**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Біялогія і хімія»**

**МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ**

Лисов Н.Д. Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении биологии. – 2020. – № 4.

**З ВОПЫТУ РАБОТЫ**

Кудравец С. В. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования компьютерной программы SMART MOTEBOOK на уроках биологии (описание опыта педагогической деятельности). – 2019. – № 3.

Тухто Е. А. Дидактический материал для развития терминологической грамотности и мыслительных навыков учащихся на уроках биологии. – 2020. – № 4.

Рублевская С. И. Использование опорного конспекта на уроках биологии как средство повышения качества знаний учащихся. – 2021. – № 2.

Ровба О. В. Технологическая карта урока по учебному предмету «Биология» в 8 классе на тему «Строение стебля». – 2021. – № 2.

Белагаловая М. С. Фарміраванне асобасных і метапрадметных кампетэнцый у навучэнцаў у працэсе навучання біялогіі. – 2021. - № 3.

Бакунец С. В. Интенсификация процесса обучения биологии в X классе посредством использования инструктивных карт. – 2021. – № 5.

Пятых В. У. Павышэнне цікавасці да вывучэння прадмета праз выкарыстанне гульнёвых метадаў і прыёмаў на ўроках біялогіі ў VI і VII класах. – 2022. – № 1.

**АДКРЫТЫ ЎРОК**

Андреева С. Л. Мультимедийный урок биологии в 8 классе по теме «Нервная система, органы чувств и поведение рыб». – 2020. – № 1.

Алексеевіч Т. А. Генетыка полу. – 2021. – № 2.

Пашэвіч Л. М. Меёз і яго біялагічнае значэнне. – 2021. – № 3.

Амельчанка Л. У. Згуртаванні жывых арганізмаў. Распрацоўка ўрока па біялогіі ў VI класе. – 2021. – № 6.

**МАЙСТАР-КЛАС**

Рындевич А. Г. Путешествие по пути систематики растений. – 2019. – № 4.

Волковец Д. О. Использование медиатекстов на уроках биологии. – 2020. – № 5.

**УРОК, ЯКІМ Я ГАНАРУСЯ**

Панцэвіч В. М. Паняцце віду. Крытэрыі віду. – 2021. – № 2.

Лапин Л. Л. Методическая разработка урока биологии с содержанием практико-ориентированных задач по теме «Насекомые – вредители растений». – 2021. – № 3.

**ДЫДАКТЫЧНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ**

Борщевская Е. В. Особенности использования заданий по учебному предмету «Биология», направленных на формирование у обучающих личностных и метапредметных компетенций в контексте реализации идей устойчивого развития. – 2019. – № 3.

Третьякова Е. М., Третьякова О.М. Биологическая роль основных микроэлементов. – 2020. – № 6.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Внутреннее строение корня (поперечный срез)». – 2021. – № 3.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задания в тестовой форме по теме «Аминокислоты». – 2021. – № 4.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Внутреннее строение стебля (поперечный срез)». – 2021. – № 4.

Петрушко Ж. А. Составление экологического паспорта помещения класса (экологический проект для групповой работы из нескольких практических работ). Биология, X класс, повышенный уровень – 2021. – № 6.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Генетический критерий вида». – 2022. – № 1.

**ФАКУЛЬТАТЫЎНЫЯ ЗАНЯТКІ**

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: применение генетически модификационных бактерий. – 2019. – № 4.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: генная инженерия растений. – 2019. – № 5.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: генная инженерия животных. – 2019. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: эукариотические системы экспрессии чужеродных генов. – 2020. – № 1.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: генотерапия. – 2020. – № 2.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: организация генома органелл. – 2020. – № 5.

Войтович Т. С. Квест «В мире птиц». – 2020. – № 5.

Малащенок С. И. Внеклассное мероприятие «Вода – источник жизни». – 2021. – № 2.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Строение эпидермиса листа традесканции». – 2021. – № 2.

**РАЗВІЦЦЁ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ**

Чубаро С. В., Лешко Г. А. Формирование знаково-символических универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения биологии. – 2019. – № 4.

