**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Біялогія і хімія»**

**МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ**

Мычко Д.И. Методические рекомендации по использованию материалов нового учебного пособия «Химия» для 11 класса для формирования у учащихся понимания роли химии в решении задач Национальной стратегии устойчивого развития– 2022. – № 2.

Берестнев А.С., Мычко Д.И. Возможности использования программно-аппаратного комплекса с комплектом датчиков для повышения эффективности процесса обучения химии в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь. – 2018. – № 9.

[Берестнев А.С., Мычко Д.И. Методические рекомендации по организации демонстрационного эксперимента на учебных занятиях по химии с использованием датчика электропроводности. – 2019. – № 1.](https://adu.by/images/2019/03/berestnev-mychko-met-rek-experiment-himiya-2019-1.pdf)

Божик Л.В. Методические особенности подготовки и проведения опытов и практических работ по химии в VII классе. – 2019. – № 2.

Берестнев А.С., Мычко Д.И. Методические рекомендации по организации демонстрационного эксперимента на учебных занятиях по химии с использованием датчика, определяющего объём выделившегося газа. – 2019. – № 6.

Берестнев А.С., Мычко Д.И. Использование программно-аппаратного комплекса с датчиком оптической плотности для определения кинетических параметров реакции окисления иодид-ионов пероксидом водорода.

Мякинник Т.Н., Аршанский Е.Я. Формирование у учащихся умений самоуправления учебной деятельностью при выполнении количественных расчётов по химии. – 2020. – № 3.

Мычко Д.И., Берестнев А.С. Использование программно-аппаратного комплекса с датчиком температуры для определения тепловых эффектов химических реакций. – 2020. – № 3.

**З ВОПЫТУ РАБОТЫ**

Лежнина Т.Н. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования сервиса LearningApps.org на уроках химии. Урок химии в 11 классе по теме «Химические свойства оснований, кислот, солей в свете теории электролитической диссоциации». – 2022. – № 2.

Мычко Д.И. Использование эвристического метода обучения в форме урока-игры: опыт организации обобщающего урока по теме «Неметаллы» – 2021. – № 1.

Пілецкі С.Р. Рэалізацыя кампетентснага падыходу пры вывучэнні хіміі праз выкарыстанне метаду прамога выкладання. – 2021. – № 2.

Цуканова В.С. Самостоятельная деятельность учащихся на уроках химии как фактор повышения результативности процесса обучения. – 2021. – № 3

Злынова Т.В. Использование линейных алгоритмов при решении расчетных задач в процессе преподавания химии. – 2021. – № 4.

Байдо Н.В. Метапредметная составляющая в преподавании химии. – 2021. – № 5.

Егорова В.В. Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках химии (на примере темы «Вода и растворы в жизнедеятельности человека»). – 2021. – № 5.

Бирюкова Г.М. Системный подход в обучении расчётных задач по химии. – 2021. – № 6.

Воробьёва Е.В., Ивершень Р.Д. использование игровых моментов при проведении урока химии в VII классе по теме «Понятие о кислотах». – 2019. – № 4.

Голубева И.В. Описание системы разработанных практико-ориентированных заданий по химии, направленных на формирование естественнонаучной и читательской грамотности у учащихся VII-VIII классов (фрагмент). – 2020. – № 1.

Гром Н.П. Проектная деятельность на уроках химии. – 2020. – № 2.

Алексеева А.В. Формирование и развитие навыков решения расчётных задач по учебному предмету «Химия». – 2020. – № 5.

Купцевич Н.И. Развитие познавательной активности учащихся в преподавании химии через сторителлинг. – 2020. – № 6.

**АДКРЫТЫ ЎРОК**

Петрукович А.Н. Сложные эфиры и жиры. – 2021. – № 1.

Новосад О.В. Химия и Великая Отечественная война. Урок химии в 11 классе. – 2021. – № 4.

Шагдай В.С., Кушталь М.И. Использование игрового проекта на уроках химии для развития творческого мышления учащихся. – 2021. – № 4.

Карпович Ж.С. Тренинговый семинар «Химия. Качество. Стандарт” – 2021. – № 5.

Гришан О.Ю. Использование технологии визуализации (геймификации) на уроках химии и во внеурочной деятельности для развития творческих способностей учащихся. – 2021. – № 6.

Рыбалтовская И.В., Оскирко Е.М. Проценты. Массовая доля растворенного вещества. Интегрированный урок: химия+ математика. – 2022. – № 2.

Киселёва А.А. Описание решения задачи «Гаджет» отборочного тура конкурса «Турнир юных химиков» – 2019». – 2020. – № 1.

Лебедевич Е.Н. Растворение веществ в воде. Урок химии VIII класс. – 2020. – № 4.

Украинец С.А., Кушнеревич Н.В. Азот и фосфор. – 2020. – № 6.

**МАЙСТАР- КЛАС**

Левчук А.В. Интерактивные методы обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии. – 2021. – № 1.

Рябина В.М. Развитие творческих способностей учащихся посредством организации их деятельности в разновозрастных группах при проведении факультативных занятий по химии. – 2019. – № 6.

Болбас О.И., Венглинская Е.В. Интегрированный урок по химии и биологии в IX классе по теме «Понятие о минеральных удобрениях». – 2020. – № 1.

Булак С.В. Реализация компетентностного подхода на уроках химии через решение практико-ориентированных задач. Урок химии в IX классе по теме «Физические свойства металлов». – 2020. – № 1.

Лисичёнок А.А. Алюминий. – 2020. – № 2.

