

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
03.08.2022 № 227

ПРАВИЛА

безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования

ГЛАВА 8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

1. При разработке правил безопасного поведения при организации образовательного процесса по учебному предмету «Биология» определяются правила безопасного поведения к использованию:

инструментов (колющих, режущих, иных);
микропрепаратов;
оборудования из стекла;
иного оборудования, веществ и приборов.

2. В начале каждой четверти учитель (преподаватель) проводит обучение правилам безопасного обучения обучающихся в кабинете биологии, о чем делает соответствующую запись в классном журнале.

3. В учебном кабинете биологии необходимо проявлять осторожность, соблюдать порядок и чистоту на рабочем столе, требования правил безопасного поведения при выполнении лабораторных и практических работ, правила пожарной безопасности.

4. В случае получения травмы (пореза, ушиба), ожогов, а также при ухудшении самочувствия обучающийся должен сообщить об этом учителю (преподавателю).

Пребывание обучающихся в помещении учебного кабинета биологии допускается только в присутствии учителя (преподавателя) биологии.

Не допускается загромождать проходы между рядами парт пакетами, сумками, рюкзаками.

5. Перед началом выполнения лабораторной (практической) работы, экскурсии учитель (преподаватель) проводит обучение правилам безопасного обучения обучающихся при проведении лабораторной (практической) работы, экскурсии, о чем делает соответствующую запись в классном журнале в графе «Тема учебного занятия».

6. Перед началом выполнения и при выполнении лабораторной (практической) работы обучающимся необходимо:

ознакомиться с последовательностью и правилами безопасного поведения при выполнении лабораторной (практической) работы;

проверить наличие оборудования, необходимого для выполнения лабораторной (практической) работы;

не загромождать рабочий стол предметами, которые не будут использоваться при выполнении лабораторной (практической) работы.

7. При выполнении лабораторной (практической) работы обучающиеся могут: приступать к выполнению лабораторной (практической) работы только после разрешения учителя (преподавателя);

выполнять только ту работу, которая предусмотрена заданием или поручена учителем (преподавателем);

при использовании скальпеля или препаровальной иглы не разрешается направлять режущие или колющие части этих инструментов на себя, на одноклассников, чтобы избежать ранений;

при изготовлении временных микропрепаратов необходимо осторожно взять покровное стекло большим и указательным пальцами одной руки за края, расположить его параллельно предметному стеклу, которое необходимо держать в другой руке, в непосредственной близости к нему, а затем опустить покровное стекло из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат;

соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой из стекла.

При обнаружении разбитой посуды незамедлительно сообщить об этом учителю (преподавателю). Самостоятельно убирать осколки стекла не разрешается.

8. По окончании выполнения лабораторной (практической) работы необходимо привести рабочий стол в порядок, тщательно вымыть руки с мылом.

9. При возникновении аварийной ситуации (пожар, появление резких запахов и другое) необходимо четко выполнять указания учителя (преподавателя) и при необходимости эвакуироваться из здания.

10. При получении травмы или внезапном недомогании необходимо немедленно обратиться к учителю (преподавателю).