Туманов В. Н. Основы биоэнергетики растений. – 2021. – № 1.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: упражнения по теме «Аминокислоты и пептиды». – 2021. – № 1.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: упражнения по теме «Общая характеристика, структура, физико-химические свойства и функции белков». – 2021. – № 2.

Подтероб А. П. Распознавание органического вещества. – 2021. – № 2.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: расчетные задачи по теме «Общая характеристика, структура, физико-химические свойства и функции белков». – 2021. – № 3.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задания в тестовой форме по теме «Общая характеристика, структура, физико-химические свойства и функции белков». – 2022. – № 1.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задачи, упражнения и тестовые задания по теме «Состав, структура и физико-химические свойства нуклеиновых кислот». – 2022. – № 2.

**ПРАЦА З АДОРАНЫМІ ВУЧНЯМІ**

Ветошкин А. А., Орел Н.М. Структурно- функциональная организация клетки: митохондрии. – 2019. – № 3.

**ПА-ЗА СТАРОНКАМІ ПАДРУЧНІКА**

Третьякова Е. М., Третьякова О. М. Биологическая роль основных микроэлементов. – 2019. – № 3.

Чиркин А. А. Внутриклеточный сигналинг и протеолиз. – 2019. – № 4.

Чиркин А. А., Долматова В.В. Биоинформатика для школьника на примере сравнительного анализа внутриклеточной протеолитических ферментов человека и легочных пресноводных моллюсков. – 2019. – № 5.

Чиркин А. А. Биология коронавирусной инфекции. – 2020. – № 2.

Орел Н.М. Структурно-функциональная организация клетки: ядро. – 2020. – № 3.

Чиркин А. А. Система иммунитета и здоровый образ жизни. – 2020. – № 4.

Чиркин А. А. Редактирование геномов– 2021. – № 2.

Чиркин А. А. Молекулярная биология движения. – 2021. – № 3.

Чиркин А. А. Молекулярная биология движения (продолжение). – 2021. – № 4.

Чиркин А. А. Молекулярная биология движения (окончание). – 2021. – № 5.

Близнюк А. Е. Расстройство тревожно-депрессивного спектра; биохимические аспекты и влияние на познавательные способности учащихся (продолжение). – 2021. – № 3. – № 6.

Близнюк А. Е. Расстройство тревожно-депрессивного спектра; биохимические аспекты и влияние на познавательные способности учащихся (окончание). – 2022. – № 1.

**ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА**

Бонина Т. А., Маврищев В. В. Реализация обучающе-исследовательского принципа в биологическом образовании. – 2019. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: организация геномов прокариот. – 2019. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: организация геномов эукариот. – 2020. – № 4.

Журба Н. А., Ёда О. М. Интерактивная игра «Отходы и доходы» в рамках внеклассного мероприятия экологической тематики для учащихся VI-VIII классов. – 2022. – № 2.

**ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ НАВУЧЭНЦАЎ**

Чиркин А. А., Демидаш М.В. Смолякова М.А. Использование легочных пресноводных моллюсков в биомониторинге и биомоделировании. – 2020. – № 1.

Бакович Е. В., Сокол С. В. Аквапоника на приусадебном участке. – 2020. – № 2.

Воробьева Е. В., Акуленко Н. В. Поиск новых решений экологических проблем окружающей среды: съедобная полимерная упаковка и бумага из растительных волокон. – 2021. – № 2.

Бонина Т. А., Мазец Ж. Э. Полевые практики как факторп формирования познавательной компетенции в системе высшего биологического образования. – 2021. – № 4.

**РЫХТУЕМСЯ ДА АЛІМПІЯДЫ**

Прибыловская Н. С. Размножение грибов и грибоподобных организмов. – 2019. – № 5.

Туманов В. Н. Адаптация растений к неблагоприятным факторам среды. – 2020. – № 3.

**ПРАФАРЫЕНТАЦЫЯ**

Дударев А. Н. Профориентационная составлюющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере раздела «Человек и его здоровье». – 2020. – № 6.

Дударев А. Н. Профориентационная составлюющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере тем «Основы систематики. Вирусы. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники». – 2021. – № 4.

Дударев А. Н. Профориентационная составлюющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере тем «Основы систематики. Вирусы. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники». – 2022. – № 1.