Жукоўская Н.С. Вуглярод і крэмній. – 2020. – № 2.

Максимович Т.В. Химические свойства кислот. – 2020. – № 2.

Морозова Е.В. Использование методов и приёмов работы с текстом на уроках химии. – 2020. – № 3.

**ДЫДАКТЫЧНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ**

Самусева Л.В. и др. Определение жёсткости воды. – 2021. – № 1.

Мелеховец С.С. Химические диктанты по теме «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» Дидактические материалы в помощь учителю. – 2021. – № 5.

Мелеховец С.С. Химические диктанты по теме «Химическая свзь и строениевещества» Дидактические материалы в помощь учителю. – 2021. – № 6.

**ФАКУЛЬТАТЫЎНЫЯ ЗАНЯТКІ**

Германова В.Л. и др. Дидактические материалы для проведения тематического контроля по химии в VIII классе. – 2021. – № 2.

**РАЗВІЦЦЕ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ**

Подтероб А.П. Распознание органических вечеств. – 2021. – № 2.

Кондрев Е.С., Воробьева Е.В., Цобкало Ж.А. Решение задания экспериментального тура III этапа Республиканской олимпиады по химии (XI класс): качественный анализ твёрдых смесей. – 2021. – № 2.

Онищук А.В. Карань Д.П. Особенности проведения экспериментального тура III этапа Республиканской олимпиады по химии (9 класс): количественное определение карбоната кальция в меле. – 2021. – № 3.

**ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ НАВУЧЭНЦАЎ**

Акуленко Н.В., Воробьёва Е.В., Янкович Т.В. VI областной турнир юных химиков. – 2021. – № 5.

Ладик О.В.Кинетика электрохимической коррозии железа и его сплавов. Исследовательская работа учащихся. – 2021. – № 6.

Хвалюк В.Н., Ильина Н.А. Некоторые рекомендации жюри по оформлению работ исследовательского характера на секцию «Химия» Республиканского конкурса. – 2020. – № 5.

**РЫХТУЕМСЯ ДА АЛІМПІЯДЫ**

Кондрев В.С., Подтероб А.П. Гравиметрический анализ карбонатов: теоретические и методические особенности. – 2022. – № 2.

Кондрев В.С., Хаданович А.В. Количественный анализ сплава (медь и никель): теоретические и методические особенности анализа. – 2022. – № 2.

Дроздова Н.И. Определение количественного состава смеси сухих веществ6 методические особенности эксперимента. – 2022. – № 2.

Ильина Н.А. Задание практического тура III этапа Республиканской олимпиады по химии 2019/2020 учебного года. – 2020. – № 2.

**ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ**

Гришан О.Ю. Развитие информационных умений и навыков учащихся при изучении химии посредством сервисов Web 2.0. – 2020. – № 6.

**ХІМІЧНЫ ЭКСПЕРЫМЕНТ**

Полховская Н.В. Кольца Лизеганга. – 2021. – № 3.

Красицкий В.А. Демонстрационный химический эксперимент (VII-XI классы). – 2019. – № 4, 2020. – № 1.

Ильна Н.А. Идентификация органических соединений с помощью определения их температур плавления и качественного функционального анализа– 2019. – № 5.

Красицкий В.А. Демонстрационный химический эксперимент. – 2019. – № 5, № 6, 2020. – № 2 № 5, № 6.

**ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА**

Жданович Е.И. Занимательная игра «Химия в гостях у наук» (внеклассное мероприятие для учащихся в рамках проведения Недели природоведческо-математического цикла. – 2022. – № 1.

Амельченко Л.В. «Химический коктейль». Внеклассное мероприятие по химии для сборных команд VII-XI классов. – 2020. – № 4.

Ладик О.В. «Внеклассное мероприятие по химии «Химическая логика». – 2020. – № 5.

**ПРАФАРЫЕНТАЦЫЯ**

Бельницкая Е.А., Аршанский Е.Я. Профориентационный контекст ученического химического эксперимента в условиях профильного обучения химии. – 2022. – № 1.

Велесик Т.М. Профориентационное мероприятие «Мир химических профессий». – 2021. – № 1.

**РЫХТУЕМСЯ ДА ЭКЗАМЕНАЎ**

Куприянчик Г.Г. Этот озон. – 2022. – № 2.

**РЫХТУЕМСЯ ДА ЦТ**

Купринчик Г.Г. Подготовка учащихся к централизованному тестированию по химии. – 2021. – № 3.

**ХІМІЯ ЖЫВОГА**

Ильина Н.А. Красное море оказалось молодым океаном. – 2021. – № 3.

Ильина Н.А. Природа любопытства. – 2021. – № 3.

Ильина Н.А. Метод сокристаллизации для определения простанственного строения органических молекул. – 2021. – № 3.

Ильина Н.А. Кверцитин и дигидрокверцитин. – 2021. – № 3.

Ильина Н.А. Кожура граната против короновируса. – 2021. – № 3.

Ильина Н.А. Биохимические полимерные материалы. – 2021. – № 3.

Ильина Н.А. Лекарство, меняющее свою активность под действием света. – 2021. – № 4.

Ильина Н.А. Новый лёгкий термостойкий сплав алюминия. – 2021. – № 4.

Ильина Н.А. Реакция Дильса-Альдера в природе. – 2021. – № 6.

Ильина Н.А. Нобелевская премия по химии. – 2021. – № 6.

Ильина Н.А. Бактерии, которые едят пластик. – 2021. – № 6.