраномія» з улікам эфектыўнага педагагічнага вопыту педагогаў рэгіёна:

выхаваўчы патэнцыял урока астраноміі;

праектна-даследчая дзейнасць па астраноміі як сродак развіцця сацыяльна-значных якасцей асобы вучняў;

школьнае навуковае таварыства ў сістэме работы па фарміраванні даследчых кампетэнцый вучняў па астраноміі;

роля і месца астранамічных назіранняў у выкладанні астраноміі;

фарміраванне прыродазнаўчанавуковай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбнага прадмета «Астраномія».

З мэтай забеспячэння ўмоў для ўдасканалення прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў па пытаннях развіцця і выхавання асобы вучняў сродкамі вучэбнага прадмета «Астраномія» ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі» ў 2023/2024 навучальным годзе плануецца правядзенне навучальных курсаў (тэматычных семінараў).

З мэтай забеспячэння ўмоў для развіцця прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў у Акадэміі паслядыпломнай адукацыі праводзяцца мерапрыемствы ў адпаведнасці з Рэспубліканскім каардынацыйным планам мерапрыемстваў дадатковай адукацыі педагагічных работнікаў *(*[*https://akademy.by/index.php/be/aktual/37-anons-2*](https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2)*)*.